



KMITL
สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

KMITL
FIGHT

ge
www.gened.kmitl.ac.th

การพัฒนา Soft Skills Mapping ที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพ

วิทยากร: พศ.ศิริพันธ์ มุรรักษ์ญลักษณ์
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สจล.



“KMITL GenEd ส่งเสริมการพัฒนา Soft Skills เฉพาะบุคคลสำหรับนวัตกรรมโลก”

KMITL GenEd endorses custom-made soft skills for global innovator.

เน้นพัฒนา Soft Skills ด้านการแก้ปัญหา การจัดการตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น
และความฉลาดทางดิจิทัล รวมถึงสามารถพัฒนานักศึกษา
ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันฯ



พศ.ศิริพันธ์ มุรรารัตกุล

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



พศ.ดร.อมตะ อนันต์พินิจวัฒนา

รักษาการแทนรองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



ดร.กัลยารัตน์ เมธีวรวงศ์

รักษาการแทนรองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



อาจารย์ณกรณ์ บุญฤทธิ์

รักษาการแทนรองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



พศ.ดร.พรรณทิพา วาณิชยจิรัฐติกาล

รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



พศ.ดร.มรรดา จิโนรส

รักษาการแทนผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

Soft Skills สำคัญอย่างไร

Hard Skills

Soft Skills

ทักษะแห่งอนาคตที่ AI ก็สู้ไม่ได้

Communication

Collaboration

Critical thinking

Creativity

4C

WINNER

KMITL GENERAL EDUCATION:

Soft SKILLS



1



Analytical & Critical Thinking

2



Complex Problem Solving

3



Creativity

4



Interpersonal Skills

5



Integrity & Perseverance

6



Active Learning & Learning Strategies

7



Resilience, Stress tolerance & Flexibility

8



Leadership & Social Influence

9



Communication

10



Entrepreneurship & Start-up

11



Digital Quotient Literacy & Digital Media Production

1 ANALYTICAL & CRITICAL THINKING
การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

2 COMPLEX PROBLEM SOLVING
การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน

3 CREATIVITY
การคิดสร้างสรรค์

4 INTERPERSONAL SKILLS
การบริหารความสัมพันธ์กับผู้อื่น

5 INTEGRITY & PERSEVERANCE
ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม

6 ACTIVE LEARNING & LEARNING STRATEGIES
การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้

7 RESILIENCE, STRESS TOLERANCE & FLEXIBILITY
ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด

8 LEADERSHIP & SOCIAL INFLUENCE
การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม

9 COMMUNICATION
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

10 ENTREPRENEURSHIP & START-UP
การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน

11 DIGITAL QUOTIENT LITERACY & DIGITAL MEDIA PRODUCTION
การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล



นักศึกษาควรจะพัฒนา Soft Skills ใด
ให้สอดคล้องกับอาชีพที่ต้องการ ??

หลักสูตร (Supply Side) จะรู้ได้อย่างไร
ว่าความรู้ที่สอน

ตอบโจทย์ความต้องการของตำแหน่งงาน (Demand Side) ??

skill Mapping คืออะไร ??

การรวบรวมและแสดงทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละตำแหน่งงานในปัจจุบัน (Demand Side)

และทักษะที่แต่ละหลักสูตรเสริมสร้างให้แก่ผู้เรียน (Supply Side)

เพื่อช่วยในการวางแผนทรัพยากรบุคคลของประเทศ และออกแบบแนวทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการอย่างแท้จริง

สจล.

11 คณะ

6 วิทยาลัย

1 วิทยาเขต

85 หลักสูตร (ปกติ)

32 หลักสูตร

(นานาชาติ)

หน่วยงาน



วิศวกรรมศาสตร์



สถาปัตยกรรม ศิลปะและการออกแบบ



ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



เทคโนโลยีการเกษตร



วิทยาศาสตร์



อุตสาหกรรมอาหาร



เทคโนโลยีสารสนเทศ



วิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมวัสดุ

บริหารธุรกิจ

KMITL Business School

ฝ่าย / แผนก / หลักสูตร (จำนวน 4 รายการ)

บธ.บ.บริหารธุรกิจ

ศ.บ.เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ

บธ.บ.บริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

บธ.บ.การเป็นผู้ประกอบการระดับโลก (หลักสูตรนานาชาติ)

 LOGIN

บธ.บ.บริหารธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)

บริหารธุรกิจ

Demand Side

Supply Side

จำนวนทักษะ (Skills)

12 ทักษะ

จำนวนตำแหน่งงาน (Jobs)

10 ตำแหน่ง

จำนวนคอร์สเรียน (Courses)

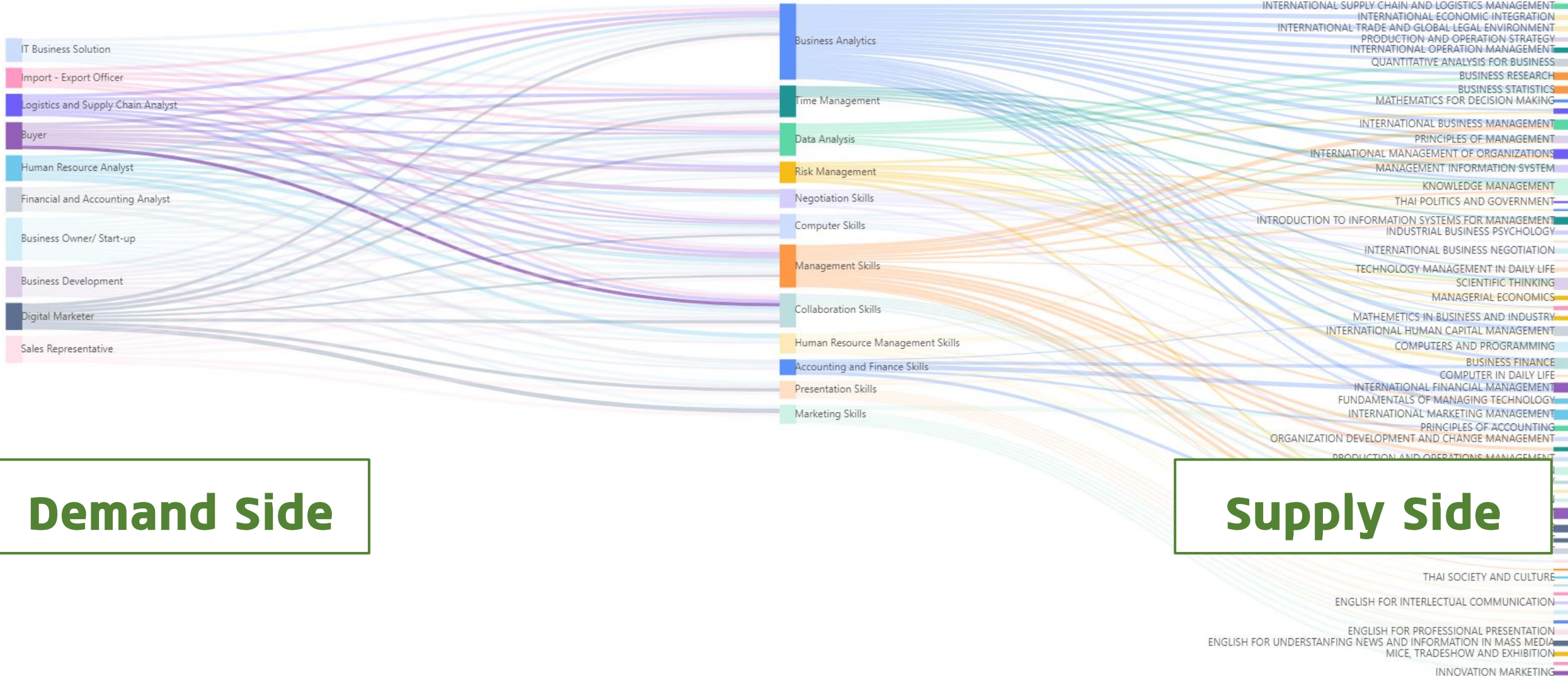
96 คอร์ส

SPECIFIC SKILL

GENERAL SKILL

MAIN SKILL

SPECIFIC SKILL (HARD SKILL)



