

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642126	ชื่อวิชา	เอาตัวรอด (SURVIVORS)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2567	กลุ่มเรียน	201	วัน-เวลาเรียน	จันทร์ 9.00-12.00
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาปัจจัยเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การวิเคราะห์ทักษะการดำรงชีวิตเชิงกลยุทธ์ เพื่อการจัดลำดับความต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในแต่ละช่วงวัย การแก้ไขผลกระทบ เชิงลบในอดีต การส่งเสริมการใช้ชีวิต ในปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ การวางแผนการดำรงชีวิต ในอนาคต การออกแบบชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต การออกแบบแผนการดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท บนพื้นฐาน ของหลักการ และสถิติอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study risks factors on living in the past, present, and future, analyze strategic living skills for prioritization of issues concerning healthy living in all stages of life, and corrections of negative impacts on life in the past, promotion of healthy living in the present, planning of future living, life design, development of immunization for life, and design of a fool-proof living plan on a basis of statistical and cause-and-effect principles						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.รวิภัทร ลาภเจริญสุข						
อาจารย์ผู้สอน	อ.วัฒนชัย กลั่นกลึง และ อ.วัลลภ รุจิขจร						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	MS Teams, Email: watanachai.kl@kmitl.ac.th wanlop.ru@kmitl.ac.th			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	MS Teams: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3Aa17XQRhThxQGDRYzDXjunMhkn7K7o6Id7TIBUfVCq-01%40thread.tacv2/conversations?groupId=338e7798-20b3-47f2-b21d-9cf7a1bf407c&tenantId=fd206715-7509-4ae5-9b96-76bb97886a84						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษารู้จักตนเอง และผู้อื่น เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัว และคนรอบข้าง
2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบการจัดการชีวิตในการดูแลสุขภาพกายควบคู่สุขภาพจิต
3. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการกำหนดเป้าหมายและการสร้างแรงขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งจะเป็นต้นแบบและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดการระบบการเงินของตนเองอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	4
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	7
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
☒ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	1
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
☒ Employee	☐ Self-employed
☒ Business Owner	☐ Investor
	☐ None

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	บรรยาย / กิจกรรม	Online
2	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเอาตัวรอด	บรรยาย / กิจกรรม	Online
3	ความอารยะและความล่มสลายของมนุษยชาติ	บรรยาย / กิจกรรม	Online/ ใบงานที่ 1
4	ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเอาตัวรอดของชาติไทย	บรรยาย / กิจกรรม	Online
5	ความเครียด	บรรยาย / กิจกรรม	Online/ ใบงานที่ 2
6	บาดแผลทางจิตใจ	บรรยาย / กิจกรรม	Online/ ใบงานที่ 3
7	อาการทางกายและทางจิตของสภาวะเอาตัวรอด	บรรยาย / กิจกรรม	Online
8	วิธีการกลับสู่สภาวะปกติ	บรรยาย / กิจกรรม	Online
9	การเอาตัวรอดจากคนเป็นพิษ (Toxic person)	บรรยาย / กิจกรรม	Online
10	การเอาตัวรอดจากสังคมเป็นพิษ (Social toxication)	บรรยาย / กิจกรรม	Online/ ใบงานที่ 4
11	การเอาตัวรอดจากสื่อสังคมออนไลน์	บรรยาย / กิจกรรม	Online
12	การเอาตัวรอดจากสภาวะหนี้สิน	บรรยาย / กิจกรรม	Online/ ใบงานที่ 5
13	สรุปแนวคิดการเอาตัวรอด	บรรยาย / กิจกรรม	Online
14	นำเสนองานกลุ่ม	บรรยาย / กิจกรรม	Online
15	สรุปและสะท้อนผลการเรียนรู้	บรรยาย / กิจกรรม	Online

