

เอกสารประกอบการอบรม
การออกแบบการเรียนการสอนและประเมินผล

Soft skills



สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

กำหนดการอบรม

กำหนดการอบรม

เวลา	กิจกรรม
8:30-9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00-10:45 น.	Part 1 Introduction <ul style="list-style-type: none">- แนะนำรายวิชาศึกษาทั่วไป สจล.- Transcript Soft Skills- คู่มือการเรียนการสอนและประเมินผล Soft Skills- เครื่องมือการประเมินผล Soft Skills
10:45-11:00 น.	พัก
11:00-12:30 น.	Part 2 Course Syllabus และ Rubrics <ul style="list-style-type: none">- การจัดทำ Course Syllabus- การออกแบบ Rubrics- การประมวลผล และการจัดทำ Course Report
12:30-13:30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:30-13:45 น.	Part 3 ทบทวนความรู้
13:45-14:00 น.	Part 4 Career Readiness Modules
14:00-14:15 น.	Part 5 ตัวอย่าง Rubrics การประเมิน Soft Skills
14:15-15:00 น.	Part 6 Workshop
15:00-15:30 น.	Part 7 สรุปการอบรม และ ถาม-ตอบ

เอกสารประกอบการอบรม



KMITL
FIGHT



การออกแบบการเรียนการสอน และประเมินผล Soft Skills

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป



รายวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd)

เป็นรายวิชาที่เสริมสร้าง Soft Skills ในด้านต่างๆ ให้กับนักศึกษา
ในด้านการสื่อสาร การส่งเสริมวิชาชีพ และภาวะผู้นำ รวมถึงสามารถพัฒนานักศึกษา
ให้มีคุณลักษณะ-บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันฯ



พศ.ศิริพันธ์ บุรารัตน์กุล
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



ดร.กัลยารัตน์ เมธีรุ่งวงศ์
รักษาการแทนรองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



พศ.ดร.อมตะ อนันต์พินิจวัฒนา
รักษาการแทนรองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



พศ.ดร.พรรณทิพา วาณิชจริฐติกา
รักษาการแทนรองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



อาจารย์ณกรณ์ บุญฤทธิ์
อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

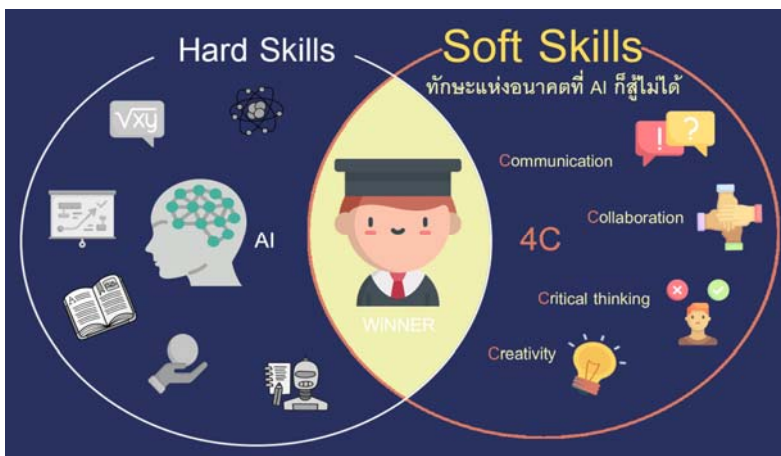


พศ.ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์
อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

Part 1 (9.00-10.45 u.)

- **KMITL General Education**
- **Transcript Soft-Skills**
- **GenEd Soft Skills**
- **คู่มือการเรียนการสอนและประเมินผล Soft skills**
- **เครื่องมือการประเมินผล Soft Skills**

Soft Skills สำคัญอย่างไร



Faculty 84-114 credits



SKILLS SET		SKILLS	
Problem Solving	1. Analytical & Critical Thinking	1. การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	
	2. Complex Problem Solving	2. การแก้ปัญหาซึ่งซับซ้อน	
	3. Creativity	3. การคิดสร้างสรรค์	
Self-Management	4. Interpersonal Skills	4. การบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น	
	5. Integrity & Perseverance	5. ความ ซื่อสัตย์ และความพากเพียรพยายาม	
	6. Active Learning & Learning Strategies	6. การเรียนรู้เชิงรุกและการ ใฝ่รู้	
	7. Resilience, Stress tolerance & Flexibility	7. ความ อดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด	
Working with people	8. Leadership & Social Influence	8. การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม	
	9. Communication	9. การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	10. Entrepreneurship & Start-up	10. การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน	
Digital Literacy	11. Digital quotient literacy & Digital Media Production	11. การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล	

โครงสร้าง GE 64		จำนวนวิชาทั้งหมด แบ่งตาม 4 กลุ่มทักษะ			
	G1: Core Skills in 21st century & KMITL IDENTITY	G2: Personal & Professional Skills	G3: Management & Leadership Skills	G4: Language & Communication Skills	Total Course
จำนวนวิชา	3	158	38	63	262
	<p>CHARM SCHOOL 2 (1-2-3)</p> <p>DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT 3 (3-0-6)</p> <p>SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES 1 (0-2-1)</p>			<p>FOUNDATION ENGLISH 1 3 (3-0-6)</p> <p>FOUNDATION ENGLISH 2 3 (3-0-6)</p>	
หมายเหตุ :	<p>G1 : กลุ่มวิชาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมอัตลักษณ์สถาบันฯ (Core skills in 21st century and for KMITL Identity)</p> <p>G2 : กลุ่มวิชาทักษะด้านบุคคลและทักษะส่งเสริมวิชาชีพ (Personal and Professional Skills)</p> <p>G3 : กลุ่มวิชาทักษะด้านการจัดการและภาวะความเป็นผู้นำ (Management and Leadership Skills)</p> <p>G4 : กลุ่มวิชาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร (Language and Communication Skills)</p>				

รายวิชาบังคับ Charm School / Sport / DQ / FE1 / FE2

รายวิชา	รายละเอียดการพัฒนาวิชา
CHARM SCHOOL	จิตอาสา สะท้อนความเป็นลูกพระจอม การพัฒนาตัวเอง / ทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES	การจัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม กีฬาและสันทนาการ ผ่านรายวิชา การพัฒนาการวางแผนและความเป็นผู้นำกับนักศึกษารุ่นพี่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาผ่านกิจกรรมที่มีความชอบเหมือนกัน
DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT	Digital Literacy Digital Investor / Digital Marketing
FOUNDATION ENGLISH 1	ผ่าน CEFR A2 / มีอาจารย์ต่างชาติร่วมสอนกับอาจารย์ชาวไทย
FOUNDATION ENGLISH 2	ผ่าน CEFR B1 / มีอาจารย์ต่างชาติร่วมสอนกับอาจารย์ชาวไทย

**** 5 รายวิชา รวม 12 หน่วยกิต / ติดกัน 5/บ ****

รายวิชาศึกษาทั่วไป

(รายวิชาบังคับ) Basic Course Requirement

12 Credits → 5 รายวิชา

(รายวิชาเลือก) Language & Communication Course

3 Credits → 1 รายวิชา

(รายวิชาเลือก) GenEd Course

15 Credits → 5 รายวิชา

- Personal & Professional Skills
- Management & Leadership Skills
- Language & Communication Skills



นักศึกษาจะเลือกเรียนอย่างไร ??

แต่ละรายวิชาจะพัฒนา Soft Skills ได้อย่างไร ??

Course Syllabus



Skill Mapping

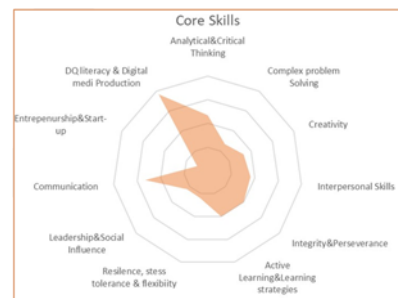


Transcript Soft-Skills

Transcript / Transcript ภาครวม / Transcript Soft-Skills

Course Title	Prerequisites	Corequisites	Course Title	Prerequisites	Corequisites
ENGR20101: ENGINEERING MATHEMATICS I			ENGR20102: ENGINEERING MATHEMATICS II	ENGR20101	
ENGR20102: ENGINEERING MATHEMATICS II	ENGR20101		ENGR20103: CHEMICAL ENGINEERING KINETICS AND REACTOR DESIGN	ENGR20102	
ENGR20103: CHEMICAL ENGINEERING KINETICS AND REACTOR DESIGN	ENGR20102		ENGR20104: WATER TREATMENT AND POLLUTION CONTROL ENGINEERING	ENGR20103	
ENGR20104: WATER TREATMENT AND POLLUTION CONTROL ENGINEERING	ENGR20103		ENGR20105: ENGINEERING ECONOMICS FOR CHEMICAL ENGINEERS	ENGR20104	
ENGR20105: ENGINEERING ECONOMICS FOR CHEMICAL ENGINEERS	ENGR20104		ENGR20106: CHEMICAL PROCESS DESIGN/INTEGRATION	ENGR20105	
ENGR20106: CHEMICAL PROCESS DESIGN/INTEGRATION	ENGR20105		ENGR20107: SPECIAL STUDY TAILORING IN CHEMICAL ENGINEERING	ENGR20106	
ENGR20107: SPECIAL STUDY TAILORING IN CHEMICAL ENGINEERING	ENGR20106		ENGR20108: CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY I	ENGR20107	
ENGR20108: CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY I	ENGR20107		ENGR20109: CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY II	ENGR20108	
ENGR20109: CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY II	ENGR20108		ENGR20110: CHEMICAL ENGINEERING FOR PROJECT	ENGR20109	
ENGR20110: CHEMICAL ENGINEERING FOR PROJECT	ENGR20109		ENGR20111: LAW FOR ENTREPRENEURS	ENGR20110	
ENGR20111: LAW FOR ENTREPRENEURS	ENGR20110		ENGR20112: BASIC ENGINEERING CALCULATION	ENGR20111	
ENGR20112: BASIC ENGINEERING CALCULATION	ENGR20111		ENGR20113: INDUSTRIAL TRAINING I	ENGR20112	
ENGR20113: INDUSTRIAL TRAINING I	ENGR20112		ENGR20114: INDUSTRIAL TRAINING II	ENGR20113	
ENGR20114: INDUSTRIAL TRAINING II	ENGR20113		ENGR20115: CHEMICAL ENGINEERING DESIGN AND DESIGN	ENGR20114	
ENGR20115: CHEMICAL ENGINEERING DESIGN AND DESIGN	ENGR20114		ENGR20116: CHEMICAL ENGINEERING PROJECT I	ENGR20115	
ENGR20116: CHEMICAL ENGINEERING PROJECT I	ENGR20115		ENGR20117: CHEMICAL ENGINEERING PROJECT II	ENGR20116	
ENGR20117: CHEMICAL ENGINEERING PROJECT II	ENGR20116		ENGR20118: POWER OF PERSONALITY	ENGR20117	
ENGR20118: POWER OF PERSONALITY	ENGR20117		ENGR20119: ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES	ENGR20118	
ENGR20119: ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES	ENGR20118				

ชื่อ-นามสกุล	เลขที่บัตรประชาชน	ชื่อเรื่อง	ประเภท	ผลการพิจารณา	หมายเหตุ
ชื่อเรื่อง 2023		เขียนใบสมัครขอสมัครงาน (3 หน้า)			
ชื่อเรื่อง 2023		เขียนใบสมัครขอสมัครงาน (3 หน้า) - สมัครงาน			
ชื่อเรื่อง 2023		เขียนใบสมัครขอสมัครงาน (3 หน้า) - สมัครงาน			
ชื่อเรื่อง 2023		เขียนใบสมัครขอสมัครงาน (3 หน้า) - สมัครงาน			
ชื่อเรื่อง 2023		เขียนใบสมัครขอสมัครงาน (3 หน้า) - สมัครงาน			





Transcript Soft-Skills

depend on

1. Selected Course
2. Skills Scores

ค่าน้ำหนักของทักษะในรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อนำไปคำนวณการทำ Skill Mapping ของผู้เรียน

	SKILLS SET	Problem-Solving			Self-Management				Working with People			Digital Literacy
		Analytical & Critical Thinking	Complex problem Solving	Creativity	Interpersonal Skills	Integrity & Perseverance	Active Learning & Learning strategies	Resilience, stress tolerance & flexibility	Leadership & Social Influence	Communication	Entrepreneurship & Start-up	Digital Quotient literacy & Digital media Production
	GE-LO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CHARM SCHOOL	2 (1-2-3)			1	2	1		8	2	1		
DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT	3 (3-0-6)		2			1			2	1	4	5
SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES	1 (0-2-1)				12						3	
FOUNDATION ENGLISH 1	3 (3-0-6)	4		3		2	3		1	2		
FOUNDATION ENGLISH 2	3 (3-0-6)	2	3	2		2	3		1	2		

รายวิชาศึกษาทั่วไป

(รายวิชาบังคับ) Basic Course Requirement

12 Credits → 5 รายวิชา

(รายวิชาเลือก) Language & Communication Course

3 Credits → 1 รายวิชา

(รายวิชาเลือก) GenEd Course

15 Credits → 5 รายวิชา

- Personal & Professional Skills
- Management & Leadership Skills
- Language & Communication Skills



นักศึกษาจะเลือกเรียนอย่างไร ??

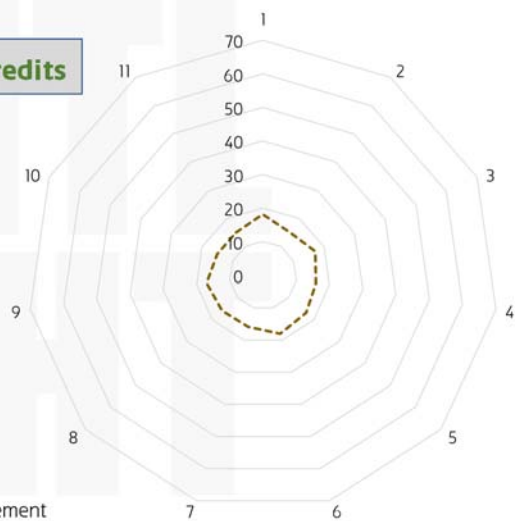
แต่ละรายวิชาจะพัฒนา soft skills ได้อย่างไร ??

