

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

|  |  |                               |   |                       |     |                            |                   |
|--|--|-------------------------------|---|-----------------------|-----|----------------------------|-------------------|
| รหัสวิชา<br>Course Code  | 90644008<br>90201002   | ชื่อวิชา<br>Course Title      | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundation English 2)  |                       |     |                            |                   |
| หน่วยกิต<br>Unit   | 3 (3-0-6)  | ภาคการศึกษา<br>Semester       | 2/2565  | กลุ่มเรียน<br>Section | 901 | วัน-เวลาเรียน<br>Date-Time | Monday 9.00-12.00 |
| คำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาไทย<br>Course Description<br>(Thai)       | ฝึกการใช้ทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนควรผ่านระดับ B1 หรือสูงกว่า ของกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR)                          |                               |   |                       |     |                            |                   |
| คำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาอังกฤษ<br>Course Description<br>(English) | A practice of four skills in English: listening, speaking, reading, and writing, within a wider variety of contexts and situations, for daily use as well as for further studies. Students are expected to reach the B1 or a higher level of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) |                               |   |                       |     |                            |                   |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>รายวิชา<br>Coordinator                    | Mr. Nagorn Bunyarit  |                               |   |                       |     |                            |                   |
| อาจารย์ผู้สอน<br>Lecturer  | อ.ตั้ง ใจสอน   |                               |   |                       |     |                            |                   |
| ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)<br>Teaching Assistant                         | นายผู้ช่วย การสอน  |                               |   |                       |     |                            |                   |
| ช่องทางและวันเวลาให้<br>คำปรึกษา<br>Counselling<br>Schedule      | Line Group<br>Monday - Friday<br>8.00am - 6.00 pm  | สอนโดยใช้<br>ภาษา<br>Language | <input type="checkbox"/> ภาษาไทย (Thai) <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ (English)<br><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....<br>Others, please specify |                       |     |                            |                   |
| เว็บไซต์หรือช่องทาง<br>เรียนออนไลน์ (ถ้ามี)<br>Other contacts    | Teams Code:  |                               |   |                       |     |                            |                   |

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีทักษะทั้งสี่ของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการอ่านเขียน ในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย (Students are able communicate using all the four English communication skills which include listening, speaking, reading, and writing in various contexts and situations)
2. นักศึกษาสามารถภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ (Students can use English in daily life communication and for further education)
3. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสภายุโรป (Common European Framework of Reference for Languages-CEFR) ระดับ B1 หรือสูงกว่า (Students acquire English communication skills at the level of CEFR B1 or higher)

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome: GE-LO)  |   |
|--|---|
| GE-LO  | ค่าน้ำหนัก (Value)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)              | 2   |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)   | 1   |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)  | 2   |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)  | 2   |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)                          | 2   |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)                 | 3   |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)       |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)                     | 1   |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)   | 2   |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)                                      |   |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production) |   |
| <b>ค่าน้ำหนักรวม (Total Value)</b>   | <b><u>15</u></b>  |
| รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (Classroom Management)  |   |
| <input type="checkbox"/> แบบบรรยาย/ปฏิบัติ Lecture/practice  | <input type="checkbox"/> แบบ Online/Blended Learning  |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบ Active Learning  | <input type="checkbox"/> แบบ Problem-Based Learning <input type="checkbox"/> แบบ Project-Based Learning |

