

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642011	ชื่อวิชา	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2568	กลุ่มเรียน	201	วัน-เวลาเรียน	จันทร์ 09.00-12.00 น.
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์ ตีความหมาย ประเมินผล สรุปผล แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น เปรียบเทียบ เลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การตรวจสอบที่มาและ ความถูกต้องของข้อมูล อธิบายความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงข้อมูล เนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราว สามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนโดยใช้องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีอย่างสมเหตุสมผล และมีความน่าเชื่อถือ						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Analyzing, interpreting, evaluating, summarizing. Facts and opinions. Comparing and selecting data from various sources. Verifying the accuracy of information. Explain the relationship or connection of data, content, events, stories and be able to explain the supporting principles by using knowledge, concepts, and theories reasonably and credibly.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา							
อาจารย์ผู้สอน	สุพัชรี ภู่อารณ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Line Group เวลา 09.00 น. -18.00 น.			สอนโดย ใช้ภาษา	☒ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	Microsoft Teams						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล เนื้อหาจากแหล่งต่างๆ และตรวจสอบที่มาและความถูกต้องของข้อมูลได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประเมินความน่าเชื่อถือคุณค่าของข้อมูลหรือเนื้อหา และให้เหตุผลประกอบได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์หรือเชื่อมโยงข้อมูล เนื้อหา เหตุการณ์ เรื่องราว พร้อมทั้งอธิบายหลักการที่สนับสนุนอย่างสมเหตุสมผลและมีความน่าเชื่อถือ
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างสื่อที่นำเสนอมุมมองตนเองอย่างเหมาะสมได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	5
☒ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	3
☐ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	2
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☐ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☒ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา-ข้อกำหนด-ข้อปฏิบัติ-การวัดผล	บรรยายและกิจกรรม	
2	กิจกรรมละลายพฤติกรรม (Ice Breaking)	บรรยายและกิจกรรม	
3	แผนผังความคิด (Mind map)	บรรยายและกิจกรรม	ใบงาน 1 Mind map
4	กิจกรรม คิด-วิเคราะห์-แยกแยะ การวิเคราะห์ 5W1H	บรรยายและกิจกรรม	ใบงาน 2 ตอบคำถามใน กิจกรรม (งานกลุ่ม)
5	กิจกรรม	กิจกรรมและบรรยายสรุปกิจกรรม	
6	การสะท้อนคิด (Reflection) และการเขียนบันทึกสะท้อนคิด กิจกรรมเล่าเรื่อง-แลกเปลี่ยนมุมมอง	กิจกรรมและบรรยายสรุปกิจกรรม	ใบงาน 3 บันทึกสะท้อนคิด
7	กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	บรรยาย มอบหมายโครงการ	
8	กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	บรรยายและกิจกรรม	
สัปดาห์สอบกลางภาคของสถาบัน			
9	กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	บรรยายและกิจกรรม	ใบงาน 4 คอร์สออนไลน์ ที่มอบหมาย
10	การนำเสนอหัวข้อโครงการ	นำเสนอ	
11	กระบวนการทำโครงการ+รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1	ดำเนินการทำโครงการ	
12	กระบวนการทำโครงการ+รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2	ดำเนินการทำโครงการ	
13	การนำเสนอโครงการ	1) นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ โครงการ 2) ผู้สอนวิพากษ์ชิ้นงานโครงการ ของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม	
14	การนำเสนอโครงการ		
15	การสอบปากเปล่า		

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	การตรงเวลาในการเข้าเรียน (ก่อน 9.00 น.) เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์ หรือกรณีนักศึกษามีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน)
3. ใบงาน				
ใบงานที่ 1 Mind map + 5W1H	1	4	สัปดาห์ที่ 3	
ใบงานที่ 2 ตอบคำถามกิจกรรม	1	4	สัปดาห์ที่ 4	
ใบงานที่ 3 บันทึกสะท้อนคิด	1	4	สัปดาห์ที่ 6	
ใบงาน 4 คอ์รสอนไลน์	2	8	สัปดาห์ที่ 12	
5. รายงานความก้าวหน้า	2	8	สัปดาห์ที่ 11-12	
6. การนำเสนอโครงงาน	4	16	สัปดาห์ที่ 13-14	งานกลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน ใช้เวลาในการนำเสนอประมาณ 10-15 นาที และการตอบคำถามของอาจารย์ผู้สอนรวมเป็น 10-15 นาที ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม/ไม่มีรายชื่อในชิ้นงาน ได้ 0 คะแนน
7. การสอบปากเปล่า (Oral Test)	2	8	สัปดาห์ที่ 15	
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

