

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644033	ชื่อวิชา	การเขียนและการพูดในงานอาชีพ (Writing and Speaking in the Professions)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	พัฒนาทักษะการเขียนและการพูดเกี่ยวกับสาขางานอาชีพ เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ แฟกซ์ บันทึกรายงาน จดหมายไม่เป็นทางการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ คู่มือ หรือรายงานประจำวัน การมีส่วนร่วมในการประชุม การ นำเสนอผลงาน และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงาน					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Improvement of writing and speaking skills related to areas of professional activities such as writing business letters, faxes, memos, informal letters, emails, technical manuals, or routine reports; participating in a meeting; giving a presentation; and using English in professional settings.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อินตะแก้ว					
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อินตะแก้ว					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-					
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	Microsoft Team/ Zoom					

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาสามารถเขียนจดหมายภาษาอังกฤษและเขียนภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานต่างๆได้
2. นักศึกษาสามารถพูดภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานต่างๆได้
3. นักศึกษามีการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ความสัมพันธ์กับผู้อื่น ความซื่อสัตย์
และความพากเพียรพยายาม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)				
GE-LO	ค่าน้ำหนัก			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2			
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)				
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	2			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1			
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)				
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)				
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)				
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	7			
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)				
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1			
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>			
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)				
<input checked="" type="checkbox"/> Employee	<input checked="" type="checkbox"/> Self-employed	<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor	<input type="checkbox"/> None

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - บทบาทของภาษาอังกฤษในโลกของการทำงาน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
2	มนต์ศน์เกี่ยวกับการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษในงานอาชีพ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
3	- การเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 - การเขียนประวัติย่อส่วนตัว(CV)	บรรยาย / การฝึกเขียน หนังสือ การเขียนภาษาอังกฤษ	
4	- การเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 - การเขียนจดหมายธุรกิจ (Business letter writing 1)	บรรยาย / การฝึกเขียน หนังสือ การเขียนภาษาอังกฤษ	
5	- การเขียนย่อหน้า (Paragraph writing) - การเขียนจดหมายธุรกิจ (Business letter writing 2)	บรรยาย / การฝึกเขียน หนังสือ การเขียนภาษาอังกฤษ	
6	- การฝึกเขียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (Writing practice)	การฝึกเขียนและการอภิปราย	
7	- การเขียนอีเมล (Writing emails)	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
8	การทดสอบเก็บคะแนนกลางภาค (Midterm exam)	การทดสอบการเขียนภาษาอังกฤษ	
9	- การสัมภาษณ์งาน (Job interview)	บรรยาย / กิจกรรมฝึกพูดคู่	
10	- การใช้โทรศัพท์ (Telephoning)	บรรยาย / กิจกรรมฝึกพูดคู่	
11	- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	กิจกรรมฝึกพูดกลุ่มย่อย	
12	- การประชุม (Meeting)	บรรยาย/ กิจกรรมฝึกพูดกลุ่มย่อย	
13	- การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ (Presentation)	บรรยาย/ กิจกรรมฝึกนำเสนองาน กลุ่มย่อย	
14	- การทบทวนรายวิชา (Final review)	บรรยาย/ การอภิปราย	
15	- การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษของนักศึกษาในชั้นเรียน	กิจกรรมนำเสนองานกลุ่มย่อย	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความ พากเพียร พยายาม	1	4	ตลอดภาค การศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเรียน GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น	1	4	ตลอดภาค การศึกษา	
3. การเขียนภาษาอังกฤษใน ลักษณะที่กำหนดให้ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	2	8	สัปดาห์ที่ 9	ทดสอบการเขียนภาษาอังกฤษในบริบท ของการทำงาน ตามหัวข้อที่กำหนดให้
4. การอภิปรายกลุ่ม GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และ การคิด อย่างมีวิจารณญาณ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	4	16	สัปดาห์ที่ 12	อภิปรายและสนทนากลุ่มตามประเด็น ทางด้านอาชีพที่ กำหนด (กลุ่มละ 3-4 คน)
5. การพูดนำเสนอเดี่ยว GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	12	สัปดาห์ที่ 15	ส่งวิดีโอบันทึกการพูดเดี่ยวผ่าน Google Drive (งาน เดี่ยว) ความยาว 3-5 นาที ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน (สัปดาห์ ที่ 15)
6. การนำเสนองานกลุ่ม GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและ การผลิตสื่อ ดิจิทัล	4	16	สัปดาห์ที่ 15	นำเสนอเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน ชั้นเรียน การฝึก การถามตอบ และการ ตอบข้อสงสัยต่างๆของผู้ฟัง
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3. การเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้	GE-LO-3	1	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในงานเขียนที่หลากหลาย และน่าสนใจ	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในงานเขียนที่เพียงพอ และเหมาะสม	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ใน งานเขียนในระดับที่ยอมรับได้แต่ยังขาด ประเด็นที่น่าสนใจ	การถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ในงานเขียนยังไม่หลากหลายและมีข้อจำกัด
	GE-LO-9	1	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือ การ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ ต่างๆได้อย่าง ชัดเจน และ สมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ดี พบ ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆในระดับที่สามารถ สื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการสื่อสาร ในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่า เรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ พบ ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการ สื่อสารจำนวนมาก
4. การอภิปรายกลุ่ม	GE-LO-1	2	สามารถพูดเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสมได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง	สามารถพูดเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่ เหมาะสมได้อย่าง ชัดเจนแต่ยังไม่ถูกต้อง ทั้งหมด	สามารถพูดเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์โทษ ความเหมาะสม ไม่ค่อยชัดเจนและไม่ ถูกต้องมาก นึก	ไม่สามารถพูดเปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม พูดไม่ค่อย ชัดเจนและไม่ถูกต้องเป็นส่วนมาก
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือ การ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ ต่างๆได้อย่าง ชัดเจน และ สมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ดี พบ ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการ สื่อสารบ้าง เล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆในระดับที่สามารถ สื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสารใน ระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่า เรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ พบ ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการ สื่อสารจำนวนมาก
5. การพูดนำเสนอเดี่ยว	GE-LO-3	1	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในการพูดที่หลากหลาย และน่าสนใจ	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในการพูดที่เพียงพอ และเหมาะสม	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ใน การพูดในระดับที่ยอมรับได้แต่ยังขาด ประเด็นที่น่าสนใจ	การถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ในการพูด ยังไม่หลากหลายและมีข้อจำกัด

