

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644023	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวทำงาน (English for Work Preparation)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	วันอังคาร 13.00- 16.00
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น การอ่านคู่มือ เครื่องหมายสัญลักษณ์ ที่ใช้ในงานอาชีพ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ บันทึกข้อความ บทคัดย่อรายงาน จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จดหมายเชิญประชุม บันทึกและรายงานการประชุม รวมทั้งฝึกการสัมภาษณ์ การอภิปรายต่อที่ประชุม และการนำเสนอผลงาน						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Develop language skills necessary for professional purposes: reading manuals and technical signs; writing job application letter, resumes, memos, reports, abstracts, emails, calls for meeting, minutes and proceedings; practicing interviews, job discussion and work presentation						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อาจารย์ ดร. พิริยาพร อ่วมพิทยา						
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. พิริยาพร อ่วมพิทยา						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	ทางโทรศัพท์ 061-6329597และทาง email: <a href="mailto:mickypiriya@gmail.com">mickypiriya@gmail.com</a> Line: 1111piriyaporn			สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	Microsoft Teams						

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานได้ในบริบทและสถานการณ์ที่หลากหลาย
2. นักศึกษาสามารถนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษได้
3. นักศึกษาสามารถเขียนRESUME เป็นภาษาอังกฤษได้
4. นักศึกษาสามารถถาม-ตอบสัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)				
GE-LO	ค่าน้ำหนัก			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2			
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)				
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	1			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1			
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1			
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)				
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)				
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)				
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	10			
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)				
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)				
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>			
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)				
<input checked="" type="checkbox"/> Employee	<input checked="" type="checkbox"/> Self-employed	<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor	<input type="checkbox"/> None

แผนการเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	Course Introduction	The Explanation of Course Introduction	
2	Unit 1: Introductions	The practice of listening, introducing yourself, and describing your current projects	
3	Unit 1: Introductions (Cont.)	The practice of listening, introducing yourself, and describing your current projects	
4	Unit 2: Successful Interviews	The practice of asking and answering the questions for interview	
5	Unit 3: Interview Techniques	The practice of asking and answering the questions for interview	
6	Unit 4: Presentation Organization	The practice of listening, structuring the presentation and dealing with questions and interruptions The Explanation of group presentation guideline	
7	Unit 5: Preparation and Delivery	The practice of listening and the study of Joint presentation	
8	Unit 6: Presentation Style	The practice of listening and the study of presentation techniques, voice and visuals	
9	Group Presentation	The submission of Job Interview Video Clips The Group presentation will be delivered by each group of the students in the classroom.	
10	Group Presentation	The Group presentation will be delivered by each group of the students in the classroom. The submission of group presentation video clips	
11	Writing RESUME	The practice of writing RESUME	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
12	Unit 7: Running a successful meeting	The Practice of listening and running a successful meeting	
13	Unit 7: Running a successful meeting (Cont.)	The Practice of listening and running a successful meeting	
14	Unit 8: Participating in meeting	The Practice of listening and giving opinions in a meeting	
15	Unit 8: Participating in meeting (Cont.)	The Practice of listening and giving opinions in a meeting	
16	The explanation of Final Exam Guideline	The explanation of Final Exam Guideline  The submission of Meeting Role-play Video Clips  The submission of RESUME	
สอบปลายภาค			

