

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642043	ชื่อวิชา	ศาสตร์ของเบอร์เกอร์				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	องค์ประกอบของเบอร์เกอร์ รูปแบบของเบอร์เกอร์ที่หลากหลาย เบอร์เกอร์เพื่อสุขภาพ วัตถุดิบและการเลือกวัตถุดิบที่แตกต่างกันในการทำเบอร์เกอร์ เรียนรู้อุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็นในการทำเบอร์เกอร์ เรียนรู้เทคนิคการทำเบอร์เกอร์ การคิดสร้างสรรค์ออกแบบรูปแบบเบอร์เกอร์						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Burger materials, types of burger, including vegan burger and healthy burger. Basic equipments and new images creativity of burger.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร.ปิยะดา ทวีขศรี						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ปิยะดา ทวีขศรี						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาสามารถคิดสร้างสรรค์องค์ประกอบและรูปแบบของเบอร์เกอร์ที่หลากหลาย
2. นักศึกษามีความรู้ในการผลิตเบอร์เกอร์ การเลือกใช้วัตถุดิบ และการใช้อุปกรณ์ในการผลิตเบอร์เกอร์
3. นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับธุรกิจอาหารฟาสต์ฟู้ดและการเป็นผู้ประกอบการร้านเบอร์เกอร์
4. นักศึกษาเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณในอาชีพและการทำงาน
5. นักศึกษาสามารถใช้สารสนเทศในการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและสร้างโอกาสทางธุรกิจ และให้นำเสนอข้อมูลในการทำงานเป็นกลุ่มและงานเดี่ยวได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
☒ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	2
☒ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	<u>บทนำ</u> - อธิบายเนื้อหารายวิชา/วัตถุประสงค์และความคาดหวังในการเรียนรู้/รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - ละลายพฤติกรรมทำความรู้จักเพื่อร่วมชั้นเรียน (Ice breaking) - นักศึกษานำเสนอร้านขายเบอร์เกอร์ในสไตล์ของตัวเองในหัวข้อ “ร้านเบอร์เกอร์ ของฉัน”	บรรยาย / กิจกรรม (อภิปรายรายบุคคล / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น)	ใบงานที่ 1
2	<u>เรียนรู้ธุรกิจร้านเบอร์เกอร์</u> - ภาพรวมมูลค่าทางการตลาด - ประเภทธุรกิจร้านเบอร์เกอร์ในประเทศ (Franchise, street food, food truck, kiosk) - อภิปรายในชั้นเรียนในหัวข้อ “ร้านเบอร์เกอร์ในดวงใจ”	บรรยาย / กิจกรรม (อภิปรายในชั้นเรียน / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น)	
3	<u>เรื่องราวของเบอร์เกอร์</u> - ประเภท ส่วนประกอบ และชนิดของไส้ของเบอร์เกอร์ - มอบหมายงานนักศึกษาในหัวข้อ “สร้างแบบจำลองเบอร์เกอร์ที่ตนเองชื่นชอบ”	บรรยาย / กิจกรรม (อภิปรายรายบุคคล / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น)	ใบงานที่ 2

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
4	<u>รูปแบบของเนื้อเบอร์เกอร์</u> - วัตถุดิบเนื้อสัตว์ - การเลือกชิ้นเนื้อที่เหมาะสม	บรรยาย / กรณีศึกษา	
5	<u>เบอร์เกอร์ทางเลือก</u> - เบอร์เกอร์เพื่อสุขภาพ - การเพิ่มมูลค่าเบอร์เกอร์ - มอบหมายงานนักศึกษาในหัวข้อ “เบอร์เกอร์ทิพย์ในอนาคต”	บรรยาย / กิจกรรม (อภิปราย รายบุคคล / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น)	
6	<u>รีวิวเบอร์เกอร์</u> - สำรวจเมนูเบอร์เกอร์ที่ชอบและสนใจ - ทำคลิปรีวิวลงใน plate form ที่นักศึกษาสนใจ	กิจกรรมกลุ่ม / สำรวจเมนูเบอร์ เกอร์	ส่งคลิปวิดีโอ
7	<u>อุปกรณ์พื้นฐานในการผลิตเบอร์เกอร์</u> - อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - อุปกรณ์ทางเลือก	บรรยาย / กรณีศึกษา / ดูคลิป	
8	<u>กระบวนการผลิตเบอร์เกอร์</u> - กระบวนการผลิตแบบ homemade - กระบวนการผลิตแบบอุตสาหกรรมขนาดใหญ่	บรรยาย / กรณีศึกษา / ดูคลิป	
9	ทวนสอบความเข้าใจในเรื่องราวของเบอร์เกอร์	แบบทดสอบความเข้าใจ / ทวน สอบปากเปล่า	แบบทดสอบ
10	<u>เบอร์เกอร์ที่ฉันทำ</u> - การผลิตเบอร์เกอร์แบบ homemade - การฝึกใช้เครื่องมือ และเทคนิคการทำเบอร์เกอร์	กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกทักษะและ ความคิดสร้างสรรค์ / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	
11	<u>การวางแผนธุรกิจเบอร์เกอร์</u> - ส่วนผสมทางการตลาด - การวางแผนจำหน่ายเบอร์เกอร์ในช่องทางต่างๆ	บรรยาย / กิจกรรม (กลุ่มย่อย) / นำเสนอกิจกรรม	ใบงานที่ 3
12	<u>การถ่ายภาพเพื่อการโฆษณา</u> - การจัดทำรูปแบบการขาย / โฆษณา	ดูคลิป / กรณีศึกษา / ฝึกทักษะใน และนอกชั้นเรียน	
13	<u>การทำธุรกิจร้านเบอร์เกอร์</u> - การออกแบบร้านเบอร์เกอร์ - การสร้างแบรนด์ และโลโก้ร้านเบอร์เกอร์	กิจกรรมกลุ่ม	
14	เตรียมความพร้อมสำหรับโครงงาน “ร้านเบอร์เกอร์ของเรา”	กิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 4
15	นำเสนอ “ร้านเบอร์เกอร์ของเรา” - นำเสนอแผนธุรกิจร้านเบอร์เกอร์จำลอง - วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และจุดเสี่ยงของธุรกิจ	นำเสนอหน้าชั้นเรียน / วิเคราะห์ และอภิปรายผล	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 15 นาที ถือว่าขาดเรียน การเข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	กิจกรรมอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. ใบงานที่ 1	1.5	6	สัปดาห์ที่ 1	ส่งงานในวันที่เรียน
4. ใบงานที่ 2	1.5	6	สัปดาห์ที่ 3	ส่งงานในวันที่เรียน