Demand Side

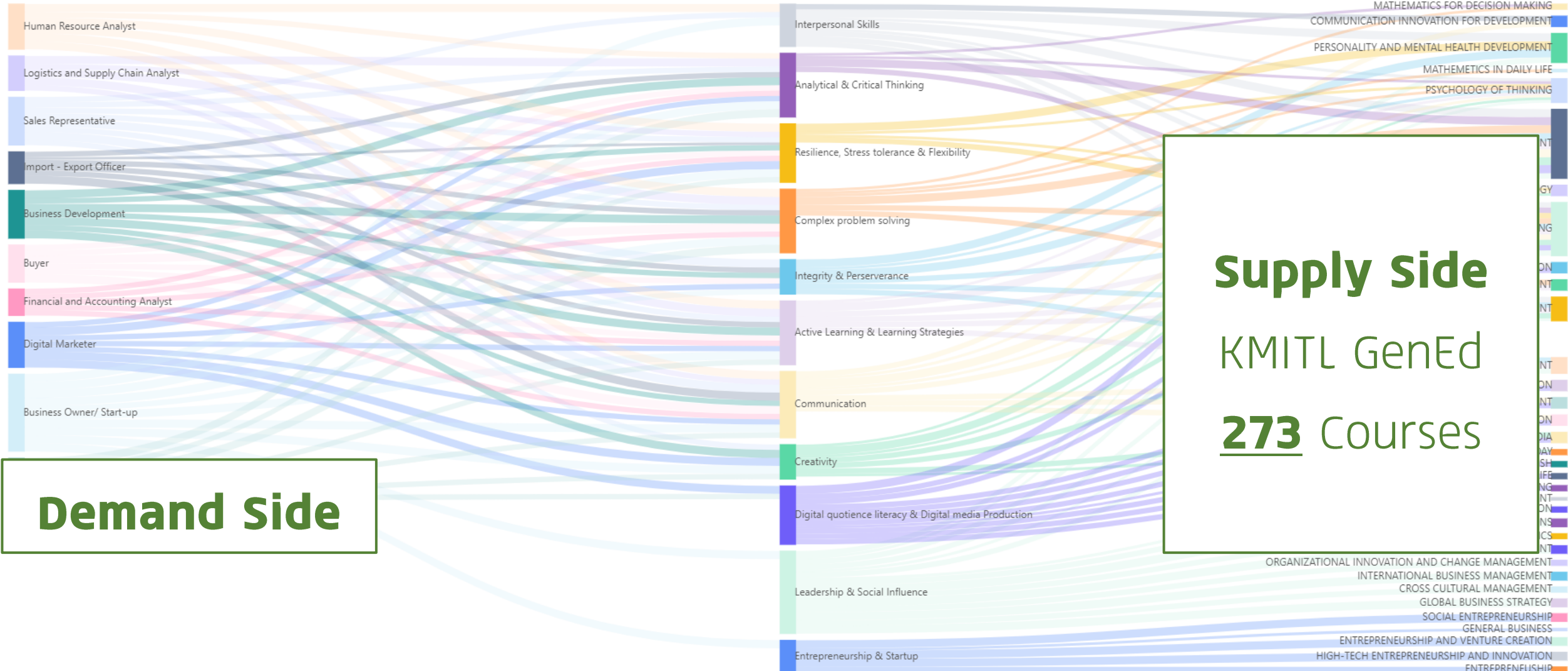
Supply Side

SPECIFIC SKILL

GENERAL SKILL

MAIN SKILL

GENERAL SKILL (SOFT SKILL)



จะพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษา ได้อย่างไร ??

นักศึกษาจะเลือกเรียนวิชา GenEd อย่างไร ??
ให้สอดคล้องกับอาชีพที่ต้องการ

ผลการประเมินจากรายวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียน
จะแสดงเป็นข้อมูล Soft Skills ของนักศึกษาแต่ละคน ได้อย่างไร ??

