

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642117	ชื่อวิชา	ทักษะการรู้สารสนเทศแห่งศตวรรษที่ 21 (Information Literacy Skills for the 21 st Century)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2569	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้แนวคิดและความสำคัญของสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 แหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้สารสนเทศ การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ รูปแบบการอ้างอิงเอกสารตามหลักสากลในงานเขียนเชิงวิชาการและการกิจกรรมทางวรรณกรรม						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn concepts and importance of information in the 21 st century, information literacy resources, information resources storage, information retrieval, selecting sources of information, evaluation of information values, analyzing and synthesizing information, information composition and presentation in various formats, international citation styles used in academic writing and plagiarism.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุตินา ไวยสุระสิงห์						
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุตินา ไวยสุระสิงห์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	ช่องทางให้คำปรึกษา: ประกอบด้วย (1) Line (Line ID: chutima.nut) และ Line Group, (2) สนทนาทางโทรศัพท์, (3) อีเมล: chutima.wa@kmitl.ac.th เวลาให้คำปรึกษา: วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	MS-Teams						
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)							
หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว คาดหวังว่า							
CLO-1. ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายความหมายและความสำคัญของทักษะการรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21 ได้							
CLO-2. ผู้เรียนรู้จักและสามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ได้							
CLO-3. ผู้เรียนสามารถสืบค้นสารสนเทศและคัดเลือกสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ได้							
CLO-4. ผู้เรียนสามารถประเมินคุณค่าของสารสนเทศ วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศที่สืบค้นได้							
CLO-5. ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศ พร้อมทั้งสามารถเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล							

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	7
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	5
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☒ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	1) บรรยายแนะนำรายวิชา ภาพรวมของการเรียนการสอนในรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียน 2) กิจกรรมในชั้นเรียน “รู้จักกันผ่านสารสนเทศ”	
2	หัวข้อที่ 1 นำเข้าสู่ทักษะการรู้สารสนเทศแห่งศตวรรษที่ 21	บรรยาย/กิจกรรม	
3	หัวข้อที่ 2 การกำหนดความต้องการสารสนเทศ	บรรยาย/กิจกรรม	ใบงานที่ 1
4	หัวข้อที่ 3 แหล่งสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ	บรรยาย/กิจกรรม	ใบงานที่ 1
5	หัวข้อที่ 4 การสืบค้นสารสนเทศ	บรรยาย/กิจกรรม	ใบงานที่ 2
6	หัวข้อที่ 4 การสืบค้นสารสนเทศ (ต่อ)	บรรยาย/กิจกรรม	ใบงานที่ 3
7	1) หัวข้อที่ 5 การประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ 2) ชี้แจงการสอบครั้งที่ 1	บรรยาย	
8	สอบครั้งที่ 1	สอบในคาบเรียน	สอบครั้งที่ 1
