**GENERAL EDUCATION, KMITL**

**COURSE SYLLABUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | 90591019 / 90641001 | **ชื่อวิชา** | โรงเรียนสร้างเสน่ห์ (Charm School) | | | | | | |
| **หน่วยกิต** | 2 (1-2-3) | **ภาคการศึกษา** | 1/2565 | **กลุ่มเรียน** | | 901 | | **วัน-เวลาเรียน** | พุธ 9.00-12.00 น. |
| **คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย** | เรียนรู้วิธีการสร้างเสน่ห์ให้ตนเองเพื่อการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคตอย่างมีความสุข ฝึกวิธีการวางตัว การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ การมีจิตอาสา เพื่อสะท้อนคุณลักษณะความเป็นลูกพระจอมเกล้าลาดกระบัง | | | | | | | | |
| **คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ** | Learn how to make yourself charming in order to live and work happily by practicing appropriate manners, communication and interpersonal skills, personalities, and voluntary spirits to reflect KMITL characteristics and identities. | | | | | | | | |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** | ผศ.ดร.มธุรดา จิโนรส | | | | | | | | |
| **อาจารย์ผู้สอน** | อ.ตั้ง ใจสอน | | | | | | | | |
| **ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)** | นายผู้ช่วย การสอน | | | | | | | | |
| **ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา** | Line Group  จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น. | | | | **สอนโดยใช้ภาษา** | | ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  อื่นๆ โปรดระบุ …………… | | |
| **เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)** | Teams Code: gt56mms | | | | | | | | |

**ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)**

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคล และสภาพแวดล้อมได้

2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น และเหมาะสมกับสถานการณ์

3. เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาและปรับบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง

4. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ จำเป็นในระดับอุดมศึกษา

5. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของการมีจิตอาสา และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

6. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ รักเกียรติภูมิศักดิ์ศรีความเป็นลูกพระจอมเกล้าลาดกระบัง

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)** |  |
| **GE-LO** | **ค่าน้ำหนัก** |
| **GE-LO**-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking) |  |
| **GE-LO**-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving) |  |
| **GE-LO**-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) | 1 |
| **GE-LO**-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills) | 2 |
| **GE-LO**-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance) | 1 |
| **GE-LO**-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies) |  |
| **GE-LO**-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility) | 8 |
| **GE-LO**-8 การเป็นผู้นําและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence) | 2 |
| **GE-LO**-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication) | 1 |
| **GE-LO**-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup) |  |
| **GE-LO**-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production) |  |
| **ค่าน้ำหนักรวม** | **15** |
| **รูปแบบการจัดการเรียนการสอน** |  |
| แบบบรรยาย/ปฏิบัติ  แบบ Online/Blended Learning  แบบ Active Learning  แบบ Problem-Based Learning  แบบ Project-Based Learning |  |

**แผนการเรียน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/หัวข้อย่อย** | **วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน** | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | แนะนำรายวิชา / Introduction | กิจกรรม |  |
| 2 | การพัฒนาตัวเอง / Know You Know Future | บรรยาย / วิทยากร | ใบงานที่ 1 |
| 3 | การพัฒนาตัวเอง / DISC Team Building / SWOT for Smart | บรรยายและกิจกรรม | ใบงานที่ 2 |
| 4 | การพัฒนาตัวเอง / Charming Communication | บรรยายและกิจกรรม |  |
| 5 | การพัฒนาตัวเอง / Charming Personalities | บรรยายและกิจกรรม |  |
| 6 | การพัฒนาตัวเอง / Time & Stress Management | บรรยายและกิจกรรม | ใบงานที่ 3 |
| 7 | การพัฒนาตัวเอง / The Power of Vision | วิทยากร / บรรยาย | ใบงานที่ 4 |
| 8 | การพัฒนาตัวเอง / Charming Progression | นำเสนอรายบุคคล |  |
| 9 | การอยู่ร่วมกับผู้อื่น / Generation Gap | บรรยายและกิจกรรม | ใบงานที่ 5 |
| 10 | การอยู่ร่วมกับผู้อื่น / Spirit of KMITL | วิทยากร / บรรยาย |  |
| 11 | จิตอาสา สะท้อนความเป็นลูกพระจอม / From Thinking to Doing | วิทยากร / บรรยาย |  |
| 12 | จิตอาสา สะท้อนความเป็นลูกพระจอม / To be a SDGs Citizen | บรรยายและกิจกรรม |  |
| 13 | จิตอาสา สะท้อนความเป็นลูกพระจอม / Charming Volunteer | นำเสนอรายกลุ่ม |  |
| 14 | สรุป / Charming Progression | กิจกรรม |  |
| 15 | สรุป / Reflection | กิจกรรม |  |

**แผนการวัดผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมการวัดผล** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนน**เต็ม | **ช่วงเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน | 1 | 4 | ตลอดภาคการศึกษา | เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน  **ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U** |
| 2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน | 1 | 4 | ตลอดภาคการศึกษา |  |
| 3. ใบงาน | 5 | 20 | สัปดาห์ที่ 2, 3, 6, 7 และ 9 | ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน |
| 4. Charming Progression | 5 | 20 | สัปดาห์ที่ 8 และ 14 | **การนำเสนอ “Charming Progression”**  เป็นรายบุคคล ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-10 นาที  การสรุป **“Charming Progression”**  **เช่น คลิป เล่มรวมผลงาน แผ่นพับสรุป หรือสื่ออื่นๆ** |
| 5. Charming Volunteer | 3 | 12 | สัปดาห์ที่ 13 | **การนำเสนอ “Charming Volunteer”**  เป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน  ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-7 นาที  **ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน** |
| **รวม** | **15** | **60** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อิงกลุ่ม** | | | | | | | | |
| **อิงเกณฑ์** | | | | | | | | |
| เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์) | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน) | 57-60 | 49-56.9 | 41-48.9 | 34-40.9 | 27-33.9 | 21-26.9 | 15-20.9 | 0-14.9 |
| **ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)** | | | | | | | | |
| เกรด | S | | | | U | | | |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน) | 30-60 | | | | 0-29.9 | | | |

**เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้**

| **กิจกรรมการวัดผล** | **ทักษะ** | **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคะแนน** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 (ดีมาก)** | **3 (ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ควรปรับปรุง)** |
| **1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน** | GE-LO-8 | 1 | เข้าเรียนตรงเวลา  ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลา  9-10 ครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลา  7-8 ครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลา  น้อยกว่า 7 ครั้ง |
| **2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน** | GE-LO-4 | 1 | มีส่วนร่วมในห้องเรียน  ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง | มีส่วนร่วมในห้องเรียน  9-10 ครั้ง | มีส่วนร่วมในห้องเรียน  7-8 ครั้ง | มีส่วนร่วมในห้องเรียน  น้อยกว่า 7 ครั้ง |
| **3. ใบงาน** | GE-LO-7 | 5 | เขียนตอบครบถ้วน  ตรงตามวัตถุประสงค์**ทุกข้อ** | เขียนตอบครบถ้วน  ตรงตามวัตถุประสงค์**ส่วนใหญ่** | เขียนตอบครบถ้วน  ตรงตามวัตถุประสงค์**เพียงบางข้อ** | เขียนตอบ**ไม่**ครบถ้วน |
| **4.1 การนำเสนอ “Charming Progression”** | GE-LO-7 | 1 | ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา  มีวิธีการพัฒนาชัดเจน **มากกว่า** 1 วิธี | ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา  มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี | ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา  วิธีการพัฒนา**ไม่**ชัดเจน | **ไม่**ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา |
| GE-LO-9 | 1 | บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี  มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม  มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม | บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี  มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม | บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี  **ขาด**วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม | บริหารเวลาในการนำเสนอได้**ไม่**ดี |
| **4.2 การสรุป “Charming Progression”** | GE-LO-7 | 1 | ระบุหัวข้อที่เรียน และอธิบายการ  นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง  ได้ไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ | ระบุหัวข้อที่เรียน และอธิบาย  การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 3 หัวข้อ | ระบุหัวข้อที่เรียน และอธิบาย  การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 2 หัวข้อ | ระบุหัวข้อที่เรียน และอธิบาย  การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 1 หัวข้อ |
| GE-LO-7 | 1 | ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา  มีวิธีการพัฒนาชัดเจน **มากกว่า** 1 วิธี | ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา  มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี | ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา  วิธีการพัฒนา**ไม่**ชัดเจน | **ไม่**ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา |
| GE-LO-5 | 1 | ผลลัพธ์ฯ ชัดเจน  มีภาพตัวเองประกอบผลลัพธ์ที่ได้ | ผลลัพธ์ฯ ชัดเจน | ผลลัพธ์ฯ **ไม่**ชัดเจน  แต่สามารถระบุสาเหตุได้ | ผลลัพธ์ฯ **ไม่**ชัดเจน |
| **5. “Charming Volunteer”** | GE-LO-3 | 1 | วิธีการดำเนินการชัดเจน  ความคิดแตกต่างจากธรรมดา  มีการประยุกต์เป็นความคิดใหม่ | วิธีการดำเนินการชัดเจน  ความคิดแตกต่างจากธรรมดา | วิธีการดำเนินการชัดเจน  ความคิด**ไม่**แตกต่างจากธรรมดา | วิธีการดำเนินการ**ไม่**ชัดเจน |
| GE-LO-8 | 1 | ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน  โน้มน้าวจูงใจให้เห็นคุณค่า**ได้**  สมาชิกในทีมมีความร่วมมือที่ดี | ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน  โน้มน้าวจูงใจให้เห็นคุณค่า**ได้** | ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน  โน้มน้าวจูงใจให้เห็นคุณค่า**ไม่ได้** | ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม**ไม่ชัดเจน** |
| GE-LO-4 | 1 | คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง  ไม่น้อยกว่า 4 | คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง  ไม่น้อยกว่า 3 | คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง  ไม่น้อยกว่า 2 | คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง  ไม่น้อยกว่า 1 |