

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90641001 90591019	ชื่อวิชา	โรงเรียนสร้างเสน่ห์ (Charm School)				
หน่วยกิต	2 (1-2-3)	ภาคการศึกษา	2/2565	กลุ่มเรียน	901	วัน-เวลาเรียน	พุธ 9.00-12.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้วิธีการสร้างเสน่ห์ให้ตนเองเพื่อการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคตอย่างมีความสุข ฝึกวิธีการวางตัว การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ การมีจิตอาสา เพื่อสะท้อนคุณลักษณะความเป็นลูกพระจอมเกล้าลาดกระบัง						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn how to make yourself charming in order to live and work happily by practicing appropriate manners, communication and interpersonal skills, personalities, and voluntary spirits to reflect KMITL characteristics and identities.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ผศ. ดร.มธุรดา จิโนรส						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ตัง ใจสอน						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	นายผู้ช่วย การสอน						
ช่องทางและเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00-18.00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....				
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	Teams Code:						

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมได้
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นและเหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้ศึกษาพัฒนาและปรับบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง
4. เพื่อให้ศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นในระดับอุดมศึกษา
5. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของการมีจิตอาสาและการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ รักเกียรติภูมิศักดิ์ศรีความเป็นลูกพระจอมเกล้าลาดกระบัง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	8
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>
<b>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</b>	
<input type="checkbox"/> แบบบรรยาย/ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> แบบ Online/Blended Learning <input checked="" type="checkbox"/> แบบ Active Learning <input type="checkbox"/> แบบ Problem-Based Learning <input type="checkbox"/> แบบ Project-Based Learning	

**แผนการเรียนรู้**

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	กิจกรรม	
2	การพัฒนาตัวเอง / Know You Know Future	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 1
3	การพัฒนาตัวเอง / DISC Team Building / SWOT for Smart	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 2
4	การพัฒนาตัวเอง / Charming Communication	บรรยายและกิจกรรม	
5	การพัฒนาตัวเอง / Charming Personalities	บรรยายและกิจกรรม	
6	การพัฒนาตัวเอง / Time & Stress Management	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 3
7	การพัฒนาตัวเอง / The Power of Vision	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 4
8	การพัฒนาตัวเอง / Charming Progression	นำเสนอรายบุคคล	
9	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น / Generation Gap	บรรยายและกิจกรรม	ใบงานที่ 5
10	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น / Spirit of KMITL	บรรยายและกิจกรรม	
11	จิตอาสา สะท้อนความเป็นลูกพระจอม / From Thinking to Doing	บรรยายและกิจกรรม	
12	จิตอาสา สะท้อนความเป็นลูกพระจอม / To be a SDGs Citizen	บรรยายและกิจกรรม	
13	จิตอาสา สะท้อนความเป็นลูกพระจอม / Charming Volunteer	นำเสนอรายกลุ่ม	
14	สรุป / Charming Progression	กิจกรรม	
15	สรุป / Reflection	กิจกรรม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	การตรงเวลาในการเข้าเรียน (ก่อน 9.00 น. หรือ 13.00 น.) เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน <b>ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U</b> (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์มายืนยันสำหรับการขาด)
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ใบงาน	5	20	สัปดาห์ที่ 2, 3, 6, 7 และ 9	ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
4. Charming Progression	5	20	สัปดาห์ที่ 8 และ 14	<b>การนำเสนอ “Charming Progression”</b> เป็นรายบุคคล ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-10 นาที <b>การสรุป “Charming Progression”</b> เช่น คลิป เล่มรวมผลงาน แผ่นพับสรุป หรือสื่ออื่น ๆ
5. Charming Volunteer	3	12	สัปดาห์ที่ 13	<b>การนำเสนอ “Charming Volunteer”</b> เป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-7 นาที <b>ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม ได้ 0 คะแนน</b>
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 8-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 5-7 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 2-4 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 8-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 5-7 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 5 ครั้ง
3. ใบงาน	GE-LO-7	5	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่	เขียนตอบครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์เพียงบางข้อ	เขียนตอบไม่ครบถ้วน
4.1 การนำเสนอ “Charming Progression”	GE-LO-7	1	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน มากกว่า 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา วิธีการพัฒนาไม่ชัดเจน	ไม่ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา
	GE-LO-9	1	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีเครื่องมือการสื่อสารเหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ดี ขาดวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม	บริหารเวลาในการนำเสนอได้ไม่ดี
4.2 การสรุป “Charming Progression”	GE-LO-7	1	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ได้ไม่น้อยกว่า 4 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 3 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 2 หัวข้อ	ระบุหัวข้อที่เรียนและอธิบายการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 1 หัวข้อ
	GE-LO-7	1	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน มากกว่า 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา มีวิธีการพัฒนาชัดเจน 1 วิธี	ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา วิธีการพัฒนาไม่ชัดเจน	ไม่ระบุจุดแข็งที่ใช้แก้ปัญหา
	GE-LO-5	1	ผลลัพธ์ฯ ชัดเจน มีภาพตัวเองประกอบผลลัพธ์ที่ได้	ผลลัพธ์ฯ ชัดเจน	ผลลัพธ์ฯ ไม่ชัดเจน แต่สามารถระบุสาเหตุได้	ผลลัพธ์ฯ ไม่ชัดเจน
5. “Charming Volunteer”	GE-LO-3	1	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา มีการประยุกต์เป็นความคิดใหม่	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดแตกต่างจากธรรมดา	วิธีการดำเนินการชัดเจน ความคิดไม่แตกต่างจากธรรมดา	วิธีการดำเนินการไม่ชัดเจน
	GE-LO-8	1	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าได้ สมาชิกในทีมมีความร่วมมือที่ดี	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าได้	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมชัดเจน โน้มน้าวใจให้เห็นคุณค่าไม่ได้	ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมไม่ชัดเจน
	GE-LO-4	1	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 4	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 3	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 2	คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินตนเอง ไม่น้อยกว่า 1