แผนการเรียนรู้ Instruction Plan

| สัปดาห์ที่<br>week  | หัวข้อ/หัวข้อย่อย<br>Topic/Sub-topic   | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน Activities                                       |  | หมายเหตุ<br>Notes   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | กลุ่ม A<br>Group A   | กลุ่ม B<br>Group B   |   |
| 1   | Course Introduction<br>(9 <sup>th</sup> Monday – 13 <sup>th</sup> Friday Jan 2023)                               | (Listening + Speaking)   | (Reading + Grammar)  |   |
| 2   | Unit 3: Problem at Work<br>(16 <sup>th</sup> Monday – 20 <sup>th</sup> Friday Jan 2023)                          | (Listening + Speaking)<br>- News<br>- Quitting<br>- Labor Relations              | (Reading + Grammar)<br>- Fifty Days and Counting<br>- More Relative Clauses      | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Jan 22 <sup>nd</sup> ) |
| 3   | Unit 3: Problem at Work<br>(23 <sup>rd</sup> Monday – 27 <sup>th</sup> Friday Jan 2023)                          | (Reading + Grammar)<br>- Fifty Days and Counting<br>- More Relative Clauses      | (Listening + Speaking)<br>- News<br>- Quitting<br>- Labor Relations              | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Jan 29 <sup>th</sup> ) |
| 4   | Unit 4: A Helping Hand<br>(30 <sup>th</sup> Monday Jan – 3 <sup>rd</sup> Friday Feb 2023)                        | (Listening + Speaking)<br>- Call-in<br>- Do You Need Help?                       | (Reading + Grammar)<br>- Does Homeless Lean Helpless?<br>- More Relative Clause  | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Feb 5 <sup>th</sup> )  |
| 5   | Unit 4: A Helping Hand<br>(6 <sup>th</sup> Monday – 10 <sup>th</sup> Friday Feb 2023)                            | (Reading + Grammar)<br>- Does Homeless Lean Helpless?<br>- More Relative Clause  | (Listening + Speaking)<br>- Call-in<br>- Do You Need Help?                       | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Feb 12 <sup>th</sup> ) |
| 6   | Unit 5: Health and Happiness<br>(13 <sup>th</sup> Monday – 17 <sup>th</sup> Friday Feb 2023)                     | (Listening + Speaking)<br>- A Healthy Diet<br>- Can I Help?<br>- Health 2        | (Reading + Grammar)<br>- After Heart Attack<br>- Past Form of Modals             | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Feb 19 <sup>th</sup> ) |
| 7   | Unit 5: Health and Happiness<br>(20 <sup>th</sup> Monday – 24 <sup>th</sup> Friday Feb 2023)                     | (Reading + Grammar)<br>- After Heart Attack<br>- Past Form of Modals             | (Listening + Speaking)<br>- A Healthy Diet<br>- Can I Help?<br>- Health 2        | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Feb 26 <sup>th</sup> ) |
| 8   | Midterm - Comprehensive interview examination<br>(27 <sup>th</sup> Monday Feb – 3 <sup>rd</sup> Friday Mar 2023) | (Listening + Speaking)   | (Reading + Grammar)  |   |
| <b>สอบกลางภาค Midterm Exam (7<sup>th</sup> Mon – 10<sup>th</sup> Friday Feb 2023)</b> |  |  |  |   |
| 9   | Unit 8: Meeting People<br>(13 <sup>rd</sup> Monday – 17 <sup>th</sup> Friday Mar 2023)                           | (Listening + Speaking)<br>- Soap opera<br>- Nice meeting you<br>- Meeting people | (Reading + Grammar)<br>- The day I met Mick<br>- Past form of modals             | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Mar 19 <sup>th</sup> ) |
| 10  | Unit 8: Meeting People<br>(20 <sup>th</sup> Monday – 24 <sup>th</sup> Friday Mar 2023)                           | (Reading + Grammar)<br>- The day I met Mick<br>- Past form of modals             | (Listening + Speaking)<br>- Soap opera<br>- Nice meeting you<br>- Meeting people | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Mar 26 <sup>th</sup> ) |