☐ อิงกลุ่ม								
☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.99	41-48.99	34-40.99	26-33.99	21-26.99	15-20.99	0 – 14.99
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 8-9 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 6-7 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 4-5 ครั้ง
	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 8-9 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-7 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-5 ครั้ง
3.1 ใบงาน 1 Mind map	GE-LO-1	1	1. ส่งงานตามเวลาที่กำหนด 2. รูปแบบของ Mind map ตรงตามที่โจทย์กำหนด 3. องค์ประกอบใน Mind map ถูกต้องตามหลักการ	1. ส่งงาน <u>ไม่ทันเวลา</u> ที่กำหนด 2. รูปแบบของ Mind map ตรงตามที่โจทย์กำหนด 3. องค์ประกอบใน Mind map ถูกต้องตามหลักการ	1. ส่งงานตามเวลาที่กำหนด 2. รูปแบบของ Mind map <u>ไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนด</u>	1. ส่งงาน <u>ไม่ทันเวลา</u> ที่ กำหนด 2. รูปแบบของ Mind map <u>ไม่ตรงตามที่โจทย์กำหนด</u>
3.2 ใบงาน 2 การตอบคำถามในกิจกรรม	GE-LO-2	1	1. ตอบคำถามครบทุกข้อ 2. อธิบายคำตอบได้อย่างสม เหตุผลทุกข้อ	1. ตอบคำถามครบทุกข้อ 2. อธิบายคำตอบได้อย่างสม เหตุผลเพียง <u>บางข้อ</u>	1. ตอบคำถาม <u>ไม่ครบ</u> ทุกข้อ 2. อธิบายคำตอบได้อย่างสม เหตุผล	1. ตอบคำถามไม่ครบทุกข้อ 2. ไม่มีการอธิบายคำตอบ
3.3 ใบงาน 3 บันทึกสะท้อนคิดการเรียนรู้	GE-LO-1	1	1. ส่งงานตามเวลาที่กำหนด 2. สะท้อนคิดถูกต้องทุก ประเด็นที่กำหนด 3. มีการอธิบาย แสดงเหตุผล หรือยกตัวอย่างได้	1. ส่งงาน <u>ไม่ทันเวลา</u> ที่กำหนด 2. สะท้อนคิดถูกต้องทุก ประเด็นที่กำหนด 3. มีการอธิบาย แสดงเหตุผล หรือยกตัวอย่างได้	1. ส่งงานตามเวลาที่กำหนด 2. สะท้อนคิด <u>ไม่ถูกต้อง</u> ตาม ประเด็นที่กำหนด	1. ส่งงาน <u>ไม่ทันเวลา</u> ที่ กำหนด
3.4 ใบงาน 4 คอร์สเรียนออนไลน์	GE-LO-6	2	ส่งใบประกาศนียบัตร <u>ตรงเวลา</u> ที่กำหนด	-	ส่งใบประกาศนียบัตร <u>ช้ากว่าเวลา</u> ที่กำหนด	-

