

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642097	ชื่อวิชา	ภูมิปัญญาไทยประยุกต์ (Applied Thai Wisdoms)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาการของชุมชน การแสวงหาคำรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางสำหรับพัฒนางาน ให้มีเอกลักษณ์และเพิ่มมูลค่าแก่ชุมชนและเหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนอันเนื่องมาจากการเจริญของสังคม ได้อย่างยั่งยืน ผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์ต่อภูมิปัญญา						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn to recognize and appreciate the values of Thai wisdoms. Explore the relation of Thai wisdom and community development and study the knowledge based on Thai local wisdoms as guidelines for developing the later workpieces for uniqueness and suitability. Explore the effects of changes in society and globalization that can affect Thai local wisdoms						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อ.ดร.วณิชชา จันทสระ						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.วณิชชา จันทสระ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาไทย พัฒนาการด้านแนวคิด ความสำคัญ และสถานการณ์ปัจจุบันของภูมิปัญญาไทย
2. นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้ภูมิปัญญาไทยในชุมชนด้วยตนเองได้อย่างเป็นระบบ
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ทักษะและความคิดสร้างสรรค์ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่าแก่ภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	5
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☒ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	Introduction /แนะนำผู้สอน-แนะนำผู้เรียน - ภาพรวมของรายวิชา รูปแบบรายวิชา และรูปแบบการประเมินผล - การทำโครงงานปลายภาค (final Project) - การทำข้อตกลงในการเรียนการสอน - ทดสอบ (Quiz) ความรู้เบื้องต้นของผู้เรียนในเรื่องภูมิปัญญาไทย	บรรยาย/กิจกรรม/แบบทดสอบ	
2	▪ ทำไม..ต้อง(เรียน)ภูมิปัญญาไทย - พัฒนาการแนวคิดและความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ▪ อะไร..คือภูมิปัญญาไทย - ความหมายและคุณลักษณะของภูมิปัญญาไทย - ขอบข่ายและประเภทของภูมิปัญญาไทย - รู้จักภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ▪ ภูมิปัญญาไทย...อยู่ที่ไหน - วัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4 ภาค	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	
3	▪ บ่อเกิด/จุดกำเนิดของภูมิปัญญาไทย - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	
4	▪ ภูมิปัญญาไทยที่เกิดขึ้นความสัมพันธ์ 3 ด้าน - คนกับธรรมชาติ/ คนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ/คนกับคนหรือสังคม	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	ใบงานที่ 1 (งานเดี่ยว)
5	▪ ภูมิปัญญาไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ - สถานการณ์ปัจจุบันของภูมิปัญญาไทยเป็นอย่างไร - ปัจจุบันใคร ทำอะไร ที่ไหนอย่างไรกับภูมิปัญญาไทยบ้าง	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
6	▪ การสืบทอดภูมิปัญญาไทย - ใครจะเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาไทยและสืบทอดโดยวิธีการใด	บรรยาย/นำเสนองาน	
7	▪ กระบวนการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย - อนุรักษ์ รื้อฟื้น ประยุกต์ พัฒนาและต่อยอด	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม/ นำเสนอ งาน	ใบงานที่ 2 (งานกลุ่ม)
8	▪ แนวการสร้างคุณค่าและการเพิ่มมูลค่าให้แก่ภูมิปัญญาไทย ▪ แนวทางการทำโครงงานปลายภาค (Final Project) ในหัวข้อ “การสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่าแก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย”	บรรยาย/กิจกรรม	
9	▪ นำเสนอหัวข้อที่สนใจและแผนการทำโครงงานปลายภาค (Final Project)	กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ	
10	▪ พัฒนาโครงงานปลายภาค	กิจกรรมกลุ่ม	
11	▪ นำเสนอความก้าวหน้าโครงงานปลายภาค	กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ	
12	▪ พัฒนาโครงงานปลายภาค	กิจกรรมกลุ่ม	
13	▪ นำเสนอผลงานนักศึกษาโครงงานปลายภาค (Final project) “การสร้างคุณค่า และเพิ่มมูลค่าแก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย” (กลุ่มที่1-6)	กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ	
14	▪ นำเสนอผลงานนักศึกษาโครงงานปลายภาค (Final project “การสร้างคุณค่า และเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย” (กลุ่มที่7-12)	กิจกรรมกลุ่ม/การนำเสนอ	
15	▪ สอบปลายภาค (Final Exam)	จัดการสอบ	จัดสอบเอง ในชั้นเรียน