Course Syllabus

ข้อมูลรายวิชา และเกณฑ์การประเมินผล Soft Skills



Skills Scores

คะแนนจากการประเมินผล Soft Skills



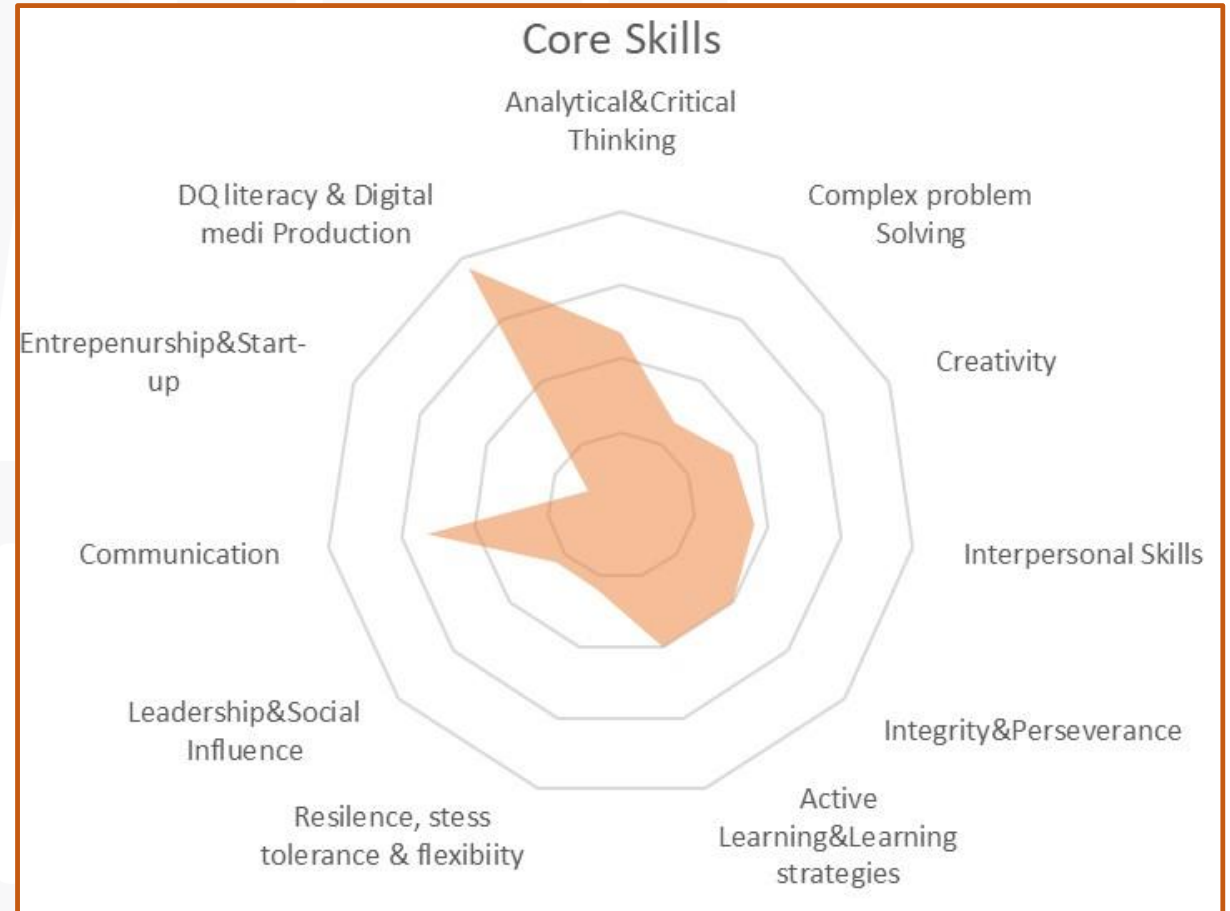
Transcript Soft-Skills

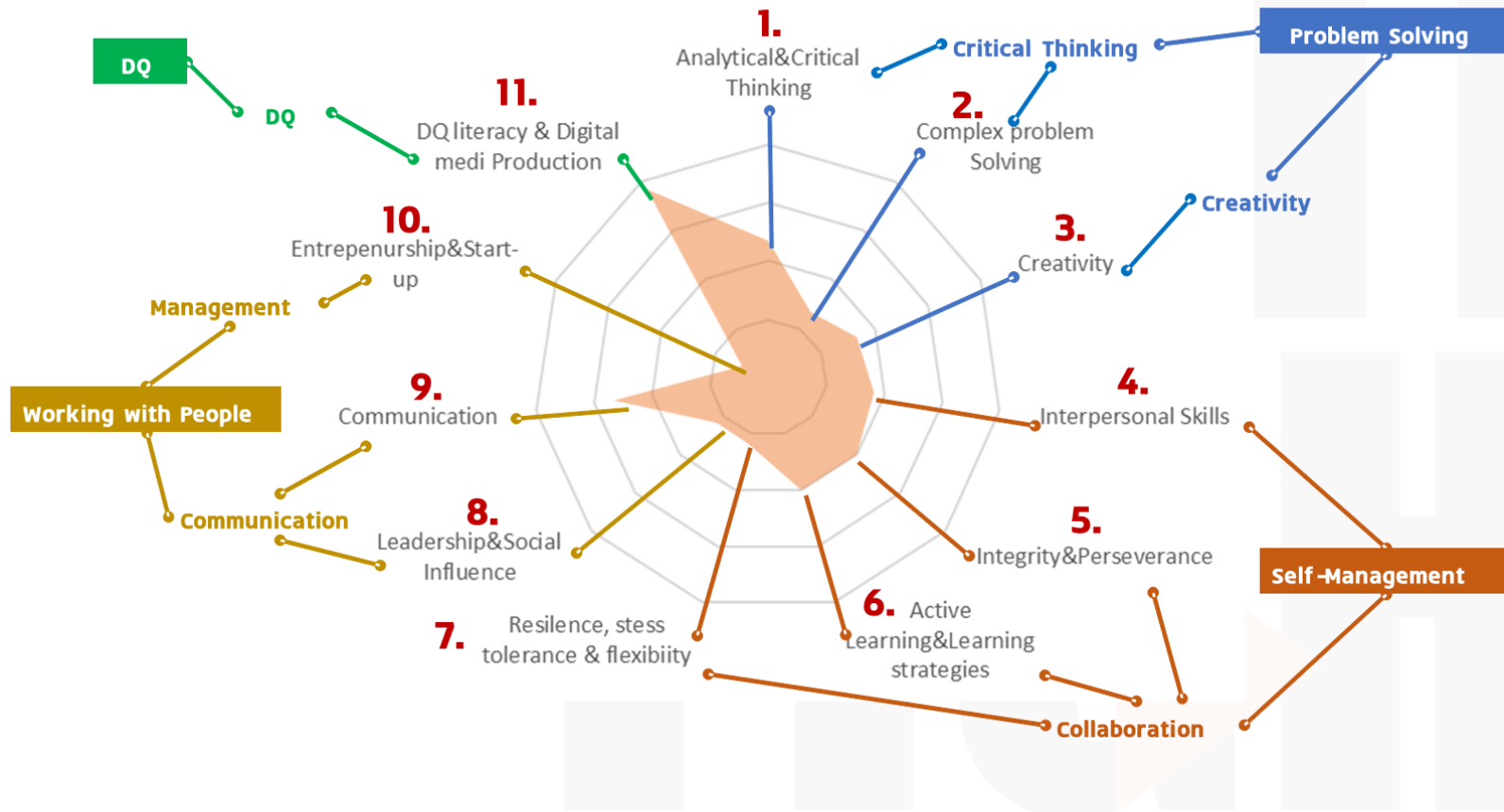
ข้อมูล Soft Skills ของนักศึกษาแต่ละคน

Name [REDACTED]
Date of Birth [REDACTED]
Date of Admission 2018
Degree Bachelor of Engineering
Major Chemical Engineering

