

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642062	ชื่อวิชา	เรื่องกินเรื่องใหญ่ (All About Food)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	การศึกษาความเป็นมา รูปแบบและประเภทของอาหารและเครื่องดื่ม ประเภทธุรกิจของอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับการรับประทานอาหาร เทคนิคและศิลปะการบริการอาหาร การรับประทานอาหารในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการจัดโต๊ะ และการเลือกสรรอาหารอย่างเหมาะสม						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	A study of fundamental knowledge, background, styles and types of food and beverage business; cooking utensils and cutlery; techniques and arts of food services, including eating various types of food, table setting and table manners as well as appropriate food selection.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร.ปจรรย์ อิงคะสุภัทร						
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร.ปจรรย์ อิงคะสุภัทร 2. ผศ.ดร.สุพิรยา อาษา						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาหารในแง่มุมต่างๆที่หลากหลาย เช่น ความเป็นมาของอาหาร ประเภทธุรกิจของอาหารต่างๆ การบริการอาหาร รวมถึงการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเหมาะสมกับร่างกาย
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงานได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	2
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา	บรรยาย / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.ปาจริย์
2	การศึกษาความเป็นมาของอาหารและเครื่องดื่ม	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.ปาจริย์
3	รูปแบบและประเภทของอาหารและเครื่องดื่มแบบสากล	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.ปาจริย์
4	รูปแบบและประเภทของอาหารและเครื่องดื่มพื้นถิ่น	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.ปาจริย์
5	ประเภทรูขี้อย่างอาหารและเครื่องดื่ม	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.ปาจริย์
6	หลักการการเลือกสรรอาหารอย่างเหมาะสม	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.ปาจริย์
7	หลักการการออกแบบอาหาร	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.ปาจริย์
8	กิจกรรมระดมความคิด ครั้งที่ 1	กิจกรรมกลุ่ม	อ.ปาจริย์
9	การรับประทานอาหารในรูปแบบต่าง ๆ ตามเทรนด์สุขภาพ	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.สุพิรยา
10	เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับการรับประทานอาหาร	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยนความรู้	อ.สุพิรยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
11	การจัดโต๊ะอาหารในโอกาสต่าง ๆ	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	อ.สุพิรยา
12	เทคนิคและศิลปะการบริการอาหาร	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	อ.สุพิรยา
13	การออกแบบตกแต่งอาหารให้ดูน่ารับประทาน	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	อ.สุพิรยา
14	แนวทางการเลือกร้านอาหารและเครื่องดื่มให้อร่อยและได้มาตรฐาน	บรรยาย / กิจกรรม / แลกเปลี่ยน ความรู้	อ.สุพิรยา
15	กิจกรรมระดมความคิด ครั้งที่ 2	กิจกรรมกลุ่ม	อ.สุพิรยา

