

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642094	ชื่อวิชา	หลักการพัฒนาชุมชน (Principles of Community Development)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาถึงความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ หลักการ และความเป็นมาของการพัฒนาชุมชน แนวคิดการ พัฒนาชุมชน และความต้องการของชุมชนเมืองและชุมชนชนบท รวมถึงเทคนิคการพัฒนาชุมชน เพื่อดำเนิน โครงการพัฒนาระหว่างวัฒนธรรมของชุมชน การบริหารการพัฒนาชุมชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย ปัญหาและอุปสรรคของชุมชน						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	A study of meaning, objectives, significance, principles and history of community development, concepts of community development, kinds and demand of urban and rural communities, methods and techniques of community development, implementation of community intercultural development projects, administration of community development, the National Economic and Social Development Plans, community development in Thailand, problems and obstacles.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.สมพร นพเกื้อ						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.สมพร นพเกื้อ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ ของผู้นำในบทบาทการพัฒนาชุมชน
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงานได้
3. นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและลงมือปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่การเป็นผู้นำในบทบาทการพัฒนาชุมชน

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☐ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	1
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	6
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	5
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / ความคาดหวังในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - ความเป็นมาของการพัฒนา	บรรยาย / กิจกรรม	
2	ความหมาย / แนวคิด/ ทฤษฎี / และเครื่องมือวัดการพัฒนา	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
3	ความเป็นมาของการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
4	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
5	ความหมาย/ ปรัชญาการพัฒนาชุมชน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
6	แนวความคิด / หลักการพัฒนาชุมชน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 1
7	วิธีดำเนินการและกระบวนการพัฒนาชุมชน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
8	การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน	กิจกรรมกลุ่ม / ปฏิบัติการ	ACT I
9	ผู้นำชุมชนและนักพัฒนากับการพัฒนาชุมชน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
10	กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชน ปัญหาและอุปสรรคของชุมชนในประเทศไทย	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 2
11	การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาชุมชน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
12	การพัฒนาชุมชนภายใต้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน	กิจกรรมกลุ่ม / ปฏิบัติการ	ใบงานที่ 3
13	การศึกษากระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน	ศึกษาดูงาน/กิจกรรมกลุ่ม / ถอดรหัสการเรียนรู้	
14	นำเสนอผลการศึกษากระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน	กิจกรรมกลุ่ม/นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ACT II
15	สรุปผลการเรียนรู้	กิจกรรมเดี่ยว / ถอดรหัสการเรียนรู้	สมุดบันทึกการเรียนรู้

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 6, 10 และ 12	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (แนะนำให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน) (งานเดี่ยว) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
4. ไฟล์ Power point และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ACT I and ACT II	6	24	สัปดาห์ที่ 8 และ 14	ACT I and ACT II ส่งไฟล์ power point และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม) จำนวน 2 ครั้ง ระยะเวลาต่อกลุ่ม 25-30 นาที กำหนดส่งท้ายคาบเรียนของสัปดาห์ที่ 8 และ 14 ไม่ส่งไฟล์ power point และนำเสนอหน้าชั้นเรียน แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียดน้อยกว่า 4 ข้อ ได้ 0 คะแนน
5. บันทึกการเรียนรู้ การพัฒนาชุมชน	3	12	สัปดาห์ที่ 15	นักศึกษาจะได้รับโจทย์ในวันแรกของการเรียนการสอน ให้บันทึกลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร กำหนดส่ง ในสัปดาห์ที่ 15 (งานเดี่ยว) ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ เขียนน้อยกว่า 7 บท ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-9	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1: กิจกรรมเรียนรู้การประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนที่นักศึกษาฝึกฝน	GE-LO-3	1	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยง การประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนที่นักศึกษาฝึกฝนได้ 9-10 ประการ	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนที่นักศึกษาฝึกฝนได้ 7-8 ประการ	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนที่นักศึกษาฝึกฝนได้ 5-6 ประการ	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงการประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชนที่นักศึกษาฝึกฝนได้ 4 ประการ
3.2 ใบงานที่ 2: กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย นักศึกษาสามารถอธิบาย ความสำคัญและคุณลักษณะของผู้นำชุมชนในการพัฒนา	GE-LO-8	1	สามารถจับประเด็น อธิบาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของผู้นำชุมชนในการพัฒนา ได้ 9-10 ข้อ	สามารถจับประเด็น อธิบาย ความสำคัญและคุณลักษณะของผู้นำชุมชนในการพัฒนาได้ 7-8 ข้อ	สามารถจับประเด็น อธิบาย ความสำคัญและคุณลักษณะของผู้นำชุมชนในการพัฒนาได้ 5-6 ข้อ	สามารถจับประเด็น อธิบาย ความสำคัญและคุณลักษณะของผู้นำชุมชนในการพัฒนาได้ 4 ข้อ
3.3 ใบงานที่ 3: แนวคิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน หากนักศึกษาเป็นนักพัฒนาและผู้นำชุมชน จะดำเนินการเปลี่ยนแปลงในชุมชนของนักศึกษาอย่างไร	GE-LO-8	1	สามารถอธิบาย นำเสนอแนวคิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนได้ 16-17 เป้าหมาย	สามารถอธิบาย นำเสนอแนวคิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนได้ 14-15 เป้าหมาย	สามารถอธิบาย นำเสนอแนวคิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนได้ 12-13 เป้าหมาย	สามารถอธิบาย นำเสนอแนวคิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนได้ 11 เป้าหมาย
4.1 ส่งไฟล์ power point และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ACT I)	GE-LO-6	3	ส่งไฟล์ power point การวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของชุมชนและนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียด 7 ข้อ	ส่งไฟล์ power point การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียด 6 ข้อ	ส่งไฟล์ power point การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียด 5 ข้อ	ส่งไฟล์ power point การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียด 4 ข้อ
4.2 ส่งไฟล์ power point และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (ACT II)	GE-LO-9	3	ส่งไฟล์ power point การศึกษากระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียด 7 ข้อ	ส่งไฟล์ power point การศึกษากระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียด 6 ข้อ	ส่งไฟล์ power point การศึกษากระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียด 5 ข้อ	ส่งไฟล์ power point การศึกษากระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา แต่ตรงตามเงื่อนไขรายละเอียด 4 ข้อ
5. บันทึกการเรียนรู้การพัฒนาชุมชน	GE-LO-8	3	เขียนบันทึกครบ 13-14 บท	เขียนบันทึกครบ 11-12 บท	เขียนบันทึกครบ 9-10 บท	เขียนบันทึกครบ 7-8 บท