| สัปดาห์ที่<br>week  | หัวข้อ/หัวข้อย่อย<br>Topic/Sub-topic   | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน Activities   |  | หมายเหตุ<br>Notes   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | กลุ่ม A<br>Group A   | กลุ่ม B<br>Group B   |   |
| 11  | Unit 9: Ecotourism<br>(27 <sup>th</sup> Monday – 31 <sup>st</sup> Friday Mar 2023)         | (Listening + Speaking)<br>- Introduction:<br>Ecotourism<br>- the tour group<br>- Can I interest you in an Ecotour?<br>- An Eco-hotel seminar | (Reading + Grammar)<br>- The experience of a lifetime<br>- Eco-vacation in Hawaii  | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Apr 2 <sup>nd</sup> )  |
| 12  | Unit 9: Ecotourism<br>(3 <sup>rd</sup> Monday – 7 <sup>th</sup> Friday Apr 2023)           | (Reading + Grammar)<br>- The experience of a lifetime<br>- Eco-vacation in Hawaii  | (Listening + Speaking)<br>- Introduction:<br>Ecotourism<br>- the tour group<br>- Can I interest you in an Ecotour?<br>- An Eco-hotel seminar | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Apr 9 <sup>th</sup> )  |
| 13  | Unit 10: Personality Types<br>(17 <sup>th</sup> Monday – 21 <sup>st</sup> Friday Apr 2023) | (Listening + Speaking)<br>- Introduction:<br>Personality types<br>- The party<br>- I'm an extrovert<br>- An interview with a career advisor  | (Reading + Grammar)<br>- Are you an extrovert, introvert or ambivert?<br>- Participating in a Psychology study                               | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Apr 23 <sup>rd</sup> ) |
| 14  | Unit 10: Personality Types<br>(24 <sup>th</sup> Monday – 28 <sup>th</sup> Friday Apr 2023) | (Reading + Grammar)<br>- Are you an extrovert, introvert or ambivert?<br>- Participating in a Psychology study                               | (Listening + Speaking)<br>- Introduction:<br>Personality types<br>- The party<br>- I'm an extrovert<br>- An interview with a career advisor  | 1 worksheet<br>1 video clip<br>(Due: Apr 30 <sup>th</sup> ) |
| 15  | Final - Comprehensive interview examination  | (Reading + Grammar)  | (Listening + Speaking)   |   |
| <b>สอบปลายภาค</b> Final Exam (8 <sup>th</sup> Mon – 19 <sup>th</sup> Friday May 2023) |  |  |  |   |

แผนการวัดผล Assessment Plan

| กิจกรรมการวัดผล<br>Assessment Activities   | ค่าน้ำหนัก<br>Value | คะแนนเต็ม<br>Score | ช่วงเวลา<br>Duration  | หมายเหตุ<br>Notes   |
|--|---------------------|--------------------|---|---|
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน<br>Attendance   | 1                   | 4                  | ตลอดภาคการศึกษา<br>1 semester   | การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน (ก่อน 9.00 น. หรือ 13.00 น.)<br>เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน<br>ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U<br>(ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์มายืนยันสำหรับการขาด)<br>- The students must be in class at 9.00 or 13.00 to gain the attendance punctuality score<br>- More than 60 min late is considered absent<br>- 3 nonattendances = fail the course<br>(Sick leave only approved with medical certificate from public hospital) |
| 2. (Listening & Speaking)<br>กิจกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน<br>In-class Communicative Task | 1                   | 4                  | ตลอดภาคการศึกษา<br>1 semester   |   |
| 3. (Reading & Grammar)<br>กิจกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน<br>In-class Communicative Task    | 1                   | 4                  | ตลอดภาคการศึกษา<br>1 semester   |   |
| 4. คลิปการเล่าเรื่อง<br>Storytelling Clip  | 3                   | 12                 | ตลอดภาคการศึกษา<br>1 semester   | 1.จับประเด็นข้อมูลได้ครบถ้วน<br>2.เรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม<br>3.ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม<br>4.แสดงสีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม<br>1.Cover all expected contents<br>2.Suitable order of the contents<br>3.Suitable word choices and grammar<br>4.Suitable expression and pronunciation<br>ส่งคลิปช้า / ส่งคลิปของผู้อื่น ได้ 0 คะแนน<br>Violation of integrity is considered no score.   |
| 5. การสอบสัมภาษณ์ (กลางภาค)<br>Midterm - Comprehensive Interview Examination             | 2                   | 8                  | สัปดาห์ที่ 8<br>week 8  |   |
| 6. การสอบสัมภาษณ์ (ปลายภาค)<br>Final - Comprehensive Interview Examination               | 2                   | 8                  | สัปดาห์ที่ 15<br>week 15  |   |
| 7. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์<br>Online Self-learning and Practice           | 3                   | 12                 | ตลอดภาคการศึกษา<br>1 semester   | <b>Unit 1-10</b><br>Due date on 5 <sup>th</sup> Friday May 2023 11.59pm   |
| 8. การสอบปลายภาค<br>GenEd English Proficiency Test                                       | 2                   | 8                  | 22 <sup>nd</sup><br>Saturday –<br>23 <sup>rd</sup> Sunday<br>Apr 2023 | ไม่เข้าสอบ ถือว่าไม่ผ่านรายวิชา<br>(ลาป่วยใช้ใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลรัฐเท่านั้น)<br>General proficiency test, lesson-based test<br>No show = fail the course (Sick leave only approved with medical certificate from public hospital)   |
| รวม Total  | 15                  | 60                 |   |   |

