

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642109	ชื่อวิชา	การออกแบบอินโฟกราฟิก (INFOGRAPHIC DESIGN)			
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้การนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบอินโฟกราฟิก และการใช้เครื่องมือ POWERPOINT ในการนำเสนอให้น่าดึงดูดและน่าสนใจ เรียนรู้ทักษะการสร้างอินโฟกราฟิกอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นเข้าใจทฤษฎีการใช้สี การจัดวางข้อมูล และเครื่องมือต่างๆ ในการออกแบบและสร้างชิ้นงาน					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn the process of presenting in format of infographic, and PowerPoint to attract the audiences. Learn the skills of establishing infographic for communicating subject to the target group and learn the use of colors, data arrangements and tools for building the media.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ธนารักษ์ จันทระประสิทธิ์					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในองค์ประกอบและหลักการออกแบบสื่ออินโฟกราฟิก
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีการใช้สี การจัดวางข้อมูลสำหรับการออกแบบสื่ออินโฟกราฟิก
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการออกแบบสื่ออินโฟอย่างมีประสิทธิภาพ และการนำเสนอให้น่าดึงดูดและน่าสนใจ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	5
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	5
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	3
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1 27 พย. 66	อธิบายความสำคัญของรายวิชา / ชี้แจง Course Syllabus - พื้นฐานเบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ทำแบบทดสอบก่อนเริ่มเรียน	
2 4 ธค. 66	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบกราฟิก - การออกแบบกราฟิกกับการออกแบบอินโฟกราฟิก	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint	มอบหมายงานสำหรับสัปดาห์หน้า
3 11 ธค. 66	พื้นฐานการออกแบบกราฟิก - องค์ประกอบของการออกแบบกราฟิกเบื้องต้น	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ฝึกปฏิบัติออกแบบ : วิเคราะห์งานต้นแบบ	
4 18 ธค. 66	พื้นฐานการออกแบบกราฟิก - เส้น รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว น้ำหนัก และ ที่ว่าง	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ฝึกปฏิบัติออกแบบ : อารมณ์จากภาพ	
5 25 ธค. 66	พื้นฐานการออกแบบกราฟิก - ตัวอักษร และ สี	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ฝึกปฏิบัติออกแบบ : ตัวอักษรสะท้อนตัวตน	
6 1 มค. 67	วันขึ้นปีใหม่ (หยุดไม่มีการเรียนการสอน)		แจ้งสอนชดเชยภายหลัง
7 8 มค. 67	เทคนิคการออกแบบอินโฟกราฟิกเบื้องต้น - การสื่อสารด้วยภาพและสัญลักษณ์ภาพ	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ฝึกปฏิบัติออกแบบ : ภาพถ่ายสื่อความหมาย	มอบหมายงานกลางภาค
8 15 มค. 67	เทคนิคการออกแบบอินโฟกราฟิกเบื้องต้น - การสื่อสารด้วยตัวอักษรและเทคนิคผสม	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ฝึกปฏิบัติออกแบบ : ตราสัญลักษณ์	
9 22 มค. 67	สอบกลางภาค (หยุดไม่มีการเรียนการสอน)		
10 29 มค. 67	การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร - นำเสนอโครงงานกลางภาค 1	ทำโครงงานกลางภาค	
11 5 กพ. 67	การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร - นำเสนอโครงงานกลางภาค 2	นักศึกษานำเสนองานกลางภาคและกิจกรรมถามสอบท้ายชั่วโมง	
12 12 กพ. 67	การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร - การออกแบบผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ประเภทภาพนิ่ง	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ฝึกปฏิบัติออกแบบ : โปสเตอร์นำเสนอ	มอบหมายงานปลายภาค
13 19 กพ. 67	การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร - การออกแบบผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ประเภทภาพเคลื่อนไหว	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ฝึกปฏิบัติออกแบบ : การ์ตูนไลน์	
