

GENERAL EDUCATION, KMITL
COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642048	ชื่อวิชา	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun with drugs and herbs)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่ม 901		กลุ่ม 902	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ศึกษาความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเลือกใช้ การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยาสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย การเกิดอันตรกิริยาระหว่างยากับสมุนไพรและ/หรือสารอื่นๆ ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้ยาและสมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ							
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.นัตยา มนต์รี						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.นัตยา มนต์รี						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา				สอนโดยใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับยาและสมุนไพร
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงานได้
3. นักศึกษาสามารถวางแผนการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพพลสามารถเลือกใช้ยาและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☒ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	1.5
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1.5
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	15

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/ กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ	ผู้สอน
1		1.บทนำ - อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา เกณฑ์การให้คะแนน - แบ่งกลุ่ม มอบหมายงานล่วงหน้าการจัด ทำโครงการ ในหัวข้อ “สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร”	บรรยาย / กิจกรรม	ออนไลน์ การบ้าน 1	อ.นัตยา
2		2. ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน - ภาพรวม ยาและสมุนไพรในประเทศไทย - ยาสามัญประจำบ้าน - ยาสมุนไพรแผนปัจจุบัน - ใบงานงานกลุ่ม ยาสามัญประจำบ้านและ สมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันแยกตามอาการ เจ็บป่วย	บรรยาย / กิจกรรม กลุ่ม	ออนไลน์ ใบงาน 1	อ.นัตยา
3		3. นักศึกษานำเสนอหัวข้อ ยาสามัญประจำ บ้านและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันแยก ตามอาการ เจ็บป่วย (นำเสนอแบบกลุ่ม)	บรรยาย / กิจกรรม กลุ่ม		อ.นัตยา
4		4. เรื่องราวของสมุนไพร - ประวัติและความเป็นมาของการใช้สมุนไพร - รู้จักสมุนไพรในการรักษาโรคเบื้องต้น - การใช้สมุนไพรในการรักษาโรคต่าง ๆ	บรรยาย / กิจกรรม กลุ่ม		อ.นัตยา
5		5. เรื่องราวของยาสมุนไพร - ประโยชน์ และโทษของยาสมุนไพร - การเลือกใช้ยาสมุนไพร - การเก็บรักษาและการใช้ยาสมุนไพรให้ ถูกต้องและปลอดภัย - อันตรกิริยาระหว่างยากับสมุนไพรและ สารอื่น ๆ - การพิจารณาเลือกซื้อยาและสมุนไพรจาก โฆษณาตามสื่อออนไลน์	บรรยาย		อ.นัตยา
6		6. การจัดทำโครงการ ในหัวข้อ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร (แบ่งกลุ่ม) - การเขียนโครงการ องค์ประกอบของเนื้อหา ในโครงการ - นักศึกษาระดมความคิดในการทำโครงการ	บรรยาย / กิจกรรม กลุ่ม	ออนไลน์ ใบงานที่ 2	อ.นัตยา
7		7. ยาและสมุนไพรพาเพลิน : ทานอาหาร เป็นยา (1) การใช้สมุนไพรในการประกอบอาหารและ เครื่องดื่ม (1)	บรรยาย / กิจกรรม กลุ่ม		อ.นัตยา

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/ กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ	ผู้สอน
8		8. ยาและสมุนไพรพาเพลิน : ทานอาหาร เป็นยา (2) - การใช้สมุนไพรในการ ประกอบอาหารและเครื่องดื่ม (2)	บรรยาย / กิจกรรม กลุ่ม		อ.นิตยา
สอบกลางภาค 20-26 มกราคม 2568					
9		9. ยาและสมุนไพรพาเพลิน : ทานอาหาร เป็นยา (3) -กิจกรรมการใช้สมุนไพรในอาหารและเครื่องดื่ม	บรรยาย / กิจกรรม กลุ่ม	ใบงานที่ 3 (ส่งในคาบเรียน)	อ.นิตยา
10		10. การแปรรูปสมุนไพรและการทำยา สมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน - หลักการและวิธีการแปรรูปสมุนไพร	บรรยาย / กิจกรรม กลุ่ม		อ.นิตยา
11		11. การแปรรูปสมุนไพรและการทำยา สมุนไพรเพื่อใช้ ในชีวิตประจำวัน - การแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรมกลุ่ม	การบ้าน 2	อ.นิตยา
12		12. โครงการ “สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ สมุนไพร” - การนำเสนอลักษณะ สรรพคุณ การแปรรูป และ ผลิตภัณฑ์ พืชสมุนไพรที่นิยม	กิจกรรมกลุ่ม		อ.นิตยา
13		13.โครงการ “สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ สมุนไพร” -โลโก้ โปสเตอร์ และฉลาก - นักศึกษาระดมความคิดในการทำโครงการ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม		อ.นิตยา
14		14. โครงการ “สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ สมุนไพร” - นักศึกษานำเสนอโครงการ “สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร”	กิจกรรมกลุ่ม		อ.นิตยา
15		15.โครงการ “สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ สมุนไพร” - นักศึกษานำเสนอโครงการ “สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร”	กิจกรรมกลุ่ม		อ.นิตยา

