

Course Syllabus

รหัสวิชา	90642111 96642111	ชื่อวิชา	Fun with Coding				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	2/2566	กลุ่มเรียน	-	วัน-เวลาเรียน	-
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ชัยยันต์ เจตนาเสน						
อาจารย์ผู้สอน	-						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	42 Bangkok วัน จ. - ศ. เวลา 9:00 – 16:00 น.				สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....	
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	ระบบการเรียนของ 42 Bangkok Discord						
<b>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)</b>							
<p>หลังจากที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาแล้ว คาดหวังว่า</p> <p>CLO-1 ผู้เรียนสามารถใช้คำสั่งพื้นฐานในการเข้าถึง แก้ไข และสร้างไฟล์หรือโฟลเดอร์ ผ่านทางหน้าจอบน Shell ของระบบปฏิบัติการยูนิกซ์ (Unix) หรือ PowerShell บนระบบปฏิบัติการวินโดวส์ (Windows) ได้</p> <p>CLO-2 ผู้เรียนสามารถเขียนสคริปต์อย่างง่าย ในการนับไฟล์ สร้างโฟลเดอร์ และ รับค่าพารามิเตอร์ผ่านทางหน้าจอเตอร์มินัล (Terminal) บน Shell หรือ PowerShell ได้</p> <p>CLO-3 ผู้เรียนรู้หลักการพื้นฐานของการสร้างเว็บเพจอย่างง่ายโดยใช้ html และสามารถสร้างเว็บเพจที่ประกอบไปด้วย เนื้อหา รูปภาพ และ ลิงค์ที่มีรูปแบบตามที่กำหนดโดยใช้ html ได้</p> <p>CLO-4 ผู้เรียนรู้วิธีการใช้ CSS อย่างง่าย สามารถใช้ CSS ในการสร้างตาราง ครอบคาวนลิสต์ Dynamic Page และหน้าโปรไฟล์อย่างง่ายได้</p> <p>CLO-5 ผู้เรียนรู้และเข้าใจหลักการของเว็บไซต์แบบ responsive และสามารถสร้างเว็บไซต์แบบ responsive อย่างง่ายได้</p> <p>CLO-6 ผู้เรียนสามารถใช้จาวาสคริปต์ในการปรับแต่งเว็บไซต์ เขียนเว็บเพจเพื่อช่วยคำนวณ สร้างทาสค์ลิสต์ (task list)</p> <p>CLO-7 ผู้เรียนเรียนรู้ jQuery และ สามารถใช้ jQuery ในการสร้างเว็บเพจได้</p> <p>CLO-8 ผู้เรียนสามารถใช้ html CSS และ จาวาสคริปต์ร่วมกันในการสร้างเว็บเพจตามที่กำหนดได้</p> <p>CLO-9 ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการค้นหาข้อมูลในเรื่องการใช้งานคำสั่งต่างๆ ผ่านคู่มือทั้งของแต่ละภาษาโปรแกรม และ ค้นหาจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>CLO-10 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหา การสื่อสาร และ การนำเสนอ</p>							

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input type="checkbox"/> Employee	<input type="checkbox"/> Self-employed
<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
<input checked="" type="checkbox"/> None	

แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			CLO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีวิชานี้มี อาจารย์ร่วมสอน มากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			Face- to- Face	คลิป วิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์ อื่น			
1	Introduction to Discovery Piscine	On-site	180			-		
2 - 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discover the terminal and the command line.</li> <li>- First commands to navigate, modify and create in the filesystem.</li> <li>- First programs to automate some tasks in your terminal.</li> </ul>	<p>On-site</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Create a folder discovery_piscine at the root of your home, and move inside.</li> <li>- Create a new folder cell00 and move into it.</li> <li>- Create a new folder ex00. Do not put anything in it.</li> <li>- Create a file called z that returns "Z", followed by a new line, whenever the command cat is used on it.</li> <li>- In a midLS file, place the command line that will list all files and directories in your current directory (except for hidden files or any file that starts by a dot - yes, that includes double-dots), separated by a comma.</li> <li>- Write a command line that counts and displays the number of regular files and directories in the current directory</li> <li>- Write an argv.sh program that displays the arguments passed to this program (3 maximum).</li> <li>- Write a build.sh program which will create the folders using the argument of this program by adding "ex" to the beginning of the name.</li> </ul>	720			1, 2, 9, 10		
6-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery of how a web page works.</li> <li>- Creation of your first simple web page.</li> <li>- Learn how to use the cascading style sheets.</li> <li>- Discovery of the JavaScript.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Create a helloworld.html file.</li> <li>- In this file display "Hello World"</li> <li>- Create a file piscineweb.html.</li> <li>- Display "Piscine Web" in title - bigger - and centered.</li> <li>- Your first image must contain a link.</li> </ul>	1,260			3, 4, 5, 6, 9, 10		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			CLO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีวิชานี้มี อาจารย์ร่วมสอน มากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			Face- to- Face	คลิป วิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์ อื่น			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- When you click on the first picture the browser goes to URL of your list</li> <li>- Create a web page that contain the assigned elements such as background color using html</li> </ul> <p>Make a web page with a table of two boxes like: The constraints are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Each box of the table contains a text of your choice.</li> <li>- Each box on the chart contains a color of your choice.</li> </ul> <p>Copy a table from the previous exercise and make it responsive to the browser resizing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The table must shrink.</li> <li>- The table must cover your entire web page.</li> </ul> <p>Doing the drop down menu using CSS</p> <p>Set up a web page using the parallax method</p> <p>Write a webpage of User Profile Card using CSS</p> <p>Write a web page using JavaScript to change its background to a random color when a button on the page is clicked.</p> <p>Write a web page using JavaScript to create a ballon which will be expanded or shrunk or exploded according to the mouse actions or movement.</p> <p>Write a web page using JavaScript to create a mini local task management (to do list). DoM manipulation and cookies must also be used according to the exercise instructions.</p>						
13-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Use jQuery to repeat exercises in 15-17</li> <li>- Rush Project implementation and presentation</li> </ul>	Using all the knowledge from all exercises to create a web page.	540			3, 4, 5, 7,		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			CLO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีวิชานี้มี อาจารย์ร่วมสอน มากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			Face- to- Face	คลิป วิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์ อื่น			
						8, 9, 10		
จำนวนรวมทั้งรวม			2,700					
คิดเป็นจำนวนชั่วโมงรวม			45					

หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียน ที่จำเป็น	สื่อออนไลน์ในระบบการเรียน 42 Bangkok	
หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียน เพิ่มเติม	-	
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับ การเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม “นำเสนอ Rush Project” โดยนักศึกษาต้องเป็นผู้นำเสนอด้วยตนเอง</li> <li>2. เนื่องจากใน Discovery Piscine นักศึกษาอาจเลือกข้ามบางโปรเจกต์ได้ แต่นักศึกษาควรทำทุกโปรเจกต์ของจาวาสคริปต์</li> <li>3. ถ้านักศึกษาสามารถผ่านทุก Exercise และ Rush Project Level สูงสุดที่จะได้รับคือ Level 13.57</li> </ol>	
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับ การประเมินผลการเรียนรู้	<p>ในการเทียบคะแนนของ Discovery Piscine กับ Fun with Coding จะเทียบจากระดับความสำเร็จ (level) ที่นักศึกษาได้รับดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A เมื่อได้ Level 12 ขึ้นไป</li> <li>• B+ เมื่อได้ Level 11 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า Level 12</li> <li>• B เมื่อได้ Level 10 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า Level 11</li> <li>• C+ เมื่อได้ Level 9 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า Level 10</li> <li>• C เมื่อได้ Level 8 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า Level 9</li> <li>• D+ เมื่อได้ Level 7 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า Level 8</li> <li>• D เมื่อได้ Level 6 ขึ้นไป แต่น้อยกว่า Level 7</li> <li>• F เมื่อได้น้อยกว่า Level 6</li> <li>• F เมื่อนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม “นำเสนอ Rush Project” ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยจะต้องมีใบรับรองแพทย์หรือกรณีนักศึกษามีเอกสารอนุมัติการเข้าร่วมกิจกรรมจากหน่วยงานในสถาบัน</li> </ul> <p>เช่น นักศึกษาได้ Level 11.80 แสดงว่า นักศึกษาได้เกรด B+</p>	
ปรับปรุงครั้งล่าสุดโดย	ผศ.ดร.ชัยยันต์ เจตนาเสน	วันที่ 28 ก.ย. 2566