Student ID [REDACTED]
Date of Graduation N/A

COURSE TITLE		CREDIT	GRADE	COURSE TITLE	CREDIT	GRADE	
1st Semester, Year, 2018-2019							
01006010	ENGINEERING MECHANICS	3	A	01226917	UNIT OPERATIONS LABORATORY 1	1	A
01006015	ENGINEERING DRAWING	3	A	01226919	CHEMICAL ENGINEERING KINETICS AND REACTOR DESIGN	3	A
01006020	GENERAL PHYSICS 1	3	A	01226920	WASTE TREATMENT AND POLLUTION CONTROL	3	A
01006021	GENERAL PHYSICS LABORATORY 1	1	A	01226921	ENGINEERING ECONOMICS FOR CHEMICAL ENGINEERS	3	A
01006024	GENERAL CHEMISTRY	3	A	01226922	CHEMICAL PROCESS INSTRUMENTATION	3	A
01006025	GENERAL CHEMISTRY LABORATORY	1	A	90593019	DIGITAL STORY TELLING IN JOURNEY	3	A
01006028	PRE-ACTIVITIES FOR ENGINEERS	1	A	GPS : 3.84 GPA : 3.94			
01006030	CALCULUS 1	3	A	2nd Semester, Year, 2020-2021			
90595001	FOUNDATION ENGLISH	3	A	01226913	PHYSICAL AND ANALYTICAL CHEMISTRY LABORATORY	1	A
GPS : 4.00 GPA : 4.00							
2nd Semester, Year, 2018-2019							
01006011	ENGINEERING MATERIALS	3	A	01226916	UNIT OPERATIONS 3	3	A
01006012	COMPUTER PROGRAMMING	3	A	01226918	UNIT OPERATIONS LABORATORY 2	1	A
01006022	GENERAL PHYSICS 2	3	A	01226923	PROCESS DYNAMICS AND CONTROL	3	A
01006023	GENERAL PHYSICS LABORATORY 2	1	A	01226924	SAFETY IN CHEMICAL ENGINEERING	3	A
01006031	CALCULUS 2	3	A	01226925	CHEMICAL ENGINEERING PRE-PROJECT	1	A
05106812	ORGANIC CHEMISTRY	3	A	90594007	LAW FOR ENTREPRENEURS	3	A
90591001	I LOVE KMITL	2	A	90595017	BASIC ENGLISH PRONUNCIATION	3	A
90591002	SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES	1	A	GPS : 4.00 GPA : 3.95			
90595002	ENGLISH FOR COMMUNICATION	3	A	3rd Semester, Year, 2020-2021			
GPS : 4.00 GPA : 4.00							
01006004	INDUSTRIAL TRAINING	0	S	GPS : GPA : 3.85			
1st Semester, Year, 2021-2022							
90402010	INTRODUCTION TO THAI LAWS	3	A	01226505	PROCESS EQUIPMENT DESIGN AND SELECTION	3	
90591016	HAPPINESS SKILLS	3	A	01226926	CHEMICAL ENGINEERING PROJECT 1	3	
90595004	DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILLS IN ENGLISH	3	A	01226928	CHEMICAL ENGINEERING PLANT DESIGN	3	
GPS : 4.00 GPA : 4.00							
1st Semester, Year, 2019-2020							
01226901	ELEMENTARY DIFFERENTIAL EQUATION AND LINEAR ALGEBRA	3	A	90591006	POWER OF PERSONALITY	3	
01226902	ENGINEERING STATISTICS	3	A	90595003	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES	3	
01226903	THERMODYNAMICS	3	A	GPS :- GPA : 3.95			
01226904	PRINCIPLES AND CALCULATIONS IN CHEMICAL ENGINEERING	3	A	Total number of credit earned: 127			
01226905	FLUID MECHANICS	3	A	Cumulative GPA: 3.95			
01226909	APPLIED NUMERICAL METHODS IN CHEMICAL ENGINEERING	2	B+	----- Transcript Closed -----			
05106813	ORGANIC CHEMISTRY LABORATORY	1	A	Checked by _____			
90592004	CONTEMPORARY CULTURE	3	A	(Xx XXXXXXXX XXXXXXXXXXXX)			
GPS : 3.95 GPA : 3.92							
2nd Semester, Year, 2019-2020							
01226906	INTRODUCTION TO CHEMICAL ENGINEERING PROCESS SIMULATION	1	B+				
01226907	CHEMICAL ENGINEERING THERMODYNAMICS	3	A				
01226908	FUNDAMENTALS OF HEAT AND MASS TRANSFER	3	A				
01226910	CHEMICAL ENGINEERING PROCESSES	3	A				
01226911	PLANT VISIT AND CAREER PATH GUIDANCE	1	A				
01226912	PHYSICAL AND ANALYTICAL CHEMISTRY	3	A				
01226914	UNIT OPERATIONS 1	3	B+				
GPS : 3.88 GPA : 3.96							
1st Semester, Year, 2020-2021							
01226915	UNIT OPERATIONS 2	3	B				
Continue next column -----							

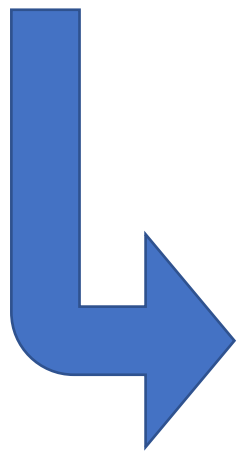




Transcript Soft-Skills
depend on

1. Selected Course
2. Skills Scores

คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ปัญญา						ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย				3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ						4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก				7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
●	●	●	●					●			●		●	○									○	○	○	○	



SKILLS SET		Problem-Solving			Self-Management				Working with People			Digital Literacy
SKILLS		Analytical & Critical Thinking	Complex problem solving	Creativity	Interpersonal Skills	Integrity & Perseverance	Active Learning & Learning strategies	Resilience, stress tolerance & flexibility	Leadership & Social Influence	Communication	Entrepreneurship & Start-up	Digital Quotient literacy & Digital media Production
GE-LO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CHARM SCHOOL		2 (1-2-3)		1	2	1		8	2	1		
DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT		3 (3-0-6)	2			1			2	1	4	5
SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES		1 (0-2-1)			12						3	

ตารางแสดงค่าน้ำหนักของทักษะ จะนำไปคำนวณ Skills Scores ของผู้เรียน

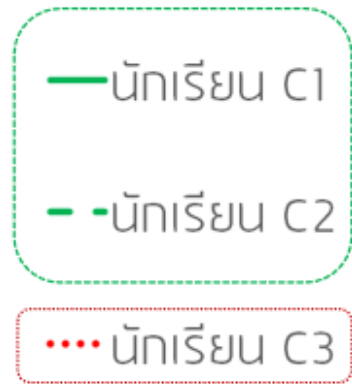
SKILLS SET		Problem-Solving			Self-Management				Working with People			Digital Literacy
SKILLS		Analytical & Critical Thinking	Complex problem Solving	Creativity	Interpersonal skills	Integrity & Perseverance	Active Learning & Learning strategies	Resilience, stress tolerance & flexibility	Leadership & Social Influence	Communication	Entrepreneurship & Start-up	Digital Quotient literacy & Digital media Production
GE-LO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
FOUNDATION ENGLISH 1	3 (3-0-6)	4		3		2	3		1	2		
FOUNDATION ENGLISH 2	3 (3-0-6)	2	3	2		2	3		1	2		
CHARM SCHOOL	2 (1-2-3)			1	2	1		8	2	1		
DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT	3 (3-0-6)		2			1			2	1	4	5
SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES	1 (0-2-1)				12						3	

Transcript Soft-Skills depend on Skills Scores

Student Name	Total	Grade	Skills						
			1	3	5	6	8	9	
			4	3	2	3	1	2	← <u>GE-LO</u>
นักเรียน A	60	A	4	4	4	4	4	4	
นักเรียน C1	<u>ประเมินผล</u> 35	C	1	1	2	4	4	4	
นักเรียน C2	<u>แยก skill</u> 37	C	4	3	3	1	1	1	← <u>ผลการประเมิน</u>
นักเรียน C3	<u>ประเมินผลรวม</u> 30	C	2	2	2	2	2	2	<u>ราย skill</u>
นักเรียน D1	20	D	0	0	4	0	4	4	
นักเรียน D2	20	D	2	2	0	2	0	0	