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆได้อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆใน ระดับที่สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร ในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
6. การนำเสนองานกลุ่ม	GE-LO-4	1	การมีส่งต่อ การประสานและความสลับไหล ของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าได้อย่างราบรื่น สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีม	การมีส่งต่อ การประสานและความสลับไหล ของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าได้ดี อาจพบ ข้อผิดพลาดในการประสานงานหรือการ ส่งต่อเล็กน้อยระหว่างการนำเสนอ	การมีส่งต่อ การประสานและความสลับไหล ของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าในระดับที่ยอมรับ ได้ และต้องปรับปรุง สะท้อนให้เห็นถึง การทำงานเป็นทีมที่น้อย	ขาดการส่งต่อ การประสานและความ สลับไหลของประเด็นเนื้อหา และวิธีการ นำเสนอของผู้นำเสนอก่อนหน้า สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานไม่เป็นทีม
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆได้อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ต่างๆใน ระดับที่สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร ในระดับที่ยอมรับได้	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ต่างๆได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก
	GE-LO-11	1	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจ ทันสมัย มีการ อ้างอิงตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้อง ไม่พบการคัดลอกวรรณกรรมในการ นำเสนอ	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจ ทันสมัย มีการ อ้างอิงตามหลักวิชาการและการคัดลอกวรรณกรรมถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ในระดับ ที่ยอมรับได้	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจน้อย ไม่ค่อย ทันสมัย พบข้อผิดพลาดในการ อ้างอิง ตามหลักวิชาการจำนวนมาก และการ คัดลอกวรรณกรรมบางส่วน	สื่อที่นำเสนอไม่มีความน่าสนใจ ไม่ ทันสมัย พบข้อผิดพลาดในการ อ้างอิง ตามหลักวิชาการจำนวนมาก พบการ คัดลอกวรรณกรรมจำนวนมาก ต้อง ปรับปรุงและแก้ไข