เกณฑ์การประเมิน Evaluation criteria

|  |       |         |         |         |         |         |         |        |
|--|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม Group-based            |       |         |         |         |         |         |         |        |
| <input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ Standard-based         |       |         |         |         |         |         |         |        |
| เกรด Grade   | A     | B+      | B       | C+      | C       | D+      | D       | F      |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)<br>Score (Total 60)            | 57-60 | 49-56.9 | 41-48.9 | 34-40.9 | 27-33.9 | 21-26.9 | 15-20.9 | 0-14.9 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U) |       |         |         |         |         |         |         |        |
| เกรด Grade   | S     |         |         |         | U       |         |         |        |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)<br>Score (Total 60)            | 30-60 |         |         |         | 0-29.9  |         |         |        |

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

| กิจกรรมการวัดผล<br>Assessment Activities   | ทักษะ<br>Skills                                    | ค่าน้ำหนัก<br>Value | ระดับคะแนน Levels   |   |   |   |
|--|--|---------------------|---|---|---|---|
|  |  |                     | 4 (ดีมาก) Excellent   | 3 (ดี) Good   | 2 (พอใช้) Fair  | 1 (ควรปรับปรุง) Poor  |
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน<br>Attendance<br>(4 scores)   | GE-LO 8<br>8.4 เป็นต้นแบบ<br>ในการทำงาน            | 1                   | เข้าเรียนตรงเวลา<br>ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง<br>10 on-time attendance   | เข้าเรียนตรงเวลา<br>8-9 ครั้ง<br>8-9 on-time attendance   | เข้าเรียนตรงเวลา<br>6-7 ครั้ง<br>6-7 on-time attendance   | เข้าเรียนตรงเวลา<br>4-5 ครั้ง<br>4-5 on-time attendance   |
| 2. (Listening & speaking)<br>กิจกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน<br>In-class Communicative Task<br>(4 Scores) | GE-LO 4<br>การบริหาร<br>ความสัมพันธ์กับ<br>ผู้อื่น | 1                   | มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกพูดใน<br>ชั้นเรียน 6 ครั้ง<br>6 times of classroom<br>participation from the<br>total of 6 weeks, that<br>involves personal<br>speaking practices (with<br>in-class practice<br>evidence/score records) | มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกพูด<br>ในชั้นเรียน 5 ครั้ง<br>5 times of classroom<br>participation from the<br>total of 6 weeks, that<br>involves personal<br>speaking practices (with<br>in-class practice<br>evidence/score records) | มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกพูดใน<br>ชั้นเรียน 4 ครั้ง<br>4 times of classroom<br>participation from the<br>total of 6 weeks, that<br>involves personal<br>speaking practices (with<br>in-class practice<br>evidence/score records) | มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกพูด<br>ในชั้นเรียน 3 ครั้ง<br>3 times of classroom<br>participation from the<br>total of 6 weeks, that<br>involves personal<br>speaking practices (with<br>in-class practice<br>evidence/score records) |
| 3. (Reading & Grammar)<br>กิจกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน<br>In-class Communicative Task<br>(4 Scores)    | GE-LO 4<br>การบริหาร<br>ความสัมพันธ์กับ<br>ผู้อื่น | 1                   | มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกพูดใน<br>ชั้นเรียน 6 ครั้ง<br>6 times of classroom<br>participation from the<br>total of 6 weeks, that<br>involves personal<br>speaking practices (with<br>in-class practice<br>evidence/score records) | มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกพูด<br>ในชั้นเรียน 5 ครั้ง<br>5 times of classroom<br>participation from the<br>total of 6 weeks, that<br>involves personal<br>speaking practices (with<br>in-class practice<br>evidence/score records) | มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกพูดใน<br>ชั้นเรียน 4 ครั้ง<br>4 times of classroom<br>participation from the<br>total of 6 weeks, that<br>involves personal<br>speaking practices (with<br>in-class practice<br>evidence/score records) | มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกพูด<br>ในชั้นเรียน 3 ครั้ง<br>3 times of classroom<br>participation from the<br>total of 6 weeks, that<br>involves personal<br>speaking practices (with<br>in-class practice<br>evidence/score records) |

