

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642045	ชื่อวิชา	เรื่องเหล้า (BE MY BEV.)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้ประวัติศาสตร์และประเภทของเครื่องดื่ม หลักการพื้นฐานในการผลิตและการเตรียมเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ ประเภทและรูปแบบหลัก ๆ ของสุรากลั่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อรสชาติสุรากลั่น วิธีการให้บริการเครื่องดื่ม การจับคู่เครื่องดื่มกับอาหาร และการถ่ายภาพเครื่องดื่ม						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn the history and types of beverages; basic of principles of beverage production method; major types and forms of distilled spirits; factors affecting taste; beverage service procedure; food pairing; and food photography.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	สมบูรณ์ แก้วเกรียงไกร						
อาจารย์ผู้สอน	สมบูรณ์ แก้วเกรียงไกร						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ รวมถึงพิษภัยและประโยชน์ของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการเข้าสังคม ที่มีเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
3. นักศึกษาสามารถนำไปสร้างธุรกิจส่วนตัวหรือประกอบอาชีพได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	2
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☐ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	
☒ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	3
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	- บทนำ อธิบายเนื้อหารายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน วัตถุประสงค์ - วัฒนธรรมการดื่มสุราของคนไทย	บรรยาย	
2	- นิยามของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - สุราชุมชน โอกาสและอุปสรรค - แบ่งกลุ่ม	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	
3	- นำเสนองานกลุ่มหัวข้อ “สุราชุมชน โอกาสและอุปสรรค” - ใบงานที่ 1 (งานกลุ่ม) “สุราชุมชน โอกาสและอุปสรรค”	การนำเสนองาน	ใบงานที่ 1 (งานกลุ่ม)
4	กระบวนการผลิตสุราเบื้องต้น 1 - ปัจจัยสำคัญของกระบวนการผลิตที่ดี - กิจกรรมกลุ่ม “การเตรียมน้ำผลไม้เพื่อทำสุราแช่”	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	
5	กระบวนการผลิตสุราเบื้องต้น 2 - การหมักน้ำสาที่ตี - กิจกรรมกลุ่ม “กระบวนการหมัก การวัดคุณภาพผลิตภัณฑ์”	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	
6	- นำเสนองานกลุ่มหัวข้อ “การหมักน้ำสาที่ตี” - ใบงานที่ 2 (งานกลุ่ม) “การหมักน้ำสาที่ตี”	การนำเสนองาน	ใบงานที่ 2 (กลุ่ม)
7	สุรากลั่น และกระบวนการกลั่น - ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของสุรากลั่น	บรรยาย	
8	การตัดแปลงน้ำสุราและการบ่มสุรา - การปรับดีกรีน้ำสุรา - การปรับปรุงน้ำสุราด้วยสมุนไพร - การบ่มสุรา	บรรยาย	
9	การจับคู่สุรากับอาหาร 4 ภาค (Food Paring) - งานกลุ่ม “Food Paring” - ใบงานที่ 3 (งานกลุ่ม) “Food Paring”	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 3 (กลุ่ม)
10	การโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - การถ่ายภาพเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ - การออกแบบบรรจุภัณฑ์	บรรยาย	
11	- ธุรกิจสุรา	บรรยาย	
12	กิจกรรมกลุ่ม รูปแบบธุรกิจ “ธุรกิจสุรา ในอนาคตของฉัน”	กิจกรรมกลุ่ม	
13	กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ SWOT “ธุรกิจสุรา ในอนาคตของฉัน”	กิจกรรมกลุ่ม	
