

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642033	ชื่อวิชา	กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ (Law for new generation)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน	901,902,951	วัน-เวลาเรียน	วันจันทร์? 09.00 -12.00 น. 13.00 – 16.00 น. วันพฤหัสบดี 13.00 – 16.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษากฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการ ธุรกิจ ปัญหาความรับผิดจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the laws and analysis facts of law in our society, learning about civic right and responsibilities in expression of opinion, defamation when using online media under acts of computer and digital media use, principles of consumers' protection laws and relevant copyright laws.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อ.ดร. ไยแก้ว ศีลรักษ์						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร. ไยแก้ว ศีลรักษ์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line ID: Yaikaew26 จันทร์ – ศุกร์] เวลา 8.00-18.00 น. Email: yaikaew.si@kmitl.ac.th	สอนโดยใช้ ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	MS-Teams สำหรับอัปโหลดเอกสารประกอบการสอนใน KMITL Go Edu						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ที่มา แนวคิด และหลักการของกฎหมายแต่ละประเภท
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่คนรุ่นใหม่ควรรู้
3. เพื่อวิเคราะห์และปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	15
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input type="checkbox"/> Employee	<input type="checkbox"/> Self-employed
<input checked="" type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
	<input type="checkbox"/> None

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	กิจกรรม	
2	กฎหมายพื้นฐานสำหรับคนรุ่นใหม่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ที่มา แนวคิด และหลักการของกฎหมายแต่ละประเภท	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
3	กฎหมายพื้นฐานสำหรับคนรุ่นใหม่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ และการใช้สื่อออนไลน์ภายใต้กรอบกฎหมาย	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
4	กฎหมายพื้นฐานอื่นๆ สำหรับคนรุ่นใหม่ที่ควรรู้	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
5	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำหมิ่นประมาท	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
7	กิจกรรมงานกลุ่ม : รูปแบบการนำเสนอสื่อดิจิทัล	แบ่งกลุ่มนักศึกษา ให้ช่วยกัน ออกแบบ Story board เพื่อใช้ในการนำเสนอสื่อดิจิทัล	
8	สอบครั้งที่ 1 รูปแบบการสอบ ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย	สอบในคาบเรียน	สอบครั้งที่ 1
9	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
10	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา: กฎหมายลิขสิทธิ์	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
11	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา: กฎหมายสิทธิบัตร	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
12	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา: กฎหมายการค้า กฎหมายเครื่องหมาย	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
13	การนำเสนอ Story Board	แต่ละกลุ่มนำเสนอ Story Board	
14	ผลิตสื่อดิจิทัล	ให้คำปรึกษาทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	
15	การนำเสนอสื่อดิจิทัล	แต่ละกลุ่มนำเสนอ คลิปสื่อเผยแพร่ ความรู้ทางด้านการกฎหมาย	
16	สอบครั้งที่ 2 รูปแบบการสอบ ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย	สอบในคาบเรียน	สอบครั้งที่ 2