ลำดับการสอบกลางภาค (ไม่มีการเรียนการสอน)			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
9	1) หัวข้อที่ 6 การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม 2) ชี้แจงรายละเอียดโครงงานกลุ่ม	1) บรรยาย/กิจกรรม 2) มอบหมายโครงงานกลุ่ม	โครงงานกลุ่ม
10	หัวข้อที่ 6 การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม (ต่อ)	บรรยาย/กิจกรรม	โครงงานกลุ่ม
11	การติดตามความก้าวหน้าโครงงาน	ติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำ โครงงานของแต่ละกลุ่ม	โครงงานกลุ่ม
12	การติดตามความก้าวหน้าโครงงาน	ติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำ โครงงานของแต่ละกลุ่ม	โครงงานกลุ่ม
13	การติดตามความก้าวหน้าโครงงาน	ติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำ โครงงานของแต่ละกลุ่ม	โครงงานกลุ่ม
14	1) สรุปและปิดคอร์สรายวิชา 2) ชี้แจงการสอบครั้งที่ 2	สรุปภาพรวมและปิดคอร์สรายวิชา	
15	สอบครั้งที่ 2	สอบในคาบเรียน	สอบครั้งที่ 2

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ไม่มีสิทธิ์สอบและไม่ผ่านรายวิชา (ยกเว้น: กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์หรือกรณีนักศึกษามีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบันฯ และกรณีการลาอีกอื่น ๆ ยึดถือตามข้อบังคับของสถาบันฯ)
2. ใบงานที่ 1: การวิเคราะห์และวางแผนการสืบค้นสารสนเทศ	1	4	สัปดาห์ที่ 3-4	ประเมินจากผลงานของนักศึกษา
3. ใบงานที่ 2: การพัฒนาศักยภาพการสืบค้นสารสนเทศ	2	8	สัปดาห์ที่ 5	ประเมินจากผลงานของนักศึกษา
4. ใบงานที่ 3: ทักษะการสืบค้นสารสนเทศด้วย Generative AI	1	4	สัปดาห์ที่ 6	ประเมินจากผลงานของนักศึกษา
5. โครงงานกลุ่ม: การเขียนบทความวิชาการและการอ้างอิงอย่างมีจริยธรรม	3	12	สัปดาห์ที่ 9-13	ประเมินจากโครงงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม - ฝึกการค้นคว้าและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบของบทความวิชาการ - ฝึกการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักสากล
6. สอบครั้งที่ 1	3	12	สัปดาห์ที่ 8	การวัดประเมินความรู้และการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา
7. สอบครั้งที่ 2	4	16	สัปดาห์ที่ 15	การวัดประเมินความรู้และการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงต่อเวลา 13-15 ครั้ง	เข้าเรียนตรงต่อเวลา 10-12 ครั้ง	เข้าเรียนตรงต่อเวลา 7-9 ครั้ง	เข้าเรียนตรงต่อเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. ใบงานที่ 1: การวิเคราะห์และวางแผนการสืบค้นสารสนเทศ	GE-LO-6	1	1) ความชัดเจนของประเด็นหลัก: กำหนดประเด็นหลักได้ชัดเจน 3-5 ประเด็น และทุกประเด็นสอดคล้องกับหัวข้อหลัก 2) การแตกประเด็นย่อย: แตกประเด็นย่อยได้ 3 ลำดับ รวมโครงสร้างทั้งหมด 5 ชั้น (หัวข้อหลัก + ประเด็นหลัก + ประเด็นย่อย 3 ลำดับ) 3) คำสำคัญในการค้นหา: ระบุคำสำคัญทั้งภาษาไทยและอังกฤษที่เฉพาะเจาะจงได้อย่างน้อย 5 คำค้น 4) ระบุแหล่งสารสนเทศ: สามารถระบุแหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถืออย่างน้อย 5 แหล่ง	1) ความชัดเจนของประเด็นหลัก: กำหนดประเด็นหลักได้ชัดเจน 2-3 ประเด็น และส่วนใหญ่สอดคล้องกับหัวข้อหลัก 2) การแตกประเด็นย่อย: แตกประเด็นย่อยได้ 2 ลำดับ รวมโครงสร้างทั้งหมด 4 ชั้น (หัวข้อหลัก + ประเด็นหลัก + ประเด็นย่อย 2 ลำดับ) 3) คำสำคัญในการค้นหา: ระบุคำสำคัญทั้งภาษาไทยและอังกฤษที่เฉพาะเจาะจงได้อย่างน้อย 4 คำค้น 4) ระบุแหล่งสารสนเทศ: สามารถระบุแหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถืออย่างน้อย 4 แหล่ง	1) ความชัดเจนของประเด็นหลัก: กำหนดประเด็นหลักได้ 1-2 ประเด็น แต่มีบางประเด็นที่ไม่สอดคล้องกับหัวข้อหลัก 