

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90591002 / 90641003	ชื่อวิชา	กีฬาและนันทนาการ (Sports and Recreational Activities)				
หน่วยกิต	1 (0-2-1)	ภาคการศึกษา	2/2565	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	จันทร์ 17.00-19.00 น.
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ศึกษากฎ กติกา วัฒนธรรม สังคมทางกีฬา ความมีน้ำใจนักกีฬา หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง การฝึกทักษะกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Study sport rules, etiquette of playing, sportsmanship, principles of doing exercises, Practice sports, fitness, gaming and/or recreational activities.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ศิริพันธ์ มุรธาธัญลักษณ์						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ตั้ง ใจสอน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	นายผู้ช่วย การสอน						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Line Group	สอนโดย	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ				
	จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.	ใช้ภาษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	-						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลอื่น ผ่านการทำกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
2. นักศึกษามีความเป็นน้ำใจนักกีฬา เข้าใจกฎ กติกา วัฒนธรรม สังคมทางกีฬา และหลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	12
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)
<input type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	
<input checked="" type="checkbox"/> แบบบรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> แบบ Online/Blended Learning <input type="checkbox"/> แบบ Active Learning <input type="checkbox"/> แบบ Problem-Based Learning <input type="checkbox"/> แบบ Project-Based Learning	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	นำเสนอ “การวางแผนธุรกิจ”	นำเสนองานกลุ่ม	นำเสนองานกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ใช้เวลาในการนำเสนอ 10-15 นาที
11			
12			
13			
14			
15			

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การเข้าเรียน	6	24	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์มา ยืนยันสำหรับการขาด)
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	6	24	ตลอดภาคการศึกษา	
3. การวางแผนธุรกิจ	3	12	สัปดาห์ที่ 10	งานกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ใช้เวลาในการนำเสนอ 10-15 นาที ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)					
1. การเข้าเรียน เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U	6	เข้าเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	เข้าเรียน 8-9 ครั้ง	เข้าเรียน 6-7 ครั้ง	เข้าเรียน 4-5 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	6	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 8-9 ครั้ง	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 6-7 ครั้ง	มีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4-5 ครั้ง
GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)					
ให้นักศึกษาออกแบบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกีฬา หรือสันทนาการ ที่นักศึกษาเรียน					
3. การวางแผนธุรกิจ					
การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน (ความเสี่ยง) ของธุรกิจ	1	วิเคราะห์ชัดเจน มีตัวอย่างธุรกิจมากกว่า 1 ตัวอย่าง	วิเคราะห์ชัดเจน มีตัวอย่างธุรกิจ 1 ตัวอย่าง	วิเคราะห์ชัดเจน	วิเคราะห์ไม่ชัดเจน
การวางแผนทรัพยากรที่ใช้ในการเริ่มต้นธุรกิจ	1	การวางแผนชัดเจน มีวิธีการเริ่มต้นธุรกิจชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นความเป็นไปได้	การวางแผนชัดเจน มีวิธีการเริ่มต้นธุรกิจชัดเจน	การวางแผนชัดเจน	การวางแผนไม่ชัดเจน
การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ	1	เป้าหมายธุรกิจชัดเจน มีแผนการปรับปรุงธุรกิจชัดเจน	เป้าหมายธุรกิจชัดเจน มีแผนการปรับปรุงธุรกิจไม่ชัดเจน	เป้าหมายธุรกิจชัดเจน	เป้าหมายธุรกิจไม่ชัดเจน