Skills Mapping 1st Year

Basic Course Requirement

CHARM SCHOOL
DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT
SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES
FOUNDATION ENGLISH 1
FOUNDATION ENGLISH 2

12 credits

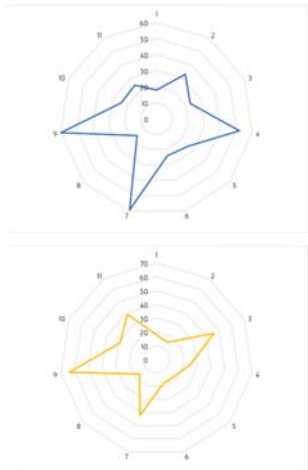


แต่ละรายวิชาจะพัฒนา soft skills ได้อย่างไร ??

--- Requirement

นักศึกษาจะเลือกเรียนอย่างไร ??

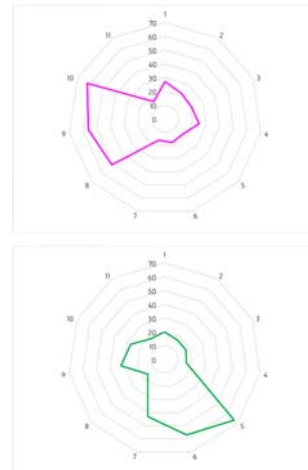
Transcript Soft-Skills แสดงผลการประเมิน Soft Skills ที่นักศึกษาได้จากผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาจะสามารถเลือกเรียนวิชาที่ได้ประโยชน์สอดคล้องกับอาชีพในอนาคตของนักศึกษา



Career Readiness Modules



— Employee — Business Owner
— Self-Employed — Investor



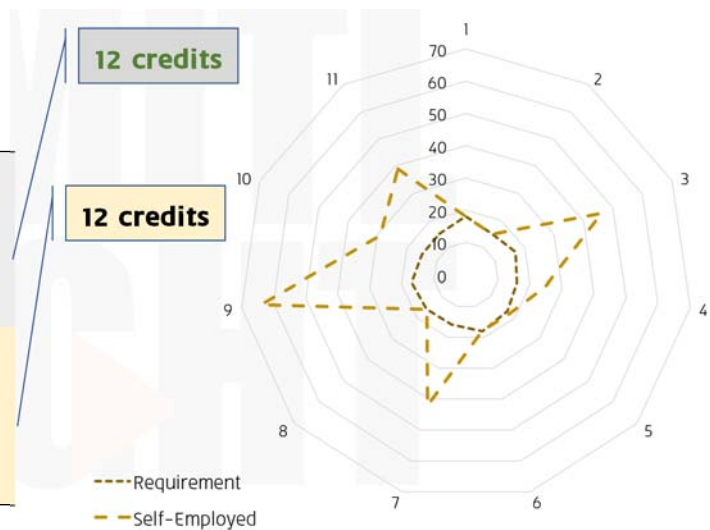
Skills Mapping

Basic Course Requirement

Language & Communication Course

GenEd Course

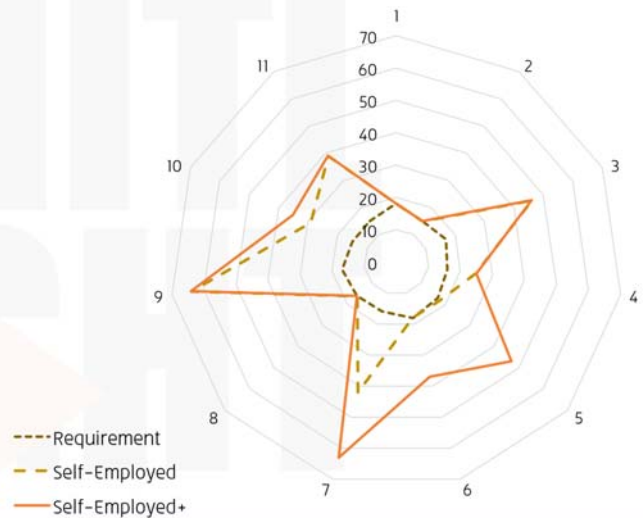
- CHARM SCHOOL
- DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT
- SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES
- FOUNDATION ENGLISH 1
- FOUNDATION ENGLISH 2
- (SELF-EMPLOYED MODULE)**
- PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PRESENTATION
- LAW FOR ENTREPRENEURS
- DIGITAL STORYTELLING IN JOURNEY
- FUN WITH ONLINE BUSINESS



Skills Mapping

GenEd Course

- CHARM SCHOOL
- DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT
- SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES
- FOUNDATION ENGLISH 1
- FOUNDATION ENGLISH 2
- (SELF-EMPLOYED MODULE)**
- PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PRESENTATION
- LAW FOR ENTREPRENEURS
- DIGITAL STORYTELLING IN JOURNEY
- MODERN ENTREPRENEURS **(BUSINESS OWNER MODULE)**
- SMART TIPS FOR BEGINNING INVESTERS **(INVESTOR MODULE)**



แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน (15 นาที)

- แนะนำตัว
- เรียนรู้ เรื่อง "Soft Skills 11 ด้าน" จากเอกสาร ด้วยกระบวนการที่สมาชิกกลุ่มกำหนดร่วมกัน
- กลับมาเล่นเกมสืบทายคำ โดยสะสมคะแนนเพื่อเป็นคะแนนกลุ่ม

1



Analytical and Critical Thinking

การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ด้านที่ 1:

การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)

- 1.1 การระบุความสำคัญ
- 1.2 การระบุความสัมพันธ์อย่างมีเหตุผล
- 1.3 การระบุหลักการ
- 1.4 การประเมินสถานการณ์

2



Complex Problem Solving

การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน

ด้านที่ 2:

การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)

- 2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์
- 2.2 การคิดเชิงระบบ
- 2.3 การแสวงหาวิธีแก้ไขอย่างสร้างสรรค์
- 2.4 การปรับตัวหรือยืดหยุ่นตามสถานการณ์

3



Creative Thinking
การคิดสร้างสรรค์

ด้านที่ 3:**การคิดสร้างสรรค์
(Creative Thinking)**

- 3.1 การคิดริเริ่ม
- 3.2 การคิดคล่องแคล่ว
- 3.3 การคิดยืดหยุ่น
- 3.4 การคิดละเอียดลออ

4



Interpersonal Management
การบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น

ด้านที่ 4:**การบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น
(Interpersonal Management)**

- 4.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.2 การปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่น
ในการทำงาน
- 4.3 การมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.4 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5

**Integrity and Perseverance**

ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม

ด้านที่ 5:

**ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม
(Integrity and Perseverance)**

**5.1 ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ต่อตนเอง
และต่อผู้อื่น**

5.2 ความพากเพียรพยายาม

6

**Active Learning & Learning Strategies**

การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้

ด้านที่ 6:

**การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้
(Active Learning & Learning Strategies)**

6.1 การวางแผนการเรียนรู้

**6.2 การเลือกใช้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง
ที่เหมาะสม**

6.3 การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

6.4 การสร้างองค์ความรู้ใหม่



Resilience, Stress Tolerance and Flexibility
ความอดทน ยืดหยุ่นและฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด

ด้านที่ 7:

ความอดทน ยืดหยุ่น
และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด
(Resilience, Stress Tolerance
and Flexibility)

7.1 การยอมรับความจริง

7.2 การทบทวนตนเอง

7.3 การฟื้นตัว



Leadership and Social Influence
การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม

ด้านที่ 8:

การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม
(Leadership and Social Influence)

8.1 การทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน

8.2 การโน้มน้าวใจ

8.3 การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

8.4 การเป็นต้นแบบในการทำงาน



Effective Communication
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ 9:

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)

- 9.1 การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์
- 9.2 การใช้เครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์
- 9.3 การถ่ายทอดโดยใช้จรรยาบรรณและจรรยาบรรณที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์
- 9.4 การโต้ตอบกับผู้อื่น



Entrepreneurship and Investment
การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน

ด้านที่ 10:

การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Investment)

- 10.1 การคิดเชิงออกแบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
- 10.2 การวางแผนธุรกิจ
- 10.3 การจัดการทางการเงินและการลงทุน
- 10.4 การมีคุณธรรมและจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการ



Digital Quotient Literacy and Digital Media Production

การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล

ด้านที่ 11:

การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)

- 11.1 การมีทัศนคติและค่านิยมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในโลกออนไลน์
- 11.2 การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในโลกออนไลน์
- 11.3 การบริหารจัดการเวลาหน้าจอ
- 11.4 การผลิตสื่อดิจิทัล

เกมส์ทายคำ



เครื่องมือการประเมิน soft skills สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป มี 3 วิธี

ประเภทที่ 1 (Type xA)

Holistic Rubrics

ประเภทที่ 2 (Type xB)

Analytic Rubrics

ประเภทที่ 3 (Type xC)

Single-Point Rubrics

Soft skill ด้านที่ 1

1

การคิดวิเคราะห์และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)

นิยามความหมาย

การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking) หมายถึง ความสามารถในการประมวลผลข้อมูล ความสัมพันธ์ และหลักการของเนื้อหา ตลอดจนพิจารณาถึงข้อเท็จจริง ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลและไตร่ตรองอย่างรอบคอบในการพิจารณาข้อเท็จจริงในปัญหา ตลอดจนพิจารณาถึงข้อเท็จจริง โดยไม่ยึดติดกับอคติ การตีความ การตีความที่ถูกต้อง การประเมินผลและการสรุปองค์ความรู้จากข้อมูลที่สัมพันธ์กับงานของตนเองได้ในการตัดสินใจโดยอิงข้อเท็จจริงอย่างแท้จริง วัตถุประสงค์ของงาน



มีองค์ประกอบ 4 ด้าน ดังนี้

- 1.1 การระบุความสำคัญ
หมายถึง ความสามารถในการระบุจุดประสงค์ ความสำคัญ หรือระดับความเร่งด่วน ตลอดจนพิจารณาถึงผลกระทบ
- 1.2 การระบุความสำคัญต่อส่วนที่เกี่ยวข้อง
หมายถึง ความสามารถในการพิจารณาถึงผลกระทบที่มีต่อผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนพิจารณาถึงผลกระทบ
- 1.3 การระบุหลักการ
หมายถึง ความสามารถในการระบุหลักการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนพิจารณาถึงผลกระทบที่มีต่อผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนพิจารณาถึงผลกระทบ
- 1.4 การประเมินสถานการณ์
หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ การคาดการณ์ การประเมิน และการสรุปองค์ความรู้ที่สัมพันธ์กับงานของตนเอง ตลอดจนพิจารณาถึงผลกระทบ

ประเภทที่ 1 (Type xA) Holistic Rubrics

- ประเมินแบบบูรณาการในภาพรวม อิงการประเมินและตัดสินคุณค่าโดยรวม
- ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ง่าย และรวดเร็วในเวลาอันจำกัด
- ใช้กับผู้เรียนกลุ่มเล็กหรือใหญ่ได้

เครื่องมือการประเมิน Soft Skills สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป

แบบประเมินการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Type 1A (Holistic Rubrics)

4	3	2	1
ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาเหตุการณ์ เรื่องราวในเชิงเหตุผล และอธิบายความสัมพันธ์และระบุหลักการที่สนับสนุนลักษณะของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่มีความน่าเชื่อถืออย่างสมเหตุสมผล และสามารถวิเคราะห์จุด ประเด็น และสรุปอ้างอิงจากข้อมูลได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาเหตุการณ์ เรื่องราวในเชิงเหตุผล และอธิบายความสัมพันธ์และระบุหลักการที่สนับสนุนลักษณะของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่มีความน่าเชื่อถืออย่างสมเหตุสมผล และสามารถวิเคราะห์จุด ประเด็น และสรุปอ้างอิงจากข้อมูลได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนสามารถแจกแจงลักษณะสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาเหตุการณ์ เรื่องราวในเชิงเหตุผล และอธิบายความสัมพันธ์และระบุหลักการที่สนับสนุนลักษณะของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่มีความน่าเชื่อถือและไม่สมเหตุสมผล และสามารถวิเคราะห์จุด ประเด็น และสรุปอ้างอิงจากข้อมูลได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามเกณฑ์ระดับคะแนน 1-3

- การแปลความหมาย**
- 4 หมายถึง การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับปรับปรุง

ประเภทที่ 1 (Type xA) Holistic Rubrics

เครื่องมือการประเมิน Soft Skills สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทที่ 2 (Type xB) Analytic Rubrics

- ประเมินวิเคราะห์แยกตามองค์ประกอบของประเด็นที่ทำการประเมิน
- ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในประเด็นที่มีความละเอียด เฉพาะเจาะจง
- ใช้ระยะเวลาในการประเมินค่อนข้างนานมากต่อการประเมิน
- ใช้ได้กับการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

เครื่องมือการประเมิน Soft Skills สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป

แบบประเมินการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ		Type 1B (Analytic Rubrics)			
องค์ประกอบย่อย	4	3	2	1	
1. การระบุความสำคัญ	ผู้เรียนสามารถระบุลักษณะ ความสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและมีความเป็นเหตุเป็นผล	ผู้เรียนสามารถระบุลักษณะ ความสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนสามารถระบุลักษณะ ความสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนไม่สามารถระบุลักษณะ ความสำคัญหรือองค์ประกอบของเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	
2. การระบุความเชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล	ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและมีความเป็นเหตุเป็นผล	ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายถึงความสามารถในการเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	
3. การระบุหลักการ	ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความเชื่อมโยงของเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและมีความเป็นเหตุเป็นผล	ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความเชื่อมโยงของเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความเชื่อมโยงของเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	ผู้เรียนไม่สามารถอธิบายหลักการที่สนับสนุนความเชื่อมโยงของเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	
4. การประเมินสถานการณ์	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และระบุถึงผลกระทบที่ชัดเจนและมีความเป็นเหตุเป็นผล	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และระบุถึงผลกระทบที่ชัดเจน	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และระบุถึงผลกระทบที่ชัดเจน	ผู้เรียนไม่สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และระบุถึงผลกระทบที่ชัดเจน	

ประเภทที่ 2 (Type xB) Analytic Rubrics

เครื่องมือการประเมิน Soft Skills สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทที่ 3 (Type xC) Single-Point Rubrics

- เน้นการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียนภายใต้เกณฑ์มาตรฐานที่เป็นตัวตั้ง
- มีจุดเน้นที่การให้สารสนเทศ (information) ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน (Need Improvement) และแนวทางการส่งเสริมหรือต่อยอด (Above and Beyond) เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
- ใช้ในการสะท้อนผลงานหรือการปฏิบัติงานของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

