

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	96644063	ชื่อวิชา	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese For Travel)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวนการใช้ภาษาญี่ปุ่นเชิงท่องเที่ยว การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างการเดินทาง รวมทั้ง การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	A practice of Japanese vocabulary as well as expressions, language use of Japanese for travel, conversations in various situations during trips, and intercultural communication.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ธัชนันต์ สมานมุขย์						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ธัชนันต์ สมานมุขย์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	Microsoft Team Private Channel	สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	Microsoft Team: Code 96644063						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

- 1) นักศึกษารู้และอ่านออกเสียงตัวอักษรพื้นฐานญี่ปุ่น แบบ Roman-Ji, Katagana และ Hiragana ได้
- 2) นักศึกษารู้โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น และวัฒนธรรมพื้นฐานที่เป็นพื้นฐานของประเทศญี่ปุ่น
- 3) นักศึกษาสามารถสื่อสาร เข้าใจ ตั้งคำถามและตอบคำถามเป็นภาษาญี่ปุ่น ในระดับพื้นฐานสำหรับการท่องเที่ยวได้
- 4) นักศึกษารู้และเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่น การดำเนินชีวิตพื้นฐานของชาวญี่ปุ่น และสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ และน่าสนใจของประเทศญี่ปุ่น

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)				
GE-LO	ค่าน้ำหนัก			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2			
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)				
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1			
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)				
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	1			
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)				
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4			
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)				
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)				
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>			
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)				
<input checked="" type="checkbox"/> Employee	<input checked="" type="checkbox"/> Self-employed	<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor	<input type="checkbox"/> None

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - สอบถามความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว	
2	บรรยายวัฒนธรรมเบื้องต้นของชาวญี่ปุ่น ฤดูกาล ภูมิอากาศและภูมิประเทศ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
3	อธิบายตัวอักษรญี่ปุ่นประเภทต่างๆและการอ่านออกเสียง - ทดสอบความจำเรื่องตัวอักษรญี่ปุ่นประเภทต่างๆ - นักศึกษาสามารถเขียนชื่อตนเองด้วยอักษรญี่ปุ่นและอ่านได้	บรรยาย / แนะนำหนังสือเสริม	
4	อธิบายอักษรคันจิพื้นฐาน พร้อมยกตัวอย่างอักษรคันจิอย่างง่ายที่พบบ่อย และฝึกฝนการอ่านตัวเลขจำนวนนับแบบญี่ปุ่น	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
5	อธิบายอักษรคันจิพื้นฐาน พร้อมยกตัวอย่างอักษรคันจิอย่างง่ายที่พบบ่อย และฝึกฝนการอ่านตัวเลขจำนวนนับแบบญี่ปุ่น - ทดสอบความจำเรื่องอักษรคันจิพื้นฐานอย่างง่าย - นักศึกษาสามารถอ่านและพูดเลขและจำนวนนับแบบญี่ปุ่นได้	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	แบบทดสอบและการนำเสนอ 1
6	บรรยายจำนวนนับจำนวนเงิน และประโยคทักทายพื้นฐาน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
7	บรรยายจำนวนนับจำนวนเงิน และประโยคทักทายพื้นฐาน - ทดสอบความจำเรื่องจำนวนนับจำนวนเงินของญี่ปุ่น - นักศึกษาสามารถพูดเลขและจำนวนเงินได้ และเข้าใจประโยคทักทายขั้นพื้นฐาน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	แบบทดสอบและการนำเสนอ 2
8	สอบกลางภาค Midterm Examination		
9	บรรยายเรื่องสรรพนาม ลักษณะนาม อายุ และประเทศ และการสร้างประโยคคำถามเกี่ยวกับเรื่องต่างๆข้างต้น - นักศึกษาสามารถสร้างประโยคคำถามเกี่ยวกับชื่อ อายุ และประเทศ และเข้าใจประโยคคำถามอย่างง่ายได้	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	แบบทดสอบและการนำเสนอ 3
10	บรรยายเรื่องคำศัพท์ต่างๆรอบตัว การใช้ <i>います</i> กับ <i>あります</i>	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
11	บรรยายเรื่องคำศัพท์ต่างๆรอบตัวเกี่ยวกับสถานที่ และการสร้างประโยคคำถามอย่างง่ายเกี่ยวกับสถานที่	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	แบบทดสอบและการนำเสนอ 4
12	บรรยายเรื่องเวลา วัน-เดือน-ปี วันสำคัญ และคำศัพท์ที่แสดงความรู้สึก	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
13	บรรยายคำศัพท์รอบตัวต่างๆเกี่ยวกับการเดินทาง สถานที่ การซื้อของ อาหาร การสั่งอาหาร และการสร้างประโยคคำถามอย่างง่ายและเข้าใจการตอบคำถามเหล่านั้น	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	แบบทดสอบและการนำเสนอ 5
14	บรรยายกฎระเบียบ มารยาท และวัฒนธรรมเบื้องต้นของสถานที่ต่างๆ และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทั้งทางประวัติศาสตร์และที่กำลังนิยม	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
15	นักศึกษานำเสนอความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่กลุ่มตนเองสนใจ และนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในญี่ปุ่น	กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอ 6

