

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90644011	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและการเรียนเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของตนเอง โดยเน้น การฟัง บรรยาย การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การอ่านและเขียนข้อเขียน เชิงวิชาการ						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ	Develop language and study skills in English for academic purposes related to personal interests, focusing on listening to lectures, participating in group discussions, giving oral presentations, reading and writing academic texts.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อินทะแก้ว						
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อินทะแก้ว						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา		สอนโดย	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ			
		ใช้ภาษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)	Microsoft Team/ Zoom						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษาสามารถเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาสามารถอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจ
3. นักศึกษาสามารถฟังภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจ
4. นักศึกษาสามารถพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างเข้าใจ
5. นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ความสัมพันธ์กับผู้อื่น ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	8
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	1
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee	<input checked="" type="checkbox"/> Self-employed
<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
	<input type="checkbox"/> None

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา (Introduction) -บทบาทของภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
2	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (การเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1)	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	การเขียน
3	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (การเขียนประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2)	บรรยาย / การฝึกเขียน	การเขียน
4	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (การเขียนย่อหน้า: Paragraph writing)	บรรยาย / การฝึกเขียน	การเขียน
5	การฝึกเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในชั้นเรียน (In-class Writing practice)	บรรยาย / การฝึกเขียน	การเขียน
6	การเขียนอ้างอิงและการคัดลอกวรรณกรรม (References, citations and plagiarism)	บรรยาย/ อภิปราย/ กิจกรรมกลุ่มโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเขียน
7	การทดสอบย่อย 1: (การเขียนเชิงวิชาการ)	การสอบเขียน	การเขียน
8	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (1)	บรรยาย / กิจกรรมฝึกการอ่าน	การอ่าน
9	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (2)	บรรยาย / กิจกรรมฝึกการอ่าน	การอ่าน
10	การฟังภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (1)	กิจกรรมการฝึกทักษะการฟังเชิงวิชาการ	การฟัง
11	การฟังภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (2)	กิจกรรมการฝึกทักษะการฟังเชิงวิชาการ	การฟัง
12	การทดสอบย่อย 2: (การฟังและการอ่านเชิงวิชาการ)	การสอบฟังและอ่าน	ฟัง/อ่าน
13	การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Presentation)	บรรยาย/กิจกรรมฝึกพูดกลุ่มย่อย	การพูด
14	การทดสอบย่อย 3: การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	การสอบพูด	การพูด
15	การทดสอบย่อย 4: การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	การสอบพูด	การพูด