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน เข้าสายเกิน 3 ครั้งถือว่าขาดเรียน 1 ครั้ง ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 4 และ 7	ส่งภายในวันและเวลาที่กำหนดเท่านั้น ใบงานที่ 1 ส่งและนำเสนองานในสัปดาห์ที่ 6 ใบงานที่ 2 ส่งในชั่วโมงที่เรียน
3. โครงการปลายภาค (Final Project)	9	36	สัปดาห์ที่ 9-14	ลงพื้นที่ชุมชน/ท้องถิ่นเพื่อทำการศึกษาภูมิปัญญาไทยที่สนใจและทำโครงการในหัวข้อ “การสร้างคุณค่าและการเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย”
4. สอบปลายภาค (Final Exam)	2	8	สัปดาห์ที่ 15	จัดสอบเองภายในชั้นเรียน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2.1 ใบงานที่ 1: กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยผ่าน เรื่องของพืชพรรณพฤกษาสัตว์	GE-LO-1	1	สามารถอธิบายความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงเนื้อหา/เรื่องราวของพืชและสัตว์ที่ปรากฏอยู่ในภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	สามารถอธิบายความสัมพันธ์หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา/เรื่องราวของพืชและสัตว์ที่ปรากฏอยู่ในภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้องแต่ขาดความชัดเจน	สามารถอธิบายความสัมพันธ์หรือ การเชื่อมโยงเนื้อหา/เรื่องราวของ พืชและสัตว์ที่ปรากฏอยู่ในภูมิปัญญาไทยได้ไม่ถูกต้องและขาดความชัดเจน	ยังไม่สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา/เรื่องราวของพืช และสัตว์ที่ปรากฏอยู่ในภูมิปัญญาไทยได้
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนองานได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนองานได้ดีมีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนองานได้ดีขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนองานได้ไม่ดี
2.2 ใบงานที่ 2: วิเคราะห์สถานการณ์ภูมิปัญญาไทย “จากอดีต ปัจจุบัน สู่อนาคต”	GE-LO-1	1	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของภูมิปัญญาไทยที่เป็นกรณีศึกษาสามารถประเมินและสรุปอ้างอิงจากข้อมูลที่เชื่อถือได้มาสนับสนุนเนื้อหาหรือเรื่องราวได้อย่างชัดเจน	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของภูมิปัญญาไทยที่เป็นกรณีศึกษา สามารถประเมินและสรุปอ้างอิง จากข้อมูลที่เชื่อถือได้ มาสนับสนุนเนื้อหาหรือเรื่องราวได้แต่ขาดความ ชัดเจน	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ของภูมิปัญญาไทยที่เป็นกรณีศึกษาแต่ไม่สามารถประเมินและสรุป อ้างอิงจากข้อมูลที่เชื่อถือได้	ไม่สามารถแสดงความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ของภูมิปัญญาไทยที่เป็น กรณีศึกษา
3. โครงงานปลายภาค (Final Project) “การสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย”	GE-LO-6	5	-สามารถแสวงหาความรู้เพื่อศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในพื้นที่ชุมชน/ท้องถิ่นที่สนใจมีการวางแผนการเรียนรู้โดยการทำโครงการอย่างเป็นระบบและสามารถสะท้อนและประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการของกลุ่มตนเองได้ -ประยุกต์ความรู้ที่ได้สู่การสร้าง สรรค์สร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่า ให้แก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	- สามารถแสวงหาความรู้เพื่อศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในพื้นที่ชุมชน/ท้องถิ่นที่สนใจมีการวางแผนการเรียนรู้โดยการทำโครงการ แต่ไม่สามารถสะท้อนและประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการของกลุ่มตนเองได้ -ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้สู่การสร้างสรรคสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่าให้แกผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	- สามารถแสวงหาความรู้เพื่อศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในพื้นที่ชุมชน/ท้องถิ่นที่สนใจแต่ขาดการวางแผนการทำโครงการอย่างเป็นระบบและไม่สามารถสะท้อนและประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของกลุ่มตนเองได้	- ไม่สามารถแสวงหาความรู้ เพื่อศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญา ไทยในพื้นที่ชุมชน/ท้องถิ่นที่สนใจและขาดการวางแผน การเรียนรู้โดยการทำโครงการอย่างเป็นระบบ
	GE-LO-3	2	วิธีการดำเนินงานชัดเจน ความคิดแปลกใหม่แตกต่างจากทั่วไปประยุกต์ใช้ได้จริง	วิธีการดำเนินงานชัดเจน ความคิดแปลกใหม่แตกต่างจากทั่วไปไม่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง	วิธีการดำเนินงานชัดเจน ความคิดไม่แปลกใหม่	วิธีการดำเนินงานไม่ชัดเจน
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนองานได้ดีมีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนองานได้ดีมีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนองานได้ดีขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนองานได้ไม่ดี

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-11	1	ผลิตสื่อดิจิทัลได้เหมาะสม สามารถสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยได้	ผลิตสื่อดิจิทัลได้ แต่ไม่สามารถสร้างคุณค่าและเพิ่ม มูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยได้	ผลิตสื่อดิจิทัลได้พอสมควร แต่ไม่สอดคล้องและไม่สามารถสร้างคุณค่าและเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยได้	ไม่สามารถแสดงความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล
4. สอบปลายภาค (Final Exam)	GE-LO-1	2	ทำคะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%