เครื่องมือการประเมิน Soft Skills สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป

แบบประเมินการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ		Type 1C (Single-Point Rubric)
ประเด็นเพื่อการปรับปรุง (Areas of Improvement)	เกณฑ์การประเมินการคิด วิเคราะห์และการคิดอย่างมี วิจารณญาณ	ประเด็นที่ส่งเสริมและการต่อยอด (Above and Beyond)
	1. การระบุความสำคัญ (..... / คะแนน) ผู้เรียนสามารถระบุถึงลักษณะ ความสำคัญหรือสิ่งที่น่ากังวล เกี่ยวกับสถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่มี อยู่ในชีวิตจริงและมีความเกี่ยวข้องของ ๑๐	
	2. การระบุความเชื่อมโยงอย่างมี เหตุผล (..... / คะแนน) ผู้เรียนสามารถพิจารณาถึงจุด เชื่อมโยงที่เชื่อมโยงกันและสามารถ อธิบายความสัมพันธ์ที่เกี่ยวเนื่องกัน เกี่ยวกับสถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่มี อยู่ในชีวิตจริงและมีความเกี่ยวข้องของ ๑๐	
	3. การระบุหลักการ (..... / คะแนน) ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการที่ สนับสนุนความสัมพันธ์ที่เกี่ยวเนื่องกัน เกี่ยวกับสถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่มี อยู่ในชีวิตจริงและมีความเกี่ยวข้องของ ๑๐	
	4. การประเมินสถานการณ์ (..... / คะแนน) ผู้เรียนสามารถตีความ วิเคราะห์ข้อมูล ประเด็น และสรุปไปถึงใจความสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ เกี่ยวกับสถานการณ์หรือกรณีศึกษาที่มี อยู่ในชีวิตจริงและมีความเกี่ยวข้องของ ๑๐	

ประเภทที่ 3 (Type xC) Single-Point Rubrics

เครื่องมือการประเมิน Soft Skills สำหรับรายวิชาศึกษาทั่วไป

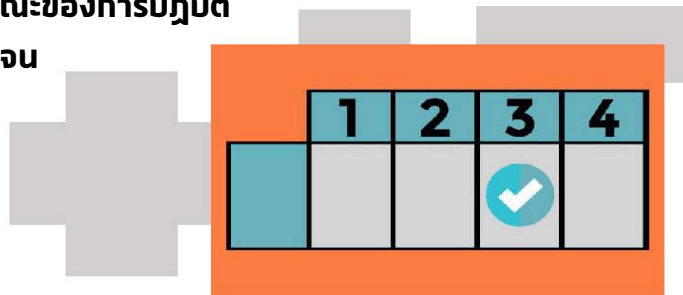
ประเภทที่ 1 (Type xA) Holistic Rubrics

เกณฑ์การให้คะแนนแบบภาพรวม (Holistic Rubrics)

เป็นการให้คะแนนภาพรวมจากการปฏิบัติ

โดยมีคำอธิบายลักษณะของการปฏิบัติ

แต่ละระดับอย่างชัดเจน



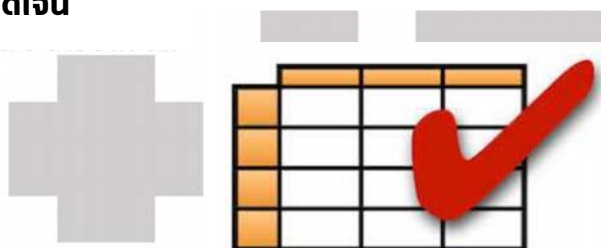
ประเภทที่ 2 (Type xB) Analytic Rubrics

เกณฑ์การให้คะแนนแบบแยกประเด็น (Analytic Rubrics)

เป็นการให้คะแนนโดยพิจารณาแต่ละส่วนของการปฏิบัติ

โดยกำหนดคำอธิบายลักษณะของการปฏิบัติ

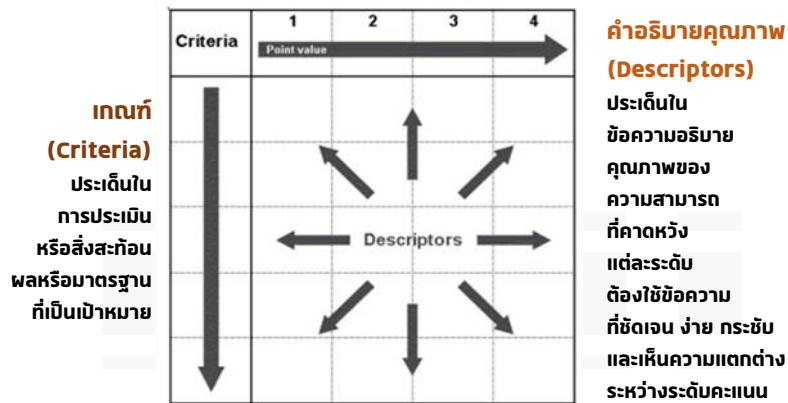
ในส่วนนั้นๆ อย่างชัดเจน



องค์ประกอบของ Scoring Rubrics

ระดับความสามารถ (Performance Level)

กำหนดเป็นตัวเลข หรือค่าแสดงคุณภาพ

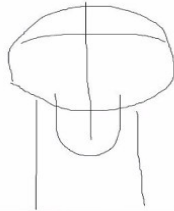


การประเมินผล / การให้คะแนน (Holistic Rubrics)



การประเมินผล / การให้คะแนน (Analytic Rubrics)

ร่างภาพ



ตัดเส้น



ลงสี



การประเมินผล / การให้คะแนน (Analytic Rubrics)

Writing Rubric	
	<p><u>Advanced</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Beginning More than 4 details Ending
	<p><u>Proficient</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Beginning 4 details Ending
	<p><u>Partially Proficient</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Beginning 2-3 details Ending
	<p><u>Unsatisfactory</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Beginning One detail Ending

Hamburger Rubric		
4	Burger Bun Ketchup Cheese Salad Bacon	Excellent
3	Burger Bun Ketchup Cheese	Right on Track
2	Burger Bun	Needs Improvement
1	Burger	Can Do Better

KAHOOT



BREAK

10.45-11.00 น.

Part 2 (11.00–12.30 น.)

- Course Syllabus
- การออกแบบ Rubrics เพื่อประเมินผล Soft Skills
- การประมวลผล และ Course Report

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644007 90201001	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English 1)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2565	กลุ่มเรียน	301	วัน เวลาเรียน	จันทร์ 13.00-16.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ฝึกการใช้ทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนควรผ่านระดับ A2 หรือสูงกว่า ของกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR)						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	A practice of four skills in English: listening, speaking, reading, and writing, for daily use as well as for future studies. Students are expected to reach the A2 or a higher level of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	มศ.ดร.สอณ สนิมาก						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ตัง โงสยอน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	นายผู้ช่วย การสอน						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Line Group	สอนโดยใช้ภาษา		<input type="checkbox"/> ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางกรณีย์ออนไลน์ (ถ้ามี)	Teams Code: ABCd4						

หน้าแรก รายละเอียดวิชา (แก้ **สีน้ำเงิน**)

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีทักษะที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการอ่านเขียน โน้ตบันทึกและสถานการณ์ที่หลากหลาย
2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของภาษาไป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความอดทนเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ทนอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้ติดตามเปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	_____
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Outbreak Literacy and Digital Media Production)	_____
รวมค่าน้ำหนัก	15

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบบรรยาย/ปฏิบัติ แบบ Active Learning แบบ Problem-Based Learning แบบ Project-Based Learning แบบ Online/Blended Learning

ผลการเรียนรู้
แบ่งเป็น 2 ส่วน

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีทักษะที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการอ่านเขียน โน้ตบันทึกและสถานการณ์ที่หลากหลาย
2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของภาษาไป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความอดทนเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ทนอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้ติดตามเปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	_____
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Outbreak Literacy and Digital Media Production)	_____
รวมค่าน้ำหนัก	15

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบบรรยาย/ปฏิบัติ แบบ Active Learning แบบ Problem-Based Learning แบบ Project-Based Learning แบบ Online/Blended Learning

เนื้อหาของรายวิชา
นักศึกษาเรียนแล้ว
จะได้อะไร?

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีทักษะที่เชื่อมโยงภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการอ่านเขียน โน้ตบันทึกและสถานการณ์ที่จากหลาย
2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษพร้อมทั้งมีความสามารถทางภาษาของยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน มีเหตุอันควร และฟื้นตัวจากความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
รวมค่าน้ำหนัก	15

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบบรรยาย/ปฏิบัติ แบบ Active Learning แบบ Problem-Based Learning แบบ Project-Based Learning แบบ Online/Blended Learning

Soft Skills (GE-LO)

ต้องการพัฒนา Soft Skills ด้านใดของนักศึกษา

เดี่ยว!!!

จะคุยถึงวิธีการออกแบบ

แผนการเรียน

แผนการเรียน คาบไหน เรียนเนื้อหาอะไร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
			ใบขึ้นเรียน	คลิปวิดีโอ	กิจกรรมออนไลน์			
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย	180			GE-LO-4		
2	Topic 1	บรรยาย	180			GE-LO-5		
3	Topic 2	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	180			GE-LO-8		
4	Topic 2	การนำเสนอ	180			GE-LO-9		
5								
6								
7								
สอบกลางภาค								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
สอบปลายภาค								

ถ้าไม่ได้ข้อสอบแบบ Hybrid ล่วงหน้า เป็นการสอน **ใบขึ้นเรียน** ทั้งหมด

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8	สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง ไม่ผ่านรายวิชา
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-6	
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6	Deadline การเรียนรู้แต่ละบท ตามแผนการเรียน
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 7	GE-LO-3	ส่งบทพูดแนะนำตัวสำหรับการสัมภาษณ์
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-3 GE-LO-9	
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1	
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1	
รวม	15	60			

แผนการวัดผลลัพท์การเรียนรู้ แบบ Soft Skills

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8	สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง ไม่ผ่านรายวิชา
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-6	
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6	
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 7	GE-LO-3	
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-3 GE-LO-9	
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1	
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1	
รวม	15	60			

การวัดผล	ค่าน้ำหนัก
GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหามิติทางวิศวกรรม (Analytical and Critical Thinking)	4
GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	3
GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
ค่าน้ำหนัก เชื่อมโยงกับ GE-LO หน้า 51	3
GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการไม่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1
GE-LO-7 ความอดทน ยึดหยุ่น และฟื้นตัวจากความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	2
GE-LO-8 การเป็นผู้นำและปรับเปลี่ยนสิ่งเดิม (Leadership and Social Influence)	1
GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและสร้างสรรค์สิ่งดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
รวมค่าน้ำหนัก	15

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8	สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง ไม่ผ่านรายวิชา
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-6	
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6	Deadline การเรียนรู้แต่ละบท ตามแผนการเรียน
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 7	GE-LO-3	สัปดาห์และนิทานสำหรับการสัมภาษณ์
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-3 GE-LO-9	
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1	
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1	
รวม	15	60			

คะแนนเต็ม เกิดจาก ค่าน้ำหนัก × 4

4 (ดีมาก) / 3 (ดี) / 2 (พอใช้) / 1 (ควรปรับปรุง)

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	-	-	-	-	-	-	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29			

หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น	Workbook - Intermediate 1, Discoveries
หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม	Handout - Intermediate 1, Discoveries
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน	เรียนบนแพลตฟอร์มออนไลน์
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล	-
ปรับปรุงครั้งล่าสุดโดย	ผศ.ดร.สอน ติมวก
วันที่	8 มิ.ย. 65

หลักสูตร 57 และ 59 สามารถทำได้จนถึงจุดนี้ (9010xxxxx, 9059xxxx)
หลักสูตร 64 เพิ่ม หน้าถัดไป (9064xxxx)

แนะนำ [เกณฑ์การตัดเกรด](#) อยู่ถัดไป

วิธีการออกแบบ Rubrics

วิธีที่ 1 Reverse

- เป็นการกำหนดค่าน้ำหนักของ GE-LO
.....จากวิธีการวัดผลและเกณฑ์การให้คะแนนเดิม

วิธีที่ 2 Direct

- เป็นการออกแบบวิธีการวัดผลและเกณฑ์การให้คะแนน
.....จากค่าน้ำหนักของ GE-LO

วิธีที่ 1 Reverse

1. ดูเกณฑ์การวัดผล และสัดส่วนคะแนนเดิมที่ใช้
2. เปรียบเทียบเกณฑ์เดิม กับ soft skills
3. แปลงคะแนนแบบเดิม ให้เป็นคะแนนประเมิน soft skills
4. รวมเป็นน้ำหนัก GE-LO แต่ละด้าน

วิธีที่ 1 Reverse

การวัดผล	สัดส่วนคะแนน (เต็ม 100)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	5
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5
3. การทำแบบฝึกหัดออนไลน์	25
4. ใบบงาน	5
5. การสอบสัมภาษณ์	30
6. สอบกลางภาค	15
7. สอบปลายภาค	15
เต็ม	100

1

ดูเกณฑ์การวัดผล และ
สัดส่วนคะแนนเดิมที่ใช้

คะแนนเต็ม 100

วิธีที่ 1 Reverse

การวัดผล	สัดส่วนคะแนน (เต็ม 100)	Skill (สัดส่วนคะแนน)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	5	8.4 (5)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5	6.4(10)
3. การทำแบบฝึกหัดออนไลน์	30	5.2(15) 6.1(15)
4. ใบบงาน	5	3.3 (5)
5. การสอบสัมภาษณ์	25	9.1(15) 3.2(10)
6. สอบกลางภาค	15	1(15)
7. สอบปลายภาค	15	1(15)
เต็ม	100	

2

เปรียบเทียบเกณฑ์เดิม
กับ soft skills

ระบุว่าใช้วัดผล Skills ใด?