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความ พากเพียร พยายาม	1	4	ตลอดภาค การศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การเขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	12	สัปดาห์ที่ 7	ทดสอบการเขียนภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการตามหัวข้อที่ กำหนดให้
3. การฟังและการอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และ การคิด อย่างมีวิจารณญาณ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	4	16	สัปดาห์ที่ 12	การทำแบบทดสอบ (Quiz) - ข้อสอบชนิดตัวเลือก การฟังและการอ่านเชิง การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จำนวน 16 ข้อ (8 คะแนน) - ข้อสอบชนิดตัวเลือก การสื่อสารด้านการฟัง และการ อ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ จำนวน 16 ข้อ (8 คะแนน)
4. การอภิปรายกลุ่ม GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	12	สัปดาห์ที่ 14	อภิปรายและสนทนากลุ่ม ตามประเด็นทางดานอาชีพที่กำหนด (กลุ่มละ 3-4 คน)
5. การนำเสนองานกลุ่ม GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและ การผลิตสื่อ ดิจิทัล	4	16	สัปดาห์ที่ 15	นำเสนอเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในชั้นเรียน การฝึก การตอบคำถาม และข้อสงสัยของผู้ฟัง
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาน้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (การเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะที่ กำหนดให้)	GE-LO-3	1	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในงานเขียนที่หลากหลายและน่าสนใจ (อย่างน้อย 4 ประเด็น)	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ ในงานเขียนที่เพียงพอและเหมาะสม (อย่างน้อย 3 ประเด็น)	มีการถ่ายทอดความคิดและการสร้างสรรค์ใน งานเขียน ในระดับที่ยอมรับ ได้ แต่ยังมี ขาดประเด็นที่น่าสนใจ (อย่างน้อย 2 ประเด็น)	มีการถ่ายทอดความคิดและการ สร้างสรรค์ในงานเขียน ยังไม่หลากหลายและมี ข้อจำกัด (อย่างน้อย 1 ประเด็น)
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราวหรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ได้อย่าง ชัดเจน และ สมเหตุสมผล แทบไม่มี ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการเขียน เพื่อการสื่อสาร (ข้อผิดพลาดที่พบในงานเขียน 0-10%)	สามารถอธิบาย บอกเล่า เรื่องราว หรือการ เชื่อมโยง เนื้อหา และเหตุการณ์ได้ดี พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้ คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการ สื่อสาร บ้างเล็กน้อย (ข้อผิดพลาดที่พบในงาน เขียน 11-20%)	สามารถอธิบาย บอกเล่า เรื่องราว หรือการ เชื่อมโยง เนื้อหา และเหตุการณ์ใน ระดับที่ สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการ เลือกใช้ คำศัพท์ในการเขียนเพื่อการ สื่อสาร ในระดับที่ยอมรับได้ (ข้อผิดพลาดที่พบในงาน เขียน 21-30%)	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่า เรื่องราว หรือการเชื่อมโยง เนื้อหา และ เหตุการณ์ได้ พบข้อผิดพลาดทาง ไวยากรณ์และการเลือกใช้ คำศัพท์ใน การเขียนเพื่อการ สื่อสารจำนวนมาก (ข้อผิดพลาดที่พบในงาน เขียน มากกว่า30%)
3. การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (การทำแบบทดสอบชนิด ตัวเลือก)	GE-LO-1	2	นักศึกษาทำข้อสอบชนิดตัวเลือก การฟัง และการอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงการคิด วิเคราะห์และการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ได้ถูกต้อง จำนวน 13-14 ได้ 7 คะแนน และ 15-16 ข้อ ได้ 8 คะแนน	นักศึกษาทำข้อสอบชนิด ตัวเลือก การฟัง และการ อ่านภาษาอังกฤษเชิงการคิด วิเคราะห์และการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ได้ถูกต้อง จำนวน 9-10 ข้อได้ 5 คะแนน และ 11-12 ข้อ ได้ 6 คะแนน	นักศึกษาทำข้อสอบชนิด ตัวเลือก การฟังและ การ อ่านภาษาอังกฤษเชิงการคิด วิเคราะห์ และการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ได้ถูกต้อง จำนวน 5-6 ข้อ ได้ 3 คะแนน และ 7-8 ข้อ ได้ 4 คะแนน	นักศึกษาทำข้อสอบชนิด ตัวเลือก การ ฟังและการ อ่านภาษาอังกฤษเชิงการ คิดวิเคราะห์และการคิด อย่างมี วิจารณญาณ ได้ ถูกต้อง จำนวน 1-2 ข้อ ได้ 1 คะแนน และ 3-4 ข้อ ได้ 2 คะแนน
	GE-LO-9	2	นักศึกษาทำข้อสอบชนิดตัวเลือก การสื่อสาร ด้านการฟังและการ การฟังและการอ่าน	นักศึกษาทำข้อสอบชนิด ตัวเลือก การสื่อสาร ด้าน การฟังและการอ่าน	นักศึกษาทำข้อสอบชนิด ตัวเลือก การสื่อสาร ด้าน การฟังและการอ่าน	นักศึกษาทำข้อสอบชนิด ตัวเลือก การสื่อสาร ด้าน การฟังและการอ่าน