| กิจกรรมการวัดผล<br>Assessment Activities                 | ทักษะ<br>Skills                          | ค่าน้ำหนัก<br>Value | ระดับคะแนน Levels  |  |   |  |
|--|--|---------------------|--|--|---|--|
|  |  |                     | 4 (ดีมาก) Excellent  | 3 (ดี) Good  | 2 (พอใช้) Fair  | 1 (ควรปรับปรุง) Poor   |
| 4. คลิปการเล่าเรื่อง<br>Storytelling Clip<br>(12 Scores) | GE-LO 5<br>5.2 ความพากเพียรพยายาม        | 2                   | ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด<br>11-12 ชิ้นงาน<br>Submit a total of<br>11-12 video clips   | ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด<br>9-10 ชิ้นงาน<br>Submit a total of<br>9-10 video clips   | ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด<br>7-8 ชิ้นงาน<br>Submit a total of<br>7-8 video clips  | ส่งงานภายในเวลาที่กำหนด<br>ต่ำกว่า 7 ชิ้นงาน<br>Submit a total of less<br>than 7 video clips   |
|  | GE-LO 6<br>6.3 การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | 1                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถจับประเด็นข้อมูลได้ครบถ้วน</li> <li>• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม</li> <li>• สามารถใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม</li> <li>• สามารถแสดงสีหน้าท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>• Cover all expected contents</li> <li>• Suitable order of the contents</li> <li>• Suitable word choices and grammar</li> <li>• Suitable expression and pronunciation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถจับประเด็นข้อมูลได้ครบถ้วน</li> <li>• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม</li> <li>• สามารถใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม</li> <li>• ไม่สามารถแสดงสีหน้าท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>• Cover all expected contents</li> <li>• Suitable order of the contents</li> <li>• Suitable word choices and grammar</li> <li>• Unsuitable and pronunciation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถจับประเด็นข้อมูลได้ครบถ้วน</li> <li>• สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม</li> <li>• ไม่สามารถใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม</li> <li>• ไม่สามารถแสดงสีหน้าท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>• Cover all expected contents</li> <li>• Suitable order of the contents</li> <li>• Unsuitable word choices and grammar</li> <li>• Unsuitable and pronunciation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถจับประเด็นข้อมูลได้ครบถ้วน</li> <li>• ไม่สามารถเรียงลำดับการเล่าเรื่องได้เหมาะสม</li> <li>• ไม่สามารถใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม</li> <li>• ไม่สามารถแสดงสีหน้าท่าทาง น้ำเสียง ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>• Cover all expected contents</li> <li>• Unsuitable order of the contents</li> <li>• Unsuitable word choices and grammar</li> <li>• Unsuitable and pronunciation</li> </ul> |