$$\text{skill scores} = \text{ค่าน้ำหนัก} \times \text{ผลการประเมินราย skill}$$

Transcript Soft-Skills depend on Skills Scores

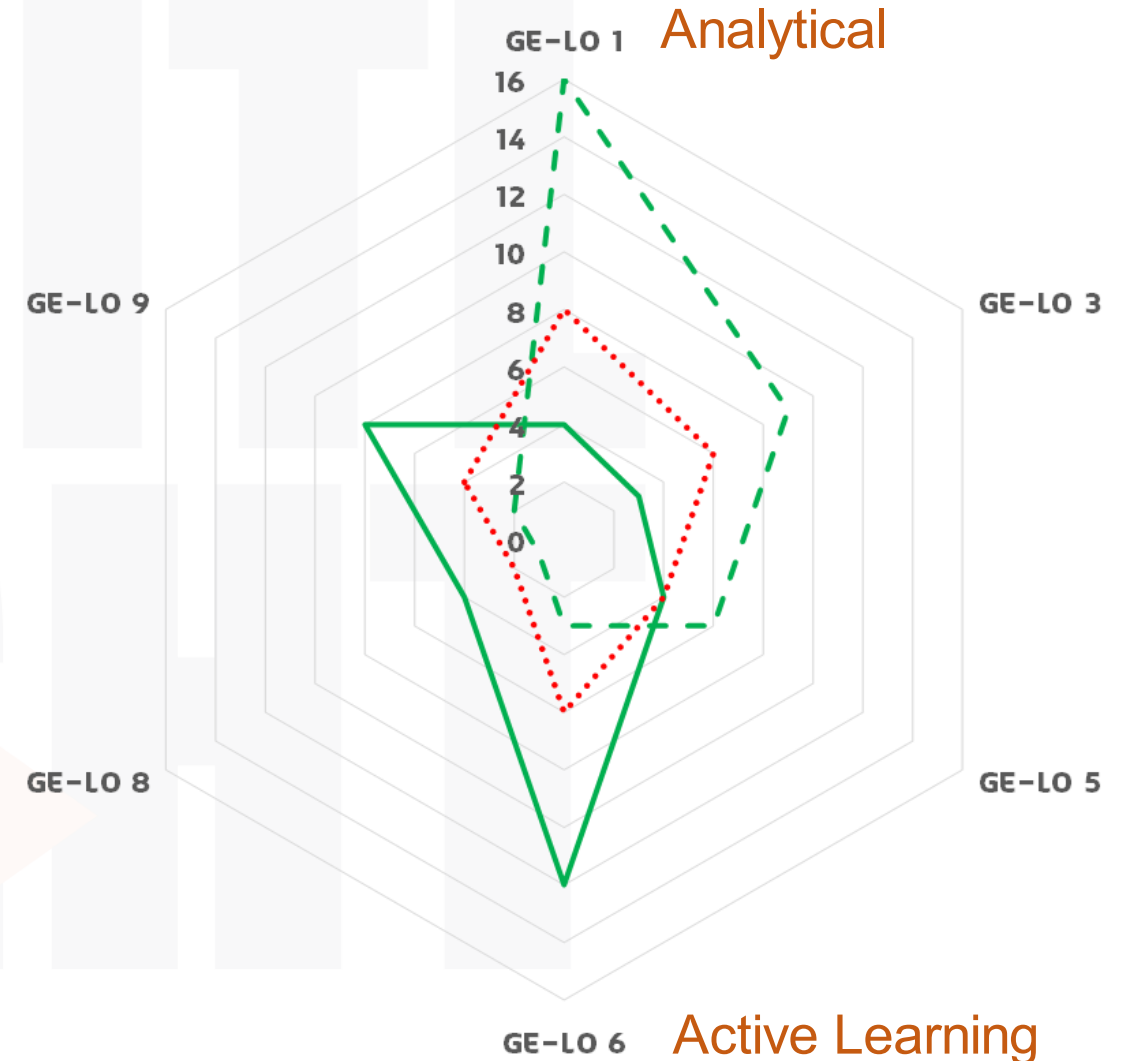


ประเมินผลแยก Skill

ประเมินผลรวม

skill scores = คำนวณน้ำหนัก × ผลการประเมินราย Skill

$$\text{Mapping Score} = \sum \left(\frac{\text{Credit}}{3} \times \frac{\text{Skill Scores}}{4} \right)$$



COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644007 90201001	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English 1)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2565	กลุ่มเรียน	301	วัน-เวลาเรียน	จันทร์ 13.00-16.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ฝึกการใช้ทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนควรผ่านระดับ A2 หรือสูงกว่า ของกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR)						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	A practice of four skills in English: listening, speaking, reading, and writing, for daily use as well as for future studies. Students are expected to reach the A2 or a higher level of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.สอน ตีมาก						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ตั้ง ใจสอน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	นายผู้ช่วย การสอน						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.					สอนโดยใช้ภาษา	☐ ภาษาไทย ☒ ภาษาอังกฤษ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	Teams Code: ABCd4						

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)	
1. นักศึกษามีทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการอ่านเขียน ในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ 3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
รวมค่าน้ำหนัก	<u>15</u>
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	
☒ แบบบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ แบบ Active Learning ☐ แบบ Problem-Based Learning ☐ แบบ Project-Based Learning ☐ แบบ Online/Blended Learning	

← **CLO**

← **GE-LO**

ผลการเรียนรู้
แบ่งเป็น 2 ส่วน

1. CLO
(Course Learning Outcome)
2. GE-LO หรือ PLO
(Program Learning Outcome)

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการอ่านเขียน ในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย
2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
รวมค่าน้ำหนัก	15

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบบรรยาย/ปฏิบัติ
 ☐ แบบ Active Learning
 ☐ แบบ Problem-Based Learning
 ☐ แบบ Project-Based Learning
 ☐ แบบ Online/Blended Learning

CLO
 (Course Learning Outcome)
เนื้อหาของรายวิชา
 นักศึกษาเรียนแล้ว
 จะได้อะไร?

ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)	
1. นักศึกษามีทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการอ่านเขียน ในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ 3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
☐ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☒ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	3
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
☒ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
รวมค่าน้ำหนัก	<u>15</u>
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	
☒ แบบบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ แบบ Active Learning ☐ แบบ Problem-Based Learning ☐ แบบ Project-Based Learning ☐ แบบ Online/Blended Learning	

GE-LO หรือ PLO
(Program Learning Outcome)
**ต้องการพัฒนา
Soft skills ด้านใด
ของนักศึกษา**

แผนการเรียนรู้ คาบไหน เรียนเนื้อหาอะไร

แผนการเรียนรู้

ลำดับ ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน
1	แนะนำรายวิชา	บรรยาย
2	Topic 1	บรรยาย
3	Topic 2	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม
4	Topic 2	การนำเสนอ
5		
6		
7		
สอบกลางภาค		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
สอบปลายภาค		

แผนการวัดผลการเรียนรู้

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา
4. ใบงาน	1	4	สัปดาห์ที่ 7
5. การสอบสัมภาษณ์	4	16	สัปดาห์ที่ 8 และ สัปดาห์ที่ 15
6. การสอบกลางภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบกลางภาค
7. การสอบปลายภาค	2	8	ช่วงเวลาสอบปลายภาค
รวม	15	60	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	26-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

Rubrics การให้คะแนน ของ GE-LO แต่ละด้าน

เกณฑ์การให้คะแนนตามแผนการวัดผล

ทักษะ	Learning Outcomes	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO 8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 90%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 80%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 70%	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 60%
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO 6	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 12 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-11 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 6-8 คาบ	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 4-6 คาบ
3. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน บทเรียนออนไลน์	GE-LO 5	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50%
	GE-LO 6	2	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%
4. ใบงาน	GE-LO 3	1	สามารถเตรียมคำตอบที่เหมาะสม กับคำถามที่หลากหลาย และสามารถประเมินคำถามที่อาจพบ จากหัวข้อที่กำหนดให้	สามารถเตรียมคำตอบที่เหมาะสม กับคำถามที่หลากหลาย	สามารถเตรียมคำตอบที่เหมาะสม ได้กับบางคำถามเท่านั้น	ไม่สามารถเตรียมคำตอบได้กับ คำถามในหัวข้อที่กำหนดให้
5. การสอบสัมภาษณ์	GE-LO 9 (ครั้งที่ 1)	2	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้อง เหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ ไวยากรณ์ถูกต้อง และออกเสียง ชัดเจน	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้อง เหมาะสม ใช้คำศัพท์ได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้ ไวยากรณ์ผิดพลาดบ้าง และออก เสียงไม่ชัดเจน	สามารถโต้ตอบได้ถูกต้อง เหมาะสม ใช้คำศัพท์ผิดพลาด บ้างส่วนกับสถานการณ์ ใช้ ไวยากรณ์ผิดพลาดบ้าง และออก เสียงไม่ชัดเจน	ไม่สามารถโต้ตอบได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยใช้คำศัพท์และ ไวยากรณ์ผิดพลาด และออกเสียง ไม่ชัดเจน
	GE-LO 3 (ครั้งที่ 2)	2	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และ ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับ คำถามแปลกใหม่ และเลือกใช้ น้ำเสียงได้ชัดเจนต่อสถานการณ์	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และ ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับ คำถามแปลกใหม่	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ได้ อย่างเหมาะสมกับคำถามแปลก ใหม่	ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใน การตอบโต้กับคำถามแปลกใหม่
6. การสอบกลางภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
7. การสอบปลายภาค	GE-LO-1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%