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. แบบทดสอบและการนำเสนอ 1-5	10	40	สัปดาห์ที่ 5 7 9 11 และ 13	เล่นเกมส์ที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแบบทดสอบความจำและการนำไปใช้ที่ถูกต้อง การนำเสนอแบบกลุ่ม สำหรับการใช้งานคำศัพท์และรูปประโยคอย่างง่ายตามเนื้อหาการเรียนรู้อันแต่ละสัปดาห์
4. การนำเสนอ 6	3	12	สัปดาห์ที่ 15	การนำเสนอแบบกลุ่ม เพื่อประเมินความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ประโยคอย่างง่ายสำหรับการท่องเที่ยวประเทศญี่ปุ่นได้
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-7	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 แบบทดสอบและการนำเสนอ 1	GE-LO-1	1	วิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น และเลือกใช้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ภาษาญี่ปุ่น และเลือกใช้ได้ดี	วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ภาษาญี่ปุ่น และเลือกใช้ได้อย่าง บ้าง โดยผิดพลาดเล็กน้อย	วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ภาษาญี่ปุ่น และเลือกใช้ยังมีผิดอยู่ หลายจุด
	GE-LO-4	1	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและ จัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบโต้ตอบกัน ทั้งกลุ่ม เป็นอย่างดี	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และจัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบ โต้ตอบกันทั้งกลุ่ม ได้ดี	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และจัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบ โต้ตอบกันแต่ไม่ทั้งกลุ่ม	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และจัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบ โต้ตอบกันเป็นแค่บางส่วน
3.2 แบบทดสอบและการนำเสนอ 2	GE-LO-1	1	สามารถจำแนกจำนวนนับ จำนวนเงิน และวิเคราะห์ประโยคที่ทักทายพื้นฐาน ของภาษาญี่ปุ่น ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	สามารถจำแนกจำนวนนับ จำนวน เงิน และวิเคราะห์ประโยค ทักทายพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ได้และใช้ได้ดี	สามารถจำแนกจำนวนนับ จำนวน เงิน และวิเคราะห์ประโยค ทักทายพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ได้ และใช้ได้อย่าง บ้าง โดย ผิดพลาดเล็กน้อย	สามารถจำแนกจำนวนนับ จำนวน เงิน และวิเคราะห์ประโยคที่ทักทาย พื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นได้ และการ เลือกใช้ยังมีผิดอยู่หลายจุด
	GE-LO-4	1	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและ จัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบโต้ตอบ กันทั้งกลุ่ม เป็นอย่างดี	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และจัดการนำเสนอแบบกลุ่ม แบบโต้ตอบกันทั้งกลุ่ม ได้ดี	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และจัดการนำเสนอแบบกลุ่ม แบบโต้ตอบกันแต่ไม่ทั้งกลุ่ม	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม และจัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบ โต้ตอบกันเป็นแค่บางส่วน
3.3 แบบทดสอบและการนำเสนอ 3	GE-LO-3	1	เข้าใจการใช้สรรพนาม ลักษณะนาม อายุ และการเรียกประเทศแบบญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และ ใช้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	เข้าใจการใช้สรรพนาม ลักษณะนาม อายุ และการเรียก ประเทศแบบญี่ปุ่น และการ สร้างประโยคคำถามและเข้าใจ ประโยคที่ใช้ในการตอบของ ภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่าน ออกเสียง และใช้ได้ดี	เข้าใจการใช้สรรพนาม ลักษณะนาม อายุ และการเรียก ประเทศแบบญี่ปุ่น และการ สร้างประโยคคำถามและเข้าใจ ประโยคที่ใช้ในการตอบของ ภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่าน ออกเสียง และใช้ได้อย่าง บ้าง โดย ผิดพลาดเล็กน้อย	เข้าใจการใช้สรรพนาม ลักษณะนาม อายุ และการเรียก ประเทศแบบญี่ปุ่น และการสร้าง ประโยคคำถามและเข้าใจประโยค ที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และ การเลือกใช้ยังมีผิดอยู่หลายจุด
	GE-LO-9	1	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจ ประโยคที่ใช้ในการตอบของ ภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออก เสียง และใช้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจ ประโยคที่ใช้ในการตอบของ ภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่าน ออกเสียง และใช้ได้ดี	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจ ประโยคที่ใช้ในการตอบของ ภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่าน ออกเสียง และใช้ได้ โดยมีความ ผิดพลาดเล็กน้อย	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจ ประโยคที่ใช้ในการตอบของ ภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่าน ออกเสียง โดยยังมีผิดพลาดอยู่ หลายจุด
3.4 แบบทดสอบและการนำเสนอ 4	GE-LO-3	1	เข้าใจการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ และสามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	เข้าใจการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่ และสามารถจดจำ อ่าน ออกเสียง และใช้ได้ดี	เข้าใจการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่ และสามารถจดจำ อ่าน ออกเสียง ได้โดยมีผิดพลาด เล็กน้อย	เข้าใจการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่ และสามารถจดจำ อ่าน ออกเสียง แต่การเลือกใช้ยังมีผิด อยู่หลายจุด