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4. รายงานความก้าวหน้าโครงการ (8 คะแนน)	GE-LO-1	1	1. ส่งงานครบ 2 ครั้ง 2. ส่งตรงเวลาทั้ง 2 ครั้ง	1. ส่งงานครบ 2 ครั้ง 2. ส่งไม่ตรงเวลา	1. ส่งงาน 1 ครั้ง 2. ส่งตรงเวลา	1. ส่งงาน 1 ครั้ง 2. ส่งไม่ตรงเวลา
	GE-LO-4	1	3. รายงานครบทุกประเด็นและถูกต้อง 4. มีหลักฐานการทำงานแบบมาครบถ้วน	3. รายงานครบทุกประเด็นและถูกต้อง		
5. โครงการ (16 คะแนน)	GE-LO-1	1	ระบุที่มาของปัญหาพร้อมหลักฐานอ้างอิงได้ เชื่อมโยงสาเหตุและผลกระทบได้ของปัญหา วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้	ระบุที่มาของปัญหาพร้อมหลักฐานอ้างอิงได้ เชื่อมโยงสาเหตุและผลกระทบได้ของปัญหาได้ แต่ไม่สามารถวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้	ระบุที่มาของปัญหาพร้อมหลักฐานอ้างอิงได้ แต่ไม่สามารถเชื่อมโยงสาเหตุและผลกระทบได้ของปัญหาได้	ไม่สามารถระบุที่มาของปัญหาพร้อมหลักฐานอ้างอิงได้
	GE-LO-2	1	ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นตอนแก้ปัญหาถูกต้องครบทั้ง 5 ขั้นตอน และแนวทางในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง	ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นตอนแก้ปัญหาถูกต้องครบทั้ง 5 ขั้นตอน แต่แนวทางในการแก้ปัญหาไม่มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง	ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นตอนแก้ปัญหาถูกต้อง แต่ไม่ครบ 5 ขั้นตอน	มีขั้นตอนแก้ปัญหา แต่ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ที่ไม่ถูกต้อง
	GE-LO-9	1	1. บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี 2. ตอบคำถามได้ตรงประเด็น ชัดเจน แสดงความเข้าใจในงานของตนเองอย่างแท้จริง	1. บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี 2. ตอบคำถามได้ตรงประเด็น แต่ยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ชัดเจนในบางจุด	1. บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี 2. ตอบคำถามไม่ได้ตรงประเด็น หรือแสดงให้เห็นว่าไม่เข้าใจงานของตนเอง	1. บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี
	GE-LO-11	1	1. ส่งไฟล์นำเสนองานตรงเวลา 2. หัวข้อนำเสนอครบทั้ง 5 ประเด็น 3. รูปแบบเหมาะสมกับเนื้อหา	1. ส่งไฟล์นำเสนองานไม่ตรงเวลา 2. หัวข้อนำเสนอครบทั้ง 5 ประเด็น 3. รูปแบบเหมาะสมกับเนื้อหา	1. ส่งไฟล์นำเสนองานไม่ตรงเวลา 2. รูปแบบเหมาะสมกับเนื้อหา	1. ส่งไฟล์นำเสนองานไม่ตรงเวลา 2. รูปแบบไม่เหมาะสมกับเนื้อหา

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
6. การสอบปากเปล่า	GE-LO-1 GE-LO-2	1 1	1. เข้าใจประเด็นคำถามได้ถูกต้อง 2. อธิบายประเด็นคำถามได้เชื่อมโยงกับความจริงที่เป็นไปได้ 3. เปรียบเทียบและให้เหตุผลโดยมีหลักฐานหรือตัวอย่างมาสนับสนุน 4. ออกแบบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาที่สามารถทำได้จริงและไม่ส่งผลกระทบต่อด้านอื่นๆ ที่ดีอยู่แล้ว	1. เข้าใจประเด็นคำถามได้ถูกต้อง 2. อธิบายประเด็นคำถามได้เชื่อมโยงกับความจริงที่เป็นไปได้ 3. เปรียบเทียบและให้เหตุผลโดยมีหลักฐานหรือตัวอย่างมาสนับสนุน	1. เข้าใจประเด็นคำถามได้ถูกต้อง 2. อธิบายประเด็นคำถามได้เชื่อมโยงกับความจริงที่เป็นไปได้	1. เข้าใจประเด็นคำถามได้ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนนการสอบปากเปล่า

1. เข้าใจประเด็นคำถามได้ถูกต้อง
2. อธิบายประเด็นคำถามได้เชื่อมโยงกับความจริงที่เป็นไปได้
3. เปรียบเทียบและให้เหตุผลโดยมีหลักฐานหรือตัวอย่างมาสนับสนุน
4. ออกแบบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาที่สามารถทำได้จริงและไม่ส่งผลกระทบต่อด้านอื่นๆ ที่ดีอยู่แล้ว

Level 4: องค์กรประกอบ 1-4

Level 3: องค์กรประกอบ 1-3

Level 2: องค์กรประกอบ 1-2

Level 1: องค์กรประกอบ 1