

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642033	ชื่อวิชา	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for new generation)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษากฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการ ธุรกิจ ปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the laws and analysis facts of law in our society, learning about civic right and responsibilities in expression of opinion, defamation when using online media under acts of computer and digital media use, principles of consumers’ protection laws and relevant copyright laws.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร. ไยแก้ว ศีลรักษ์						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. ไยแก้ว ศีลรักษ์ อ.นภัสนันท์ อึ้งวิฑูรสถิตย์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดยใช้ ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ที่มา แนวคิด และหลักการของกฎหมายแต่ละประเภท
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่คนรุ่นใหม่ควรรู้
3. เพื่อวิเคราะห์และปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☐ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
☒ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	3
☒ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	กิจกรรม	
2	กฎหมายพื้นฐานสำหรับคนรุ่นใหม่ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย หลักกฎหมายพื้นฐานสำหรับคนรุ่นใหม่	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
3	กฎหมายพื้นฐานสำหรับคนรุ่นใหม่ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย หลักกฎหมายพื้นฐานสำหรับคนรุ่นใหม่	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
4	กฎหมายพื้นฐานอื่นๆ สำหรับคนรุ่นใหม่ที่ต้องรู้ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายอาญา	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำหมิ่นประมาท	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
7	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
8	สอบครั้งที่ 1 รูปแบบการสอบ แบบปรนัย	สอบในคาบเรียน	สอบครั้งที่ 1
9	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
10	กฎหมายลิขสิทธิ์ : หลักกฎหมาย	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง กิจกรรม งานกลุ่มชิ้น 1 และชิ้นที่ 2	
11	กฎหมายลิขสิทธิ์ : ปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง กิจกรรม งานกลุ่มชิ้น 1 และ 2	
12	กฎหมายลิขสิทธิ์ : การจัดแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง กิจกรรม งานกลุ่มชิ้นที่ 3	
13	กิจกรรมงานกลุ่ม	แต่ละกลุ่มนำเสนอ Story Board	
14	กิจกรรมงานกลุ่ม	ให้คำปรึกษาทั้งในชั้นเรียน และ นอกชั้นเรียน	
15	การนำเสนอสื่อดิจิทัล	แต่ละกลุ่มนำเสนอ คลิปสื่อ เผยแพร่ความรู้ทางด้านการ กฎหมาย	
16	สอบครั้งที่ 2 รูปแบบการสอบ ทั้งแบบปรนัย	สอบในคาบเรียน	สอบครั้งที่ 2

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
2. รูปแบบการนำเสนอสื่อดิจิทัล	3	8	สัปดาห์ที่ 13	การเขียนกรอบแสดงเรื่องราวที่สมบูรณ์] (Story Board) โดยมีการแสดงรายละเอียดโดยมีการแสดงรายละเอียดที่จะปรากฏในแต่ละฉาก
3. การผลิตสื่อดิจิทัล	4	20	สัปดาห์ที่ 15	คลิปวิดีโอเผยแพร่ความรู้สำหรับคนรุ่นใหม่
4. สอบครั้งที่ 1	3	14	สัปดาห์ที่ 8	การวัดประเมินผลนักศึกษา
5. สอบครั้งที่ 2	4	14	สัปดาห์ที่ 16	การวัดประเมินผลนักศึกษา
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงกลุ่ม								
☐ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. งานกลุ่มการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมาย	GE-LO-10	3	ข้อกฎหมายเพื่อผู้ประกอบการ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ กฎหมายและระบุมাত্রาได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำข้อกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อผู้ประกอบการ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กฎหมาย และสามารถนำข้อกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อ ผู้ประกอบการ ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์กฎหมายได้ แต่ไม่สามารถนำข้อกฎหมายปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	ข้อกฎหมายสำหรับผู้ประกอบการผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์ข้อกฎหมายได้
	GE-LO-4	2	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคม ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์กฎหมายและระบุมাত্রาได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำข้อกฎหมายไปปรับ ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมในสังคมผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กฎหมาย และสามารถนำข้อกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมในสังคมผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กฎหมายได้ แต่ไม่สามารถนำข้อกฎหมายปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมในสังคมผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์ข้อกฎหมายได้
3. การสอบวัดผล แบบปรนัย	GE-LO-1	2	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักกฎหมายและสามารถ การจำแนกกฎหมายแต่ละประ เภทรวมถึงการนำกฎหมายแต่ละประเภทมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง <u>ช่วงคะแนน 80 % ขึ้นไป</u>	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายและสามารถการจำแนกกฎหมายแต่ละประเภท รวมถึงการนำกฎหมายแต่ละประเภทมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง <u>ช่วงคะแนน 70 % ขึ้นไป</u>	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายและสามารถการจำแนกกฎหมายแต่ละประเภท รวมถึงการนำกฎหมายแต่ละประเภทมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง <u>ช่วงคะแนน 60 % ขึ้นไป</u>	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายและสามารถการจำแนกกฎหมายแต่ละประเภท รวมถึงการนำกฎหมายแต่ละประเภทมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง <u>ช่วงคะแนนน้อยกว่า 60 %</u>
4. รูปแบบการนำเสนอสื่อดิจิทัล	GE-LO-3	2	ผู้เรียนสามารถดัดแปลง ประยุกต์ความคิดใหม่ และ สามารถขยายภาพความคิดข้อ กฎหมายได้ชัดเจน ครบถ้วนทุก ประเด็นและมี ความหมายที่ สมบูรณ์	ผู้เรียนสามารถดัดแปลง ประยุกต์ความคิดใหม่ในการนำเสนอข้อกฎหมาย และ สามารถขยายภาพความคิดได้อย่างชัดเจน ครบถ้วนทุกประเด็น	ผู้เรียนสามารถดัดแปลง ประยุกต์ความคิดใหม่ในการนำเสนอข้อกฎหมาย และ สามารถขยายภาพความคิดได้บางประเด็น	ผู้เรียนสามารถดัดแปลง ประยุกต์ความคิดใหม่ในการนำเสนอข้อกฎหมาย แต่ไม่สามารถขยายภาพความคิดได้
	GE-LO-9	1	การโต้ตอบ อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้ ชัดเจนในข้อกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงทุกประเด็น	การโต้ตอบ อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้	การโต้ตอบ อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้ไม่	การโต้ตอบ อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบไม่ได้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
				ชัดเจนในข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงบางประเด็น	ชัดเจนในข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
5. การผลิตสื่อดิจิทัล	GE-LO-11	1	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และ สามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อ ดิจิทัลสร้างวิดีโอ <u>Storytelling Animation ได้</u>	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และ สามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อ ดิจิทัลสร้างวิดีโอ <u>Presenting Animation ได้</u>	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และ สามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อ ดิจิทัลสร้างวิดีโอ <u>Whiteboard Animation ได้</u>	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเองได้ พอสมควร และ <u>ไม่สามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อดิจิทัลสร้างวิดีโอได้</u>
	GE-LO-9	3	การจัดเรียงเนื้อหา มีขั้นตอน ชัดเจน และสื่อสารง่ายต่อการ เข้าใจ	การจัดเรียงเนื้อหา มีขั้นตอน ชัดเจน	การจัดเรียงเนื้อหา มีขั้นตอน ชัดเจนในบางประเด็น	การจัดเรียงเนื้อหา มีขั้นตอนที่ไม่ชัดเจน