กิจกรรมการวัดผล: การมีส่วนร่วมในห้องเรียน

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-4 Interpersonal Skills ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง

กิจกรรมการวัดผล: การเรียนผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยตนเอง

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-6 Active Learning and Learning Strategies การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60%	ทำแบบฝึกหัดออนไลน์ สำเร็จในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%

กิจกรรมการวัดผล: การสอบ

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-1 Analytical and Critical Thinking การคิดวิเคราะห์และ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%

กิจกรรมการวัดผล: การสอบสัมภาษณ์

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-3 Creativity การคิดสร้างสรรค์	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และ ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับ คำถามแปลกใหม่ และเลือกใช้คำได้ชัดเจนต่อ สถานการณ์	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และ ไวยากรณ์ได้อย่างเหมาะสมกับ คำถามแปลกใหม่	สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ ได้อย่างเหมาะสมกับคำถามแปลก ใหม่	ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ตอบโต้กับคำถามแปลกใหม่

กิจกรรมการวัดผล: การนำเสนอผลงาน

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-9 COMMUNICATION การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี

กิจกรรมการวัดผล: โครงการจิตอาสา

ทักษะ	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-8 Leadership and Social Influence การเป็นผู้นำ และเปลี่ยนแปลงสังคม	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่า ได้ สมาชิกในทีมมีความร่วมมือที่ดี	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่า ได้	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่า ไม่ได้	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม ไม่ชัดเจน

คู่มือ
การเรียนรู้การสอน
และประเมินผล
Soft skills



สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เอกสารประกอบการอบรม
การออกแบบการเรียนการสอนและประเมินผล
Soft skills



สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



Download เอกสาร
<http://gened.kmitl.ac.th/>

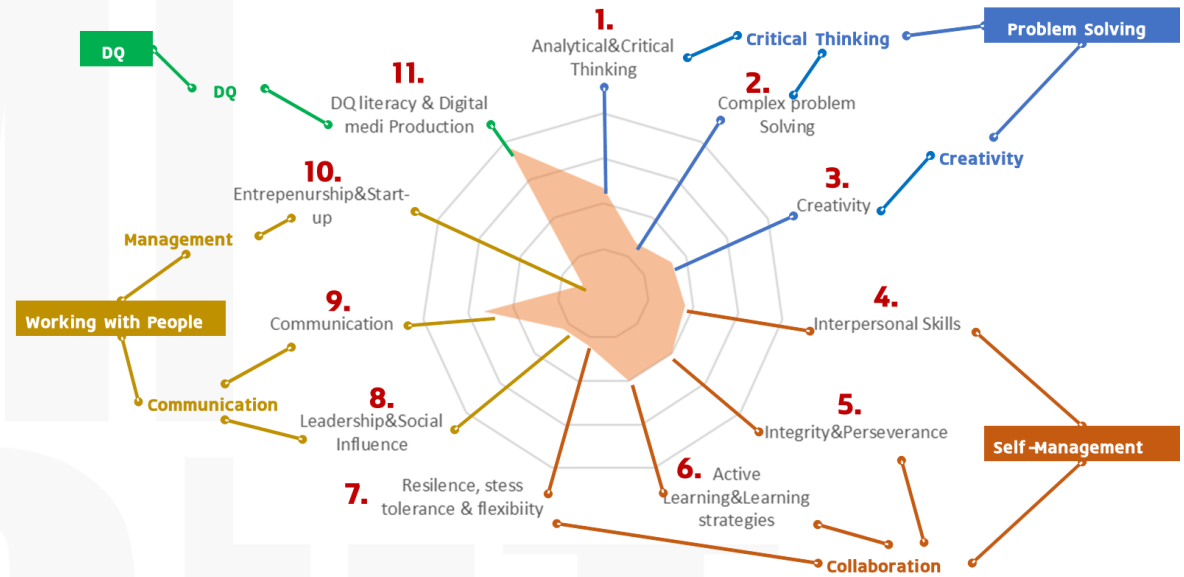
Course Syllabus



Skills Scores



Transcript Soft-Skills



Transcript Soft-Skills depend on

1. Selected Course
2. Skills Scores

Transcript Soft-Skills depend on Selected Course

1st Year

Basic Course Requirement

CHARM SCHOOL

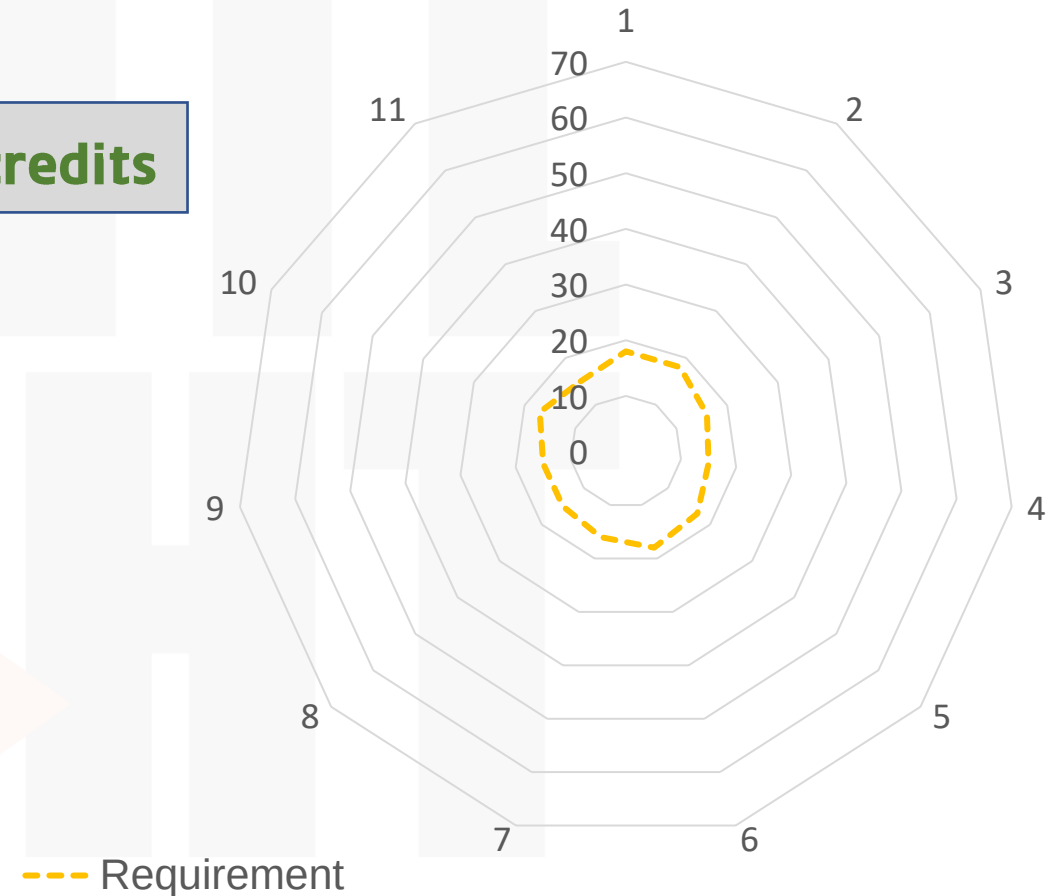
DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT

SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES

FOUNDATION ENGLISH 1

FOUNDATION ENGLISH 2

12 credits



Transcript Soft-Skills depend on Selected Course

Basic Course Requirement

Language & Communication Course

GenEd Course

CHARM SCHOOL

DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT

SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES

FOUNDATION ENGLISH 1

FOUNDATION ENGLISH 2

(SELF-EMPLOYED MODULE)

PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PRESENTATION

LAW FOR ENTREPRENEURS

DIGITAL STORYTELLING IN JOURNEY

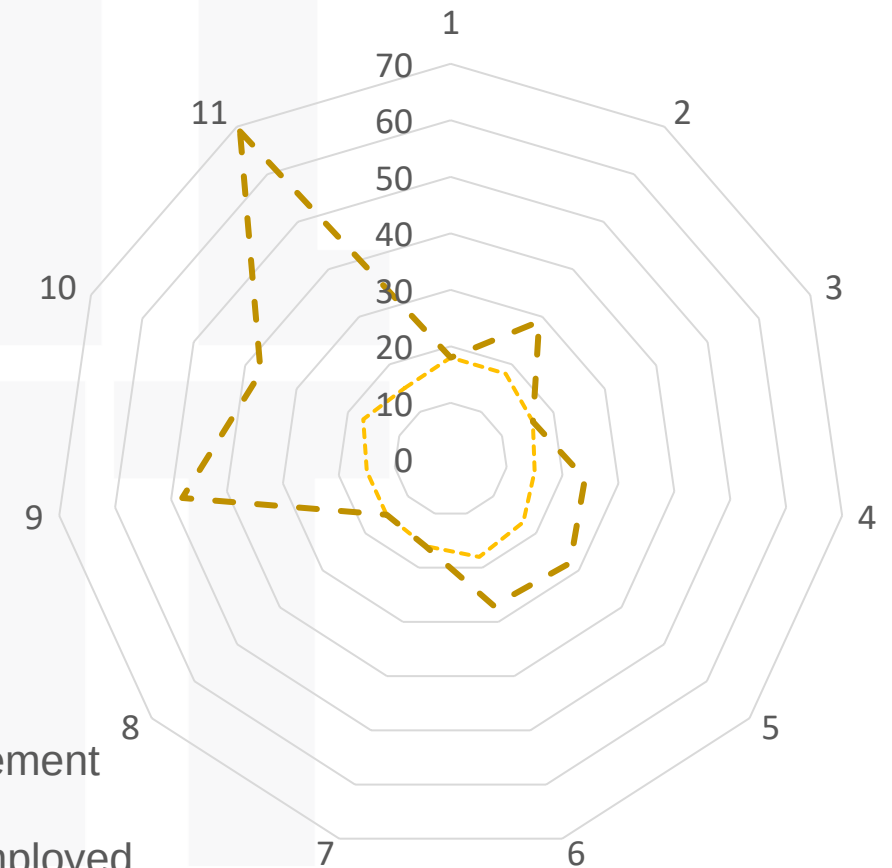
FUN WITH ONLINE BUSINESS

12 credits

12 credits

----- Requirement

----- Self-Employed



Transcript Soft-Skills depend on Selected Course

GenEd Course

CHARM SCHOOL

DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT

SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES

FOUNDATION ENGLISH 1

FOUNDATION ENGLISH 2

(SELF-EMPLOYED MODULE)

PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PRESENTATION

LAW FOR ENTREPRENEURS

DIGITAL STORYTELLING IN JOURNEY

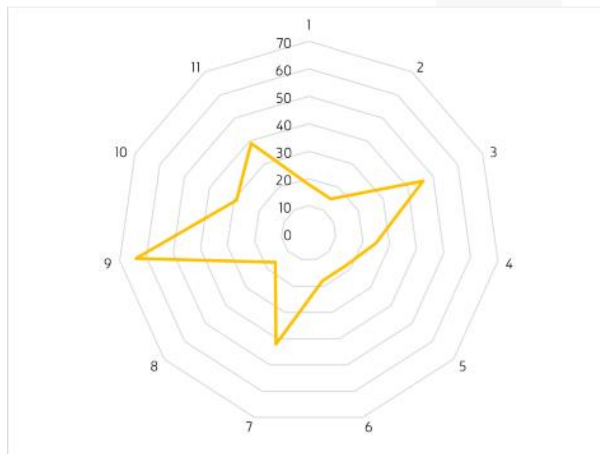
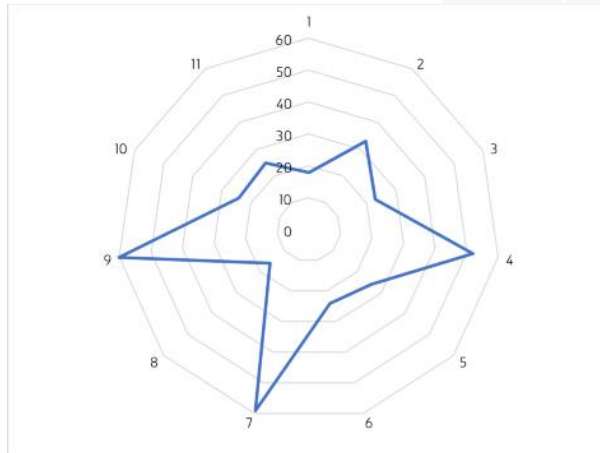
MODERN ENTREPRENEURS **(BUSINESS OWNER MODULE)**

SMART TIPS FOR BEGINNING INVESTERS **(INVESTOR MODULE)**

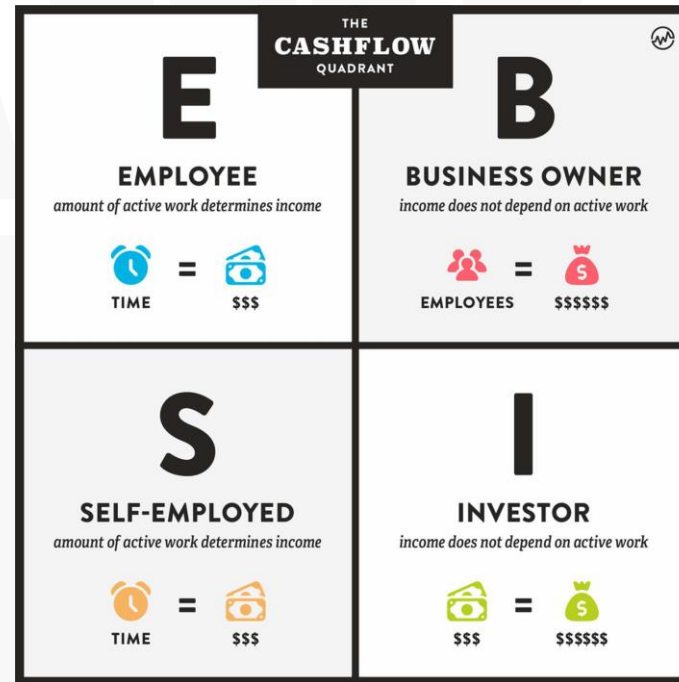


นักศึกษาจะเลือกเรียนอย่างไร ??

