

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642032	ชื่อวิชา	กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ (Law for Entrepreneurs)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	บทบาทขององค์การธุรกิจต่อการดำเนินธุรกิจสมัยใหม่ ศึกษาแนวทางการจัดการ ด้านภาษีเพื่อประโยชน์ของธุรกิจ หลักการในการจัดทำสัญญาประเภทต่าง ๆ สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่า สัญญาจ้าง แรงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายที่ภาครัฐมีขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบธุรกิจของ SMES ตาม กฎหมายส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หลักการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าทางออนไลน์ และข้อควรระวังสำหรับผู้ประกอบธุรกิจดิจิทัลในการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองข้อมูลส่วน บุคคล					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the principles of business foundations in modern business organizations, Learn tax planning and preparation to benefit for business managements, Learn contract laws and relevant rights to promote a future trend of online markets and internet of things in business implementations, discussing precautions in digital literacy and laws for both entrepreneurs and customers' protections.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ.ดร.ไยแก้ว ศีลรักษ์					
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ไยแก้ว ศีลรักษ์					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย		<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ	
		ใช้ภาษา		<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ที่มา แนวคิด และหลักการของกฎหมายแต่ละประเภท
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ผู้ประกอบการควรรู้
3. เพื่อวิเคราะห์และปรับกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)		
	GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
<input type="checkbox"/>	GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
<input type="checkbox"/>	GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/>	GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/>	GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	3
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	3
<input checked="" type="checkbox"/>	GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	2
	ค่าน้ำหนักรวม	15

แผนการเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา	กิจกรรม	
2	กฎหมายพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ที่มา แนวคิด และ หลักการของกฎหมายแต่ละประเภท	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
3	องค์กรธุรกิจตามกฎหมายไทย ภาพรวมองค์กรธุรกิจตามกฎหมายไทย การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนสามัญ	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
4	องค์กรธุรกิจตามกฎหมายไทย การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนสามัญสามัญนิติบุคคล ความแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
5	องค์กรธุรกิจตามกฎหมายไทย การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างระหว่างหุ้นส่วนจำกัดความรับผิด กับหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิด	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	
6	องค์กรธุรกิจตามกฎหมายไทย การจัดตั้งบริษัท ส่วนที่ 1	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อ กฎหมายกับข้อเท็จจริง	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
7	องค์การธุรกิจตามกฎหมายไทย การจัดตั้งบริษัท ส่วนที่ 2 กฎหมายอื่นๆที่ควรรู้สำหรับผู้ประกอบการออนไลน์	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
8	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 รูปแบบการสอบปรนัย	สอบในคาบเรียน	ไม่มีสอบกลางภาค
9	สัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ หลักทั่วไปเกี่ยวกับสัญญา	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
10	สัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ สัญญาซื้อขาย สัญญาซื้อขายเฉพาะอย่าง สัญญายืม	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
11	สัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ สัญญาเช่าทรัพย์สิน สัญญาเช่าซื้อ สัญญาจ้างแรงงาน สัญญาจ้างทำของ สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง สัญญาจำนำ	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
12	สัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ สัญญาฝากทรัพย์สิน สัญญาฝากเงิน สัญญาแลกเปลี่ยนสัญญาให้	บรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง กิจกรรมให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์การปรับข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง	
13	การนำเสนอ Story Board	แต่ละกลุ่มนำเสนอ Story Board	
14	การผลิตสื่อดิจิทัล	ให้คำปรึกษาทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	
15	การนำเสนอสื่อดิจิทัล	แต่ละกลุ่มนำเสนอ คลิปสื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านการกฎหมาย	
16	สอบครั้งที่ 2 รูปแบบการสอบปรนัย	สอบในคาบ	สอบครั้งที่ 2

