

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642099	ชื่อวิชา	สังคมสูงวัยเชิงรุก (ACTIVE AGING SOCIETY)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/ 68	กลุ่มเรียน	101-102	วัน-เวลาเรียน	วันศุกร์ เวลา 8.00-12.00 น
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	การเตรียมตัวสำหรับคนต่างรุ่น ในการเข้าสู่วัยสูงอายุ และสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของประเทศไทย และสังคมโลก เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก (Active Aging) ซึ่งเป็นกรอบแนวนโยบายที่สร้างโดยองค์การอนามัยโลก ที่มุ่งเน้นในด้าน สุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุ และคนต่างรุ่นได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Preparation for a different generation to enter the old age and the completed Aged society of Thailand and the world. Understanding the Active Aging: A Policy Framework which proposed by World Health Organization. This approach focus on physical and mental health, security of economics and family, and social participation for elderly and other generations to live happily together in Aging and aged society.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ทอแสงรัศมี ถีตะแก้ว						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ทอแสงรัศมี ถีตะแก้ว						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Group Line			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	https://klix.kmitl.ac.th/course/798/ , google form ตามที่อาจารย์กำหนด						
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)							
หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชานี้แล้ว คาดหวังว่า CLO-1 นักศึกษาสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมสูงวัยด้วยตนเอง CLO-2 นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุและการสูงวัย CLO-3 นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมตามแนวคิดสูงวัยเชิงรุกได้							

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	4
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☒ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้	บรรยายในห้องเรียน	
2	Unit 1: Challenge of Aging Society	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	
3	Unit 2: The definition of elderly	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	
4	Unit 3: Active Ageing Approach, Determinants	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	
5	Unit 4: Universal Design Definition and Determinants	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	
6	Unit 5: Agism and Media Literacy	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	
7	Unit 6: Active Ageing Activities	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	
8	Unit 7: The beloved Elderly	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	
9	Unit 8: Active Aging in World Agenda	บรรยาย/คลิปวิดีโอ	
10	Active Aging Day Design Thinking Workshop นำเสนอแผนจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุ	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	
11	Group Seminar Active Aging in World Agenda Topic 1,2 Aging Environment / Agism	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	
12	Group Seminar Active Aging in World Agenda Topic 3,4 ICOPE / Long Term Care	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	
13	Group Seminar Active Aging in World Agenda Topic 5 Aging Innovation	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ	
14	Active Aging Day	กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	
15	สรุปการเรียนรู้	ประเมินผล	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การศึกษาด้วยตนเอง	4	16	สัปดาห์ที่ 2-9	การศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบ E-learning และใช้ Certificate เป็นหลักฐานประกอบ
2. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้ทั้งหมด	2	8	สัปดาห์ที่ 1,15	การทำแบบประเมินการเรียนรู้
3. สัมมนากลุ่ม	3	12	สัปดาห์ที่ 10-13	การนำเสนอโครงร่างการสัมมนา และการนำเสนอในห้องเรียน
4. การจัดกิจกรรม Active Aging Day	4	16	สัปดาห์ที่ 14	การวางแผนการจัดกิจกรรม แนวคิด การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ
5. การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคเรียน	ความรับผิดชอบในการเรียน และการมีวินัยในการเข้าเรียนทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์
คะแนนรวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การศึกษด้วยตนเอง - ส่งใน google form (สัปดาห์ที่ 10)	GE-LO-6	4	นำส่ง Certificate ภายในเวลาที่กำหนด	-	นำส่ง Certificate ช้ากว่าเวลาที่กำหนด	ไม่ส่ง Certificate
2. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการเรียนทั้งหมด	GE-LO-1	2	มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก ได้ดีมาก ตรงนิยามตามที่กำหนดไว้ และอธิบายแนวทางการนำไปปฏิบัติได้ดีมาก	มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุกได้ดี สอดคล้องนิยามตามที่กำหนดไว้ และอธิบายแนวทางการนำไปปฏิบัติได้ดี	มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุกได้ดี สอดคล้องนิยามตามที่กำหนดไว้	มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอธิบายแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุกได้ แต่ไม่ครบตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้
3. สัมมนากลุ่ม	GE-LO-3	1	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก สามารถนำมาใช้อธิบายร่วมกับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในสังคมได้ดีมาก มีการยกตัวอย่างชัดเจน	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก สามารถนำมาใช้อธิบายร่วมกับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในสังคมได้ดี แต่ไม่ได้ยกตัวอย่างที่ชัดเจน	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก สามารถนำมาใช้อธิบายร่วมกับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในสังคมได้ดี แต่ไม่ได้ยกตัวอย่าง	ยังอธิบายได้ไม่ตรงกับแนวคิดสังคมสูงวัยเชิงรุก และไม่สามารถยกตัวอย่างหรือหาความสอดคล้องกับประเด็นที่เกิดขึ้นจริงในสังคมได้
	GE-LO-8	1				
	GE-LO-11	1				
4. การจัดกิจกรรม Active Aging Day	GE-LO-3	1	มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมได้ตามแผน ผู้สูงอายุประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีมาก	มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมได้ตามแผน ผู้สูงอายุประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดี	มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีการจัดกิจกรรมได้ตามแผน ผู้สูงอายุประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับพอใช้	ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้
	GE-LO-4	1				
	GE-LO-8	1				
	GE-LO-9	1				
5. การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	2	เข้าเรียนตามที่กำหนดทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ และสนใจกิจกรรมในห้องเรียน	เข้าเรียนครบทุกครั้งตามที่กำหนดทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ สนใจกิจกรรมในห้องเรียนน้อย	เข้าเรียนไม่ครบ ขาดเกิน 2 ครั้ง	เข้าเรียนไม่ครบ ขาดเกิน 3 ครั้ง