

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90641007	ชื่อวิชา	พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizen)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	พุธ หรือ ศุกร์ เวลา 9.00-12.00 น. หรือ 13.00-16.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	พัฒนาความรู้และทักษะการเป็นพลเมืองดิจิทัล ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในโลกออนไลน์อย่างมีความรับผิดชอบและปลอดภัย ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม สร้างสรรค์และเผยแพร่สื่อออนไลน์อย่างมีสติสัมปชัญญะ รู้เท่าทันการลงทุนสมัยใหม่ และใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Development of digital citizen skills, live safely and responsibly online, use technology creatively and morally, innovate and deliver digital media sensibly, understand modern investment, and live wisely in digital world.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	รศ.ดร.วิภัทร ลาภเจริญสุข อ.สุพัชรี ภู่อารมณ์						
อาจารย์ผู้สอน							
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลา ให้คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือ ช่องทางการเรียน ออนไลน์	MS Teams ของกลุ่มเรียน						

ผลการเรียนรู้รายวิชา (Course learning outcome)

1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนและสื่อสารในสังคมออนไลน์อย่างปลอดภัย มีมารยาท และรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เป็นผู้ช่วยในการเรียนรู้และสร้างสรรค์งานอย่างมีวิจรรย์ญาณ โดยยึดหลักจริยธรรม ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้
3. ผู้เรียนสามารถออกแบบและสื่อสารสารสนเทศผ่านเทคนิคการเล่าเรื่องเชิงทัศน์ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา เจตนาในการสื่อสาร และผลกระทบต่อผู้รับสาร
4. ผู้เรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจจัดการการเงินส่วนบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยใช้ภูมิคุ้มกันดิจิทัลในการประเมินความเสี่ยงและรู้เท่าทันภัยคุกคามทางการเงินในโลกยุคใหม่

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	5
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>

หัวข้อการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระการเรียนรู้
Living Well as a Digital Citizen	การจัดการการใช้เวลาบนหน้าจอ การจัดเวลาและลำดับความสำคัญงาน การเอาใจเขามาใส่ใจเราทางดิจิทัล การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ การรู้เท่าทันสื่อและข่าวปลอม การจัดการข้อมูลส่วนบุคคลและการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ กฎหมายดิจิทัลในประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Digital Identity, Digital Well-being, Empathy, Cyberbullying, Law, Safety กฎหมายหรือข้อบังคับการใช้ AI
Thinking & Using AI as a Citizen	ความรู้พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ Prompt Engineering และการนำมาใช้งานในสาขาต่างๆ AI Ethics ความมีจริยธรรมในการใช้งาน AI ผลกระทบของ AI ในมิติต่างๆ AI Literacy, Prompting, Fact-checking, AI Ethics, Transparency
Digital Communication & Visual Storytelling	Audience, Tone, Context, Intention, Impact, Responsible Content Design
Financial Life & Digital Immunity	การวางแผนการเงิน การออม และการลงทุน ประเภทของสินทรัพย์ การรู้เท่าทันในการลงทุนออนไลน์ การจัดพอร์ตการลงทุนและการบริหารจัดการความเสี่ยง Money Mindset, Personal Finance, Scam Immunity, Digital Financial Risk

แผนการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	กิจกรรมในชั้นเรียน	งาน/การประเมิน
1	แนะนำรายวิชาและกรอบแนวคิดพลเมืองดิจิทัล Introduction to Digital Citizen & Course Orientation	บรรยายและกิจกรรม	Reflection สั้น
2	อัตลักษณ์ดิจิทัล รอยเท้าดิจิทัล และสมดุลชีวิตดิจิทัล Digital Identity, Digital Footprint & Digital Wellbeing	บรรยายและกิจกรรม	ใบงาน 1 Balance จอ Balance ใจ
3	Digital Empathy, Netiquette & Cyberbullying การเอาใจเขามาใส่ใจเราทางดิจิทัล มารยาทออนไลน์ และการรับมือ Cyberbullying	บรรยายและกิจกรรม	
4	ปลอดภัย รู้สิทธิ์ ไม่ละเมิดในโลกดิจิทัล Click Smart, Stay Safe: Digital Rights & Responsibilities	บรรยายและกิจกรรม	ใบงาน 2 Click Safe, Live Smart
5	AI รอบตัวเรา: เข้าใจ ใช้เป็น ไม่เชื่อทันที AI Unboxed for Citizens	บรรยายและกิจกรรม	
6	ไม่ใช่แค่ถาม AI แต่ต้องเข้าใจคำตอบ AI as a Learning Partner	บรรยายและกิจกรรม	ใบงาน 3 AI Navigator: ใช้ AI อย่างคิดเป็น
7	ใช้ AI ให้เป็นธรรม รับผิดชอบให้เป็นจริง AI Ethics & Social Impact	บรรยายและกิจกรรม	
8	การทดสอบความรู้ (Knowledge Test)	ทำแบบทดสอบ	ขาดการทดสอบ ความรู้ได้ U
9	คิดก่อนโพสต์ สื่อสารให้มีพลัง From Personal Footprint to Public Impact	บรรยายและกิจกรรม	ใบงาน 4 Think Before Beauty
10	จากไอเดียสู่สื่อ: ใช้ AI อย่างโปร่งใส Ethical Content Design with AI	บรรยายและกิจกรรม	Project Draft
11	นำเสนอและสะท้อนผลงานสื่อสารพลเมืองดิจิทัล Project Showcase: Digital Citizen Content Creator	บรรยายและกิจกรรม	Group Project
12	เงินวัยเรียน ใช้เป็น ออมได้ ก่อนคิดลงทุน Personal Finance & Money Mindset: Money First, Investment Later	บรรยายและกิจกรรม	ใบงาน 5 Money Shield: รู้ทันเงิน รู้ทันโกง
13	ลงทุนไม่หลงกล: รู้ทันความเสี่ยงในโลกการเงินดิจิทัล Investment Smart: Risk & Scam Awareness in Digital Finance	บรรยายและกิจกรรม	Scenario Simulation
14	การสอบปากเปล่า (Oral Test)	Oral Test	ขาดการสอบ ปากเปล่าได้ U
15	Reflection	สะท้อนคิด ภาพรวมรายวิชา	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	การตรงเวลาในการเข้าเรียน (ก่อน 9.00 น. หรือ 13.00 น.) เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U (ยกเว้น: กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์ หรือกรณีนักศึกษามีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน และกรณีการลาอีกจี่อื่นๆ ยึดถือตามข้อกำหนดของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. การทดสอบความรู้ (Knowledge Test)	2	8	สัปดาห์ที่ 8	- ในคาบเรียน/ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน - กำหนดเวลาเข้าห้อง (คาบเช้า 9.00 น. หรือ คาบบ่าย 13.00 น.) เข้าห้องสายเกิน 30 นาที ถือว่า ขาดการทดสอบความรู้ ขาดการทดสอบความรู้ได้ U
4. ใบงาน (Worksheet)	5	20	สัปดาห์ที่ 2 สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 6 สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 12	ไม่ส่งงาน / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน (กรณีการขาดเรียนในคาบนั้นๆ การส่งใบงานย้อนหลังให้อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียนพิจารณาตามความเหมาะสม)
5. โครงการ Digital Citizen Content Creator	4	16	สัปดาห์ที่ 10-11	- งานกลุ่ม 6-7 คน - การนำเสนอ 5-7 นาที - การตอบคำถามของอาจารย์ผู้สอน 5-7 นาที - ไม่มีรายชื่อในงานกลุ่มได้ 0 คะแนน - ไม่ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
6. การสอบปากเปล่า (Oral Test)	2	8	สัปดาห์ที่ 15	- จับคู่ 2 คน - ขาดการสอบปากเปล่าได้ U
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30 - 60				0 - 29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 8-9 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 6-7 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 4-5 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-8	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 8-9 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-7 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-5 ครั้ง
3. การทดสอบความรู้ (Knowledge Test)	GE-LO-2	1	คะแนนเต็ม 60 คะแนน (ขาดการทดสอบความรู้ ได้ U)			
	GE-LO-11	1				