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
2. การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับกับข้อกฎหมาย	5	20	สัปดาห์ที่ 12	การเขียนสคลิปทบาทสมมุติจากโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำไปใช้ในการทำ story board และการผลิตสื่อดิจิทัล
3. รูปแบบการนำเสนอสื่อดิจิทัล	3	12	สัปดาห์ที่ 13	การเขียนกรอบแสดงเรื่องราวที่สมบูรณ์ (Story Board) โดยมีการแสดงรายละเอียดโดยมีการแสดงรายละเอียดที่จะปรากฏในแต่ละฉาก
4. การผลิตสื่อดิจิทัล	4	16	สัปดาห์ที่ 15	การทำคลิปวิดีโอสื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมาย
5. การสอบครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2	2	8	สัปดาห์ที่ 8 และ 16	การสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับกับข้อกฎหมาย	GE-LO-10	3	ข้อกฎหมายสำหรับ ผู้ประกอบการ ผู้เรียนสามารถ นำหลักกฎหมายมาสร้าง สถานการณ์จำลองข้อเท็จจริง ในการปรับกับหลักกฎหมาย และมีการระบุมাত্রาได้อย่าง ถูกต้องครบทุกประเด็น	ข้อกฎหมายสำหรับ ผู้ประกอบการ ผู้เรียนสามารถ นำหลักกฎหมายมาสร้าง สถานการณ์จำลองข้อเท็จจริง ในการปรับกับหลักกฎหมาย และมีการระบุมাত্রาได้อย่าง ถูกต้องแต่ไม่ครบทุกประเด็น	ข้อกฎหมายสำหรับ ผู้ประกอบการ ผู้เรียนมี ความเข้าใจหลักกฎหมาย แต่ไม่สามารถสร้างสถาน การณ์จำลองได้	ข้อกฎหมายสำหรับ ผู้ประกอบการ ผู้เรียนไม่ สามารถนำหลักกฎหมาย มาสร้างสถานการณ์จำลอง ข้อเท็จจริงได้
	GE-LO-4	2	กฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมกันใน สังคม ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และอธิบายเหตุผลในการ นำไปใช้ได้หลักกฎหมายไป ปรับใช้กับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างถูกต้องทุก ประเด็นและมีการระบุมাত্রา ที่ถูกต้อง	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วมใน สังคม ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และอธิบายเหตุผลในการ นำไปใช้ได้หลักกฎหมายไป ปรับใช้กับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างถูกต้องทุก ประเด็น	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ ร่วมในสังคมผู้เรียน และ อธิบายเหตุผลในการ นำไปใช้ได้หลักกฎหมาย ไปปรับใช้กับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างถูกต้อง บางประเด็น	ข้อกฎหมายเพื่อการอยู่ร่วม ในสังคมผู้เรียนไม่สามารถ วิเคราะห์ ข้อกฎหมาย นำมาใช้กับหัวข้อที่ได้รับ มอบหมายได้
3. การสอบวัดผล แบบปรนัย	GE-LO-1	2	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักกฎหมายและสามารถ การจำแนกกฎหมายแต่ละ ประเภท รวมถึงการนำ กฎหมายแต่ละประเภทมา ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง <u>ช่วงคะแนน 80 % ขึ้นไป</u>	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักกฎหมายและสามารถ การจำแนกกฎหมายแต่ละ ประเภท รวมถึงการนำ กฎหมายแต่ละประเภทมา ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง <u>ช่วงคะแนน 70 % ขึ้นไป</u>	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักกฎหมายและ สามารถการจำแนก กฎหมายแต่ละประเภท รวมถึงการนำกฎหมายแต่ ละประเภทมาปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง <u>ช่วงคะแนน 60 % ขึ้นไป</u>	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักกฎหมายและ สามารถการจำแนก กฎหมายแต่ละประเภท รวมถึงการนำกฎหมายแต่ ละประเภทมาปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง <u>ช่วงคะแนนน้อยกว่า 60 %</u>

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4. รูปแบบการนำเสนอสื่อดิจิทัล	GE-LO-3	2	ผู้เรียนสามารถตัดแปลงประยุกต์ความคิดใหม่ และสามารถขยายภาพความคิดข้อกฎหมายได้ชัดเจนครบถ้วนทุกประเด็นและมีความหมายที่สมบูรณ์	ผู้เรียนสามารถตัดแปลงประยุกต์ความคิดใหม่ในการนำเสนอข้อกฎหมาย และสามารถขยายภาพความคิดได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนสามารถตัดแปลงประยุกต์ความคิดใหม่ในการนำเสนอข้อกฎหมาย และสามารถขยายภาพได้บางประเด็น	ผู้เรียนสามารถตัดแปลงประยุกต์ความคิดใหม่ในการนำเสนอข้อกฎหมาย แต่ไม่สามารถขยายภาพความคิดได้
	GE-LO-9	1	อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้ชัดเจนในการนำเสนอข้อกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริงทุกประเด็น (ระบุมাত্রาได้อย่างถูกต้องทุกประเด็น)	อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้ชัดเจนในการนำเสนอข้อกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริงบางประเด็น (ระบุมাত্রาได้อย่างถูกต้องบางประเด็น)	อธิบายที่มาของ Story Board ที่ออกแบบได้ไม่ชัดเจนในข้อกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริง (ไม่มีการระบุมাত্রาตามข้อเท็จจริง)	อธิบายที่มาของ Story Board ที่นำตัวบทกฎหมายมาใส่ไม่มี การปรับข้อเท็จจริง
5. การผลิตสื่อดิจิทัล	GE-LO-11	2	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และสามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อดิจิทัลสร้างวิดีโอ Storytelling Animation ได้	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และสามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อดิจิทัลสร้างวิดีโอ Presenting Animation ได้	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง และสามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อดิจิทัลสร้างวิดีโอ Whiteboard Animation ได้	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีด้วยตนเองได้พอสมควร และ ไม่สามารถใช้ซอฟต์แวร์ผลิตสื่อดิจิทัลสร้างวิดีโอได้
	GE-LO-9	2	การจัดเรียงเนื้อหาขึ้นตอนชัดเจนและสื่อสารถ่ายทอดการเข้าใจ และมีคำอธิบายคำพูด (subtitle)	การจัดเรียงเนื้อหาขึ้นตอนชัดเจน และไม่มีคำอธิบายคำพูด (subtitle)	การจัดเรียงเนื้อหาขึ้นตอนชัดเจนในบางประเด็น ไม่มีคำอธิบายคำพูด (subtitle)	การจัดเรียงเนื้อหาขึ้นตอนที่ไม่มีชัดเจน ไม่มีคำอธิบายคำพูด (subtitle)