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-9	1	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจประโยคที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจประโยคที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้ดี	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจประโยคที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้ โดยผิดพลาดเล็กน้อย	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจประโยคที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง แต่การเลือกใช้ยังมีผิดพลาดหลายจุด
3.5 แบบทดสอบและการนำเสนอ 5	GE-LO-3	1	เข้าใจการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง สถานที่ การซื้อของ อาหาร การสั่งอาหาร สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	เข้าใจการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง สถานที่ การซื้อของ อาหาร การสั่งอาหาร สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้ดี	เข้าใจการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง สถานที่ การซื้อของ อาหาร การสั่งอาหาร สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้ อยู่บ้าง โดยผิดพลาดเล็กน้อย	เข้าใจการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทาง สถานที่ การซื้อของ อาหาร การสั่งอาหาร สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และการเลือกใช้ยังมีผิดอยู่หลายจุด
	GE-LO-9	1	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจประโยคที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจประโยคที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้ดี	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจประโยคที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง และใช้ได้ โดยผิดพลาดเล็กน้อย	การสร้างประโยคคำถามและเข้าใจประโยคที่ใช้ในการตอบของภาษาญี่ปุ่น สามารถจดจำ อ่านออกเสียง แต่การเลือกใช้ยังมีผิดพลาดหลายจุด
4. การนำเสนอ 6	GE-LO-3	1	เข้าใจการใช้คำศัพท์ต่างๆเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและเข้าใจวัฒนธรรมของญี่ปุ่นโดยเลือกใช้คำศัพท์ต่างๆได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	เข้าใจการใช้คำศัพท์ต่างๆเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและเข้าใจวัฒนธรรมของญี่ปุ่นโดยเลือกใช้คำศัพท์ต่างๆได้ดี	เข้าใจการใช้คำศัพท์ต่างๆเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและเข้าใจวัฒนธรรมของญี่ปุ่นโดยเลือกใช้คำศัพท์ต่างๆได้อยู่บ้าง แต่ยังมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	เข้าใจการใช้คำศัพท์ต่างๆเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและเข้าใจวัฒนธรรมของญี่ปุ่นโดยเลือกใช้คำศัพท์ต่างๆพอได้ โดยการใช้ยังมีผิดพลาดหลายจุด
	GE-LO-4	1	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและจัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบโต้ตอบกันทั้งกลุ่ม เป็นอย่างดี	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและจัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบโต้ตอบกันทั้งกลุ่ม ได้ดี	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและจัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบโต้ตอบกันแต่ไม่ทั้งกลุ่ม	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและจัดการนำเสนอแบบกลุ่มแบบโต้ตอบกันเป็นแค่บางส่วน
	GE-LO-9	1	มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่กลุ่มตนเองสนใจ และนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในญี่ปุ่น โดยสามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่กลุ่มตนเองสนใจ และนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในญี่ปุ่น โดยสามารถนำเสนอได้ดี	มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่กลุ่มตนเองสนใจ และนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในญี่ปุ่น โดยสามารถนำเสนอได้ อยู่บ้าง แต่ยังมีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่กลุ่มตนเองสนใจ และนำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในญี่ปุ่น โดยการใช้ยังมีผิดพลาดหลายจุด