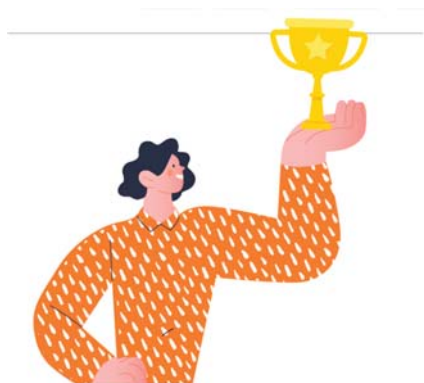
วิธีที่ 1 Reverse

การวัดผล	สัดส่วนคะแนน (เต็ม 100)	Skill (สัดส่วนคะแนน)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	5	8.4 (5)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5	6.4(10)
3. การทำแบบฝึกหัดออนไลน์	30	5.2(15) 6.1(15)
4. ใบงาน	5	3.3 (5)
5. การสอบสัมภาษณ์	25	9.1(15) 3.2(10)
6. สอบกลางภาค	15	1(15)
7. สอบปลายภาค	15	1(15)
เต็ม	100	

2

ทำไมการตรงต่อเวลา
เป็นการวัด GE-LO 8 ละ?

วิธีที่ 1 Reverse



8.4 การเป็นต้นแบบในการทำงาน
หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบในหน้าที่
ที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลา การให้เกียรติและเคารพ
ในบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน

2

ทำไมการตรงต่อเวลา
เป็นการวัด GE-LO 8 ละ?

คู่มือ soft skills หน้า 45

วิธีที่ 1 Reverse

การวัดผล	สัดส่วนคะแนน (เต็ม 100)	Skill (สัดส่วนคะแนน)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	5	8.4 (5)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5	6.4(10)
3. การทำแบบฝึกหัดออนไลน์	30	5.2(15) 6.1(15)
4. ใบงาน	5	3.3 (5)
5. การสอบสัมภาษณ์	25	9.1(15) 3.2(10)
6. สอบกลางภาค	15	1(15)
7. สอบปลายภาค	15	1(15)
เต็ม	100	

2

1 งานวัดหลาย
skills ใต้ไหม?

วิธีที่ 1 Reverse

การวัดผล	สัดส่วนคะแนน (เต็ม 100)	Skill (สัดส่วนคะแนน)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	5	8.4 (5)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5	6.4(10)
3. การทำแบบฝึกหัดออนไลน์	30	5.2(15) 6.1(15)
4. ใบงาน	5	3.3 (5)
5. การสอบสัมภาษณ์	25	9.1(15) 3.2(10)
6. สอบกลางภาค	15	1(15)
7. สอบปลายภาค	15	1(15)
เต็ม	100	

2

คู่มือ Soft Skills
หน้า 27, 5.2
หน้า 33, 6.1

วิธีที่ 1 Reverse



5.2 ความพากเพียรพยายาม
หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมุ่งมั่น
ในการทำงานหรือทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถ และการติดตามความก้าวหน้าของงาน
ที่ได้รับมอบหมาย



6.1 การวางแผนการเรียนรู้
หมายถึง ความสามารถในการกำหนดวัตถุประสงค์
ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่
ต้องเรียนรู้ และกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมและเป็นไปได้
เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

2

คู่มือ Soft skills
หน้า 27, 5.2
หน้า 33, 6.1

วิธีที่ 1 Reverse

การวัดผล	สัดส่วนคะแนน (เต็ม 100)	Skill (สัดส่วนคะแนน)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	5	8.4 (5)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5	6.4(10)
3. การทำแบบฝึกหัดออนไลน์	30	5.2(15) 6.1(15)
4. ใบงาน	5	3.3 (5)
5. การสอบสัมภาษณ์	25	9.1(15) 3.2(10)
6. สอบกลางภาค	15	1(15)
7. สอบปลายภาค	15	1(15)
เต็ม	100	

2

โดยปกติ **อาจารย์ผู้สอน**จะ
รู้อยู่แล้วว่า ต้องการวัดผล
skills อะไรจากงานแต่ละชิ้น

วิธีที่ 1 Reverse

Skill	สัดส่วนคะแนน (เต็ม 100)	ค่าน้ำหนัก (เต็ม 15)	ค่าน้ำหนัก (จำนวนเต็ม)
8.4	5	0.75	1
6.4	10	1.50	1
5.2	15	2.25	2
6.1	15	2.25	2
3.3	5	0.75	1
9.1	15	2.25	2
3.2	10	1.50	2
1	30	4.50	4
รวม	100	15	15

3

แปลงคะแนนแบบเดิม
ให้เป็นคะแนนประเมิน
Soft Skills

วิธีเปลี่ยนสัดส่วนคะแนนเป็นค่าน้ำหนัก

$$\text{ค่าน้ำหนัก (เต็ม 15)} = \text{สัดส่วนคะแนน (เต็ม 100)} \times 0.15$$

วิธีที่ 1 Reverse

4 รวมเป็นน้ำหนัก GE-LO แต่ละด้าน

Skill	ค่าน้ำหนัก
8.4	1
6.4	1
5.2	2
6.1	2
3.3	1
9.1	2
3.2	2
1	4
รวม	15



แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-6
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 8	GE-LO-3
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-3 GE-LO-9
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1
รวม	15	60		

วิธีที่ 2 Direct

1. **ตรวจสอบ GE-LO และค่าน้ำหนัก จากเล่มหลักสูตร GenEd64**
กำหนดค่าน้ำหนักจาก
 - ค่าน้ำหนักเดิม จากเล่มหลักสูตร GenEd64
 - กำหนดค่าน้ำหนักใหม่
โดยอ้างอิงข้อมูลจาก... ข้อแนะนำการแบ่งรายวิชา "Career Readiness Modules"
2. **ตรวจสอบ องค์ประกอบ ของแต่ละ GE-LO จากคู่มือ Soft Skills**
3. **เลือก องค์ประกอบ ที่จะนำมาใช้ในรายวิชา**
4. **กำหนดรูปแบบและวิธีวัดผล ของแต่ละองค์ประกอบ**

วิธีที่ 2 Direct

1
ตรวจสอบ GE-LO และค่าน้ำหนัก จากเล่มหลักสูตร GenEd64

ค่าน้ำหนักของทักษะในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปคำนวณการทำ SKILL MAPPING ของผู้เรียน

ค่าน้ำหนักเดิม			Problem-Solving			Self-Management				Working with People			Digital Literacy
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	01 Critical Thinking		02 Creativity	03 Interpersonal Skills	04 Collaboration			05 Communication		06 Management	07 Digital Literacy
			Analytical & Critical Thinking	Complex problem solving	Integrity & Perseverance		Active Learning/ Learning Strategies	Resilience, Stress tolerance & Flexibility	Leadership & Social Influence	Communication	Organization & Time		
90664007	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 FOUNDATION ENGLISH 1	3 (3-0-0)	0	0	0	0	0	6	0	0	9	0	0

กำหนดค่าน้ำหนักใหม่
โดยอ้างอิงข้อมูลจาก... ข้อแนะนำการแบ่งรายวิชา "Career Readiness Modules"

ค่าน้ำหนักใหม่

90664007	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 FOUNDATION ENGLISH 1	3 (3-0-0)	4	0	3	0	2	3	0	1	2	0	0
----------	---------------------------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

วิธีที่ 2 Direct

ตัวอย่าง ที่ 1

2

**ตรวจสอบ
องค์ประกอบ
ของแต่ละ GE-LO
จากคู่มือ
Soft Skills**

คำนำหน้าของทักษะในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปคำนวณการทำ SKILL MAPPING ของผู้เรียน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	Problem-Solving			Self-Management				Working with People			Digital Literacy
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			01 Critical Thinking		02 Creativity	03 Interpersonal Skills	04 Collaboration			05 Communication		06 Management	07 Digital Literacy
			Analytical & Critical Thinking	Complex problem Solving	Creativity		Integrity & Perseverance	Active Learning & Learning Strategies	Resilience, Stress Intolerance & Flexibility	Leadership & Social Influence	Communication	Responsibility & Service	Digital Quotient Literacy & Digital media Production
90644007	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 FOUNDATION ENGLISH 1	3 (3-0-0)	4	0	3	0	2	3	0	1	2	0	0

ต้องการวัดผล GE-LO 1

วิธีที่ 2 Direct

2

**ตรวจสอบ
องค์ประกอบ
ของแต่ละ GE-LO
จากคู่มือ
Soft Skills**

คู่มือ Soft Skills หน้า 2-3
GE-LO 1 หน้า 4

การคิดวิเคราะห์และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)

นิยามความหมาย

การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking) หมายถึง ความสามารถในการรวบรวมความรู้ ความสัมพันธ์ และหลักการของเนื้อหา เหตุการณ์ หรือสิ่งต่าง ๆ รวมถึงความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลและโต้ตอบอย่างรอบคอบในการพิจารณาข้อมูลที่เป็นปัญหา เหตุการณ์ ชื่อข่าว หรือสถานการณ์ที่คลุมเครือ โดยใช้การประเมินสถานการณ์ การตีความ การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลและการสรุปอ้างอิงจากข้อมูลที่เชื่อถือได้มาสนับสนุนเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจที่จะเชื่อหรือลงมือกระทำต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสม



องค์ประกอบ 4 ด้าน ดังนี้



1.1 การรู้ความสำคัญ
หมายถึง ความสามารถในการระบุผลกระทบ ความสำคัญ หรือ
องค์ประกอบของเนื้อหา เหตุการณ์ หรือสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง



1.2 การรู้ความสำคัญอย่างมีเหตุผล
หมายถึง ความสามารถในการระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เหตุการณ์
หรือสิ่งต่าง ๆ และพิจารณาถึงผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
เหตุการณ์ หรือสิ่งต่าง ๆ



1.3 การประเมินผลการ
หมายถึง ความสามารถในการระบุจุดที่จุดอ่อนจุดแข็งในสถานการณ์
ต่าง ๆ และใช้ข้อมูล เหตุการณ์ หรือสิ่งต่าง ๆ มาวิเคราะห์และสรุป
ให้มีความรู้ หรือใช้ข้อมูลจากสถานการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
อย่างเหมาะสม



1.4 การประเมินสถานการณ์
หมายถึง ความสามารถในการระบุ การระบุหรือระบุ การประเมิน
และหาข้อดีข้อเสียของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา เหตุการณ์
หรือสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิธีที่ 2 Direct

3

เลือก
องค์ประกอบ
ที่จะนำมาใช้ใน
รายวิชา

คู่มือ Soft Skills หน้า 2-3
GE-LO 1 หน้า 4

การคิดวิเคราะห์และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)

นิยามความหมาย
การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking) หมายถึง ความสามารถในการระบุความสำคัญ ความสัมพันธ์ และหลักการของเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราว รวมถึงความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลและโต้แย้งอย่างรอบคอบในการพิจารณาข้อมูลที่เป็นปัญหา เหตุการณ์ เรื่องราว หรือสถานการณ์ที่คลุมเครือ โดยใช้การประเมินสถานการณ์ การตีความ การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลและการสรุปอ้างอิงจากข้อมูลที่เชื่อถือได้มาสนับสนุนเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจที่จะเชื่อหรือลงมือกระทำสิ่งต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสม



วัดความสามารถด้านการวิเคราะห์
แบบ Holistic
ด้วยการสอบ

วิธีที่ 2 Direct

4

กำหนดรูปแบบ
และวิธีวัดผล
ของแต่ละ
องค์ประกอบ

คู่มือ Soft Skills หน้า 2-3
GE-LO 1 หน้า 4

วัดความสามารถด้านการวิเคราะห์
ด้วยการสอบ

แผนการวัดผล		ด้วยการสอบ		
กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-6
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6
4. ใบงาน				GE-LO-3
5. การสอบสัมภาษณ์			สอบ 2 ครั้ง น้ำหนักครั้งละ 2 คะแนน	GE-LO-3
			สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-9
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1
รวม	15	60		

วิธีที่ 2 Direct

ตัวอย่าง ที่ 2

2

**ตรวจสอบ
องค์ประกอบ
ของแต่ละ GE-LO
จากคู่มือ
Soft Skills**

คำนำหน้าของทักษะในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปคำนวณการทำ SKILL MAPPING ของผู้เรียน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	Problem-Solving			Self-Management				Working with People			Digital Literacy
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			01 Critical Thinking		02 Creativity	03 Intrapersonal Skills		04 Collaboration		05 Communication		06 Management	
			Analytical & Critical Thinking	Complex problem Solving	Creativity		Integrity & Perseverance	Active Learning & Learning Sequences	Resilience, Stress tolerance & Flexibility	Leadership & Social Influence	Communication	Responsibility & Service	Digital Quotient Literacy & Digital media Production
90644007	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 FOUNDATION ENGLISH 1	3 (3-0-0)	4	0	3	0	2	3	0	1	2	0	0

ต้องการพัฒนา GE-LO 3

วิธีที่ 2 Direct

2

**ตรวจสอบ
องค์ประกอบ
ของแต่ละ GE-LO
จากคู่มือ
Soft Skills**

3

**การคิดสร้างสรรค์
(Creative Thinking)**

นิยามความหมาย
การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) หมายถึง ความสามารถในการมองเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ แล้วขยายขอบเขตความคิดออกไปจากกรอบความคิดเดิมที่มีอยู่ ผู้คิดที่แปลกใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน เป็นความคิดที่แปลกกว่า คิดหลายแง่หลายมุม ไม่ยึดกับความคิดของตน โดยเปิดใจกว้างในการเรียนรู้และยอมรับความคิดอื่นที่แตกต่างไปจากที่ตนเองเชื่อ สามารถเชื่อมโยงข้อคิดในสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกันเข้ากันได้ และสามารถเชื่อมโยงข้อคิดนั้นที่เชื่อมโยงมาจากความคิดอื่นได้



**มีองค์ประกอบ
4 ด้าน
ดังนี้**



3.1 การคิดริเริ่ม
หมายถึง ความสามารถในการคิดสิ่งใหม่โดยมีผลจากความเชื่อมโยงอย่างสร้างสรรค์กับสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกัน



3.2 การคิดเชื่อมโยง
หมายถึง ความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน และนำมาเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ สามารถขยายได้ทั้งในระดับโครงสร้างและเชิงปฏิบัติ



3.3 การคิดเชื่อมโยง
หมายถึง ความสามารถในการขยายขอบเขตของความคิดของตนเอง และมีความสามารถที่จะเชื่อมโยงกัน



3.4 การคิดเชื่อมโยง
หมายถึง ความสามารถในการขยายขอบเขตของความคิดของตนเอง และมีความสามารถที่จะเชื่อมโยงกัน

