

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644062	ชื่อวิชา	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	2/2566	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	ศุกร์ 13.00-16.00
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และเสริมสร้างความเข้าใจด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยและญี่ปุ่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชานี้คือสามารถพูดภาษาญี่ปุ่นได้						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study and practice skill in Japanese, focusing on listening and speaking for daily communication and promoting the understanding of Thai and Japanese culture. The course learning outcome is being able to speak Japanese.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา							
อาจารย์ผู้สอน	อ.ศรินดา โชคศิริวิทยา						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Microsoft Team Private Channel จันทร์ - ศุกร์ 9:00 - 18:00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....				
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เรียนรู้ ตัวอักษร แบบ โรมันจิ, คะตะคะนะ, ฮิระคะนะ และ คันจิ ในระดับพื้นฐาน
2. สามารถฟังและทำความเข้าใจบทสนทนาและเนื้อเรื่องต่างๆ ได้ ในระดับพื้นฐาน
3. เพื่อให้รู้โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่น และวัฒนธรรมพื้นฐานที่เป็นพื้นฐานของประเทศญี่ปุ่น
4. เพื่อให้สามารถพูดถามและตอบเป็นภาษาญี่ปุ่นได้ โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่ได้ศึกษามาแล้ว
5. รู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	7
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee <input type="checkbox"/> Self-employed <input checked="" type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ -รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล -บรรยายวัฒนธรรมเบื้องต้นของชาวญี่ปุ่น ฤดูกาล ภูมิอากาศและภูมิประเทศ -คำทักทายภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น	บรรยาย	
2	ตัวอักษร ฮิระกานะ (ครั้งที่ 1) -เรียนรู้ตัวอักษร ฮิระกานะ -ทบทวน คำทักทายภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น	บรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม	
3	ตัวอักษร ฮิระกานะ (ครั้งที่ 2) -เรียนรู้ตัวอักษร ฮิระกานะ, เขียนตามคำบอก - กิจกรรม ถาม - ตอบ นี่คืออะไร, ถาม -ตอบในสิ่งที่ชอบ	บรรยายและ กิจกรรมกลุ่ม	
4	ตัวอักษร คะตะคะนะ -เรียนรู้ตัวอักษร คะตะคะนะ - ฝึกการเขียนชื่อ, ฝึกอ่านชื่อเมนูอาหารญี่ปุ่น และ อาหารตะวันตก	บรรยาย	
5	บทที่ 1 <b>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</b> - รูปประโยคพื้นฐาน จากบทเรียน - การฝึกแนะนำตัว, การโค้งคำนับ, การแลกนามบัตร -การฟังและพูด - ฝึกพูดตามเทป ( Shadowing ) - ฟังและพูดบทสนทนาและเนื้อเรื่องต่างๆ	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	คลิปแนะนำตัว (ฝึกแนะนำตัว)
6	บทที่ 2 <b>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</b> - รูปประโยคพื้นฐาน จากบทเรียน, ตัวเลข (คันจิ) -การฟังและพูด - ฝึกพูดตามเทป ( Shadowing ) - ฟังและพูดบทสนทนาและเนื้อเรื่องต่างๆ	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
7	บทที่ 3 <b>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</b> - สอบถามราคา, สอบถามสถานที่และสินค้าที่ต้องการ, คำศัพท์เรื่องสถานที่ - คันจิ (วัน, เดือน, ปี) - การฟังและพูด - ฝึกสนทนาการซื้อสินค้า และฝึกอ่านป้ายสินค้า และชำระสินค้า	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน
8	บทที่ 4 <b>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</b> - การบอกวันเวลาและบอกตารางเวลาของสถานที่ต่างๆ - รูปประโยคพื้นฐาน การเรียงเรียงประโยค ที่มีคำกริยา - การฟังและพูด - ฝึกสนทนา เรื่องการถามวันและเวลา	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
9	สอบกลางภาค บทที่ 5 <u>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</u> - สอบถามเรื่องการเดินทาง, คำศัพท์ยานพาหนะ - วิดีโอแสดงการซื้อตั๋วรถไฟของประเทศญี่ปุ่น <u>การฟังและพูด</u> - ฟังสนทนา เรื่องการถามการเดินทาง, ไปที่ไหน กับใคร เมื่อไหร่	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน
10	บทที่ 6 <u>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</u> แนะนำสถานที่ ที่ท่องเที่ยวในประเทศไทย เป็นภาษาญี่ปุ่น และ จำลองสถานการณ์ พูดภาษาญี่ปุ่นโต้ตอบในคลาสเรียน จากเนื้อหา ที่เรียน บทที่ 1-6	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
11	บทที่ 6 <u>คำศัพท์ และ ไวยากรณ์</u> - รูปประโยคชักชวน <u>การฟังและพูด</u> - ฟังสนทนาถึงกิจวัตร ประจำวัน และ ชักชวน บทที่ 7 <u>คำศัพท์คำกริยา</u> ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ครั้งที่ 1)	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน
12	<u>นำเสนอ</u> (สถานที่ท่องเที่ยวที่ชื่นชอบในกลุ่ม และนำเสนออาหารที่มีชื่อเสียงในสถานที่นั้น และฟัง พูดสนทนา เกี่ยวกับการเดินทาง การบอกเวลา การถามราคา และ การชักชวน ) ใช้โครงสร้างและรูปประโยคจากสถานที่เรียน	กิจกรรมกลุ่ม	นำเสนอเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน
13	บทที่ 7 <u>คำศัพท์และไวยากรณ์</u> - ส่วนน การสอบถาม คำศัพท์ เป็นภาษาญี่ปุ่น ส่วนน การถามวิธีการว่าทำโดยอะไร	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	
14	บทที่ 8 <u>คำศัพท์และไวยากรณ์</u> บรรยายคำศัพท์รอบตัวต่างๆเกี่ยวกับสิ่งของ สถานที่ ความรู้สึก อาหาร และการสร้างประโยคคำถามอย่างง่ายและเข้าใจการตอบคำถามเหล่านั้น	บรรยายและกิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน
15	สอบปลายภาค		