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 3 ครั้ง เท่ากับขาดเรียน 1 ครั้ง การเข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์สถาบัน
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1.5	6	ตลอดภาคการศึกษา	
3. การบ้าน 1	0.25	1	สัปดาห์ที่ 1	ส่งงานภายในวันที่กำหนด
4. การบ้าน 2	0.25	1	สัปดาห์ที่ 11	ส่งงานภายในวันที่กำหนด
3. ใบงานที่ 1	1.5	6	สัปดาห์ที่ 1 และ 2	ส่งงานก่อนเข้าเรียน 1 วัน และนำเสนอในวันที่กำหนดเท่านั้น
4. ใบงานที่ 2	5	20	สัปดาห์ที่ 6 12 13 14 และ 15	ส่งงานก่อนเข้าเรียน 1 วัน และนำเสนอในวันที่กำหนดเท่านั้น
5. ใบงานที่ 3	1.5	6	สัปดาห์ที่ 7-9	ส่งงานภายในวันที่เรียนเท่านั้น
6. การสอบ	4	16	ปลายภาค	สอบในวันที่กำหนดเท่านั้น (ยกเว้นนักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นตามกฎหมายของ สจล.)
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1.0	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-7	1.0	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง
	GE-LO-9	0.5	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 การบ้าน 1	GE-LO-3	0.25	การนำเสนอ ชนิดของยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ครอบครัว วิถีใช้ และข้อควรระวังในการใช้ ความสร้างสรรค์และการเนื้อหาครบถ้วน	นำเสนอ ชนิดของยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ครอบครัว วิถีใช้ และข้อควรระวังในการใช้ มีความสร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาครบคลุม 70 %	นำเสนอ ชนิดของยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ครอบครัว วิถีใช้ และข้อควรระวังในการใช้ มีความสร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาครบคลุม 60 %	นำเสนอ ชนิดของยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ครอบครัว วิถีใช้ และข้อควรระวังในการใช้ มีความสร้างสรรค์และนำเสนอเนื้อหาครบคลุม 50 %
3.2 การบ้าน 2	GE-LO-3	0.25	เขียนอธิบายวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง	เขียนอธิบายวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 70 %	เขียนอธิบายวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60 %	เขียนอธิบายวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50 %
3.2 ใบงานที่ 1:	GE-LO-3	0.5	นำเสนอสาเหตุของโรค ชนิดของยาและพืชสมุนไพรที่ใช้รักษา วิธีการรักษา และข้อควรระวังในการใช้ยาและสมุนไพร นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน ได้คะแนนรวมมากกว่า 80 %	นำเสนอสาเหตุของโรค ชนิดของยาและพืชสมุนไพรที่ใช้รักษา วิธีการรักษา และข้อควรระวังในการใช้ยาและสมุนไพร นำเสนอเนื้อหาครบคลุม 70 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 70 %	นำเสนอสาเหตุของโรค ชนิดของยาและพืชสมุนไพรที่ใช้รักษา วิธีการรักษา และข้อควรระวังในการใช้ยาและสมุนไพร นำเสนอเนื้อหาครบคลุม 60 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 60 %	นำเสนอสาเหตุของโรค ชนิดของยาและพืชสมุนไพรที่ใช้รักษา วิธีการรักษา และข้อควรระวังในการใช้ยาและสมุนไพร นำเสนอเนื้อหาครบคลุม 50 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 50 %
	GE-LO-4	0.5				
	GE-LO-9	0.5				
3.2 ใบงานที่ 2:	GE-LO-3	1.5	จัดทำและนำเสนอ 1. ลักษณะของพืชสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืช 2. คิดแบรนด์ของกลุ่ม และนำเสนอโลโก้ โปสเตอร์และออกแบบผลิตภัณฑ์ 3. จัดทำผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสม และตรงตามหลัก 4P ครอบคลุมทุกหัวข้อทั้งหมด และได้คะแนนรวมมากกว่า 80 %	จัดทำและนำเสนอ 1. ลักษณะของพืชสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืช 2. คิดแบรนด์ของกลุ่ม และนำเสนอโลโก้ โปสเตอร์และออกแบบผลิตภัณฑ์ 3. จัดทำผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสม และตรงตามหลัก 4P ครอบคลุมเนื้อหามากกว่า 70 % และได้คะแนนรวมมากกว่า 70 %	จัดทำและนำเสนอ 1. ลักษณะของพืชสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืช 2. คิดแบรนด์ของกลุ่ม และนำเสนอโลโก้ โปสเตอร์และออกแบบผลิตภัณฑ์ 3. จัดทำผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสม และตรงตามหลัก 4P ครอบคลุมหัวข้อมากกว่า 70 % และได้คะแนนรวมมากกว่า 60 %	จัดทำและนำเสนอ 1. ลักษณะของพืชสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืช 2. คิดแบรนด์ของกลุ่ม และนำเสนอโลโก้ โปสเตอร์และออกแบบผลิตภัณฑ์ 3. จัดทำผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสม และตรงตามหลัก 4P ครอบคลุมหัวข้อมากกว่า 60 % และได้คะแนนรวมมากกว่า 50 %
	GE-LO-4	2				
	GE-LO-7	0.5				
	GE-LO-8	0.5				
	GE-LO-9	0.5				
3.4 ใบงานที่ 3:	GE-LO-3	0.5	ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความคุ้มค่า ครอบคลุมทุกหัวข้อทั้งหมด และได้คะแนนรวมมากกว่า 80 %	ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความคุ้มค่า ครอบคลุมเนื้อหามากกว่า 70 % และได้คะแนนรวมมากกว่า 70 %	ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความคุ้มค่า ครอบคลุมหัวข้อมากกว่า 70 % และได้คะแนนรวมมากกว่า 60 %	ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความคุ้มค่า ครอบคลุมหัวข้อมากกว่า 60 % และได้คะแนนรวมมากกว่า 50 %
	GE-LO-4	0.5				
	GE-LO-9	0.5				

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4. สอบ	GE-LO-1	4	ทำข้อสอบได้มากกว่า 70 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 60 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 50 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 30 %