คู่มือ Soft Skills หน้า 14-15

GE-LO 3 หน้า 3

วิธีที่ 2 Direct

3

เลือก
องค์ประกอบ
ที่จะนำมาใช้ใน
รายวิชา

3.2 คิดคลองแคล่ว
ความสามารถในการคิดหาคำตอบได้อย่างรวดเร็ว

ให้น้ำหนัก 2

3.4 คิดละเอียดละออ
ความสามารถคิดครบถ้วนในทุกประเด็น

ให้น้ำหนัก 1

คู่มือ Soft Skills หน้า 14-15

GE-LO 3 น้ำหนัก 3

มีองค์ประกอบ
4 ด้าน
ดังนี้



3.1 การคิดริเริ่ม
หมายถึง ความสามารถในการคิดสิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่างจากความคิดเดิมๆ เพื่อคิดและ
ประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอยู่ ซึ่งอาจนำมาใช้กับ
สิ่งอื่นที่ต่างกัน



3.2 การคิดคลองแคล่ว
หมายถึง ความสามารถในการหาคำตอบได้อย่างรวดเร็ว
โดยเน้นที่จะใช้ความรู้ที่ตนเองมีอยู่เพื่อหาคำตอบที่
และมีน้ำหนักที่พอเหมาะ สามารถใช้ความรู้ที่มีอยู่
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3.3 การคิดละเอียด
หมายถึง ความสามารถในการหาคำตอบ
ได้อย่างครบถ้วนและแม่นยำ



3.4 การคิดละเอียดละออ
หมายถึง ความสามารถในการหาคำตอบที่ครบ
ถ้วนโดยคำนึงถึงทุกประเด็น และมีน้ำหนัก
ที่เหมาะสม

วิธีที่ 2 Direct

4

กำหนดรูปแบบ
และวิธีวัดผล
ของแต่ละ
องค์ประกอบ

3.2 คิดคลองแคล่ว
ความสามารถในการคิดหาคำตอบได้อย่างรวดเร็ว
ให้น้ำหนัก 2

3.4 คิดละเอียดละออ
ความสามารถคิดครบถ้วนในทุกประเด็น
ให้น้ำหนัก 1

แผนการวัดผล

สอบสัมภาษณ์
ดูความสามารถในการตอบโต้

ใบงาน
เขียนบทพูดแนะนำตัวเอง

แผนการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม		
	1	4	ดี	
	1	4	ดี	
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 8	GE-LO-3
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-3 GE-LO-9
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1
รวม	15	60		

คู่มือ Soft Skills หน้า 14-15

GE-LO 1 น้ำหนัก 4

การระบุคำอธิบาย Rubrics

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-6
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 8	GE-LO-3
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-3 GE-LO-9
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1
รวม	15	60		

ต้อง**สื่อสาร**กับนักศึกษา
ว่าจะ**ประเมิน**อย่างไร?

คะแนน 4-3-2-1

การระบุคำอธิบาย Rubrics

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-6
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 8	GE-LO-3
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-3 GE-LO-9
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1
รวม	15	60		

ต้อง**สื่อสาร**กับนักศึกษา
ว่าจะ**ประเมิน**อย่างไร?

ตัวอย่าง คะแนนการสอบสัมภาษณ์

คะแนน 4-3-2-1

การระบุคำอธิบาย Rubrics

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. การสอบสัมภาษณ์	GE-LO 9 (ครั้งที่ 1)	2	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
	GE-LO 3 (ครั้งที่ 2)	2	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง

**X ตัวอย่างคำอธิบายที่ไม่ชัดเจน
ไม่ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการวัดผล**

การระบุคำอธิบาย Rubrics

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. การสอบสัมภาษณ์	GE-LO 9 (ครั้งที่ 1)	2	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ถูกต้อง และออกเสียงชัดเจน	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ผิดพลาดบ้าง และออกเสียงไม่ชัดเจน	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ผิดพลาดบางส่วนกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ผิดพลาดบ้าง และออกเสียงไม่ชัดเจน	ไม่สามารถโต้ตอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ผิดพลาด และออกเสียงไม่ชัดเจน
	GE-LO 3 (ครั้งที่ 2)	2	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับคำถามแปลกใหม่ และเลือกใช้สำนวนเสียงได้ชัดเจนต่อสถานการณ์	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับคำถามแปลกใหม่	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับคำถามแปลกใหม่	ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการตอบโต้กับคำถามแปลกใหม่

✓ อธิบายรายละเอียดของการประเมินผล

การระบุคำอธิบาย Rubrics

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO 8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 90%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 70%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 60%
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO 6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 12 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-11 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-8 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-6 คาบ
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน บทเรียนออนไลน์	GE-LO 5	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50%
	GE-LO 6	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%
6. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
7. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%

✓ ระบุการระดับคะแนน จากปริมาณที่วัดค่าได้

เกณฑ์การประเมินแนะนำ

60 ≠ ทำได้คะแนนเต็ม

15 ≠ ทำได้แค่ 25%

☑ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	60	52.5-60	45-52.4	37.5-44.9	30-37.4	22.5-29.9	15-22.4	0-14.9
☑ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

ทำไมแนะนำให้...ต้องทำได้เต็ม (60) ถึงจะได้ A ละ?
 ทำไมผ่านวิชา (ได้ D) แค่ 15 คะแนนเองล่ะ?
 S = 30 มาจากไหน?

เกณฑ์การประเมินแนะนำ

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO 8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 90%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 70%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 60%
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO 6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 12 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-11 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-8 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-6 คาบ
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบท	GE-LO 5	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50%
4. ใ			ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%
5. การสอบสัมภาษณ์	GE-LO 9 (ครั้งที่ 1)	2	สามารถตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ถูกต้อง และออกเสียงชัดเจน	สามารถตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ผิดพลาดบ้าง และออกเสียงไม่ชัดเจน	สามารถตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ผิดพลาด บ้างส่วนกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ผิดพลาดบ้าง และออกเสียงไม่ชัดเจน	ไม่สามารถตอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ผิดพลาด และออกเสียงไม่ชัดเจน
	GE-LO 3 (ครั้งที่ 2)	2	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับคำตามแปลกใหม่ และเลือกใช้น้ำเสียงได้ชัดเจนต่อสถานการณ์	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับคำตามแปลกใหม่	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับคำตามแปลกใหม่	ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการตอบโต้กับคำตามแปลกใหม่
6. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
7. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%

ทำคะแนนได้ พอใช้ (2) ทุกด้าน จะได้คะแนนรวม 30 คะแนน ได้ C หรือ S

เกณฑ์การประเมินแนะนำ

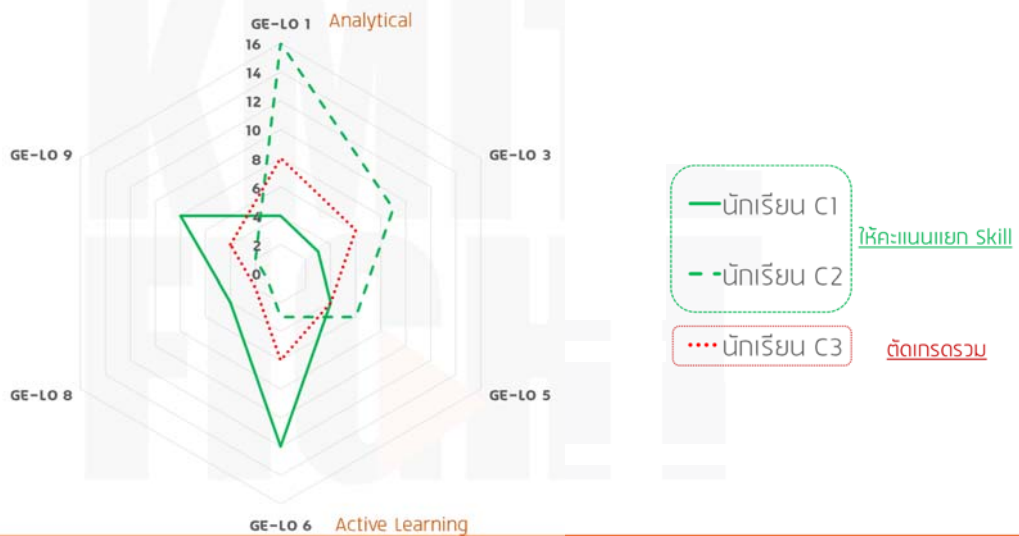
☑ อิงเกณฑ์	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)								
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	60	52.5-60	45-52.4	37.5-44.9	30-37.4	22.5-29.9	15-22.4	0-14.9
☑ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

ได้ 60 = **A**
 ได้ 30 = **C หรือ S**
 ได้ 15 = **D**

ความสำคัญของการประเมินผลด้วย Soft Skills

Student Name	Total	Grade	Skills						GE-LO
			1	3	5	6	8	9	
ค่านำหนัก			4	3	2	3	1	2	
นักเรียน A	60	A	4	4	4	4	4	4	
นักเรียน C1	35	C	1	1	2	4	4	4	
นักเรียน C2	37	C	4	3	3	1	1	1	
นักเรียน C3	30	C	2	2	2	2	2	2	
นักเรียน D1	20	D	0	0	4	0	4	4	
นักเรียน D2	20	D	2	2	0	2	0	0	

การประเมินผลด้วย Soft skills



การประเมินผลด้วย Soft Skills

บ๋ายนี้ ...สำนักฯ ขอชวนทุกท่าน พัฒนา **Course Syllabus** และ การประเมินผล **Soft Skills**

- มีค่าตอบแทน
- สำนักฯ จะช่วยตรวจสอบ และ Feedback
- สำนักฯ จะช่วยทำ **แบบฟอร์มคะแนนรายวิชา**



การประเมินผลด้วย Soft Skills (แบบฟอร์มคะแนนรายวิชา)

แบ่งหน้าการให้คะแนนแต่ละงาน ตาม Rubrics

			ครูผู้สอน				ครูผู้ช่วย			
ลำดับ	รายวิชา	ชื่อ-นามสกุล	WK1	WK2	WK3	WK4	WK1	WK2	WK3	WK4
1	6401		18	31	31	36	36	81	91	21
2	6401		86	68	94	8	95	67	39	29
3	6401		90	72	15	4	61	72	13	27
4	6401		30	22	74	82	35	53	3	19
5	6401		60	52	93	34	60	37	94	99
6	6401		50	95	82	60	10	100	36	33
7	6401		77	56	61	19	34	53	71	52
8	6401		65	79	38	93	16	85	14	76

กรอก จำนวนครั้ง ที่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในแต่ละคาบ

ลำดับ	รายวิชา	ชื่อ-นามสกุล	WK1	WK2	WK3	WK4	WK5	WK6	WK7	WK8	WK9	WK10	WK11	WK12	WK13	WK14	WK15	รวม
						02_02_65	09_02_65	23_02_65	02_03_65	16_03_65	23_03_65	30_03_65	20_04_65	27_04_65	30_03_65	20_04_65	27_04_65	เต็ม 10
1	6401		1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9
2	6401		0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5
3	6401		0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11
4	6401		0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	8
5	6401		0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10

การประเมินผลด้วย Soft skills (แบบฟอร์มคะแนนรายวิชา)

พล คณะวิศวกรรม
พล GE-LO แต่ละด้าน

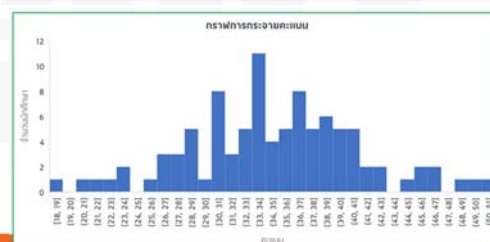
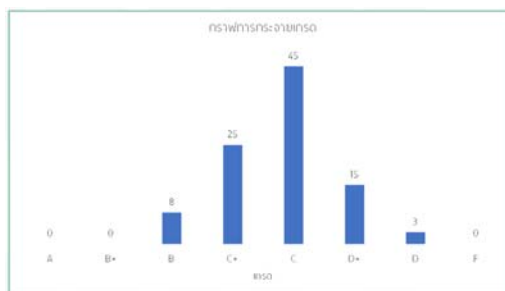
GE-LO รวม		ชื่อ-นามสกุล	GE-LO 1 (เต็ม 16)	GE-LO 3 (เต็ม 12)	GE-LO 5 (เต็ม 8)	GE-LO 6 (เต็ม 12)	GE-LO 8 (เต็ม 4)	GE-LO 9 (เต็ม 8)
1	640		2	0	0	5	3	2
2	640		14	6	4	4	3	4
3	640		16	7	0	4	2	8
4	640		10	4	2	3	3	0
5	640		16	6	2	8	4	8

ประมวลผลรายวิชา	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	กลุ่มเรียน	อาจารย์ผู้สอน									
90201001 / 9066400	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English 1)	1/2565	901	อ.ตั้ง ใจสอน									
ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	1. การตรงต่อเวลา (GE-LO 8)	2. การมีส่วนร่วม (GE-LO 6)	3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (GE-LO 5, 6)	4. โภจนา (GE-LO 3)	5. การสอบสัมภาษณ์ (GE-LO 3, 9)	6. การสอบโครงกา (GE-LO 1)	7. การสอบปลายภาค (GE-LO 1)	รวม			
			4 คะแนน	4 คะแนน	16 คะแนน	4 คะแนน	16 คะแนน	8 คะแนน	8 คะแนน	60 คะแนน			
1	640		3	3	2	0	2	2	0	12			
2	640		3	2	6	2	8	8	6	35			
3	640		2	4	0	1	14	8	8	37			
4	640		3	3	2	2	2	2	8	22			
5	640		4	4	6	2	12	8	8	44			

การประเมินผลด้วย Soft skills (แบบฟอร์มคะแนนรายวิชา)

การตัดเกรด

เกรด	คะแนน	จำนวนนักศึกษา
A	60	0
B+	52.5	0
B	45	8
C+	37.5	25
C	30	45
D+	22.5	15
D	15	3
F	0	0
เกรดเฉลี่ย		2.10



การประเมินผลด้วย Soft skills (แบบฟอร์มคะแนนรายวิชา)

การวัดผลสัมฤทธิ์

กรอกคะแนน GE-LO ชั้นต่ำ ที่ถือว่าผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์				
GE-LO	เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์	ผลการวัดผลสัมฤทธิ์ (%)	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด
GE-LO 1 (เต็ม 16)	8	58.33	56	96
GE-LO 3 (เต็ม 12)	6	59.38	57	
GE-LO 5 (เต็ม 8)	4	23.96	23	
GE-LO 6 (เต็ม 12)	6	63.54	61	
GE-LO 8 (เต็ม 4)	2	53.13	51	
GE-LO 9 (เต็ม 8)	4	61.46	59	