| กิจกรรมการวัดผล<br>Assessment Activities  | ทักษะ<br>Skills                        | ค่าน้ำหนัก<br>Value | ระดับคะแนน Levels  |  |   |   |
|---|--|---------------------|--|--|---|---|
|   |  |                     | 4 (ดีมาก) Excellent  | 3 (ดี) Good  | 2 (พอใช้) Fair  | 1 (ควรปรับปรุง) Poor  |
| 5. การสอบสัมภาษณ์ (กลางภาค)<br>Midterm - Comprehensive Interview<br>Examination<br>(8 Scores) | GE-LO 9<br>9.4 การโต้ตอบกับ<br>ผู้อื่น | 1                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น</li> <li>• มีเหตุผลสนับสนุน</li> <li>• โต้ตอบได้เมื่อเมื่อผู้ฟังสะท้อนความคิดที่แตกต่าง</li> <li>• Answer the questions correctly</li> <li>• With supporting reasons</li> <li>• Able to respond to different opinions</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น</li> <li>• มีเหตุผลสนับสนุน</li> <li>• ไม่สามารถโต้ตอบได้เมื่อเมื่อผู้ฟังสะท้อนความคิดที่แตกต่าง</li> <li>• Answer the questions correctly</li> <li>• With supporting reasons</li> <li>• Unable to respond to different opinions</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น</li> <li>• ไม่มีเหตุผลสนับสนุน</li> <li>• ไม่สามารถโต้ตอบได้เมื่อเมื่อผู้ฟังสะท้อนความคิดที่แตกต่าง</li> <li>• Answer the questions correctly</li> <li>• No supporting reasons</li> <li>• Able to respond to different opinions</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น</li> <li>• Unable to answer the questions correctly</li> </ul>   |
|   | GE-LO 3<br>3.2 การคิด<br>คล่องแคล่ว    | 1                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความพากเพียรพยายามฝึกฝนทบทวนบทเรียนอย่างมากทำให้สามารถโต้ตอบได้โดยใช้ไวยากรณ์ และ คำศัพท์จากบทเรียนได้อย่างดีเยี่ยม</li> <li>• มีความบกพร่องทางภาษา เฉลี่ยน้อยกว่า 10%</li> <li>• Excellent communication, and make use of grammar and vocabs from the lessons, with less than 10% mistake</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความพากเพียรพยายามฝึกฝนทบทวนบทเรียนค่อนข้างมากทำให้สามารถโต้ตอบได้โดยใช้ไวยากรณ์ และ คำศัพท์จากบทเรียนได้ดี</li> <li>• มีความบกพร่องทางภาษา เฉลี่ยประมาณ 25%</li> <li>• Good communication, and make use of grammar and vocabs from the lessons with approx. 25% mistake</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความพากเพียรพยายามฝึกฝนทบทวนบทเรียนพอประมาณทำให้สามารถโต้ตอบได้โดยใช้ไวยากรณ์ และ คำศัพท์จากบทเรียนได้บ้าง</li> <li>• มีความบกพร่องทางภาษา เฉลี่ยประมาณ 50%</li> <li>• Acceptable communication, and make use of grammar and vocabs from the lessons with approx. 50% mistake</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความพากเพียรพยายามฝึกฝนทบทวนบทเรียนน้อยทำให้สามารถสื่อสารโต้ตอบได้น้อย</li> <li>• มีความบกพร่องทางภาษา เฉลี่ยประมาณ 80%</li> <li>• Poor communication, and make use of grammar and vocabs from the lessons with approx. 80% mistake</li> </ul> |