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			อ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้ถูกต้อง จำนวน 13-14 ข้อ ได้ 7 คะแนน และ 15-16 ข้อ ได้ 8 คะแนน	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้ถูกต้อง จำนวน 9-10 ข้อ ได้ 5 คะแนน และ 11-12 ข้อ ได้ 6 คะแนน	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้ถูกต้อง จำนวน 5-6 ข้อ ได้ 3 คะแนน และ 7-8 ข้อ ได้ 4 คะแนน	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้ถูกต้อง จำนวน 1-2 ข้อ ได้ 1 คะแนน และ 3-4 ข้อ ได้ 2 คะแนน
4. การอภิปรายกลุ่ม	GE-LO-3	1	พูดถ่ายทอดความคิดและแสดงออกถึงความสร้างสรรค์ต่อประเด็นที่อภิปรายได้หลากหลายและน่าสนใจ แต่ไม่มีข้อผิดพลาดทางภาษา (ข้อผิดพลาดที่พบในการอภิปราย 0-10%)	พูดถ่ายทอดความคิดและแสดงออกถึงความสร้างสรรค์ต่อประเด็นที่อภิปรายได้หลากหลายและน่าสนใจ แต่ยังมีข้อผิดพลาดหรือข้อจำกัดเล็กน้อย (ข้อผิดพลาดที่พบในการอภิปราย 11-20%)	พูดถ่ายทอดความคิดและแสดงออกถึงความสร้างสรรค์ต่อประเด็นที่อภิปรายได้ค่อนข้างจำกัด พบข้อผิดพลาดหรือข้อจำกัดจำนวนมาก (ข้อผิดพลาดที่พบในการอภิปราย 21-30%)	ไม่สามารถพูดถ่ายทอดความคิดและแสดงออกถึงความสร้างสรรค์ต่อประเด็นที่อภิปรายได้ข้อผิดพลาดหรือข้อจำกัดต้องได้รับการแก้ไข (ข้อผิดพลาดที่พบในการอภิปราย มากกว่า 30%)
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราวหรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ได้อย่างชัดเจน และสมเหตุสมผล แต่ไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร (มีข้อผิดพลาดร้อยละ 0-10)	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราวหรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย (มีข้อผิดพลาดร้อยละ 11-20)	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราวหรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ในระดับที่สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร ในระดับที่ยอมรับได้ (มีข้อผิดพลาดร้อยละ 21-30)	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราวหรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ใน การพูดเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก (มีข้อผิดพลาดมากกว่า ร้อยละ 30)
5. การนำเสนองานกลุ่ม	GE-LO-4	1	การมีส่งต่อ การประสานและความสั่นไหว ของประเด็นเนื้อหา และวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าได้อย่างราบรื่น สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานเป็นทีม (ภาพรวมร้อยละ 80-100)	การมีส่งต่อ การประสานและความสั่นไหว ของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าได้ดี อาจพบข้อผิดพลาดในการประสานงานหรือการ ส่งต่อ	การมีส่งต่อ การประสานและความสั่นไหว ของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้นำเสนอก่อนหน้าในระดับที่ยอมรับได้ และต้องปรับปรุง สะท้อนให้	ขาดการส่งต่อ การประสานและความ สั่นไหวของประเด็นเนื้อหาและวิธีการนำเสนอของผู้นำเสนอก่อนหน้า สะท้อนให้เห็นถึงการทำงานไม่เป็นทีม (ภาพรวมต่ำกว่าร้อยละ 39)

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
				เล็กน้อยระหว่างการนำเสนอ (ภาพรวมร้อยละ 60-79)	เห็นถึง การทำงานเป็นทีมที่น้อย (ภาพรวมร้อยละ 40-59)	
	GE-LO-9	2	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราวหรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ได้อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล แทบไม่มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร (มีข้อผิดพลาดร้อยละ 0-10)	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ได้ดี พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร บ้างเล็กน้อย (มีข้อผิดพลาดร้อยละ 11-20)	สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา และเหตุการณ์ในระดับที่ สามารถสื่อสารได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการ เลือกใช้คำศัพท์ในการพูดเพื่อการสื่อสาร ในระดับที่ยอมรับได้ (มีข้อผิดพลาดร้อยละ 21-30)	ไม่สามารถอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว หรือการเชื่อมโยงเนื้อหา และ เหตุการณ์ได้ พบข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์และการเลือกใช้คำศัพท์ใน การพูดเพื่อการสื่อสารจำนวนมาก (มีข้อผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 30)
	GE-LO-11	1	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจ ทันสมัย มีการ อ้างอิงตามหลักวิชาการได้อย่างถูกต้อง ไม่พบหรือแทบไม่พบการคัดลอกวรรณกรรมในการนำเสนอ (ภาพรวมร้อยละ 80-100)	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจ ทันสมัย มีการ อ้างอิงตามหลักวิชาการและการคัดลอกวรรณกรรมถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ในระดับ ที่ยอมรับได้ (ภาพรวมร้อยละ 60-79)	สื่อที่นำเสนอมีความน่าสนใจ น้อย ไม่ค่อย ทันสมัย พบข้อผิดพลาดในการอ้างอิงตามหลักวิชาการจำนวนมาก และการ คัดลอกวรรณกรรมบางส่วน (ภาพรวมร้อยละ 40-59)	สื่อที่นำเสนอไม่มีความน่าสนใจ ไม่ทันสมัย พบข้อผิดพลาดในการอ้างอิงตามหลักวิชาการจำนวนมาก พบการ คัดลอกวรรณกรรมจำนวนมาก ต้องปรับปรุงและแก้ไข (ภาพรวมต่ำกว่าร้อยละ 39)