4.1 ใบงาน 1 Balance จอ Balance ใจ	GE-LO-11	1	1. บันทึกกิจกรรม 8 กิจกรรมขึ้นไป 2. ตรวจสอบหรือประมาณเวลาหน้าจอได้ชัดเจน 3. จัดลำดับกิจกรรมด้วย Eisenhower Matrix ได้เหมาะสม 4. วางแผน Pomodoro ครบ 2 กิจกรรม และมีแนวทางปรับสมดุลชีวิตดิจิทัลที่ชัดเจนและทำได้จริง	1. บันทึกกิจกรรม 6-7 กิจกรรม 2. ตรวจสอบหรือประมาณเวลาหน้าจอได้ 3. จัดลำดับกิจกรรมด้วย Eisenhower Matrix ได้ค่อนข้างเหมาะสม 4. วางแผน Pomodoro ครบ 2 กิจกรรม และมีแนวทางปรับสมดุลชีวิตดิจิทัล	1. บันทึกกิจกรรม 4-5 กิจกรรม 2. จัดลำดับกิจกรรมด้วย Eisenhower Matrix ได้บางส่วน 3. วางแผน Pomodoro ครบ 2 กิจกรรม แต่การสะท้อนแนวทางปรับสมดุลยังไม่ชัดเจน	1. บันทึกกิจกรรมน้อยกว่า 4-5 กิจกรรม 2. จัดลำดับกิจกรรมไม่ชัดเจน 3. ไม่มีแผน Pomodoro ครบถ้วน หรือไม่มีแนวทางปรับสมดุลชีวิตดิจิทัล
4.2 ใบงาน 2 Click Safe, Live Smart	GE-LO-11	1	1. ตอบคำถามครบถ้วน 2. วิเคราะห์สถานการณ์ได้ถูกต้อง 3. ระบุความเสี่ยง/การละเมิดได้ชัดเจน เชื่อมโยงกับความปลอดภัย ข้อมูลส่วนบุคคล หรือสิทธิได้เหมาะสม 4. เสนอแนวทางป้องกันหรือแก้ไขที่ทำได้จริง	1. ตอบคำถามครบถ้วน 2. วิเคราะห์สถานการณ์ได้ค่อนข้างถูกต้อง ระบุความเสี่ยงได้ 3. เสนอแนวทางป้องกันหรือแก้ไขได้เหมาะสมในภาพรวม	1. ตอบคำถามบางส่วน 2. วิเคราะห์สถานการณ์ได้บ้าง แต่ยังเชื่อมโยงกับความปลอดภัย ข้อมูลส่วนบุคคล หรือสิทธิไม่ชัดเจน 3. แนวทางแก้ไขยังไม่ชัดเจน	1. ตอบคำถามไม่ครบ 2. วิเคราะห์สถานการณ์ไม่ชัดเจน ไม่สามารถระบุความเสี่ยงหรือผลกระทบได้ 3. ไม่มีแนวทางป้องกัน/แก้ไขที่เหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
4.3 ใบงาน 3 AI Navigator	GE-LO-11	1	1. เขียน Prompt ได้ชัดเจน มีเป้าหมาย บริบท เงื่อนไข และรูปแบบคำตอบเหมาะสม 2. วิเคราะห์ผลลัพธ์จาก AI ได้ดี ตรวจสอบคำตอบจากแหล่งหรือวิธีที่เหมาะสม 3. เขียน AI Disclosure ครบถ้วน โปร่งใส	1. เขียน Prompt ได้ค่อนข้างชัดเจน มีการปรับ Prompt 2. วิเคราะห์ผลลัพธ์จาก AI ได้บางส่วน ตรวจสอบคำตอบเบื้องต้น 3. เขียน AI Disclosure ได้ครบในภาพรวม	1. เขียน Prompt ได้แต่ยังไม่ชัดเจน 2. วิเคราะห์ผลลัพธ์จาก AI ได้น้อย ตรวจสอบคำตอบไม่ชัดเจน 3. AI Disclosure ยังขาดรายละเอียดบางส่วน	1. Prompt กว้างหรือไม่สอดคล้องกับงาน 2. ใช้คำตอบจาก AI โดยไม่ตรวจสอบ 3. ไม่สามารถอธิบายกระบวนการใช้ AI ได้ และ AI Disclosure ไม่ครบถ้วน
4.4 ใบงาน 4 “Think Before Beauty: คิดก่อนสวย สื่อสารอย่างรับผิดชอบ	GE-LO-11	1	1. ระบุประเด็นและกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจน 2. วิเคราะห์ปัญหา ความเข้าใจผิดหรือความต้องการของผู้รับสารได้ดี มีเจตนาในการสื่อสารชัดเจน เลือก Tone และ Context เหมาะสม 2. วิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกและความเสี่ยงได้รอบด้าน เสนอแนวทางลดผลกระทบได้ทำได้จริง 3. หากใช้ AI มีการเปิดเผย Prompt กระบวนการใช้ การตรวจสอบ และการปรับแก้ ครบถ้วน	1. ระบุประเด็นและกลุ่มเป้าหมายได้ค่อนข้างชัดเจน 2. วิเคราะห์ Audience, Tone และ Context ได้เหมาะสมในภาพรวม 3. อธิบายเจตนาและผลกระทบได้ มีแนวทางสื่อสารอย่างรับผิดชอบ 4. หากใช้ AI มีการเปิดเผยการใช้ AI แต่รายละเอียดการตรวจสอบหรือการปรับแก้ยังไม่ครบถ้วน	1. ระบุประเด็นได้ แต่กลุ่มเป้าหมาย เจตนา หรือ Core Message ยังไม่ชัด 2. วิเคราะห์ Audience, Tone, Context และ Impact ได้บางส่วน แนวทางลดผลกระทบยังทั่วไป 3. หากใช้ AI มีการเปิดเผยเพียงบางส่วนหรือยังอธิบายกระบวนการไม่ชัด	1. ระบุประเด็นหรือกลุ่มเป้าหมายไม่ชัด 2. ไม่สามารถอธิบายเจตนา น้ำเสียง บริบท หรือผลกระทบได้อย่างเหมาะสม 3. ไม่มีแนวทางสื่อสารอย่างรับผิดชอบ หรือใช้ AI โดยไม่เปิดเผย/ไม่อธิบายกระบวนการ
4.5 ใบงาน 5 “Money Shield: รู้ทันเงิน รู้ทันโกง”	GE-LO-10	1	1. ตอบครบทุกส่วน 2. วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการใช้เงินของตนเองได้ชัดเจน แยกรายจ่ายได้เหมาะสม มีแผนการเงินที่นำไปใช้ได้จริง 3. ประเมินความพร้อมก่อนลงทุนได้มีเหตุผล	1. ตอบครบทุกส่วน 2. วิเคราะห์รายรับ รายจ่าย และพฤติกรรมกรรมการใช้เงินได้ค่อนข้างชัด 3. ประเมินความเสี่ยงก่อนลงทุนได้ แต่ยังขาดรายละเอียดหรือเหตุผลบางส่วน 4. มีแผนการเงินและกติกากำหนดเงินที่พอใช้ได้	1. ตอบได้บางส่วน 2. วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการใช้เงินยังไม่ชัด แผนการเงินยังทั่วไปหรือยังไม่สัมพันธ์กับชีวิตจริง 3. ประเมินความพร้อมก่อนลงทุนได้จำกัด 4. กติกากำหนดเงินยังไม่เป็นรูปธรรม	1. ตอบไม่ครบหลายส่วน 2. วิเคราะห์ผิวเผิน ไม่แสดงความเข้าใจเรื่องรายรับ รายจ่าย การออม ความเสี่ยงก่อนลงทุน หรือภัยทางการเงินดิจิทัล 3. ยังไม่สามารถกำหนดกติกากำหนดเงินที่นำไปใช้ได้จริง