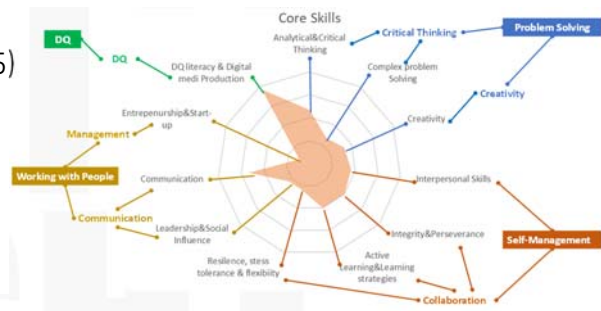
รหัสวิชา-ชื่อวิชา-หน่วยกิต	90644007 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I (Foundation English I)							3 (3-0-6)			
ภาคการศึกษา	1/2565					กลุ่มเรียน	301				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พศ.ต.สอน ตีมาท										
อาจารย์ผู้สอน	อ.ตั้ง ใจสอน										
การกระจายของระดับคะแนน											
<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)										เกรดเฉลี่ย	0.00
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	รวม	
ช่วงคะแนน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
จำนวนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)											
เกรด	S			U			I		รวม		
ช่วงคะแนน	30-60			0-29.9			-		-		
จำนวนนักศึกษา	60			36			-		96		
%	62.5			37.5			-		100		

การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง		
ผลการเรียนรู้ (กรอบเฉพาะ GE-LO ที่สอดคล้องกับรายวิชา)	วิธี/เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์	ผลการวัดผลสัมฤทธิ์
GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 8/16	56% ของนักศึกษาทั้งหมด
GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	-	-
GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 6/12	57% ของนักศึกษาทั้งหมด
GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	-	-
GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 4/8	23% ของนักศึกษาทั้งหมด
GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 6/12	61% ของนักศึกษาทั้งหมด
GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	-	-
GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 2/4	61% ของนักศึกษาทั้งหมด
GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 4/8	69% ของนักศึกษาทั้งหมด
GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	-	-
GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	-	-

ข้อคิดเห็นจากนักศึกษา			
วิธีการ	แบบประเมินของสำนักทะเบียน/แบบสำรวจความคิดเห็นที่ผู้สอนจัดทำฯ		
สรุปข้อคิดเห็นจากนักศึกษา	ไม่เข้าใจเรื่อง.....		
ปัญหาที่พบเจอ			
Projector ไม่ชัด			
ข้อเสนอแนะ			
- อยากให้อาจารย์สั่งการบ้านให้ชัดเจน			
- ขอให้อาจารย์แจกเอกสารการเรียนล่วงหน้า			
ปรับปรุงครั้งล่าสุดโดย	พศ.ดร.สอน ดีมาก	วันที่	7 พ.ค. 65

OUTCOME การอบรม

- Transcript Soft Skills (เริ่ม นักศึกษา ปี 2565)
- การออกแบบวิธีการวัดผล
เริ่มจากรายวิชาแนะนำ เล่ม GenEd 64
- เกิดจากความร่วมมือของอาจารย์ผู้สอน GenEd ทุกท่าน



แบบสำรวจ MentiMeter

**จากการอบรม ท่านมีความเข้าใจเรื่องใดเพิ่มขึ้น
(อาจารย์สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- ความสำคัญของ Soft Skills
- KMITL General Education: Soft Skills (11 ข้อ)
- Skills Mapping (ค่าน้ำหนัก)
- Transcript Soft-Skills
- GenEd COURSE SYLLABUS
- GenEd COURSE REPORT



<https://www.menti.com/d3r47tjdmz>

Workshop
การออกแบบ Course Syllabus
ติดตามต่อในภาคบ่าย

LUNCH
12.30–13.30 น.

Part 3 (13.30–13.45 น.)

ทบทวนความรู้ ก่อน Workshop 15 นาที



Part 4 (13.45–14.00 น.)

Career Readiness Modules





- Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานในแต่ละกลุ่มอาชีพ
- Module วิชาแนะนำของแต่ละกลุ่มอาชีพ

Experts

P. Jakwichtamrong

HR Director, *Taboola*

Head of HR, *Nestle*

C. MANAKITPAISAN

Co-Founder, *Orimos Education*

Founder and Teacher, *English at Home*



S. Limpong

Owner, *Shell Petro Station*

GM, *Central Online Group*

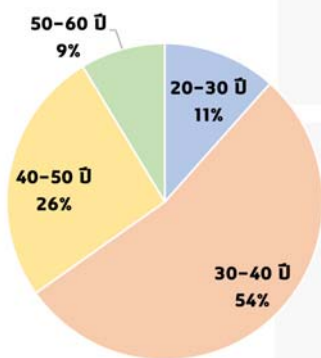
T. WARAPRISSOPON

Investment Coach and CFP

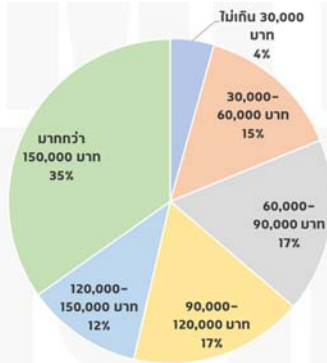
Kelly VI Coach

แบบสอบถาม Career Readiness Modules

- ให้ผู้เชี่ยวชาญ เลือกกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มอาชีพต่างๆ



อายุของกลุ่มตัวอย่าง



รายได้ของกลุ่มตัวอย่าง

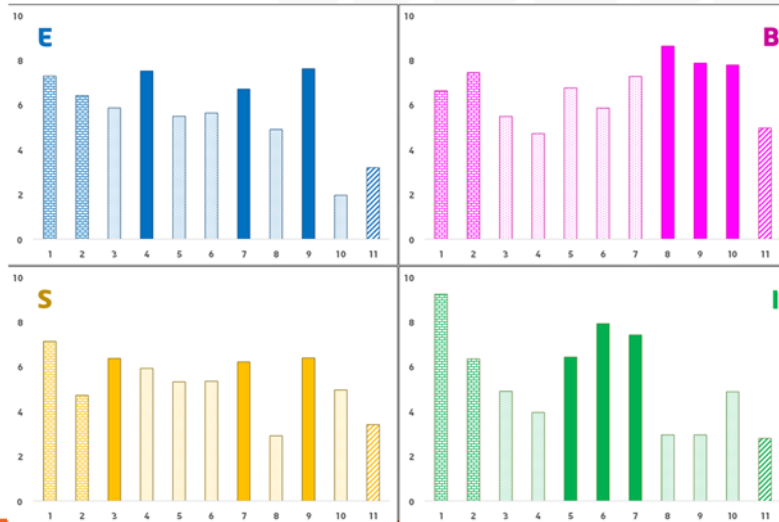


แบบสอบถาม Career Readiness Modules

- ให้ผู้เชี่ยวชาญ เลือกกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มอาชีพต่างๆ
- ให้กลุ่มตัวอย่าง เลือกเรียงลำดับ Skills ที่มีความสำคัญต่ออาชีพ จากมากที่สุด ไปน้อยที่สุด



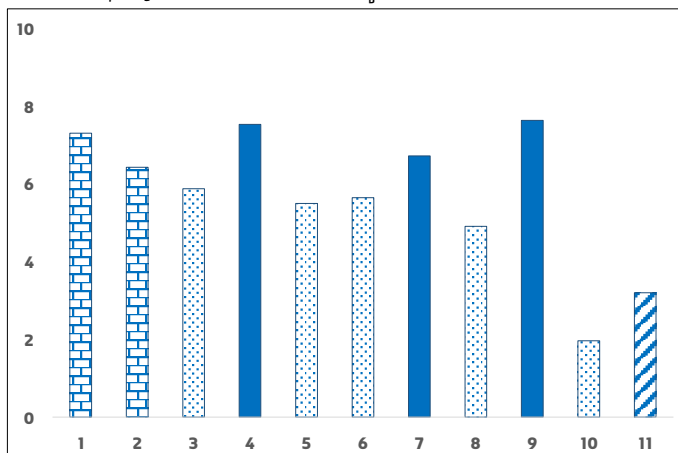
แบบสอบถาม Career Readiness Modules



(1,2) Skills ที่เชื่อมโยงกับความรู้
 (3-10) Skills ที่สำคัญต่อกลุ่มอาชีพ
 (11) Skills แห่่งอนาคต

ผลการสำรวจ Career Readiness Modules

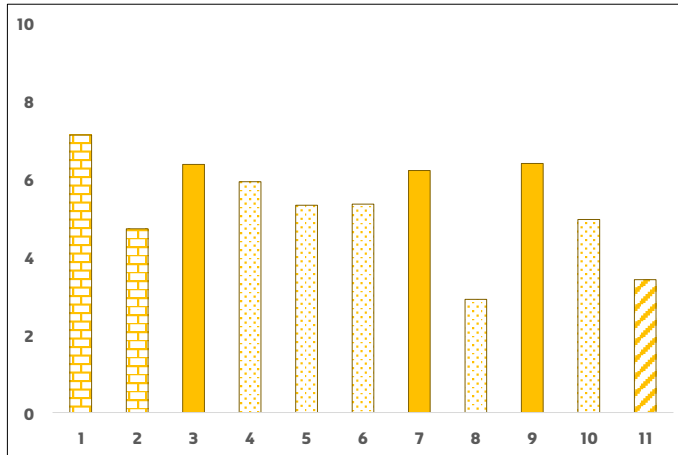
- E (Employee, พนักงานบริษัท ลูกจ้าง ข้าราชการ)



EMPLOYEE SKILLS	
1.	Analytical & Critical Thinking
2.	Complex Problem Solving
3.	Creativity
4.	Interpersonal Skills
5.	Integrity & Perseverance
6.	Active Learning & Learning Strategies
7.	Resilience, Stress tolerance & Flexibility
8.	Leadership & Social Influence
9.	Communication
10.	Entrepreneurship & Start-up
11.	Digital quotient literacy & Digital Media Production

ผลการสำรวจ Career Readiness Modules

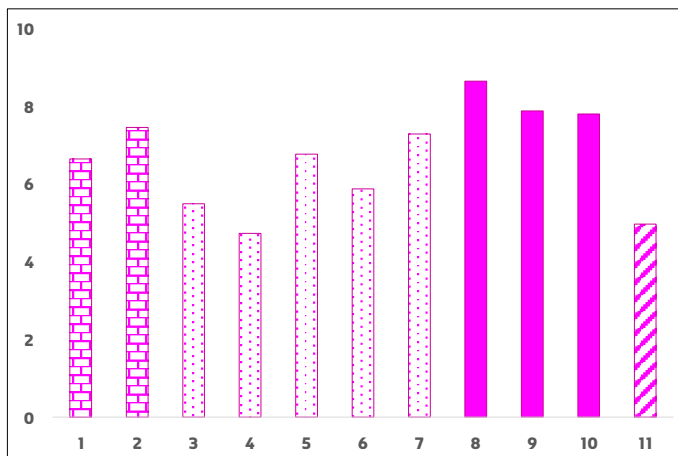
- S (Self-Employed, รัับจ้างอิสระ)



SELF-EMPLOYED SKILLS	
1. Analytical & Critical Thinking	
2. Complex Problem Solving	
3. Creativity	
4. Interpersonal Skills	
5. Integrity & Perseverance	
6. Active Learning & Learning Strategies	
7. Resilience, Stress tolerance & Flexibility	
8. Leadership & Social Influence	
9. Communication	
10. Entrepreneurship & Start-up	
11. Digital quotient literacy & Digital Media Production	

ผลการสำรวจ Career Readiness Modules

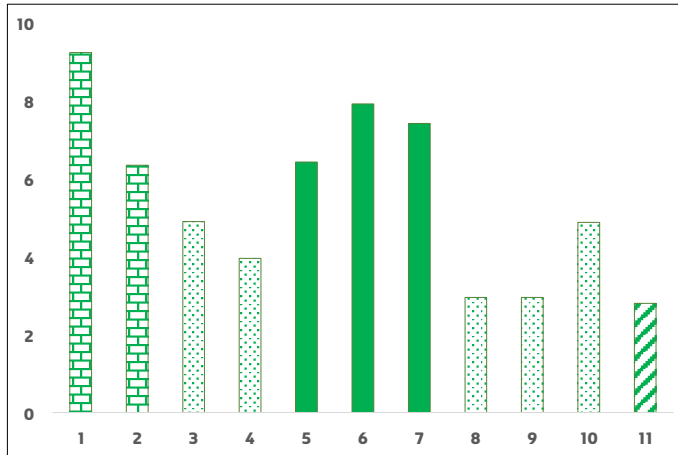
- B (Business-Owner, เจ้าของกิจการ)



BUSINESS-OWNER SKILLS	
1. Analytical & Critical Thinking	
2. Complex Problem Solving	
3. Creativity	
4. Interpersonal Skills	
5. Integrity & Perseverance	
6. Active Learning & Learning Strategies	
7. Resilience, Stress tolerance & Flexibility	
8. Leadership & Social Influence	
9. Communication	
10. Entrepreneurship & Start-up	
11. Digital quotient literacy & Digital Media Production	

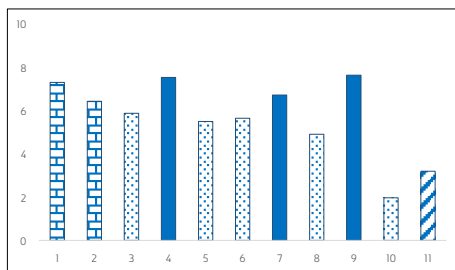
ผลการสำรวจ Career Readiness Modules

- I (Investor, นักลงทุน)



INVESTOR SKILLS
1. Analytical & Critical Thinking
2. Complex Problem Solving
3. Creativity
4. Interpersonal Skills
5. Integrity & Perseverance
6. Active Learning & Learning Strategies
7. Resilience, Stress tolerance & Flexibility
8. Leadership & Social Influence
9. Communication
10. Entrepreneurship & Start-up
11. Digital quotient literacy & Digital Media Production

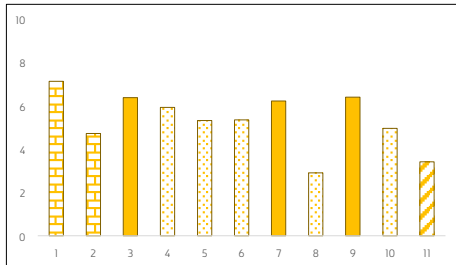
รายวิชาแนะนำของกลุ่มอาชีพ Employee



- 90643008 ศาสตร์การต่อรอง (SCIENCE OF NEGOTIATION)
- 90643012 การทำงานเป็นทีม (TEAMWORK)
- 90643015 การบัญชีทางธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ (BUSINESS ACCOUNTING FOR NEW GEN)
- 90643040 ผู้นำในฐานะโค้ช (LEADERSHIP AS A COACH)