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน <b>ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F</b>
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	การทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน การจับคู่มาสนทนาหน้าชั้น
3. คลิปแนะนำตัว	1	4	สัปดาห์ที่ 5	งานเดี่ยว 2 นาที
4. ใบงาน	3	12	ตลอดภาคการศึกษา	(งานเดี่ยว)ส่งภายในวันที่เรียนสัปดาห์ถัดไป ถูกตามไวยากรณ์ สามารถตอบนอกเหนือจากบทเรียนจะ มีการเพิ่มคะแนนพิเศษ
5. การนำเสนอ	2	8	สัปดาห์ที่ 12	การนำเสนอแบบกลุ่ม เพื่อประเมินความเข้าใจ และ สามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์อย่างง่ายสำหรับการใช้ ภาษาญี่ปุ่นแบบพื้นฐาน
6 สอบกลางภาค	3	12	สัปดาห์ที่ 5, 9	
7 สอบปลายภาค	3	12	สัปดาห์ที่ 15	
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน: - ให้ทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน - การจับคู่มาสนทนาหน้าชั้น	GE-LO-4	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 5 ครั้ง
3. คลิปแนะนำตัว	GE-LO-9	1	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ใช้สำนวนถูกต้อง -ออกเสียงได้ถูกต้อง	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ใช้สำนวนถูกต้อง -ออกเสียงไม่ถูกต้อง	-ส่งในเวลาที่กำหนด	-ไม่ส่งในเวลาที่กำหนด
4. โปงาน	GE-LO-1	3	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ความถูกต้องตามไวยากรณ์ -ความสวยงาม -สามารถหิบบยกตัวอย่างหรือให้ ประโยคที่ แตกต่างจากบทเรียน	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ความถูกต้องตามไวยากรณ์ -ความสวยงาม -ไม่สามารถหิบบยกตัวอย่าง หรือให้ประโยคที่ แตกต่าง จากบทเรียน	-ส่งในเวลาที่กำหนด -ความถูกต้องตามไวยากรณ์	-ไม่ส่งในเวลาที่กำหนด
5. การนำเสนอ	GE-LO-3	2	-ตัวอย่างที่มีความหลากหลาย -ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง -มีความคล่องแคล่วในการใช้ ภาษาในการนำเสนอ	-ตัวอย่างที่มีความ หลากหลาย -ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ อย่างถูกต้อง -ขาดความคล่องแคล่วในการ นำเสนอ	-ตัวอย่างที่มีความ หลากหลาย -ใช้สำนวนและไวยากรณ์ได้ ไม่ถูกต้อง	-ตัวอย่างไม่มีความ หลากหลาย
6. สอบกลางภาค	GE-LO-9	3	สามารถตอบคำถาม ได้ 80% ขึ้น	สามารถตอบคำถาม 70-80%	สามารถตอบคำถาม 50-60%	ตอบได้น้อยกว่า 50%

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
7. สอบปลายภาค	GE-LO-9	3	สามารถตอบคำถามได้ 80% ขึ้น	สามารถตอบคำถาม 70-80%	สามารถตอบคำถาม 50-60%	ตอบได้น้อยกว่า 50%