

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642126	ชื่อวิชา	วิชาเอาตัวรอด (SURVIVORS)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	<p>ศึกษาปัจจัยเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต</p> <p>การวิเคราะห์ทักษะการดำรงชีวิตเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดลำดับความต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในแต่ละช่วงวัย การแก้ไขผลกระทบเชิงลบในอดีต</p> <p>การส่งเสริมการใช้ชีวิตในปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ การวางแผนการดำรงชีวิตในอนาคตการออกแบบชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต</p> <p>การออกแบบแผนการดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท บนพื้นฐานของหลักการและสถิติอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ</p>					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	<p>Study risks factors on living in the past, present, and future, analyze strategic living skills for prioritization of issues concerning healthy living in all stages of life, and corrections of negative impacts on life in the past, promotion of healthy living in the present, planning of future living, life design, development of immunization for life, and design of a fool-proof living plan on a basis of statistical and cause-and-effect principles.</p>					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร.กนกพร สมพรไพฑิณ					
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.กนกพร สมพรไพฑิณ					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา					สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)						

### ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักตนเอง และการปรับแนวความคิดอย่างมีคุณธรรม เพื่อการเอาตัวรอดแบบยั่งยืน
2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบการจัดการชีวิตในการดูแลสุขภาพกายควบคู่สุขภาพจิต
3. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการกำหนดเป้าหมายและการสร้างแรงขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ
4. เพื่อให้ นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ร่วมกับการใช้องค์ความรู้ เมื่อต้องตัดสินใจในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดการระบบการเงินของตนเองอย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น และเหมาะสมกับสถานการณ์
7. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบการดำเนินชีวิตในอนาคตควบคู่คุณธรรม เพื่อการเอาตัวรอดแบบยั่งยืน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>รวมค่าน้ำหนัก</b>	<b><u>15</u></b>

แผนการเรียนรู้ปัจจัยเสี่ยงและการเอาตัวรอดในการใช้ชีวิตทางสังคม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			ในชั้นเรียน	คลิปวิดีโอ	กิจกรรมออนไลน์อื่น			
1	Topic 1	บรรยายแนะนำรายวิชา	180			1, 4, 7		
		[Active Learning] จัดอภิปรายกลุ่มย่อย (8 คนต่อกลุ่ม) ในหัวข้อ ประสบการณ์ชีวิตในอดีต มีผลต่อการใช้ชีวิตในปัจจุบันอย่างไร สรุปภาพรวมของบุคคลแต่ละกลุ่ม นำเสนอ ประมาณ 10-15 นาที						
2	Topic 2.1	ประสบการณ์ในอดีตเป็นบทเรียนในการเอาตัวรอด (1)	180			1, 7, 9		
		การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตในอดีต ของตัวแทนกลุ่ม						
		การให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ						
3	Topic 2.2	ประสบการณ์ในอดีตเป็นบทเรียนในการเอาตัวรอด (2) [Active Learning] ให้นัก. กลุ่มย่อย (8 คนต่อกลุ่ม) ถกปัญหา และเสนอวิธีการแก้ปัญหา	180			1, 4, 9		งานกลุ่ม 1
4	Topic 3	การอยู่กับปัจจุบัน	180			4, 7		
5	Topic 4	การดูแลสุขภาพกาย [Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 7		
6	Topic 5	การดูแลสุขภาพใจ [Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 7		
สอบกลางภาค								
7	Topic 6	การกำหนดเป้าหมายในชีวิตเพื่อเป็นแนวทางสู่ความสำเร็จ [Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 5, 6		ใบงานที่ 1
8	Topic 7	การรู้จักตนเองและผู้อื่น [Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 5, 6		
9	Topic 8	ปัจจัยเสี่ยงและการเอาตัวรอดในด้านการเรียน [Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 6, 7		
10	Topic 9	ปัจจัยเสี่ยงและการเอาตัวรอดในการสมัครงาน [Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 4, 6, 7		ใบงานที่ 2