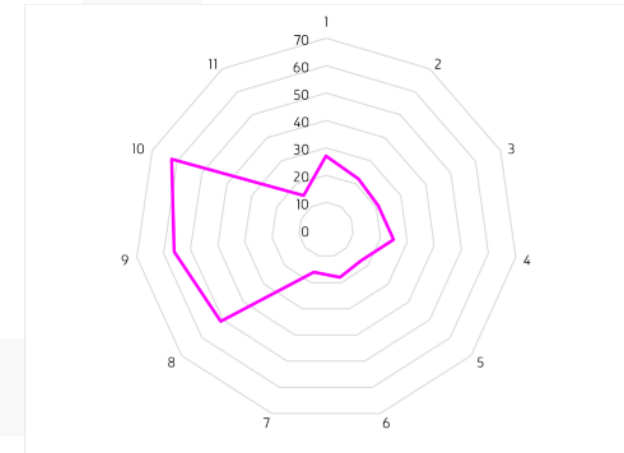
Transcript Soft-Skills แสดงผลการประเมิน soft skills ที่นักศึกษาได้จากผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
เพื่อให้นักศึกษาจะสามารถเลือกเรียนวิชาที่ได้ประโยชน์สอดคล้องกับอาชีพในอนาคตของนักศึกษา



Career Readiness Modules



— Employee — Business Owner
— Self-Employed — Investor



KMITL GENERAL EDUCATION: CAREER READINESS MODULES

การจัดกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพ

E
EMPLOYEE
YOU HAVE A JOB



พนักงานบริษัท
ลูกจ้าง บัณฑิตจบใหม่



เจ้าของธุรกิจ

B
BUSINESS OWNER
YOU OWN A SYSTEM



4 WAYS
TO PRODUCE INCOME

S
SELF-EMPLOYED
YOU OWN A JOB



ผู้ประกอบการอิสระ
SME ขนาดเล็ก



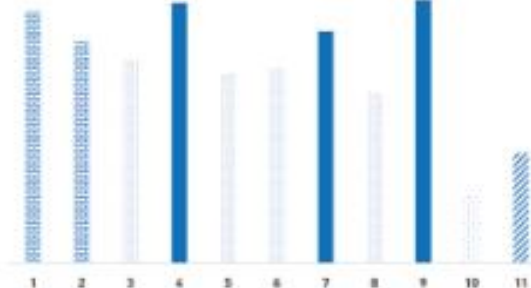
นักลงทุน

I
INVESTOR
YOU OWN INVESTMENTS

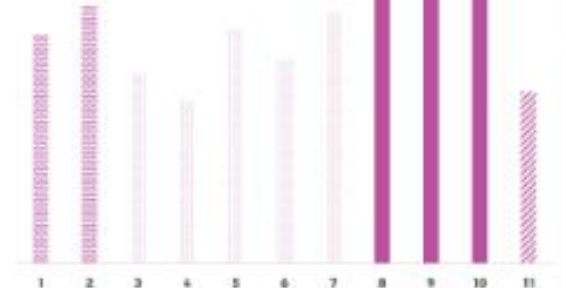


SOFT SKILLS ที่ตรงกับทักษะสำคัญต่อกลุ่มอาชีพ

EMPLOYEE



BUSINESS OWNER



SELF-EMPLOYED



INVESTOR



หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปฉบับ 64 ค้นหารายวิชาเล่ม 64

กลุ่มทักษะ 11 ทักษะ กลุ่มอาชีพ

Career Readiness Modules
"รายวิชาแนะนำ" สำหรับแต่ละกลุ่มอาชีพ



E EMPLOYEE



S SELF-EMPLOYEE



B BUSINESS OWNER



I INVESTOR

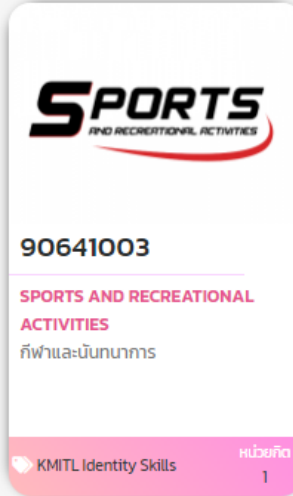
รายวิชาศึกษาทั่วไป



90641001
CHARM SCHOOL
โรงเรียนสร้างเสน่ห์



90641002
DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT
ความฉลาดทางดิจิทัล



90641003
SPORTS AND RECREATIONAL
ACTIVITIES
กีฬาและนันทนาการ



90641007
INTRODUCTION TO ENGLISH
COMMUNICATION SKILLS
พื้นฐานทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

KMITL Identity Skills หน่วยกิต

<http://gened.kmitl.ac.th/>

ระบบค้นหาวิชา GenEd KMITL

ค้นหาจาก

- ทักษะที่นักศึกษาต้องการพัฒนา

จาก **11 ทักษะ**

- กลุ่มอาชีพที่นักศึกษาสนใจ

จาก **Career Readiness Modules (ESBI)**

Quiz ทักษะประเมิน Soft Skill

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	4
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
☐ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	
☒ แบบบรรยาย/ปฏิบัติ ☐ แบบ Online/Blended Learning ☒ แบบ Active Learning ☐ แบบ Problem-Based Learning ☐ แบบ Project-Based Learning	

เกณฑ์การประเมิน

☒ อิงเกณฑ์								
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	26-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
☐ ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
Quiz1 Analytical and Critical Thinking	GE-LO-1	4	เข้าใจและตอบคำถาม ได้ 4 ข้อ	เข้าใจและตอบคำถาม ได้ 3 ข้อ	เข้าใจและตอบคำถาม ได้ 2 ข้อ	เข้าใจและตอบคำถาม ได้ 1 ข้อ
Quiz2 Creative Thinking	GE-LO-3	3	ตอบถูก 4 ข้อ	ตอบถูก 3 ข้อ	ตอบถูก 2 ข้อ	ตอบถูก 1 ข้อ
Quiz3 Interpersonal Management	GE-LO-4	4	มีส่วนร่วม มากกว่า 15 ครั้ง	มีส่วนร่วม 11-15 ครั้ง	มีส่วนร่วม 6-10 ครั้ง	มีส่วนร่วม น้อยกว่า 6 ครั้ง
Quiz4 Integrity and Perseverance	GE-LO-5	2	เข้าตรงเวลา มากกว่า 3 ครั้ง	เข้าตรงเวลา 3 ครั้ง	เข้าตรงเวลา 2 ครั้ง	เข้าตรงเวลา 1 ครั้ง
Quiz5 Leadership and Social Influence	GE-LO-8	2	คะแนนเฉลี่ย Soft Skill 3.50-4.00	คะแนนเฉลี่ย Soft Skill 2.50-3.49	คะแนนเฉลี่ย Soft Skill 1.50-2.49	คะแนนเฉลี่ย Soft Skill ต่ำกว่า 1.50

GE-LO	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมินราย Skill	Skill Scores
☒ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4		
☐ GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)			
☒ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3		
☒ GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	4		
☒ GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2		
☐ GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)			
☐ GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)			
☒ GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2		
☐ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)			
☐ GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)			
☐ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)			

เกรด	ช่วงคะแนน
A	57-60
B+	49-56.9
B	41-48.9
C+	34-40.9
C	26-33.9
D+	21-26.9
D	15-20.9
F	0-14.9

Skill Scores = ค่าน้ำหนัก x ผลการประเมินราย Skill

Skill Scores รวม = _____ เกรด _____