5. ใบงานที่ 3	3.5	14	สัปดาห์ที่ 11	ส่งงานในวันที่เรียน
6. ใบงานที่ 4	4	16	สัปดาห์ที่ 14, 15	ส่งงานและนำเสนอในวันที่กำหนด
7. คลิปวีวเบอร์เกอร์	1.5	6	สัปดาห์ที่ 6	ส่งงานในวันที่กำหนด
8. ทวนสอบความเข้าใจ	1	4	สัปดาห์ที่ 9	ทวนสอบความเข้าใจในวันที่กำหนด
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1.0	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1.0	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ใบงานที่ 1	GE-LO-3	1.0	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ แตกต่างไปจากทั่วไป คิดแปลง ประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่ เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่แตกต่างไปจากทั่วไป แต่ ยัง <u>ไม่สามารถ</u> คิดแปลง ประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่ เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ แต่ยังไม่แตกต่างไปจาก ทั่วไป และยังไม่สามารถ คิดแปลงประยุกต์เป็นความคิด ใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถในการคิดริเริ่ม ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-5	0.5	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ในการทำงานหรือหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ และมีการติดตาม ความก้าวหน้าของงานที่ได้รับ มอบหมาย	ผู้เรียนแสดงออกถึงความ มุ่งมั่นในการทำงานหรือหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ แต่ขาดการ ติดตามความก้าวหน้าของงาน ที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนแสดงออกถึงความ มุ่งมั่นในการทำงานหรือหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย แต่ยังไม่ เต็มความสามารถ และขาด การติดตามความก้าวหน้าของ งานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความ พากเพียรพยายาม ตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4
4. ใบงานที่ 2	GE-LO-3	1.0	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ แตกต่างไปจากทั่วไป คิดแปลง ประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่ เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่แตกต่างไปจากทั่วไป แต่ยังไม่สามารถคิดแปลง ประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่ เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่ แต่ยังไม่แตกต่างไป จากทั่วไป และยังไม่ สามารถคิดแปลงประยุกต์ เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคย เกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถในการคิดริเริ่ม ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-5	0.5	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ในการทำงานหรือหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม	ผู้เรียนแสดงออกถึงความ มุ่งมั่นในการทำงานหรือ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนแสดงออกถึงความ มุ่งมั่นในการทำงานหรือ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แต่	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความ พากเพียรพยายาม ตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ความสามารถ และมีการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	อย่างเต็มความสามารถ แต่ขาดการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	ยังไม่เต็มความสามารถ และขาดการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	
5. ใบงานที่ 3	GE-LO-3	1.0	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่แตกต่างไปจากทั่วไป ดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่แตกต่างไปจากทั่วไป แต่ยังไม่สามารถดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ แต่ยังไม่แตกต่างไปจากทั่วไป และยังไม่สามารถดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-4	1.0	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมพฤติกรรมของตนเองและรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน แต่ขาดการควบคุมควบคุมพฤติกรรมของตนเองและขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น แต่ขาดการปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน และขาดการควบคุมควบคุมพฤติกรรมของตนเองและขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-5	0.5	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แต่	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถเพียรพยายาม ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ความสามารถ และมีการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	อย่างเต็มความสามารถ แต่ขาดการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	ยังไม่เต็มความสามารถ และขาดการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	
	GE-LO-10	1.0	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภค นำเทคโนโลยีมาตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภค แต่ไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภคได้ เพียงอย่างเดียวหนึ่งและไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการมองเห็นโอกาสในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการเป็นผู้ประกอบการ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