14 26 กพ. 67	การออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อการสื่อสาร - การจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและความน่าสนใจ	บรรยายประกอบสไลด์ PowerPoint / ฝึกปฏิบัติออกแบบ : ข่าวน่าสนใจ	
15 4 มีค. 67	นำเสนอผลงานปลายภาคการศึกษา สรุปผลการเรียนการสอน	นักศึกษานำเสนอและกิจกรรมถามสอบท้ายชั่วโมง	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 4 ครั้ง ได้เกรด F
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติออกแบบ	4	24	สัปดาห์ที่ 3-8 และ 12-14	ไม่ส่งงาน (ได้ 0 คะแนน) / งานไม่เสร็จตามเวลา / ลอกงานผู้อื่น (ได้ 0 คะแนน)
4. โครงการงานกลางภาค	4	12	สัปดาห์ที่ 9-11	การนำเสนอเป็นรายบุคคลผ่านไฟล์ PowerPoint / ไม่นำเสนอ ได้ 0 คะแนน
5. โครงการงานปลายภาค	5	16	สัปดาห์ที่ 12-17	การนำเสนอเป็นรายบุคคลผ่านไฟล์ PowerPoint / ไม่นำเสนอ ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-4	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 13 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 11-13 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 8-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 8 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 13 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 11-13 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 8-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 8 ครั้ง
3. กิจกรรม: ฝึกปฏิบัติออกแบบ	GE-LO-3	3	ผลงานมีความแปลกใหม่/โดดเด่น ผลงานครบถ้วนทุกข้อที่กำหนด	ผลงานมีความแปลกใหม่/โดดเด่น ผลงานไม่ครบทุกข้อที่กำหนด	ผลงานยังไม่แปลกใหม่/โดดเด่น ผลงานครบถ้วนทุกข้อที่กำหนด	ผลงานยังไม่แปลกใหม่/โดดเด่น ผลงานไม่ครบทุกข้อที่กำหนด
	GE-LO-9	1	เสร็จก่อนเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม	เสร็จทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม	เสร็จทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารไม่เหมาะสม	เสร็จไม่ทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารไม่เหมาะสม
4. โครงการกลางภาค	GE-LO-3	1	ผลงานเสร็จสมบูรณ์ ผลงานครบถ้วนทุกข้อที่กำหนด	ผลงานเสร็จสมบูรณ์ ผลงานไม่ครบทุกข้อที่กำหนด	ผลงานเสร็จไม่สมบูรณ์ ผลงานครบถ้วนทุกข้อที่กำหนด	ผลงานเสร็จไม่สมบูรณ์ ผลงานไม่ครบทุกข้อที่กำหนด
	GE-LO-9	2	เสร็จก่อนเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม	เสร็จทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม	เสร็จทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารไม่เหมาะสม	เสร็จไม่ทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารไม่เหมาะสม
	GE-LO-11	1	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลที่เหมาะสม ใช้เวลาสื่อสารที่เหมาะสม	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลที่เหมาะสม ใช้เวลาสื่อสารมากเกินไป	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลไม่เหมาะสม ใช้เวลาสื่อสารที่เหมาะสม	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลไม่เหมาะสม ใช้เวลาสื่อสารมากเกินไป
5. โครงการปลายภาค	GE-LO-3	1	ผลงานเสร็จสมบูรณ์ ผลงานครบถ้วนทุกข้อที่กำหนด	ผลงานเสร็จสมบูรณ์ ผลงานไม่ครบทุกข้อที่กำหนด	ผลงานเสร็จไม่สมบูรณ์ ผลงานครบถ้วนทุกข้อที่กำหนด	ผลงานเสร็จไม่สมบูรณ์ ผลงานไม่ครบทุกข้อที่กำหนด
	GE-LO-9	2	เสร็จก่อนเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม	เสร็จทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม	เสร็จทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารไม่เหมาะสม	เสร็จไม่ทันเวลาที่กำหนด ใช้เครื่องมือสื่อสารไม่เหมาะสม
	GE-LO-11	2	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลที่เหมาะสม ใช้เวลาสื่อสารที่เหมาะสม	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลที่เหมาะสม ใช้เวลาสื่อสารมากเกินไป	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลไม่เหมาะสม ใช้เวลาสื่อสารที่เหมาะสม	นำเสนอด้วยสื่อดิจิทัลไม่เหมาะสม ใช้เวลาสื่อสารมากเกินไป