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน				
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)	
			4. กำหนดกติกาป้องกันเงิน/ภัยการเงินดิจิทัลได้ชัดเจน เหมาะกับบริบทชีวิตของตนเอง				

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
โครงการงาน Digital Citizen Content Creator	GE-LO-2	1	วิเคราะห์ประเด็น กลุ่มเป้าหมาย สาเหตุ ผลกระทบ และความเสี่ยง ได้ชัดเจน มีแนวทางสื่อสารที่ลดความเข้าใจผิดและทำได้จริง	วิเคราะห์ประเด็นและกลุ่มเป้าหมายได้ค่อนข้างชัด เห็นผลกระทบและความเสี่ยงในภาพรวม มีแนวทางแก้ไขเหมาะสม	ระบุประเด็นได้ แต่กลุ่มเป้าหมายหรือผลกระทบยังไม่ชัด แนวทางแก้ไขยังไม่ชัด	ประเด็นไม่ชัด ไม่เห็นการวิเคราะห์ผลกระทบ ความเสี่ยง หรือแนวทางแก้ไข
GE-LO-8* การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	GE-LO-8*	1	มีส่วนร่วมสม่ำเสมอ รับผิดชอบงานครบถ้วน รับฟังผู้อื่น และช่วยแก้ปัญหาการทำงานกลุ่มได้เหมาะสม	มีส่วนร่วมเหมาะสม รับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	มีส่วนร่วมบางส่วน รับผิดชอบงานไม่ครบถ้วน หรือต้องได้รับการติดตามจากกลุ่ม	มีส่วนร่วมน้อยมาก ไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งผลกระทบต่อคุณภาพงานกลุ่ม
	GE-LO-9	1	สารหลักชัดเจน เนื้อหาถูกต้อง สนับสนุนประเด็น องค์ประกอบสื่อเหมาะสมกับผู้รับสาร และนำเสนอ/ตอบคำถามได้ชัดเจน	สารหลักค่อนข้างชัด เนื้อหาถูกต้องในภาพรวม องค์ประกอบสื่อเหมาะสม และนำเสนอได้ดี	สารหลักหรือเนื้อหายังไม่ชัด บางส่วน องค์ประกอบสื่อยังไม่สอดคล้องทั้งหมด และนำเสนอได้บางส่วน	สารหลักไม่ชัด เนื้อหาไม่สัมพันธ์กับประเด็น องค์ประกอบสื่อไม่เหมาะสม หรือนำเสนออธิบายไม่ได้
	GE-LO-10	1	ผลงานมีคุณค่าต่อผู้รับสาร นำไปใช้/เผยแพร่ได้จริง ใช้ทรัพยากรดิจิทัลและ AI อย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีแนวทางต่อยอดชัดเจน	ผลงานมีคุณค่าและมีความเป็นไปได้ในการเผยแพร่ ใช้เครื่องมือ/AI เหมาะสม มีแนวทางต่อยอดในภาพรวม	คุณค่าหรือความเป็นไปได้ยังไม่ชัด ใช้เครื่องมือ/AI ได้แต่ยังอธิบายการตรวจสอบหรือการต่อยอดไม่ชัด	ไม่เห็นคุณค่าต่อผู้รับสาร ใช้ข้อมูล/AI โดยไม่ตรวจสอบหรือไม่เปิดเผย และไม่มีแนวทางต่อยอด