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1.Class attendance GE-LO-5 (Integrity and Perseverance)	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินจากการเข้าเรียน: ขาดเรียน1ครั้งไม่มีใบรับรองแพทย์หัก 0.5คะแนน ขาดเรียนมากกว่า 3ครั้งหมดสิทธิ์สอบ
2.Class participation (Role-play activities) GE-LO-4 (Interpersonal Skills) GE-LO-9 (Communication)	3	12	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากการทำกิจกรรมRole-playของนักศึกษา
3.Job Interview roleplay video clips GE-LO-9 (Communication)	2	8	สัปดาห์ที่ 9	ประเมินจากคลิปวิดีโอการพูดถามและตอบในการสัมภาษณ์งานตามเกณฑ์(งานคู่) ระยะเวลา 20 นาที ส่งท้ายคาบสัปดาห์ที่9
4.Group Presentation GE-LO-3 (Creativity) GE-LO-9 (Communication)	3	12	สัปดาห์ที่ 9 – 10	ประเมินจาก PowerPoint slides ที่ออกแบบสร้างสรรค์ และ ใส่ข้อความ คำศัพท์ สำนวนภาษาอย่างถูกต้อง การนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน กลุ่มละ 7-9คน นำเสนอกลุ่มละ 20 นาที นำเสนอในสัปดาห์ที่ 9 และ สัปดาห์ที่ 10
5.RESUME GE-LO-9 (Communication)	2	8	สัปดาห์ที่ 16	ประเมินจากรูปแบบ องค์ประกอบและความถูกต้อง ของงานRESUME โดยมีองค์ประกอบครบและเขียนถูกต้อง ส่งท้ายสัปดาห์ ที่ 16
6.Meeting role-play video clips GE-LO-9 (Communication)	2	8	สัปดาห์ที่ 16	ประเมินจากวิดีโอการแสดงบทบาทสมมุติในการประชุม (งานกลุ่ม) กลุ่มละ 7-9คน อัดวิดีโอการประชุม ระยะเวลา 20 นาที
7.Final Examination GE-LO-1 ( Analytical and Critical Thinking)	2	8	สัปดาห์ที่ 17	ประเมินจากการผลการสอบ
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> <b>อิงกลุ่ม</b>								
<input type="checkbox"/> <b>อิงเกณฑ์</b>								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> <b>ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)</b>								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. Class attendance	GE-LO 5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. Class participation	GE-LO 4	1	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
Role- play activities (Units 1,2,3,4,5,6,7,8)	GE-LO 9	2	เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในการฝึกพูด Role-play 8 บทเรียน	เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในการฝึกพูด Roleplay 7-5 บทเรียน	เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในการฝึกพูด Roleplay 5-3บทเรียน	เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในการฝึกพูด Role-play 1-2 บทเรียน
3. Job Interview role play	GE-LO 9	2	สามารถพูดถาม-ตอบ สัมภาษณ์งานตาม บทบาทสมมุติโดยออกเสียงชัดเจนถูกต้อง คล่องแคล่ว และแสดงตามบทบาทสมมุติได้อย่างเหมาะสมมาก	สามารถพูดถาม-ตอบ สัมภาษณ์ตาม บทบาทสมมุติโดยออกเสียงผิด1-3 คำและ แสดงตามบทบาทสมมุติได้อย่างเหมาะสม	สามารถพูดถาม-ตอบ สัมภาษณ์ตาม บทบาทสมมุติโดยออกเสียงผิด4-6 คำและ แสดงตามบทบาทสมมุติได้อย่างเหมาะสมปานกลาง	ไม่สามารถพูดถาม-ตอบ สัมภาษณ์ตาม บทบาทสมมุติโดยออกเสียงผิดมากกว่า 6 คำและแสดงตาม บทบาทสมมุติได้ อย่างเหมาะสมเล็กน้อย
4.Group Presentation	GE-LO 3	1	สามารถสร้างรูปแบบ PowerPoint slidesที่มี ความสร้างสรรค์และใช้คำศัพท์สำนวน ภาษา ถูกต้องทั้งหมด	สามารถสร้างรูปแบบ PowerPoint slides ที่มี ความสร้างสรรค์และใช้ คำศัพท์สำนวน ภาษาผิด 1-3 จุด	สามารถสร้างรูปแบบ PowerPoint slides ที่มี ความสร้างสรรค์และใช้ คำศัพท์สำนวน ภาษาผิด 4-6 จุด	สามารถสร้างรูปแบบ PowerPoint slidesที่มี ความสร้างสรรค์และใช้ คำศัพท์ สำนวนภาษาผิด มากกว่า 6 จุด
	GE-LO 9	2	สามารถนำเสนอได้อย่าง คล่องแคล่วมาก ออก เสียงชัดเจนถูกต้อง แสดงออกโดยใช้ ภาษา กาย การวางท่า การใช้มือ การประสานตากับผู้ฟังได้อย่างเหมาะสมมาก	สามารถนำเสนอได้อย่าง คล่องแคล่ว การ ออกเสียงไม่ชัดเจนและไม่ถูกต้อง1-3 คำ แสดงออกโดยใช้ภาษา กาย การวางท่า การใช้มือ การประสานตากับผู้ฟังได้ อย่าง เหมาะสม	สามารถนำเสนอได้อย่าง คล่องแคล่ว เล็กน้อย การ ออกเสียงไม่ชัดเจนและไม่ ถูกต้องบ้าง 4-6คำ แสดงออกโดยใช้ภาษา กาย การวางท่า การใช้มือ การ ประสานตา กับผู้ฟังได้อย่าง เหมาะสมปานกลาง	สามารถนำเสนอได้อย่างไม่ คล่องแคล่ว การออกเสียงไม่ ชัดเจนและไม่ถูกต้อง มากกว่า6คำ และแสดงออก โดยใช้ ภาษากาย การวางท่า การใช้มือ การ ประสานตา กับผู้ฟังได้อย่างเหมาะสม น้อย
5.RESUME	GE-LO 9	2	สามารถเขียนRESUME ได้อย่าง ถูกต้องและ การใช้คำศัพท์	สามารถเขียนRESUME ได้ อย่างถูกต้อง และการใช้	สามารถเขียนRESUME ได้ อย่างถูกต้อง และการใช้	สามารถเขียนRESUME ได้ อย่างถูกต้อง และการใช้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			สำนวนภาษารวมทั้งองค์ประกอบทุกส่วนครบถ้วน	คำศัพท์ สำนวนภาษารวมทั้งองค์ประกอบทุกส่วนผิด 1-3 จุด	คำศัพท์ สำนวนภาษารวมทั้งองค์ประกอบทุกส่วนผิด 4-6 จุด	คำศัพท์ สำนวนภาษารวมทั้งองค์ประกอบทุกส่วนผิดมากกว่า 6 จุดขึ้นไป
6. Meeting role-play	GE-LO 9	2	สามารถพูดบทบาทสมมติโดยใช้สำนวนภาษา ที่ถูกต้องและออกเสียงคำศัพท์สำนวนต่างๆ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	สามารถพูดบทบาทสมมติโดยใช้สำนวน ภาษาที่ถูกต้องและโดยออกเสียงคำศัพท์ สำนวนต่างๆผิด 1-3คำ	สามารถพูดบทบาทสมมติโดยใช้สำนวน ภาษาที่ถูกต้องและโดยออกเสียงคำศัพท์ สำนวนต่างๆผิด 4-6คำ	ไม่สามารถพูดบทบาทสมมติโดยใช้ สำนวนภาษาที่ถูกต้องและโดยออก เสียงคำศัพท์สำนวนต่างๆผิดมากกว่า6 คำ
7. การสอบปลายภาค	GE-LO 1	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%