14	นำเสนอโครงการ “ธุรกิจสุรา ในอนาคตของฉัน”	การนำเสนอโครงการ	รายงานกลุ่ม
15	การสอบ / Reflection	การวัดผลการเรียนรู้	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
2.1 ใบงานที่ 1	2	8	สัปดาห์ที่ 3	ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
2.2 ใบงานที่ 2	2	8	สัปดาห์ที่ 6	ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
2.3 ใบงานที่ 3	2	8	สัปดาห์ที่ 9	ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
3. กิจกรรมกลุ่ม “ธุรกิจสุรา ในอนาคตของฉันทัน”	5	20	สัปดาห์ที่ 12, 13, 14	ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
4. การสอบ	2	8	สัปดาห์ที่ 15	ขาดสอบ ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	GE-LO 4	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียนน้อยกว่า 7 ครั้ง
2.1 ใบงานที่ 1 “สุราชุมชน โอกาสและอุปสรรค”	GE-LO 6	2	มีการเก็บและนำเสนอข้อมูลวัฒนธรรมการดื่มสุรามีระบบและมีการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเรียบง่ายมีประสิทธิภาพ	มีการเก็บและนำเสนอข้อมูลวัฒนธรรมการดื่มสุรามีระบบและมีการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดีพอสมควร	มีการเก็บและนำเสนอข้อมูลวัฒนธรรมการดื่มสุรา และมีการวิเคราะห์ข้อมูลได้พอใช้	ข้อมูลไม่มากพอ และไม่มีการคิดวิเคราะห์ข้อมูล
2.2 ใบงานที่ 2 “สูตรค็อกเทล 5 สูตร”	GE-LO 3	2	มีความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างสูตรค็อกเทลพร้อมระบุชื่อค็อกเทลที่มีความหลากหลายด้วยวัตถุดิบเป็นจริงได้และรสชาติเป็นที่ยอมรับ	สามารถสร้างสูตรค็อกเทลพร้อมระบุชื่อค็อกเทลที่มีความหลากหลายด้วยวัตถุดิบเป็นจริงได้และรสชาติเป็นที่ยอมรับ	สามารถสร้างสูตรค็อกเทลพร้อมระบุชื่อค็อกเทลได้ดีพอสมควรรสชาติพอใช้ได้	สร้างสูตรค็อกเทลพร้อมระบุชื่อค็อกเทลพอใช้ได้ รสชาติไม่ดี
2.3 ใบงานที่ 3 “Food Paring”	GE-LO 3	2	มีความคิดสร้างสรรค์สามารถจับคู่สุรากับอาหารในห้องถิ่นได้อย่างมีอัตลักษณ์ได้ทั้ง 4 ภาค	มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถจับคู่สุรากับอาหารในห้องถิ่นได้ดีทั้ง 4 ภาค	สามารถจับคู่สุรากับอาหารในห้องถิ่นได้ดีพอสมควร	สามารถจับคู่สุรากับอาหารในห้องถิ่นได้ไม่ดี
3. กิจกรรมกลุ่ม “ธุรกิจสุรา ในอนาคตของฉัน”	GE-LO 1	2	นำเสนอผลงานได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โอกาสและอุปสรรคของการประกอบธุรกิจของสุราชุมชน	นำเสนอผลงานได้ดีแต่ไม่ครอบคลุมทุกด้าน อธิบายโอกาสและอุปสรรคของการประกอบธุรกิจของสุราชุมชนได้ดีพอสมควร	นำเสนอผลงานได้ดีพอใช้แต่ยังขาดองค์ประกอบที่สำคัญของโอกาสและอุปสรรค การอธิบายเหตุผลไม่ดีเท่าที่ควร	ผลงานขาดความเข้าใจในบริบทของสุราชุมชน ขาดรายละเอียด ไม่สามารถนำมาคิดวิเคราะห์ต่อได้
	GE-LO 10	3	นำเสนออาชีพที่จะทำที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้อย่างมีเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม และมีความเป็นไปได้สูง	นำเสนออาชีพที่จะทำที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้อย่างมีเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม แต่มีความเป็นไปได้ค่อนข้างน้อย	นำเสนออาชีพที่จะทำที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้อย่างน่าสนใจพอสมควร มีความเป็นไปได้ไม่มาก	นำเสนออาชีพที่จะทำที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้พอใช้ แต่ขาดรายละเอียดและเหตุผล มีความเป็นไปได้น้อย
4. การสอบ	GE-LO 1	2	ทำข้อสอบได้มากกว่า 70%	ทำข้อสอบได้มากกว่า 60 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 50 %	ทำข้อสอบได้น้อยกว่า 50 %