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่ผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			ในชั้นเรียน	คลิปวิดีโอ	กิจกรรมออนไลน์อื่น			
11	Topic 10	ปัจจัยเสี่ยงและการเอาตัวรอดในการทำงาน [Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 6, 7, 9		
12	Topic 11	การออกชีวิตในอนาคตที่มั่นคง [Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 6,		
13		[Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 9		
14		[Active Learning] การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	180			1, 9		
15		Reflections and Summary [Active learning]	180			1, 9		
สอบปลายภาค								

#### แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5	การเข้าเรียน, แบบทดสอบออนไลน์
กิจกรรมกลุ่ม	1	สัปดาห์ที่ 3	GE-LO-4	กิจกรรมในกลุ่ม
ใบงาน 1, 2	2	สัปดาห์ที่ 6, 9	GE-LO-6	
การนำเสนองานรายบุคคล	1	สัปดาห์ที่ 5-15	GE-LO-9	
Final exam	9		GE-LO-1, 5, 6, 7	จัดสอบสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

#### เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE- LO -5	2	เข้าเรียนตรงเวลาไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาและมีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาและมีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาและมีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การนำเสนองานแบบกลุ่ม	GE- LO -4	1	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจนมีการลำดับเนื้อหาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ มีการนำเสนอที่ดี	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน มีการลำดับเนื้อหาอย่างครบถ้วน	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เนื้อหาพอใช้	การสื่อสาร นำเสนอ ในห้องเรียน
3. ใบงาน1,2	GE- LO -6	2	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ นำเสนองานเข้าใจง่าย	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์เพียงบางข้อ	เขียนตอบไม่ครบถ้วน
4. การนำเสนอประสบการณ์ในการเอาตัวรอด	GE- LO -9	1	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจนมีการลำดับเนื้อหาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ มีการนำเสนอที่ดี	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน มีการลำดับเนื้อหาอย่างครบถ้วน	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เนื้อหาพอใช้	การสื่อสาร นำเสนอ ในห้องเรียน
5. การสอบ	GE- LO -1	3	คำตอบที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ในระดับ ดีมาก	คำตอบที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ในระดับ ดี	คำตอบที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ในระดับ ธรรมดา	มีการตอบคำถาม
	GE- LO -5	2	วิธีการจัดการแก้ปัญหาที่ประกอบด้วยความพากเพียรพยายามและคุณธรรมสูงมาก	วิธีการจัดการแก้ปัญหาที่ประกอบด้วยความพากเพียรพยายามและคุณธรรมสูง	วิธีการจัดการแก้ปัญหาที่ประกอบด้วยความพากเพียรพยายามและคุณธรรม	วิธีการจัดการแก้ปัญหาที่ประกอบด้วยความพากเพียรพยายามและคุณธรรมระดับพอใช้
	GE- LO -6	2	มีการค้นคว้าองค์ความรู้มาประกอบการตอบคำถามในระดับที่ดีมาก	มีการค้นคว้าองค์ความรู้มาประกอบการตอบคำถามในระดับที่ดี	มีการค้นคว้าองค์ความรู้มาประกอบการตอบคำถามในระดับที่พอใช้	ไม่มีการค้นคว้าองค์ความรู้มาประกอบการตอบคำถาม
	GE- LO -7	2	ในการจัดการสถานการณ์มีความอดทน ชิดหุ่นในระดับที่ดีมาก	ในการจัดการสถานการณ์มีความอดทน ชิดหุ่นในระดับที่ดี	ในการจัดการสถานการณ์มีความอดทน ชิดหุ่นในระดับที่พอใช้	ในการจัดการสถานการณ์ไม่มีความอดทน ชิดหุ่น

หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น	เอกสารประกอบการสอน
หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม	หนังสือที่ตรงกับทักษะที่นักศึกษาต้องการพัฒนา
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน	การเรียนรู้เชิงลึกในหลายๆด้าน และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของเพื่อนเพื่อนำมา คิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ ற்பใช้ในการตัดสินใจ ในสถานการณ์ต่างที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	การมีวินัยและคุณธรรมในการออกแบบชีวิต และการตัดสินใจปัญหา
ปรับปรุงครั้งล่าสุดโดย	รศ.ดร.กนกพร สมพรไพสิน
	วันที่