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
6. การสอบปากเปล่า (Oral Test) (ขาดการสอบปากเปล่าได้ U)	GE-LO-10	1	อธิบายแนวคิดสำคัญได้ถูกต้อง ชัดเจน เชื่อมโยงกับสถานการณ์ หรือชีวิตจริงได้ดี และแสดงเหตุผลประกอบการตัดสินใจอย่างเหมาะสม	อธิบายแนวคิดได้ถูกต้องในภาพรวม เชื่อมโยงกับสถานการณ์ได้บ้าง และให้เหตุผลได้พอเหมาะ	อธิบายแนวคิดได้บางส่วน แต่ยังไม่ชัดเจนหรือมีความสับสนบางประเด็น เหตุผลยังไม่หนักแน่น	อธิบายแนวคิดไม่ถูกต้องหรือไม่ชัดเจน ไม่สามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้
	GE-LO-10	1	ประยุกต์ความรู้กับสถานการณ์ได้เหมาะสม รอบคอบ เห็นความเสี่ยง ผลกระทบ และแนวทางป้องกัน/จัดการได้ชัดเจน	ประยุกต์ความรู้กับสถานการณ์ได้ค่อนข้างเหมาะสม เห็นความเสี่ยง และแนวทางจัดการในภาพรวม	ประยุกต์ใช้ได้บางส่วน แต่ยังไม่มองความเสี่ยงหรือผลกระทบไม่ครบ แนวทางจัดการยังทั่วไป	ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับสถานการณ์ได้ หรือเสนอแนวทางที่ไม่เหมาะสม/ไม่ปลอดภัย