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน
2.1 การมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ใน กิจกรรม 1	0.5	2	สัปดาห์ที่ 7	เป็นกิจกรรมระดมความคิดภายในชั้นเรียน
2.2 การมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ใน กิจกรรม 2	0.5	2	สัปดาห์ที่ 15	เป็นกิจกรรมระดมความคิดภายในชั้นเรียน
3.1 การมีภาวะความเป็นผู้นำและสร้างแรงจูงใจ 1	1	4	สัปดาห์ที่ 7	เป็นกิจกรรมระดมความคิดภายในชั้นเรียน
3.2 การมีภาวะความเป็นผู้นำและสร้างแรงจูงใจ 2	1	4	สัปดาห์ที่ 15	เป็นกิจกรรมระดมความคิดภายในชั้นเรียน
4.1 การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 1	2	8	สัปดาห์ที่ 7	เป็นกิจกรรมระดมความคิดภายในชั้นเรียน
4.2 การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 2	2	8	สัปดาห์ที่ 15	เป็นกิจกรรมระดมความคิดภายในชั้นเรียน
5. การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	ให้ นศ. มีการอภิปรายในชั้นเรียนโดยการตั้งและตอบคำถาม
6. การมอบหมายงาน (งานเดี่ยว)	2	8	สัปดาห์ที่ 7	ส่งไฟล์ infographic ขนาดกำหนด A3 ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
7. การมอบหมายงาน (งานกลุ่ม)	2	8	สัปดาห์ที่ 15	ส่งไฟล์วิดีโอ ความยาว 5 นาที ตามหัวข้อที่กำหนด
8. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	ส่งภายในวันที่เรียนเท่านั้น (นศ. ควรส่งภายในชั่วโมงเรียน)
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO 6	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 6 ครั้ง
2.1 การมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรม 1	GE-LO 6	0.5	ได้รับคะแนนการประเมินเฉลี่ยจาก เพื่อนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 23 คะแนน	ได้รับคะแนนการประเมินเฉลี่ยจากเพื่อน ในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 20 คะแนน	ได้รับคะแนนการประเมินเฉลี่ยจากเพื่อนใน ชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 13 คะแนน	ได้รับคะแนนการประเมินเฉลี่ยจากเพื่อนใน ชั้นเรียน ได้น้อยกว่า 13 คะแนน
2.2 การมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรม 2	GE-LO 6	0.5	ได้รับคะแนนการประเมินเฉลี่ยจาก เพื่อนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 23 คะแนน	ได้รับคะแนนการประเมินเฉลี่ยจากเพื่อน ในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 20 คะแนน	ได้รับคะแนนการประเมินเฉลี่ยจากเพื่อนใน ชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 13 คะแนน	ได้รับคะแนนการประเมินเฉลี่ยจากเพื่อนใน ชั้นเรียน ได้น้อยกว่า 13 คะแนน
3.1 การมีภาวะความเป็นผู้นำและสร้างแรงจูงใจ 1	GE-LO 8	1	ได้รับคะแนนความเป็นผู้นำจากสมาชิก ในกลุ่มภายหลังจากการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%	ได้รับคะแนนความเป็นผู้นำจากสมาชิก ในกลุ่ม ภายหลังจากการทำ กิจกรรมไม่น้อยกว่า 70%	ได้รับคะแนนความเป็นผู้นำจากสมาชิกใน กลุ่ม ภายหลังจากการทำ กิจกรรมไม่น้อยกว่า 60%	ได้รับคะแนนความเป็นผู้นำจากสมาชิกใน กลุ่มภายหลัง จากการทำกิจกรรมน้อยกว่า 60%
3.2 การมีภาวะความเป็นผู้นำและสร้างแรงจูงใจ 2	GE-LO 8	1	ได้รับคะแนนความเป็นผู้นำจากสมาชิก ในกลุ่มภายหลังจากการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%	ได้รับคะแนนความเป็นผู้นำจากสมาชิก ในกลุ่ม ภายหลังจากการทำ กิจกรรมไม่น้อยกว่า 70%	ได้รับคะแนนความเป็นผู้นำจากสมาชิกใน กลุ่ม ภายหลังจากการทำ กิจกรรมไม่น้อย กว่า 60%	ได้รับคะแนนความเป็นผู้นำจากสมาชิกใน กลุ่มภายหลัง จากการทำกิจกรรมน้อยกว่า 60%
4.1 การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 1	GE-LO 9	2	ได้รับคะแนนการนำเสนอจากอาจารย์และสมาชิกใน ชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%	ได้รับคะแนนการนำเสนอ จาก อาจารย์และ สมาชิกในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 70%	ได้รับคะแนนการนำเสนอจาก อาจารย์และสมาชิกใน ชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 60%	ได้รับคะแนนการนำเสนอ งานจาก อาจารย์และ สมาชิกในชั้นเรียนน้อยกว่า 60%
4.2 การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 2	GE-LO 9	2	ได้รับคะแนนการนำเสนอจาก อาจารย์และสมาชิกใน ชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%	ได้รับคะแนนการนำเสนอ งานจาก อาจารย์และ สมาชิกในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 70%	ได้รับคะแนนการนำเสนอจาก อาจารย์และสมาชิกใน ชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 60%	ได้รับคะแนนการนำเสนอ งานจาก อาจารย์และ สมาชิกในชั้นเรียน น้อยกว่า 60%

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	GE-LO 4	2	มีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง	มีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน น้อยกว่า 6 ครั้ง
6. การมอบหมายงาน (งานเดี่ยว)	GE-LO 3	2	ได้รับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินในด้าน 1. ความคิดสร้างสรรค์ 2. ความน่าสนใจของเรื่องราว 3. ความสวยงาม 4. ข้อมูลถูกต้อง 5. ส่งในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%	ได้รับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินในด้าน 1. ความคิดสร้างสรรค์ 2. ความน่าสนใจของเรื่องราว 3. ความสวยงาม 4. ข้อมูลถูกต้อง 5. ส่งในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ได้รับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินในด้าน 1. ความคิดสร้างสรรค์ 2. ความน่าสนใจของเรื่องราว 3. ความสวยงาม 4. ข้อมูลถูกต้อง 5. ส่งในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%	ได้รับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินในด้าน 1. ความคิดสร้างสรรค์ 2. ความน่าสนใจของเรื่องราว 3. ความสวยงาม 4. ข้อมูลถูกต้อง 5. ส่งในเวลาที่กำหนด น้อยกว่า 50%
7. การมอบหมายงาน (งานกลุ่ม)	GE-LO 3	2	ได้รับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินในด้าน 1. เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน 2. ความคิดสร้างสรรค์ 3. การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา 4. ความสวยงาม 5. ส่งในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%	ได้รับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินในด้าน 1. เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน 2. ความคิดสร้างสรรค์ 3. การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา 4. ความสวยงาม 5. ส่งในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ได้รับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินในด้าน 1. เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน 2. ความคิดสร้างสรรค์ 3. การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา 4. ความสวยงาม 5. ส่งในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%	ได้รับคะแนนจากเกณฑ์การประเมินในด้าน 1. เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน 2. ความคิดสร้างสรรค์ 3. การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา 4. ความสวยงาม 5. ส่งในเวลาที่กำหนด น้อยกว่า 50%
8. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	GE-LO 1	1	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%	คะแนนน้อยกว่า 50%