| กิจกรรมการวัดผล<br>Assessment Activities  | ทักษะ<br>Skills                        | ค่าน้ำหนัก<br>Value | ระดับคะแนน Levels  |  |   |   |
|---|--|---------------------|--|--|---|---|
|   |  |                     | 4 (ดีมาก) Excellent  | 3 (ดี) Good  | 2 (พอใช้) Fair  | 1 (ควรปรับปรุง) Poor  |
| 6. การสอบสัมภาษณ์ (ปลายภาค)<br>Final - Comprehensive Interview<br>Examination<br>(8 Scores) | GE-LO 9<br>9.4 การโต้ตอบกับ<br>ผู้อื่น | 1                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น</li> <li>• มีเหตุผลสนับสนุนโต้ตอบได้เมื่อเมื่อผู้ฟังสะท้อนความคิดเห็นที่แตกต่าง</li> <li>• Answer the questions correctly</li> <li>• With supporting reasons</li> <li>• Able to respond to different opinions</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น</li> <li>• มีเหตุผลสนับสนุนโต้ตอบได้เมื่อเมื่อผู้ฟังสะท้อนความคิดเห็นที่แตกต่าง</li> <li>• Answer the questions correctly</li> <li>• With supporting reasons</li> <li>• Unable to respond to different opinions</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น</li> <li>• ไม่มีเหตุผลสนับสนุนโต้ตอบได้เมื่อเมื่อผู้ฟังสะท้อนความคิดเห็นที่แตกต่าง</li> <li>• Answer the questions correctly</li> <li>• No supporting reasons</li> <li>• Able to respond to different opinions</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างตรงประเด็น</li> <li>• Unable to answer the questions correctly</li> </ul>   |
|   | GE-LO 3<br>3.2 การคิด<br>คล่องแคล่ว    | 1                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความพากเพียรพยายามฝึกฝนทบทวนบทเรียนอย่างมากทำให้สามารถโต้ตอบได้โดยใช้ไวยากรณ์ และ คำศัพท์จากบทเรียนได้อย่างดีเยี่ยม</li> <li>• มีความบกพร่องทางภาษา เฉลี่ยน้อยกว่า 10%</li> <li>• Excellent communication, and make use of grammar and vocabs from the lessons, with less than 10% mistake</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความพากเพียรพยายามฝึกฝนทบทวนบทเรียนค่อนข้างมากทำให้สามารถโต้ตอบได้โดยใช้ไวยากรณ์ และ คำศัพท์จากบทเรียนได้ดี</li> <li>• มีความบกพร่องทางภาษา เฉลี่ยประมาณ 25%</li> <li>• Good communication, and make use of grammar and vocabs from the lessons with approx. 25% mistake</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความพากเพียรพยายามฝึกฝนทบทวนบทเรียนพอประมาณทำให้สามารถโต้ตอบได้โดยใช้ไวยากรณ์ และ คำศัพท์จากบทเรียนได้บ้าง</li> <li>• มีความบกพร่องทางภาษา เฉลี่ยประมาณ 50%</li> <li>• Acceptable communication, and make use of grammar and vocabs from the lessons with approx. 50% mistake</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความพากเพียรพยายามฝึกฝนทบทวนบทเรียนน้อยทำให้สามารถสื่อสารโต้ตอบได้น้อย</li> <li>• มีความบกพร่องทางภาษา เฉลี่ยประมาณ 80%</li> <li>• Poor communication, and make use of grammar and vocabs from the lessons with approx. 80% mistake</li> </ul> |

| กิจกรรมการวัดผล<br>Assessment Activities  | ทักษะ<br>Skills                   | ค่าน้ำหนัก<br>Value | ระดับคะแนน Levels  |  |  |  |
|---|-----------------------------------|---------------------|--|--|--|--|
|   |                                   |                     | 4 (ดีมาก) Excellent  | 3 (ดี) Good  | 2 (พอใช้) Fair   | 1 (ควรปรับปรุง) Poor   |
| 7. การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์<br>Online Self-learning and Practice<br>(12 Scores) | GE-LO 2<br>การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน | 1                   | ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนออนไลน์<br><b>ถูกต้อง</b> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%<br>Not less than 80% correct answers for all online lesson tests                                 | ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนออนไลน์<br><b>ถูกต้อง</b> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%<br>Not less than 70% correct answers for all online lesson tests                                 | ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนออนไลน์<br><b>ถูกต้อง</b> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60%<br>Not less than 60% correct answers for all online lesson tests                                 | ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนออนไลน์<br><b>ถูกต้อง</b> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%<br>Not less than 50% correct answers for all online lesson tests                                 |
|   | GE-LO 6<br>6.1 วางแผนการเรียนรู้  | 2                   | <b>ส่งแบบฝึกหัด</b> การเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์<br><b>ครบถ้วนทุกบทเรียน</b> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%<br>Not less than 80% completion of the online self-learning lessons | <b>ส่งแบบฝึกหัด</b> การเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์<br><b>ครบถ้วนทุกบทเรียน</b> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 70%<br>Not less than 70% completion of the online self-learning lessons | <b>ส่งแบบฝึกหัด</b> การเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์<br><b>ครบถ้วนทุกบทเรียน</b> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 60%<br>Not less than 60% completion of the online self-learning lessons | <b>ส่งแบบฝึกหัด</b> การเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์<br><b>ครบถ้วนทุกบทเรียน</b> ในเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 50%<br>Not less than 50% completion of the online self-learning lessons |
| 8. การสอบปลายภาค<br>GenEd English Proficiency Test<br>(8 Scores)                              | GE-LO-1<br>การคิดวิเคราะห์        | 2                   | ระดับ CEFR B2  | ระดับ CEFR B1  | ระดับ CEFR A2  | ระดับ CEFR A1  |