- 90642012 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (DESIGN THINKING)
- 90642015 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (CREATIVE THINKING AND INNOVATION)
- 90642031 จริยธรรมและกฎหมายแห่งวิชาชีพ (PROFESSIONAL ETHICS AND LAWS)
- 90642106 เล่าเรื่องการเดินทางแบบดิจิทัล (DIGITAL STORYTELLING IN JOURNEY)
- 90642112 สนุกกับปัญญาประดิษฐ์ (FUN WITH AI)
- 90642138 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (MEDITATION FOR LIFE DEVELOPMENT)
- 90642140 ภูมิคุ้มกันทางใจ (IMMUNITY OF MIND)
- 90642146 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (POWER OF CHANGE)
- 90642147 ทักษะแห่งความสุข (HAPPINESS SKILLS)
- 90642149 ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาอารมณีก่อจิตวิญญาณ (IMAGINATIVE ART)
- 90642154 ล้มให้บ่อย (FAIL-ABLE)

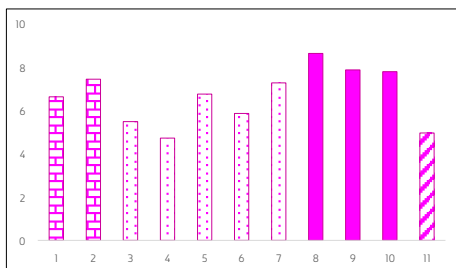
รายวิชาแนะนำของกลุ่มอาชีพ Self-Employed



- 90644012 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร (ENGLISH FOR COMMUNICATION)
- 90644042 การสื่อสารและการนำเสนออย่างมืออาชีพ (PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PRESENTATION)
- 90644062 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (JAPANESE FOR COMMUNICATION)
- 90644068 รู้จีนให้ทำเงิน (HOW TO MAKE MONEY WITH CHINESE)

- 90642011 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (CRITICAL THINKING)
- 90642012 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (DESIGN THINKING)
- 90642015 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (CREATIVE THINKING AND INNOVATION)
- 90642032 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ (LAW FOR ENTREPRENEURS)
- 90642106 เล่าเรื่องการเดินทางแบบดิจิทัล (DIGITAL STORYTELLING IN JOURNEY)
- 90642120 เอ็กเซลเพื่อความเป็นมืออาชีพ (FROM EXCEL TO EXCELLENT)
- 90642140 ภูมิคุ้มกันทางใจ (IMMUNITY OF MIND)
- 90642141 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง (PSYCHOLOGY OF SELF-DEVELOPMENT)
- 90642154 ล้มให้เป็น (FAIL-ABLE)
- 90643016 สนุกกับธุรกิจออนไลน์ (FUN WITH ONLINE BUSINESS)
- 90643021 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ (MODERN ENTREPRENEURS)

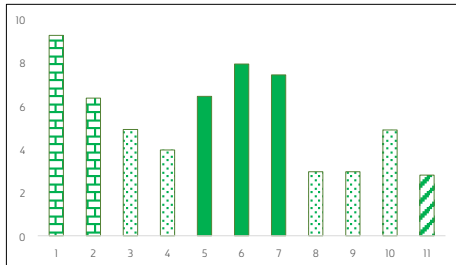
รายวิชาแนะนำของกลุ่มอาชีพ Business-Owner



- 90643021 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ (MODERN ENTREPRENEURS)
- 90643024 ฟาร์มสุข (HAPPINESS FARMS)
- 90643040 ผู้นำในฐานะโค้ช (LEADERSHIP AS A COACH)
- 90644017 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ (ENGLISH FOR BUSINESS)

- 90642012 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (DESIGN THINKING)
- 90642032 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ (LAW FOR ENTREPRENEURS)
- 90642040 คอกาแฟ (COFFEE MANIA)
- 90642107 การผลิตสื่อดิจิทัล (DIGITAL MEDIA PRODUCTION)
- 90642120 เอ็กเซลเพื่อความเป็นมืออาชีพ (FROM EXCEL TO EXCELLENT)
- 90642145 พลังแห่งบุคลิกภาพ (POWER OF PERSONALITY)
- 90642154 ล้มให้เป็น (FAIL-ABLE)
- 90642163 โดดเด่นด้วยจุดแข็ง (STAND OUT WITH STRENGTHS)
- 90643007 ภาวะผู้นำสำหรับคนรุ่นใหม่ (NEXT GEN LEADERSHIP)
- 90643012 การทำงานเป็นทีม (TEAMWORK)
- 90643016 สนุกกับธุรกิจออนไลน์ (FUN WITH ONLINE BUSINESS)

รายวิชาแนะนำของกลุ่มอาชีพ Investor



90643027	มนุษย์ เงิน และคณิตศาสตร์ (MAN, MONEY AND MATH)
90643028	มีอใหม่ (หัด) เล่นหุ้น (SMART TIPS FOR BEGINNING INVESTERS)
90643032	ปักหมุดเศรษฐกิจ (BCG ECONOMY IN ACTION)
90644017	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ (ENGLISH FOR BUSINESS)

90642011	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (CRITICAL THINKING)
90642026	การพัฒนาทักษะเชิงวิจัย (RESEARCH SKILL DEVELOPMENT)
90642121	การวิเคราะห์และจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (DATA ANALYSIS AND MANAGEMENT WITH COMPUTATIONAL PROGRAM)
90642135	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY)
90642138	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (MEDITATION FOR LIFE DEVELOPMENT)
90642146	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน (POWER OF CHANGE)
90642154	ล้มให้เป็น (FAIL-ABLE)
90643014	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ (GENERAL BUSINESS)
90643015	การบัญชีทางธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ (BUSINESS ACCOUNTING FOR NEW GEN)
90643021	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ (MODERN ENTREPRENEURS)
90643026	การวางแผนเพื่อการลงทุน (INVESTMENT PLANNING)

การประเมินผล Soft Skills

สำนักฯ ขอเชิญชวนผู้สอนรายวิชานำร่องดังต่อไปนี้ **(87 รายวิชา)**

พัฒนา **Course Syllabus** และ การประเมินผล Soft Skills

- รายวิชาเป็นที่นิยม
- มีคะแนนประเมินผลจากนักศึกษาที่ดี
- เป็นที่ต้องการของคณะต่างๆ
- ขอให้ออกแบบโดยเน้นให้มีน้ำหนัก **skills**

ตาม **Career Development Modules**

รายวิชาที่สำนักฯ คัดเลือกสำหรับการจัดทำ



การประเมินผล Soft Skills

สำนักฯ ขอเชิญชวนผู้สอนรายวิชานำร่องดังต่อไปนี้ (**87 รายวิชา**)

พัฒนา **Course Syllabus** และ การ**ประเมินผล Soft Skills**

- ค่าตอบแทน 1,000 บาทต่อวิชา
เมื่อทำเสร็จและผ่านการประเมิน
- สำนักฯ จะช่วยแนะนำ ตรวจสอบ และ Feedback
- สำนักฯ จะช่วยทำ แบบฟอร์มคะแนนรายวิชา



รายวิชาที่สำนักฯ คัดเลือกสำหรับการจัดทำ

แบบฟอร์มสมัคร

แสดงความประสงค์

ร่วมพัฒนา **Course Syllabus**
และการ **ประเมินผล Soft Skills**



<https://forms.gle/LWeqBgPsYKNR1qmbA>

Part 5 (14.00–14.15 น.)

ตัวอย่าง Rubrics การประเมิน Soft Skills

การระบุคำอธิบาย Rubrics

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO 8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 90%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 70%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 60%
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO 6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 12 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-11 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-8 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-6 คาบ
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน บทเรียนออนไลน์	GE-LO 5	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50%
	GE-LO 6	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%
6. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
7. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%

✓ ระบุการระดับคะแนน จากปริมาณที่วัดค่าได้

การระบุคำอธิบาย Rubrics

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. การสอบสัมภาษณ์	GE-LO 9 (ครั้งที่ 1)	2	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
	GE-LO 3 (ครั้งที่ 2)	2	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง

X ตัวอย่างคำอธิบายที่ไม่ชัดเจน
ไม่ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการวัดผล

การระบุคำอธิบาย Rubrics

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. การสอบสัมภาษณ์	GE-LO 9 (ครั้งที่ 1)	2	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ถูกต้อง และออกเสียงชัดเจน	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ผิดพลาดบ้าง และออกเสียงไม่ชัดเจน	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม ใช้คำศัพท์ผิดพลาดบางส่วนกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ผิดพลาดบ้าง และออกเสียงไม่ชัดเจน	ไม่สามารถโต้ตอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ผิดพลาด และออกเสียงไม่ชัดเจน
	GE-LO 3 (ครั้งที่ 2)	2	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับคำถามแปลกใหม่ และเลือกใช้สำนวนเสียงได้ชัดเจนต่อสถานการณ์	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับคำถามแปลกใหม่	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับคำถามแปลกใหม่	ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการตอบโต้กับคำถามแปลกใหม่

✓ อธิบายรายละเอียดของการประเมินผล

??

ตัวอย่างที่ 1 GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

เลือกองค์ประกอบ

3.1 การคิดริเริ่ม

วัดผลจากความสามารถในการคิดสิ่งที่ไม่แตกต่างจากความคิดธรรมดาทั่วไป หรือดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่

3.4 การคิดละเอียดลออ

วัดผลจากรายละเอียดของวิธีการดำเนินการ ที่มีความชัดเจน ครบถ้วนทำให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

คู่มือ Soft Skills หน้า 15



3.1 การคิดริเริ่ม
หมายถึง ความสามารถในการคิดสิ่งที่ไม่เคยมี และต่างจากความคิดธรรมดาทั่วไป หรือดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ ซึ่งอาจไม่เคยมีใครทำที่ยังไม่มีใครทำ



3.2 การคิดต่อเนื่องแล้ว
หมายถึง ความสามารถในการคิดหาข้อดีข้อบกพร่องเชิง โดยเน้นค่าอะไรก็ได้ในทรัพยากรที่มีที่อาจหาตามแล้ว และเป็นค่าอะไรก็ตามตาม สามารถคิดออกมาได้จำนวนมาก ในระยะเวลาที่กำหนด



3.3 การคิดขั้นสูง
หมายถึง ความสามารถในการคิดค่าอะไรก็ได้ของค่าอะไรก็ตาม และมีความหลากหลาย



3.4 การคิดละเอียดลออ
หมายถึง ความสามารถในการคิดรายการความคิดมาก ใช้ได้ความถี่จนครบถ้วนในทุกประเด็น และมีความหมายสมบูรณ์มากขึ้น

ตัวอย่างที่ 1 GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

Problem-Solving

3.1 การคิดริเริ่ม

วัดผลจากความสามารถในการคิดสิ่งที่ไม่แตกต่างจากความคิดธรรมดาทั่วไป หรือดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่

3.4 การคิดละเอียดลออ

วัดผลจากรายละเอียดของวิธีการดำเนินการ ที่มีความชัดเจน ครบถ้วนทำให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ หัวข้องาน โครงการ "Charming Volunteer"	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา มีการประยุกต์เป็นความคิดใหม่	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา ไม่มีการประยุกต์เป็นความคิดใหม่	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดไม่แตกต่างจากธรรมดา	วิธีการดำเนินการไม่ชัดเจน

ตัวอย่างที่ 2 GE-LO-9

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)

เลือกองค์ประกอบ

9.1 การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารได้เหมาะสม

วัดผลจากการบริหารเวลาในการนำเสนอ ซึ่งแสดงถึงเตรียมตัวและบริหารเวลาที่ดี

9.2 การใช้เครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสม

9.3 การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เหมาะสม

วัดผลจากวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม



9.1 การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ หมายถึง ความสามารถในการประเมิน สิ่งสำคัญที่ต้องจดจำสิ่งที่สื่อสารจะสื่อออกไปดี อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม และสถานการณ์



9.2 การใช้เครื่องมือในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ หมายถึง ความสามารถในการเลือกเครื่องมือสื่อสาร และเลือกวิธีการสื่อสาร ที่เหมาะสมกับประเภทของอาชีพ วัฒนธรรม และสถานการณ์



9.3 การถ่ายทอดโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ หมายถึง ความสามารถในการใช้คำ การแสดงท่าทาง และเสียงน้ำ การใช้ภาษา ที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม และสถานการณ์



9.4 การโต้ตอบกับผู้อื่น หมายถึง ความสามารถในการอุปถัมภ์งานที่ดีที่ผู้อื่นมอบหมาย และสามารถรับผิดชอบได้ อย่างประเมิน วิจารณ์ รับผิดชอบ ความสามารถในการรับฟังและช่วยเหลือผู้ที่มีข้อสงสัย

ตัวอย่างที่ 2 GE-LO-9

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)

9.1 การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารได้เหมาะสม

วัดผลจากการบริหารเวลาในการนำเสนอ ซึ่งแสดงถึงเตรียมตัวและ**บริหารเวลาที่ดี**

9.2 การใช้เครื่องมือการสื่อสารที่เหมาะสม

9.3 การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เหมาะสม วัดผลจากวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หัวข้องาน การนำเสนอ "Charming Progression"	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม เครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม เครื่องมือการสื่อสาร ไม่ เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาด วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอ ไม่ดี

ตัวอย่างที่ 3 GE-IO-4
ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)

เลือกองค์ประกอบ

- 4.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.2 การปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นในการทำงาน
- 4.3 การมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.4 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น
 หมายถึง ความสามารถในการมีส่วนร่วมในการทำงานกับผู้อื่น เป็นผู้มีหน้าที่ร่วมกัน อดทนในความล่าช้าของกันและกัน และยอมรับภาระงานที่ ใกล้เคียงกัน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน

4.2 การปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นในการทำงาน
 หมายถึง ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของตนเพื่อให้เข้ากันได้กับการทำงานที่มอบหมาย

4.3 การมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของชุมชน สังคม การยอมรับ ภาระหน้าที่ที่ตนเองมีได้เป็นอย่างดี และได้ดีที่สุด เป็นผู้ไม่ใช้สิทธิและประโยชน์ของตนที่เกินจากภาระที่มอบหมาย