6. ใบงานที่ 4	GE-LO-3	1.0	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่แตกต่างไปจากทั่วไป ดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่แตกต่างไปจากทั่วไป แต่ยังไม่สามารถดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ แต่ยังไม่แตกต่างไปจากทั่วไป และยังไม่สามารถดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการคิดริเริ่มตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-4	1.0	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน รู้จักควบคุมพฤติกรรมของ	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและกัน แต่ขาดการควบคุม	ผู้เรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น แต่ขาดการปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่ม ทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีการโต้ตอบและตอบสนองซึ่งกันและ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ตนเองและรู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	ควบคุมพฤติกรรมของตนเองและหาวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	กัน และหาการควบคุมควบคุมพฤติกรรมของตนเองและหาวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	
	GE-LO-5	0.5	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และมีการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ แต่ขาดการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการทำงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย แต่ยังไม่เต็มความสามารถ และขาดการติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถ เพียรพยายาม ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-9	0.5	ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอได้ดี เรียบเรียงประเด็นให้เข้าใจง่าย มีการให้ข้อมูลและรายละเอียดประกอบการสื่อสารอย่างถูกต้อง สื่อสารและนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่วและมั่นใจ	ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอได้ดี เรียบเรียงประเด็นให้เข้าใจง่าย มีการให้ข้อมูลและรายละเอียดประกอบการสื่อสารอย่างถูกต้อง แต่ขาดความคล่องแคล่ว และมั่นใจ	ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอได้ดี เรียบเรียงประเด็นให้เข้าใจง่าย แต่ยังขาดการให้ข้อมูลและรายละเอียดประกอบการสื่อสารอย่างถูกต้อง และขาดความคล่องแคล่ว และมั่นใจ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-10	1.0	ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ วิเคราะห์ความเสี่ยง วางแผนทรัพยากร กำหนดเป้าหมายของธุรกิจ สามารถวิเคราะห์ความ	ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ วิเคราะห์ความเสี่ยง วางแผนทรัพยากร กำหนดเป้าหมายของธุรกิจ	ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ วิเคราะห์ความเสี่ยง แต่ไม่สามารถวางแผนทรัพยากร กำหนดเป้าหมายของธุรกิจ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการมองเห็นโอกาสในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการเป็นผู้ประกอบการ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภค นำเทคโนโลยีมาตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค	<u>แต่ไม่สามารถวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภค</u> <u>และไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค</u>	<u>ไม่สามารถวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภค</u> <u>และไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค</u>	
7. คลิปรีวิวเบอร์เกอร์	GE-LO-9	0.5	ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอได้ดี เรียบเรียงประเด็นให้เข้าใจง่าย มีการให้ข้อมูลและรายละเอียดประกอบการสื่อสารอย่างถูกต้อง สื่อสารและนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่วและมั่นใจ	ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอได้ดี เรียบเรียงประเด็นให้เข้าใจง่าย มีการให้ข้อมูลและรายละเอียดประกอบการสื่อสารอย่างถูกต้อง <u>แต่ยังขาดความคล่องแคล่ว และมั่นใจ</u>	ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอได้ดี เรียบเรียงประเด็นให้เข้าใจง่าย <u>แต่ยังขาดการให้ข้อมูลและรายละเอียดประกอบการสื่อสารอย่างถูกต้อง และขาดความคล่องแคล่ว และมั่นใจ</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-11	1.0	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีด้วยตนเอง ใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์สำหรับผลิตสื่อดิจิทัลได้	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีด้วยตนเอง <u>แต่ไม่สามารถใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์สำหรับผลิตสื่อดิจิทัลได้</u>	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีด้วยตนเองได้พอสมควร <u>แต่ไม่สามารถใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์สำหรับผลิตสื่อดิจิทัลได้</u>	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงทักษะในการผลิตสื่อ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
8. ทวนสอบความเข้าใจ	GE-LO-1	1.0	ทำข้อสอบได้มากกว่า 70 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 60 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 50 %	ทำข้อสอบได้น้อยกว่า 30 %