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนออนไลน์
3. ไปงาน	5	20	สัปดาห์ที่ 3, 5, 6, 10 และ 12	ส่งภายใน 1 สัปดาห์
4. งานเกี่ยวกับประสบการณ์การเอาตัวรอด	5	20	สัปดาห์ที่ 6 - 14	ส่งงานเป็นรูปเล่ม
5. โครงการ	3	12	สัปดาห์ที่ 4 - 14	เตรียมนำเสนอไม่เกิน 10 นาที
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ใบงาน (1 - 4)	GE-LO7	4	- ผู้เรียนมีการตอบคำถามอย่างครบถ้วน - ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบาย/แจกแจงลักษณะสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาและเหตุการณ์อย่างครบถ้วนด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม - ผู้เรียนสามารถระบุความสัมพันธ์และหลักการ/องค์ความรู้ทางการเอาตัวรอดเพื่อสนับสนุนคำตอบอย่างสมเหตุสมผล	- ผู้เรียนมีการตอบคำถามอย่างครบถ้วน - ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบาย/แจกแจงลักษณะสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาและเหตุการณ์อย่างครบถ้วนด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม - ผู้เรียนสามารถระบุความสัมพันธ์และหลักการ/องค์ความรู้ทางการเอาตัวรอดเพื่อสนับสนุนคำตอบแต่ไม่สมเหตุสมผล	- ผู้เรียนมีการตอบคำถามอย่างครบถ้วน - ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบาย/แจกแจงลักษณะสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาและเหตุการณ์อย่างครบถ้วนด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม - ผู้เรียนไม่มีการระบุหลักการ/องค์ความรู้ทางการเอาตัวรอดเพื่อสนับสนุนคำตอบ	- ผู้เรียนตอบคำถามไม่ครบถ้วน - ผู้เรียนตอบคำถามไม่ตรงประเด็นที่ผู้สอนต้องการทราบ - ผู้เรียนไม่สามารถอธิบาย/แจกแจงเนื้อหาให้ผู้สอนเข้าใจ - ผู้เรียนไม่มีการระบุหลักการ/องค์ความรู้ทางการเอาตัวรอดเพื่อสนับสนุนคำตอบ
3.1 ใบงานที่ 5	GE-LO10	1	ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินและวิเคราะห์ผลตอบแทนได้รวมถึงปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการเงินได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินและวิเคราะห์ผลตอบแทนได้ แต่ไม่สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลง	ผู้เรียนสามารถวางแผนการเงินได้ แต่ไม่สามารถวิเคราะห์ผลตอบแทนได้และ	ผู้เรียนไม่สามารถวางแผนการเงินได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
				แผนการเงินได้อย่างเหมาะสม	ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแผนการเงินได้อย่างเหมาะสม	
4. การงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเอาตัวรอด	GE-LO7	2	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม คิดทบทวนหาทางแก้ไข ปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่ เป็นสาเหตุ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา หาช่องทางที่แตกต่างจากเดิม ใช้ความรู้ด้านการเอาตัวรอดในการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม คิดทบทวนหาทางแก้ไข ปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่ เป็นสาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา แต่ไม่สามารถหาช่องทางที่แตกต่างจากเดิม หรือใช้ความรู้ด้านการเอาตัวรอดในการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมา เทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม แต่ไม่สามารถคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหา หรือวิเคราะห์สิ่งที่ เป็นสาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และไม่สามารถหาช่องทางที่แตกต่างจากเดิมหรือใช้ความรู้ด้านการเอาตัวรอดในการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ด้านการเอาตัวรอดตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO4	3	ผู้เรียนปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของสังคม ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมพฤติกรรมของตนเอง และรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของสังคม ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน แต่ขาดการควบคุมพฤติกรรมของตนเองและขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนพยายามปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง แต่ขาดการปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน และขาดการควบคุมพฤติกรรมของตนเองและขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่นตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. โครงการ	GE-LO7	1	ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และมองหาช่องทางที่แตกต่างออกไปจากเดิม โดยใช้จุดแข็งของสังคมสิ่งแวดล้อมรอบตัวในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และมองหาช่องทางที่แตกต่างออกไปจากเดิม แต่ไม่สามารถใช้จุดแข็งของสังคมสิ่งแวดล้อมรอบตัวในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถวางปัญหาที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่สามารถมองหาช่องทางที่แตกต่างไปจากเดิมและไม่สามารถใช้จุดแข็งของสังคมสิ่งแวดล้อมรอบตัวในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการปรับตัวตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO4	1	- ผลงานของกลุ่มเสร็จสมบูรณ์และส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนประเมินตนเองในการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับดีมาก	- ผลงานของกลุ่มเสร็จสมบูรณ์และส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนประเมินตนเองในการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับดี	- ผลงานของกลุ่มเสร็จสมบูรณ์และส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนประเมินตนเองในการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับพอใช้	- ผลงานของกลุ่มมีความบกพร่องหรือไม่ครบถ้วนตามโจทย์ที่มอบหมายให้ - กลุ่มของผู้เรียนไม่สามารถส่งผลงานภายในเวลาที่กำหนด - ผู้เรียนไม่ได้ประเมินตนเอง
	GE-LO9	1	- ผู้เรียนสามารถเรียงลำดับเนื้อหาและกระบวนการสร้างผลงานได้อย่างเหมาะสม - ผู้เรียนสามารถนำเสนอโดยใช้เครื่องมือ เทคนิควิธีการสื่อสารได้เหมาะสมกับประเภทของสาร - ผู้เรียนสามารถใช้ถ้อยคำและแสดงท่าทางในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์คะแนนดีมากเพียง 4 ใน 5 ข้อ	ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์คะแนนดีมากเพียง 3 ใน 5 ข้อ	ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์คะแนนดีมากน้อยกว่า 2 ใน 5 ข้อ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			- ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของเพื่อนร่วมชั้นได้อย่างเหมาะสม			