4.4 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 หมายถึง ความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และมีการติดต่อและมีการสนทนากับผู้อื่น และสามารถพูดคุยกันได้อย่างดี และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบ และมีความรับผิดชอบ

KMITL General Education

SKILLS SET	SKILLS	
Problem Solving	1. Analytical & Critical Thinking	1. การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
	2. Complex Problem Solving	2. การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน
	3. Creativity	3. การคิดสร้างสรรค์
Self-Management	4. Interpersonal Skills คู่มือ Soft Skills หน้า 21	4. การบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น
	5. Integrity & Perseverance	5. ความ ซื่อสัตย์ และความพากเพียรพยายาม
	6. Active Learning & Learning Strategies	6. การเรียนรู้เชิงรุกและการ ใฝ่รู้
	7. Resilience, Stress tolerance & Flexibility	7. ความ อดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด
Working with people	8. Leadership & Social Influence คู่มือ Soft Skills หน้า 45	8. การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม
	9. Communication	9. การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	10. Entrepreneurship & Start-up	10. การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน
Digital Literacy	11. Digital quotient literacy & Digital Media Production	11. การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล

ตัวอย่างที่ 3 GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)

- 4.1 การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.2 การปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นในการทำงาน
- 4.3 การมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.4 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น แบบประเมินตนเองในการทำงานกลุ่ม	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 4	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 3	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 2	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 1

ตัวอย่างที่ 3 GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น				
2. การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในกลุ่ม				
3. การมีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม				
4. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเต็มใจช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม				
5. การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนในกลุ่ม สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของตนเองให้เข้ากับแนวทางการทำงานของกลุ่ม				
6. การปฏิบัติตามข้อตกลงหรือมติของกลุ่มด้วยการยอมรับ และพยายามทำหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด				
7. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันตามกำหนดเวลา				
8. การยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้นจากผลงานของกลุ่ม				
9. การรู้จักการควบคุมพฤติกรรมของตนเอง มีความอดทน อดกลั้นในการทำงานกลุ่ม				
10. รู้จักวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมตามกาลเทศะ				

คะแนนรวม.....คะแนน (เต็ม 40 คะแนน)

คะแนนเฉลี่ย..... (คะแนนรวม / 10)

"รูปแบบแนะนำ" ในการเขียน Rubrics

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO	จุดประสงค์ที่ 1 <u>ใช่</u> จุดประสงค์ที่ 2 <u>ใช่</u> จุดประสงค์ที่ 3 <u>ใช่</u>	จุดประสงค์ที่ 1 <u>ใช่</u> จุดประสงค์ที่ 2 <u>ใช่</u> จุดประสงค์ที่ 3 <u>ไม่</u>	จุดประสงค์ที่ 1 <u>ใช่</u> จุดประสงค์ที่ 2 <u>ไม่</u>	จุดประสงค์ที่ 1 <u>ไม่</u>

Part 6 (14.15-15.00 น.)

Workshop
Rubrics การประเมิน Soft skills

➤ 1. ผู้ร่วมอบรมเลือกเข้ากลุ่มจาก Skills ที่ต้องการจะออกแบบ Rubrics การประเมิน Soft Skills

กลุ่มที่	วิทยากร	SKILLS
1	อ.ย่อง, อ.ตุ๊ก	1. การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical & Critical Thinking)
		2. การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)
		3. การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
2	อ.กอฟ	4. การบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)
		5. ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity & Perseverance)
3	อ.แอมก	6. การเรียนรู้เชิงรุกและการโฟกัส (Active Learning & Learning Strategies)
		7. ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress tolerance & Flexibility)
4	อ.ไท่ฉือ	8. การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership & Social Influence)
		9. การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)
5	อ.พรรณ	10. การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship & Start-up)
		11. การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital quotient literacy & Digital Media Production)

➤ 2. ผู้ร่วมอบรมเข้ากลุ่มที่เลือก และร่วมออกแบบ rubrics กับวิทยากรประจำกลุ่ม

14.15-14.45 น.

- ✓ เล่มคู่มือการเรียนการสอนและประเมินผล Soft Skills
- ✓ เอกสารการอบรม "การออกแบบการเรียนการสอนและประเมินผล Soft Skills"
- ✓ course syllabus ที่อาจารย์ใช้สอน (ถ้ามี)

➤ **3. ผู้ร่วมอบรมนำเสนอ**

14.45–15.00 น.



Part 7 (15.00–15.30 น.)

ถาม-ตอบ



แบบประเมินความพึงพอใจ



<https://bit.ly/39vytEz>



แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมการอบรม
การการออกแบบการเรียนการสอนและประเมิน
ผล Soft Skills โดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป สจล.

แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมการออกแบบการเรียนการสอนและประเมินผล Soft Skills โดย
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สจล. วันที่ 21,22,23,28,29 และ 30 มิถุนายน 2565

ตัวอย่าง Course Syllabus

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644007 90201001	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English 1)		
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2565	กลุ่มเรียน	301
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ฝึกการใช้ทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนควรผ่านระดับ A2 หรือสูงกว่า ของกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR)				
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	A practice of four skills in English: listening, speaking, reading, and writing, for daily use as well as for future studies. Students are expected to reach the A2 or a higher level of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).				
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.สอน ดีมาก				
อาจารย์ผู้สอน	อ.ตัง ใจสอน				
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	นายผู้ช่วย การสอน				
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Line Group		สอนโดยใช้ภาษา		
เว็บไซต์หรือช่องทางทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.		<input type="checkbox"/> ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ		
	Teams Code: ABCd4				

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการอ่านเขียน ในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย
2. นักศึกษาศาสนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	คำนำทบทวน
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4 _____
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3 _____
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความซื่อสัตย์ (Integrity and Perseverance)	2 _____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการเรียนรู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3 _____
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปงสังคม (Leadership and Social Influence)	1 _____
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2 _____
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	_____
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	_____
รวมคำนำทบทวน	
15	

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบบรรยาย/ปฏิบัติ แบบ Active Learning แบบ Problem-Based Learning แบบ Project-Based Learning แบบ Online/Blended Learning

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน		ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
		กลุ่ม A	กลุ่ม B	ในชั้นเรียน	ศิลปะวิดีโอ	กิจกรรมออนไลน์อื่น			
1	แนะนำรายวิชา			180			-	สำนักวิชาฯ	
2	Unit 3: Problems	(Listening) - Family - Fried Fish	(Reading + Grammar) - A Foreign Affair - Past Perfect: Simple - Attending a Party	180					
3	Unit 3: Problems	(Reading + Grammar) - A Foreign Affair - Past Perfect: Simple - Attending a Party	(Listening) - Family - Fried Fish	180					
4	Unit 4: Helping Out	(Listening) - Welcome to the Neighborhood! - Let's Go - Home Repairs	(Reading + Grammar) - She Owes You a Favor - Past Perfect: Review - Reported Speech: Statements and Questions	180			1,5,6,8		ปิดระบบ Unit 1 6 ก.พ. 23:59
5	Unit 4: Helping Out	(Reading + Grammar) - She Owes You a Favor - Past Perfect: Review - Reported Speech: Statements and Questions	(Listening) - Welcome to the Neighborhood! - Let's Go - Home Repairs	180					
6	Unit 5: Dreams and Ambitions	(Listening) - The Promotion - Assignments	(Reading + Grammar) - The Singer - Conditionals: Unreal - Adjectives 4	180					
7	Unit 5: Dreams and Ambitions	(Reading + Grammar) - The Singer - Conditionals: Unreal - Adjectives 4	(Listening) - The Promotion - Assignments	180					ปิดระบบ Unit 2 27 ก.พ. 23:59
8	Interview Exam 1					180	9		
สอบกลางภาค									

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน			ระยะเวลา (นาที)			GE-LO	อาจารย์ผู้สอน (กรณีที่มีผู้สอนมากกว่าหนึ่ง)	หมายเหตุ
		กลุ่ม A	กลุ่ม B	จำนวน เรียน	คลังวิดีโอ	กิจกรรม ออนไลน์อื่น				
9	Unit 8: Instructions	(Listening) - Forecast - Would You Mind - Crime 2	(Reading + Grammar) - Flight Information - Causatives/Permissives: Active - Causatives/Permissives: Passive	180						
10	Unit 8: Instructions	(Reading + Grammar) - Flight Information - Causatives/Permissives: Active - Causatives/Permissives: Passive	(Listening) - Forecast - Would You Mind - Crime 2	180						
11	Unit 9: Recycling	(Mix – Listening) - Trash for Treasure - Home Recycling Survey - Helping the Environment	(Mix – Reading & Vocab) - Introduction: Recycling - City of Lakeview Recycling Tips - An Upcycling Workshop	180						
12	Unit 9: Recycling	(Mix – Reading & Vocab) - Introduction: Recycling - City of Lakeview Recycling Tips - An Upcycling Workshop	(Mix – Listening) - Trash for Treasure - Home Recycling Survey - Helping the Environment	180			1,5,6,8		ปีตรชนน Unit 6 3 เม.ย. 23:59	
13	Unit 10: Movie Making	(Mix – Listening) - On the Film Set - Working in the Movie Industry - Digital Technology and the Movie Industry	(Mix – Reading & Vocab) - Introduction: Movie Making - Real Motion Film Festival - The International Film School	180						
14	Unit 10: Movie Making	(Mix – Reading & Vocab) - Introduction: Movie Making - Real Motion Film Festival - The International Film School	(Mix – Listening) - On the Film Set - Working in the Movie Industry - Digital Technology and the Movie Industry	180					ปีตรชนน Unit 7 1 พ.ค. 23:59	
15	Interview Exam 2					180	3			
สอบปลายภาค										

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	GE-LO	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-8	สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง ไม่ผ่านรายวิชา
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-6	
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	GE-LO-5 GE-LO-6	Deadline การเรียนรู้แต่ละบท ตามแผนการเรียน
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 7	GE-LO-3	ส่งบทพูดแนะนำตัวสำหรับการสัมภาษณ์
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15	GE-LO-3 GE-LO-9	
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค	GE-LO-1	
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค	GE-LO-1	
รวม	15	60			

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม						
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์						
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+ D F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	-	-	-	-	-	- -
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)						
เกรด	S			U		
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60			0-29		

หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น	Workbook - Intermediate 1, Discoveries
หนังสือ/เอกสาร/อุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติม	Handout - Intermediate 1, Discoveries
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับภาครเรียน	เรียนบนแพลตฟอร์มออนไลน์
ข้อควรรู้สำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับภาควิชาและประเมินผล	-
ปรับปรุงครั้งล่าสุดโดย	ผศ.ดร.สอน ตีมาภ
	วันที่ 8 มิ.ย. 65

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO 8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 90%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 70%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 60%
	GE-LO 6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 12 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-11 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-8 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-6 คาบ
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	GE-LO 5	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50%
	GE-LO 6	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%
4. ใบงาน	GE-LO 3	1	สามารถเตรียมคำตอบที่เหมาะสมกับคำถามที่หลากหลาย และสามารถประเมินคำถามที่อาจพบจากหัวข้อที่กำหนดให้	สามารถเตรียมคำตอบที่เหมาะสมกับคำถามที่หลากหลาย	สามารถเตรียมคำตอบที่เหมาะสมได้กับบางคำถามเท่านั้น	ไม่สามารถเตรียมคำตอบได้กับคำถามในหัวข้อที่กำหนดให้
	GE-LO 9 (ครั้งที่ 1)	2	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้อง เหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ถูกต้อง และออกเสียงชัดเจน	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้อง เหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ผิดพลอบ้าง และออกเสียงไม่ชัดเจน	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้อง เหมาะสม ใช้คำศัพท์ผิดพลอบางส่วนกับสถานการณ์ ใช้ไวยากรณ์ผิดพลอบ้าง และออกเสียงไม่ชัดเจน	ไม่สามารถโต้ตอบได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ผิดพลอด และออกเสียงไม่ชัดเจน
6. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
7. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%

ตัวอย่าง Course Report

COURSE REPORT

รหัสวิชา-ชื่อวิชา-หน่วยกิต	90644007 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English 1)							3 (3-0-6)			
ภาคการศึกษา	1/2565	กลุ่มเรียน		301							
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.สอน ตีมาก										
อาจารย์ผู้สอน	อ.ตั้ง ใจสอน										
การกระจายของระดับคะแนน											
<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 60 คะแนน)										เกรดเฉลี่ย	0.00
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	รวม	
ช่วงคะแนน	60	52.5-60	45-52.4	37.5-44.9	30-37.4	22.5-29.9	15-22.4	0-14.9	-	-	
จำนวนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)											
เกรด	S			U			I		รวม		
ช่วงคะแนน	30-60			0-29.9			-		-		
จำนวนนักศึกษา	60			36			-		96		
%	62.5			37.5			-		100		
การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง											
ผลการเรียนรู้ (กรอกเฉพาะ GE-LO ที่สอดคล้องกับรายวิชา)					วิธี/เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์			ผลการวัดผลสัมฤทธิ์			
GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)					ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 8/16			61.46% ของนักศึกษาทั้งหมด			
GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)					-			-			
GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)					ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 6/12			56.25% ของนักศึกษาทั้งหมด			
GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)					-			-			
GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)					ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 4/8			20.83% ของนักศึกษาทั้งหมด			
GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)					ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 6/12			61.46% ของนักศึกษาทั้งหมด			
GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)					-			-			
GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)					ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 2/4			61.46% ของนักศึกษาทั้งหมด			
GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)					ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 4/8			61.46% ของนักศึกษาทั้งหมด			
GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)					-			-			
GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)					-			-			

ข้อคิดเห็นจากนักศึกษา			
วิธีการ	แบบประเมินของสำนักทะเบียน/แบบสำรวจความคิดเห็นที่ผู้สอนจัดทำฯลฯ		
สรุปข้อคิดเห็นจากนักศึกษา	ไม่เข้าใจเรื่อง.....		
ปัญหาที่พบเจอ			
Projector ไม่ชัด			
ข้อเสนอแนะ			
<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้อาจารย์สั่งการบ้านให้ชัดเจน - ขอให้อาจารย์แจกเอกสารการเรียนล่วงหน้า 			
ปรับปรุงครั้งล่าสุดโดย	ผศ.ดร.สอน ดีมาก	วันที่	7 พ.ค. 65



KMITL
สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

KMITL
FIGHT

ge
www.gened.kmitl.ac.th

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง