

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|---------------|--|---------------|----------------------|
| รหัสวิชา | 90643026 | ชื่อวิชา | การวางแผนเพื่อการลงทุน (INVESTMENT PLANNING) | | | | |
| หน่วยกิต | 3 (3-0-6) | ภาคการศึกษา | 1/2565 | กลุ่มเรียน | 402 | วัน-เวลาเรียน | จันทร์ 13.00-16.00 น |
| คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย | ศึกษามูลค่าเงินตามเวลา หลักการวางแผนการลงทุน ลักษณะ ผลตอบแทนและความเสี่ยงของสินทรัพย์ประเภทต่างๆ ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหาร ความเสี่ยง หลักการวิเคราะห์หลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์เบื้องต้น และการจัดพอร์ตการลงทุน | | | | | | |
| คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ | Study time value of money, investment planning principles, types, return and risk of each asset class, finance theories related to investment, risk management, financial instrument analysis, fundamental of valuation, and portfolio management | | | | | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.ภาณุวัฒน์ สังสิลา, อ.ธีรานนท์ ธีรเดชา | | | | | | |
| อาจารย์ผู้สอน | อ.ภาณุวัฒน์ สังสิลา, อ.ธีรานนท์ ธีรเดชา, อ.ชลิต คงคลัง | | | | | | |
| ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี) | | | | | | | |
| ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา | Line Group, MS Teams Code จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00 -18.00 น. | | | สอนโดยใช้ภาษา | <input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | | |
| เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียนออนไลน์ (ถ้ามี) | - | | | | | | |

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษารู้จักสินทรัพย์ประเภทต่างๆ สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงของสินทรัพย์ประเภทต่างๆ ได้
2. นักศึกษาสามารถเลือกลงทุนสินทรัพย์เพื่อการลงทุนให้เหมาะกับตนเองได้ทั้งด้านเป้าหมายและความเสี่ยง
3. นักศึกษาสามารถประยุกต์วางแผนการลงทุนให้ตนเองได้ในชีวิตจริง

| ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO) | |
|--|--|
| GE-LO | ค่าน้ำหนัก |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking) | 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving) | 2 |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) | |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance) | 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies) | 4 |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility) | |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence) | |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup) | 3 |
| <input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production) | |
| ค่าน้ำหนักรวม | <u>15</u> |
| กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules) | |
| <input type="checkbox"/> Employee | <input type="checkbox"/> Self-employed |
| <input type="checkbox"/> Business Owner | <input checked="" type="checkbox"/> Investor |
| | <input type="checkbox"/> None |

แผนการเรียนรู้

| ลำดับที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน | หมายเหตุ |
|----------|---|---|----------|
| 1 | <p>แนะนำรายวิชา (course outline)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลงทุนคืออะไร ทำไมต้องลงทุน (เงินเฟ้อ, อายุขัยนานกว่าช่วงทำงาน, ทางรอด, passive income) - รู้จักตราสารทุน, ตราสารหนี้, ตราสารอนุพันธ์, คริปโต (แนะนำสินทรัพย์ตาม asset class ในเบื้องต้น) - Time Value of Money - การวัดอัตราผลตอบแทน (ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต, Holding Period Return-HPR) - เข้าใจตนเอง ประเมินการรับความเสี่ยงของตัวเอง (suitability test) | <p>บรรยาย สไลด์แบบฝึกหัด pre-test/post-test</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่เปิดเวลา pre-test (เช็คชื่อถามความเข้าใจเนื้อหา วันนั้นเล็กน้อย) - post-test 5-10 ข้อต่อคาบ | |
| 2 | <p>การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยภายนอก วงจรเศรษฐกิจ ผลกระทบจากเศรษฐกิจโลก/ภายในประเทศ, GDP, การเมือง, เงินเฟ้อ, ดอกเบี้ย, - ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อสินทรัพย์ประเภทต่างๆ อย่างไร - ปัจจัยภายในกิจการ | <p>บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test</p> | |
| 3 | <p>ตราสารทุน และตลาดเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลตอบแทนจากหุ้น (ปันผล, capital gain, สิทธิของผู้ถือหุ้น) ความเสี่ยง ข้อดี ข้อเสีย mindset ของการลงทุน - ประเภทหุ้นตาม sector, การจัดกลุ่มหุ้นตาม MSCI, ดัชนี - ตลาดเงิน ผลตอบแทน ความเสี่ยง ข้อดี ข้อเสีย | <p>บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test</p> | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน | หมายเหตุ |
|------------|---|---|----------|
| 4 | ตลาดตราสารหนี้ และตราสารอนุพันธ์ - ประเภทของตราสารหนี้ - การจัดเครดิตเรตติ้งตราสารหนี้ - ผลตอบแทนจากตราสารหนี้ - ปัจจัยที่มีผลต่อราคาตราสารหนี้ - หลักการของตราสารอนุพันธ์ประเภทของอนุพันธ์ - การใช้ประโยชน์จากตราสารอนุพันธ์ | บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test | |
| 5 | การลงทุนทางเลือก ทรัพย์สินทางเลือกประเภทต่างๆ และข้อดี ข้อเสีย - อสังหาริมทรัพย์ (Physical / REIT) - ทองคำ (Physical / e-gold / fund) - กองทุนโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure fund) - Hedge fund - สินค้าโภคภัณฑ์, Forex - Cryptocurrency / NFT / Digital Token | บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test | |
| 6 | การวิเคราะห์หุ้นจากพื้นฐานธุรกิจ (fundamental analysis) - Top-down analysis - Bottom-up analysis - การวิเคราะห์งบการเงิน งบแสดงฐานะทางการเงิน งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด และหมายเหตุประกอบงบ (เนื้อหาส่วนนี้อาจจะ แบ่งเป็น 2 สัปดาห์) | บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test | |
| 7 | การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) - อัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ (GPM, OPM, NPM, EPS, D/E, ICO, ROE, ROA) - การประยุกต์ใช้งบการเงินกับการลงทุน | บรรยาย สไลด์ใช้กรณีศึกษาจาก platform และเว็บ ของตลาด หลักทรัพย์แบบฝึกหัด pre-test/post-test | |
| 8 | การประเมินมูลค่าหุ้น - Multiplier models (P/E, P/BV, P/S, EV/EBITDA) - Others (PEG) - Asset-based models - Discounted Cash flow models (DCF, DDM) | บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test | |
| 9 | การวิเคราะห์หุ้นเชิงเทคนิค (Technical analysis) - แนวคิดการวิเคราะห์เชิงเทคนิค กฎของเทคนิคคอล - เครื่องมือในการช่วยประเมินจุดเข้าและออก แนวรับแนวต้านง่ายๆ - ความแตกต่างและการใช้งานร่วมกับการวิเคราะห์พื้นฐานธุรกิจ | บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test | |
| 10 | การจัดพอร์ตการลงทุน (Portfolio Management) - แนวคิดและความสำคัญของการกระจายความเสี่ยง - การคำนวณผลตอบแทนและความเสี่ยงของพอร์ต - วิธีการจัดพอร์ตตามช่วงชีวิต/ตามความเสี่ยงที่รับได้ - การจัดสรรเงินลงทุน (money management) - กลยุทธ์การบริหารพอร์ต core-satellite, Strategic/Tactical, Rebalance | บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/หัวข้อย่อย | วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน | หมายเหตุ |
|------------|--|--|----------|
| 11 | <p>ช่องทางการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองทุนรวม / ETF (ประเภทกองทุนและระดับความเสี่ยง) - จัดพอร์ตลงทุนด้วยตัวเอง - private investment (private fund, Hedge fund, private asset) <p>ภาษีที่เกี่ยวข้องกับผลตอบแทนการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองทุนประหยัดภาษีและเงื่อนไขภาษี - ภาษีในกองทุนรวม - ภาษีเงินปันผลและการทำเครดิตภาษีเงินปันผล | บรรยาย สไลด์ แบบฝึกหัด pre-test/post-test | |
| 12 | <p>Implement 6 ขั้นตอนการวางแผนการลงทุน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การกำหนดเป้าหมาย 2.วิเคราะห์ความเสี่ยงและข้อจำกัด 3.ออกแบบพอร์ต 4.จัดทำนโยบาย 5.ดำเนินการ 6.วัดผล <ul style="list-style-type: none"> - สร้างพอร์ตการลงทุนจริงจากกองทุนรวม | <p>บรรยาย สไลด์</p> <p>ฝึกออกแบบพอร์ตและวางแผนการลงทุนสำหรับ นักศึกษาจบใหม่</p> <p>จัดกลุ่มไม่เกิน 10 กลุ่ม</p> <p>คัดเลือกสินทรัพย์มาในพอร์ต โดยนำเสนอให้ครอบคลุมการออกแบบพอร์ต วิเคราะห์ หุ่นเชิงคุณภาพและปริมาณ ราคาที่จะเข้าซื้อ เหตุผลในการเลือกหลักทรัพย์แต่ละหลักทรัพย์ให้</p> <p>present กลุ่ม ละ 15 นาที ตอบคำถาม</p> | |
| 13 | <p>ส่งรายงานพอร์ตจำลอง</p> <p>สรุปเนื้อหาการเรียน</p> <p>Project คัดเลือกหุ้น งานกลุ่ม</p> | | |
| 14 | Present Project กลุ่ม | | |
| 15 | Present Project กลุ่ม (ต่อ) | | |
| | รับ feedback | | |
| สอบปลายภาค | | | |

แผนการวัดผล

| กิจกรรมการวัดผล | ค่าน้ำหนัก | คะแนนเต็ม | ช่วงเวลา | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|------------|-----------|--------------------|--|
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน | 1 | 4 | ตลอดภาคการศึกษา | สายเกิน 30 นาทีถือว่าขาดเรียน นับจากเวลาส่ง pre-test |
| 2. ส่ง post-test ภายในเวลาของคาบเรียน | 2 | 8 | ตลอดภาคการศึกษา | ส่ง post-test น้อยกว่า 3 ครั้ง ไม่ผ่านรายวิชา |
| 3. มีส่วนร่วมในการเรียน | 1 | 4 | ตลอดภาคการศึกษา | ส่งคำถามถึงอาจารย์ใน Line กลุ่ม ในช่วงเวลาเรียน |
| 4. รายงานการจัดพอร์ต | 3 | 12 | สัปดาห์ที่ 13 | |
| 5. การสอบ Present Project กลุ่ม | 3 | 12 | สัปดาห์ที่ 14 - 15 | |
| 6. ไปงาน | 2 | 8 | ตลอดภาคการศึกษา | |
| 7. การสอบปลายภาค | 3 | 12 | ช่วงเวลาสอบปลายภาค | |
| รวม | 15 | 60 | | |

เกณฑ์การประเมิน

| | | | | | | | | |
|---|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ | | | | | | | | |
| เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์) | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน) | 57-60 | 49-56.9 | 41-48.9 | 34-40.9 | 27-33.9 | 21-26.9 | 15-20.9 | 0-14.9 |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U) | | | | | | | | |
| เกรด | S | | | | U | | | |
| ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน) | 30-60 | | | | 0-29.9 | | | |

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน | | | |
|---------------------------------------|---------|------------|--|---|---|---|
| | | | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ควรปรับปรุง) |
| 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน | GE-LO 5 | 1 | เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 90% (13 ครั้ง) | เข้าเรียนตรงเวลา 80% (12 ครั้ง) | เข้าเรียนตรงเวลา 70% (10 ครั้ง) | เข้าเรียนตรงเวลา ต่ำกว่า 70% (ต่ำกว่า 10 ครั้ง) |
| 2. ส่ง post-test ภายในเวลาของคาบเรียน | GE-LO 5 | 2 | ได้คะแนน post-test มากกว่า 80% ของคะแนนเต็ม | ได้คะแนน post-test 70% - 79% ของคะแนนเต็ม | ได้คะแนน post-test 60% - 69% ของคะแนนเต็ม | ได้คะแนน post-test 50% - 59% ของคะแนนเต็ม |
| 3. มีส่วนร่วมในการเรียน | GE-LO 5 | 1 | มีการถามตอบ แสดงความเห็นโต้ตอบกับผู้สอนหรือกิจกรรมในห้องเรียน 14 ครั้ง ตลอดภาค | มีการถามตอบ แสดงความเห็นโต้ตอบกับผู้สอนหรือกิจกรรมในห้องเรียน 12-13 ครั้ง ตลอดภาค | มีการถามตอบ แสดงความเห็นโต้ตอบกับผู้สอนหรือกิจกรรมในห้องเรียน 9-11 ตลอดภาค | มีการถามตอบ แสดงความเห็นโต้ตอบกับผู้สอนหรือกิจกรรมในห้องเรียนต่ำกว่า 10 ครั้ง |
| 4. รายงานการจัดพอร์ต | GE-LO 2 | 1 | สามารถนำเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาได้ครบถ้วน 3 จุดประสงค์ 1) มีทางเลือกในการแก้ไข ปัญหาได้หลากหลาย 2) จัดลำดับความสำคัญและเลือกแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม 3) แก้ปัญหาได้โดยไม่เกิดข้อจำกัดหรือสร้างปัญหาใหม่หรือป้องกันปัญหาได้ในระยะยาว | สามารถนำเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาได้ 2 ใน 3 จุดประสงค์ 1) มีทางเลือกในการแก้ไข ปัญหา ได้หลากหลาย 2) จัดลำดับความสำคัญและเลือกแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม 3) แก้ปัญหาได้โดยไม่เกิดข้อจำกัดหรือสร้างปัญหาใหม่ หรือป้องกันปัญหาได้ในระยะ ยาว | สามารถนำเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาได้ 1 ใน 3 จุดประสงค์ 1) มีทางเลือกในการแก้ไข ปัญหา ได้หลากหลาย 2) จัดลำดับความสำคัญและเลือกแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม 3) แก้ปัญหาได้โดยไม่เกิดข้อจำกัดหรือสร้างปัญหาใหม่ หรือป้องกันปัญหาได้ในระยะ ยาว | ไม่สามารถนำเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ สมมติได้ |
| | GE-LO 6 | 2 | สามารถจัดรูปแบบพอร์ตได้ครบถ้วนทั้ง 3 จุดประสงค์ 1) มีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้จริง 2) มีการกระจายความเสี่ยงอย่างเหมาะสม 3) เลือกกลุ่มหลักทรัพย์ได้อย่างสมเหตุสมผลกับสถานการณ์ สมมติ | สามารถจัดรูปแบบพอร์ตได้ตาม 2 ข้อ จาก 3 จุดประสงค์ 1) มีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้จริง 2) มีการกระจายความเสี่ยงอย่าง เหมาะสม | สามารถจัดรูปแบบพอร์ตได้ตาม 1 ข้อ จาก 3 จุดประสงค์ 1) มีโอกาสบรรลุเป้าหมายได้จริง 2) มีการกระจายความเสี่ยงอย่าง เหมาะสม | ส่งงาน แต่ไม่สามารถจัดรูปแบบ พอร์ตได้ตรงตามจุดประสงค์เลย |

| กิจกรรมการวัดผล | ทักษะ | ค่าน้ำหนัก | ระดับคะแนน | | | |
|---------------------------------|----------|------------|--|--|--|--|
| | | | 4 (ดีมาก) | 3 (ดี) | 2 (พอใช้) | 1 (ควรปรับปรุง) |
| | | | | 3) เลือกกลุ่มหลักทรัพย์ได้อย่าง สมเหตุสมผลกับสถานการณ์ สมมติ | 3) เลือกกลุ่มหลักทรัพย์ได้อย่าง สมเหตุสมผลกับสถานการณ์ สมมติ | |
| 5. การสอบ Present Project กลุ่ม | GE-LO 6 | 2 | บรรลุจุดประสงค์ได้ชัดเจนทั้ง 3 ข้อ 1) มีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในการนำเสนอ 2) วิเคราะห์แนวโน้มของ กิจการ ได้อย่างสมเหตุสมผล โดยมีข้อมูลสนับสนุน 3) ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ | บรรลุจุดประสงค์ได้ชัดเจน 2 ใน 3 ข้อ 1) มีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในการนำเสนอ 2) วิเคราะห์แนวโน้มของ กิจการ ได้อย่างสมเหตุสมผล โดยมีข้อมูล สนับสนุน 3) ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ | บรรลุจุดประสงค์ได้ชัดเจน 1 ใน 3 ข้อ 1) มีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในการนำเสนอ 2) วิเคราะห์แนวโน้มของ กิจการ ได้อย่างสมเหตุสมผล โดยมีข้อมูล สนับสนุน 3) ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ | มีงานส่งแต่ไม่สามารถบรรลุจุดประสงค์ได้ทั้ง 3 ข้ออย่างชัดเจนและสมเหตุสมผล |
| | GE-LO 10 | 1 | สามารถวิเคราะห์ประเด็นต่อไปนี้ได้ครบถ้วนและมีเหตุผลรองรับ 1) จุดแข็ง จุดอ่อนของธุรกิจ 2) วิเคราะห์ความเสี่ยงของอุตสาหกรรม 3) คู่แข่งของธุรกิจ หรือ เหตุการณ์ที่อาจจะทำลาย (disrupt) ธุรกิจ | สามารถวิเคราะห์ที่ได้ครบถ้วนและมีเหตุผลรองรับ 2 ประเด็น 1) จุดแข็ง จุดอ่อนของธุรกิจ 2) วิเคราะห์ความเสี่ยงของอุตสาหกรรม 3) คู่แข่งของธุรกิจ หรือ เหตุการณ์ที่อาจจะทำลาย (disrupt) ธุรกิจ | สามารถวิเคราะห์ที่ได้ครบถ้วนและมีเหตุผลรองรับ 1 ประเด็น 1) จุดแข็ง จุดอ่อนของธุรกิจ 2) วิเคราะห์ความเสี่ยงของอุตสาหกรรม 3) คู่แข่งของธุรกิจ หรือ เหตุการณ์ที่อาจจะทำลาย (disrupt) ธุรกิจ | มีงานส่งแต่ไม่สามารถบรรลุจุดประสงค์ได้ทั้ง 3 ข้ออย่างชัดเจนและสมเหตุสมผล |
| 6. ใบงาน | GE-LO 1 | 1 | คะแนนไม่น้อยกว่า 80% | คะแนนไม่น้อยกว่า 70% | คะแนนไม่น้อยกว่า 60% | คะแนนไม่น้อยกว่า 50% |
| | GE-LO 10 | 1 | คะแนนไม่น้อยกว่า 80% | คะแนนไม่น้อยกว่า 70% | คะแนนไม่น้อยกว่า 60% | คะแนนไม่น้อยกว่า 50% |
| 7. การสอบปลายภาค | GE-LO 1 | 1 | คะแนนไม่น้อยกว่า 80% | คะแนนไม่น้อยกว่า 70% | คะแนนไม่น้อยกว่า 60% | คะแนนไม่น้อยกว่า 50% |
| | GE-LO 2 | 1 | คะแนนไม่น้อยกว่า 80% | คะแนนไม่น้อยกว่า 70% | คะแนนไม่น้อยกว่า 60% | คะแนนไม่น้อยกว่า 50% |
| | GE-LO 10 | 1 | คะแนนไม่น้อยกว่า 80% | คะแนนไม่น้อยกว่า 70% | คะแนนไม่น้อยกว่า 60% | คะแนนไม่น้อยกว่า 50% |