2) การแตกประเด็นย่อย: แตกประเด็นย่อยได้ 1 ลำดับ รวมโครงสร้างทั้งหมด 3 ชั้น (หัวข้อหลัก + ประเด็นหลัก + ประเด็นย่อย 1 ลำดับ) 3) คำสำคัญในการค้นหา: ระบุคำสำคัญทั้งภาษาไทยและอังกฤษที่เฉพาะเจาะจงได้อย่างน้อย 3 คำค้น 4) ระบุแหล่งสารสนเทศ: สามารถระบุแหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถืออย่างน้อย 3 แหล่ง	1) ความชัดเจนของประเด็นหลัก: กำหนดประเด็นหลักไม่ชัดเจนหรือประเด็นหลักไม่สอดคล้องกับหัวข้อหลัก 2) การแตกประเด็นย่อย: แตกประเด็นย่อยได้ไม่ครบ หรือเชื่อมโยงไม่ได้ 3) คำสำคัญในการค้นหา: ระบุคำสำคัญทั้งภาษาไทยและอังกฤษที่เฉพาะเจาะจงได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 คำค้น 4) ระบุแหล่งสารสนเทศ: สามารถระบุแหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถืออย่างน้อย 2 แหล่ง
3. ใบงานที่ 2: การพัฒนาศักยภาพการสืบค้นสารสนเทศ	GE-LO-6	2	1) ความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศและฐานข้อมูล: สืบค้นจากแหล่งสารสนเทศและฐานข้อมูลไทยและต่างประเทศ รวมกันอย่างน้อย 5 แหล่ง 2) การกำหนดคำค้น: กำหนดคำค้นได้ตรงประเด็น ครอบคลุมประเด็นหลักและประเด็นย่อย ระบุคำสำคัญที่เฉพาะเจาะจงได้อย่างน้อย 5 คำค้น 3) เทคนิคการสืบค้น: - ใช้ตัวเชื่อม AND, OR, NOT ครบทั้ง 3 ตัว ในใบงานนี้ (ใช้ในคำค้นเดียวกัน หรือแยกคนละคำค้นก็ได้) และ - ใช้เครื่องหมายคำพูด ("...") และเครื่องหมายตัดคำ (*) ครบทั้ง 2 อย่าง	1) ความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศและฐานข้อมูล: สืบค้นจากแหล่งสารสนเทศและฐานข้อมูลไทยและต่างประเทศ รวมกันอย่างน้อย 4 แหล่ง 2) การกำหนดคำค้น: กำหนดคำค้นได้ตรงประเด็น ครอบคลุมประเด็นหลัก ระบุคำสำคัญที่เฉพาะเจาะจงได้อย่างน้อย 4 คำค้น 3) เทคนิคการสืบค้น: - ใช้ตัวเชื่อม AND, OR, NOT อย่างน้อย 2 ตัว ในใบงานนี้ และ - ใช้เครื่องหมายคำพูด ("...") และเครื่องหมายตัดคำ (*) ครบทั้ง 2 อย่าง	1) ความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศและฐานข้อมูล: สืบค้นจากแหล่งสารสนเทศและฐานข้อมูลไทยและต่างประเทศ รวมกันอย่างน้อย 3 แหล่ง 2) การกำหนดคำค้น: กำหนดคำค้นได้ตรงประเด็น ครอบคลุมประเด็นหลัก ระบุคำสำคัญที่เฉพาะเจาะจงได้อย่างน้อย 3 คำค้น 3) เทคนิคการสืบค้น: - ใช้ตัวเชื่อม AND, OR, NOT อย่างน้อย 1 ตัว ในใบงานนี้ และ - ใช้เครื่องหมายคำพูด ("...") หรือเครื่องหมายตัดคำ (*) อย่างใดอย่างหนึ่ง	1) ความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศและฐานข้อมูล: สืบค้นจากแหล่งสารสนเทศและฐานข้อมูลไทยและต่างประเทศ รวมกันอย่างน้อย 2 แหล่ง 2) การกำหนดคำค้น: กำหนดคำค้นได้ตรงประเด็น ครอบคลุมประเด็นหลัก ระบุคำสำคัญที่เฉพาะเจาะจงได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 คำค้น 3) เทคนิคการสืบค้น: - ไม่ใช้ตัวเชื่อม AND, OR, NOT เลย - ไม่ใช้เครื่องหมายคำพูด ("...") และเครื่องหมายตัดคำ (*) ใช้เพียงการพิมพ์คำค้นแบบพื้นฐาน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			4) กระบวนการสืบค้น: แสดง Screenshot ครบ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ฐานข้อมูลที่ใช้, (2) การพิมพ์คำค้นแรก, (3) การใช้ตัวเชื่อม/เครื่องหมายเฉพาะ, (4) การปรับ/กรอง (filter) ผลลัพธ์, และ (5) ผลลัพธ์สุดท้าย พร้อมคำอธิบายได้รูปแต่ละขั้นตอน	4) กระบวนการสืบค้น: แสดง Screenshot 4 ขั้นตอน พร้อมคำอธิบายได้รูปแต่ละขั้นตอน	4) กระบวนการสืบค้น: แสดง Screenshot 3 ขั้นตอน พร้อมคำอธิบายบางขั้นตอน	4) กระบวนการสืบค้น: แสดง Screenshot 2 ขั้นตอน พร้อมคำอธิบายบางขั้นตอน