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
2. รูปแบบการนำเสนอสื่อดิจิทัล	3	8	สัปดาห์ที่ 13	การเขียนกรอบแสดงเรื่องราวที่สมบูรณ์ (Story Board) โดยมีการแสดงรายละเอียดโดยมีการแสดงรายละเอียดที่จะปรากฏในแต่ละฉาก
3. การผลิตสื่อดิจิทัล	4	20	สัปดาห์ที่ 15	คลิปวิดีโอเผยแพร่ความรู้สำหรับคนรุ่นใหม่
4. สอบครั้งที่ 1	3	14	สัปดาห์ที่ 8	การวัดประเมินผลนักศึกษา
5. สอบครั้งที่ 2	4	14	สัปดาห์ที่ 16	การวัดประเมินผลนักศึกษา
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การสอบวัดผล แบบอัตนัย	GE-LO-10	3	ข้อกฎหมายเพื่อผู้ประกอบการ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ กฎหมาย และระบุมาตราได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำข้อกฎหมายไป ปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อ ผู้ประกอบการผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์กฎหมาย และ สามารถนำข้อกฎหมายไป ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อ ผู้ประกอบการผู้เรียน สามารถวิเคราะห์กฎหมายได้ แต่ไม่สามารถนำข้อกฎหมาย ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	ข้อกฎหมายสำหรับ ผู้ประกอบการผู้เรียนไม่ สามารถวิเคราะห์ข้อ กฎหมายได้
	GE-LO-4	2	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมกัน ใน สังคม ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ กฎหมายและระบุ มาตราได้อย่าง ถูกต้อง และสามารถนำข้อ กฎหมายไปปรับ ใช้กับข้อเท็จจริง ได้อย่าง ถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมใน สังคมผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ กฎหมาย และสามารถนำข้อ กฎหมายไปปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมใน สังคมผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ กฎหมายได้ แต่ไม่สามารถนำ ข้อกฎหมายปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมใน สังคมผู้เรียนไม่สามารถ วิเคราะห์ข้อกฎหมายได้
3. การสอบวัดผล แบบปรนัย	GE-LO-1	2	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักกฎหมายและสามารถ การ จำแนกกฎหมายแต่ละประ เภท รวมถึงการนำกฎหมายแต่ละ ประเภทมาปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ช่วงคะแนน 80 % ขึ้นไป	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักกฎหมายและสามารถ การจำแนกกฎหมายแต่ละ ประเภทรวมถึงการนำ กฎหมายแต่ละประเภทมา ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้ อย่าง ถูกต้อง ช่วงคะแนน 70 % ขึ้นไป	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักกฎหมายและสามารถ การจำแนกกฎหมายแต่ละ ประเภทรวมถึงการนำ กฎหมายแต่ละประเภทมา ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้อง ช่วงคะแนน 60 % ขึ้นไป	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักกฎหมายและสามารถ การจำแนกกฎหมายแต่ละ ประเภท รวมถึงการนำ กฎหมายแต่ละประเภทมา ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้อง ช่วงคะแนนน้อยกว่า 60 %
4. รูปแบบการนำเสนอสื่อดิจิทัล	GE-LO-3	2	ผู้เรียนสามารถดัดแปลง ประยุกต์ ความคิดใหม่ และสามารถขยาย ภาพความคิดข้อ กฎหมายได้ ชัดเจนครบถ้วนทุก ประเด็นและมี ความหมายที่ สมบูรณ์	ผู้เรียนสามารถดัดแปลง ประยุกต์ความคิดใหม่ในการ นำเสนอข้อกฎหมาย และ สามารถขยายภาพความคิด ได้อย่างชัดเจนครบถ้วนทุก ประเด็น	ผู้เรียนสามารถดัดแปลง ประยุกต์ความคิดใหม่ในการ นำเสนอข้อกฎหมาย และ สามารถขยายภาพความคิด ได้บางประเด็น	ผู้เรียนสามารถดัดแปลง ประยุกต์ความคิดใหม่ในการ นำเสนอข้อกฎหมาย แต่ไม่ สามารถขยายภาพความคิดได้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-9	1	การโต้ตอบ อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้ ชัดเจนในข้อกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงทุกประเด็น	การโต้ตอบ อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้ ชัดเจนในข้อกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงบางประเด็น	การโต้ตอบ อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้ ไม่ ชัดเจนในข้อกฎหมายกับ ข้อเท็จจริง	การโต้ตอบ อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบ ไม่ได้
5. การผลิตสื่อดิจิทัล	GE-LO-11	1	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และสามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อ ดิจิทัลสร้างวิดีโอ Storytelling Animation ได้	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และสามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อ ดิจิทัลสร้างวิดีโอ Presenting Animation ได้	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และสามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อ ดิจิทัลสร้างวิดีโอ Whiteboard Animation ได้	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเองได้ พอสมควร และ ไม่สามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อดิจิทัลสร้าง วิดีโอได้
	GE-LO-9	3	การจัดเรียงเนื้อหา มีขั้นตอน ชัดเจนและสื่อสารง่ายต่อการ เข้าใจ	การจัดเรียงเนื้อหา มีขั้นตอน ชัดเจน	การจัดเรียงเนื้อหา มีขั้นตอน ชัดเจนในบางประเด็น	การจัดเรียงเนื้อหา มีขั้นตอนที่ ไม่ชัดเจน