4. ใบงานที่ 3: ทักษะการสืบค้นสารสนเทศด้วย Generative AI	GE-LO-11	1	1) การใช้ Framework: ใช้ Framework ได้อย่างถูกต้องตามแบบแผน และสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด 2) ลักษณะการใช้ Prompt: ใช้การสืบค้นแบบ Few-Shot Prompting ได้อย่างถูกต้อง	1) การใช้ Framework: ใช้ Framework ได้อย่างถูกต้องตามแบบแผน และสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด 2) ลักษณะการใช้ Prompt: ใช้การสืบค้นแบบ One-Shot Prompting ได้อย่างถูกต้อง	1) การใช้ Framework: ใช้ Framework ได้อย่างถูกต้องตามแบบแผน และสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด 2) ลักษณะการใช้ Prompt: ใช้การสืบค้นแบบ Zero-Shot Prompting ได้อย่างถูกต้อง	1) การใช้ Framework: ไม่ใช้ Framework 2) ลักษณะการใช้ Prompt: ใช้การสืบค้นแบบ Zero-Shot Prompting ได้อย่างถูกต้อง
5. โครงการกลุ่ม: การเขียนบทความวิชาการและการอ้างอิงอย่างมีจริยธรรม	GE-LO-6 GE-LO-9	2 1	การนำเสนอสารสนเทศ ผ่านการเขียนบทความทางวิชาการ 1) โครงสร้างและการจัดเรียงเนื้อหา: บทความมีโครงสร้างครบถ้วนตามรูปแบบวิชาการ (บทนำ เนื้อหา บทสรุป) การจัดเรียงเนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน มีความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล การเรียบเรียงเนื้อหาทำให้ผู้อ่านเข้าใจประเด็นได้ง่าย 2) การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม: ผู้เรียนสามารถแสดงถึงความมีจริยธรรมในเชิงวิชาการผ่านการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1) การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา: อ้างอิงในเนื้อหาครบทุกรายการที่นำข้อมูลหรือแนวคิดจากแหล่งอื่นมาใช้, รูปแบบการอ้างอิงถูกต้องตามมาตรฐาน APA ทุกรายการ	การนำเสนอสารสนเทศ ผ่านการเขียนบทความทางวิชาการ 1) โครงสร้างและการจัดเรียงเนื้อหา: บทความมีโครงสร้างครบถ้วน การจัดเรียงเนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอน มีความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นส่วนใหญ่ การเรียบเรียงเนื้อหาค่อนข้างชัดเจน แต่บางส่วนอาจยังไม่เชื่อมโยงกันอย่างสมบูรณ์ 2) การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม: ผู้เรียนสามารถแสดงถึงความมีจริยธรรมในเชิงวิชาการผ่านการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1) การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา: อ้างอิงในเนื้อหาครบเกือบทุกรายการ (ขาดไม่เกิน 2 รายการ), รูปแบบการอ้างอิงมีข้อผิดพลาด 1-2 รายการ	การนำเสนอสารสนเทศ ผ่านการเขียนบทความทางวิชาการ 1) โครงสร้างและการจัดเรียงเนื้อหา: บทความมีโครงสร้างพื้นฐาน แต่บางส่วนไม่สมบูรณ์ การจัดเรียงเนื้อหาขาดความต่อเนื่องในบางประเด็น การเชื่อมโยงระหว่างประเด็นต่าง ๆ ไม่ชัดเจน ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ยาก 2) การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม: ผู้เรียนสามารถแสดงถึงความมีจริยธรรมในเชิงวิชาการผ่านการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1) การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา: อ้างอิงในเนื้อหาได้บางส่วน (ขาด 3-5 รายการ), รูปแบบการอ้างอิงมีข้อผิดพลาด 3-5 รายการ	การนำเสนอสารสนเทศ ผ่านการเขียนบทความทางวิชาการ 1) โครงสร้างและการจัดเรียงเนื้อหา: บทความขาดโครงสร้างที่ชัดเจน การจัดเรียงเนื้อหาสับสน ไม่เป็นลำดับขั้นตอน ขาดการเชื่อมโยงระหว่างประเด็นต่าง ๆ ทำให้ไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ 2) การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม: ผู้เรียนสามารถแสดงถึงความมีจริยธรรมในเชิงวิชาการผ่านการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1) การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา: ขาดการอ้างอิงในเนื้อหาเป็นจำนวนมาก (ขาดมากกว่า 5 รายการ), รูปแบบการอ้างอิงมีข้อผิดพลาดมากกว่า 5 รายการ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. โครงการกลุ่ม: การเขียนบทความวิชาการและการอ้างอิงอย่างมีจริยธรรม (ต่อ)			2.2) การเขียนบรรณานุกรมส่วนท้าย: มีรายการบรรณานุกรมครบทุกรายการที่มีการอ้างอิงในเนื้อหา, เรียงลำดับรายการตามหลักเกณฑ์ได้ถูกต้องทั้งหมด, รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมถูกต้องตามมาตรฐานทุกรายการ 2.3) ความสอดคล้องระหว่างการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมส่วนท้าย: มีความสอดคล้องสมบูรณ์ระหว่างการอ้างอิงในเนื้อหาและรายการบรรณานุกรม รายการที่อ้างอิงในเนื้อหาไม่มีในบรรณานุกรม และทุกรายการในบรรณานุกรมถูกอ้างอิงในเนื้อหา 2.4) ความน่าเชื่อถือและความทันสมัยของแหล่งอ้างอิง: แหล่งอ้างอิงทุกรายการมีความน่าเชื่อถือและความทันสมัยสอดคล้องกับหัวข้อโครงการกลุ่ม	2.2) การเขียนบรรณานุกรมส่วนท้าย: มีรายการบรรณานุกรมเกือบครบทุกรายการ (ขาดไม่เกิน 2 รายการ), เรียงลำดับรายการตามหลักเกณฑ์ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่, รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมมีข้อผิดพลาด 1-2 รายการ 2.3) ความสอดคล้องระหว่างการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมส่วนท้าย: มีความสอดคล้องเป็นส่วนใหญ่ พบรายการที่ไม่สอดคล้องกัน 1-2 รายการ (มีในเนื้อหาแต่ไม่มีในบรรณานุกรม หรือมีในบรรณานุกรมแต่ไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหา) 2.4) ความน่าเชื่อถือและความทันสมัยของแหล่งอ้างอิง: แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่ (มากกว่า 75% ของรายการอ้างอิง) มีความน่าเชื่อถือและความทันสมัยสอดคล้องกับหัวข้อโครงการกลุ่ม	2.2) การเขียนบรรณานุกรมส่วนท้าย: มีรายการบรรณานุกรมเพียงบางส่วน (ขาด 3-5 รายการ), เรียงลำดับรายการตามหลักเกณฑ์ได้ถูกต้องเพียงบางส่วน, รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมมีข้อผิดพลาด 3-5 รายการ 2.3) ความสอดคล้องระหว่างการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมส่วนท้าย: มีความสอดคล้องบางส่วน พบรายการที่ไม่สอดคล้องกัน 3-5 รายการ (มีในเนื้อหาแต่ไม่มีในบรรณานุกรม หรือมีในบรรณานุกรมแต่ไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหา) 2.4) ความน่าเชื่อถือและความทันสมัยของแหล่งอ้างอิง: แหล่งอ้างอิงบางส่วน (50-75% ของรายการอ้างอิง) มีความน่าเชื่อถือและความทันสมัยสอดคล้องกับหัวข้อโครงการกลุ่ม	2.2) การเขียนบรรณานุกรมส่วนท้าย: มีรายการบรรณานุกรมไม่ครบถ้วน (ขาดมากกว่า 5 รายการ), เรียงลำดับรายการไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์, รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมมีข้อผิดพลาดมากกว่า 5 รายการ 2.3) ความสอดคล้องระหว่างการอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมส่วนท้าย: ขาดความสอดคล้องเป็นส่วนใหญ่ พบรายการที่ไม่สอดคล้องกันมากกว่า 5 รายการ (มีในเนื้อหาแต่ไม่มีในบรรณานุกรม หรือมีในบรรณานุกรมแต่ไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหา) 2.4) ความน่าเชื่อถือและความทันสมัยของแหล่งอ้างอิง: แหล่งอ้างอิงน้อยกว่าครึ่ง (น้อยกว่า 50% ของรายการอ้างอิง) มีความน่าเชื่อถือและความทันสมัยสอดคล้องกับหัวข้อโครงการกลุ่ม
6. สอบครั้งที่ 1	GE-LO-1	3	คะแนน 80% ขึ้นไป	คะแนน 70% ขึ้นไป	คะแนน 60% ขึ้นไป	คะแนนน้อยกว่า 60%
7. สอบครั้งที่ 2	GE-LO-1	4	คะแนน 80% ขึ้นไป	คะแนน 70% ขึ้นไป	คะแนน 60% ขึ้นไป	คะแนนน้อยกว่า 60%