

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642195	ชื่อวิชา	บริดจ์ (Bridge)				
หน่วยกิต	3 (2-2-5)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	พฤหัสบดี 8.00-12.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาหลักการ กฎ กติกา มารยาท ของการเล่นกีฬาบริดจ์ ฝึกฝนทักษะ และเรียนรู้เทคนิคเพื่อการ แข่งขัน						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study principles, rules and proper manners of bridge players and practice techniques and skills in competitions.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อ.วิบูลย์ พร้อมพานิชย์						
อาจารย์ผู้สอน	อ.วิบูลย์ พร้อมพานิชย์ ผศ.นิจจารีย์ สัตยารักษ์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group จันทร์ - ศุกร์ 9:00 – 12:00 น.			สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	Microsoft Team: Code 90643040						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ ของนักกีฬาบริดจ์ ได้แก่ รู้จักกฎกติกาในการเล่น รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความอดทน ยึดหยุ่น ใฝ่รู้ สู้งาน
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงานได้
3. นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและลงมือปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่การเป็นนักกีฬาที่ยอดเยี่ยม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee <input type="checkbox"/> Self-employed <input type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา การลงทะเบียนเว็บไซต์ BBO การฝึกเบื้องต้นด้วย KIDA แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	
2	ไฟ์บริดจ์เบื้องต้น วิธีและภาษาการประมูล การคิดคะแนน แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	
3	วัตถุประสงค์ ค่าไฟ์ในมือ กฎทอง หน้าที่ของคู่ขา การเปิดประมูล ความหมายการประมูล แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	ใบงาน 1
4	การตอบเมื่อคู่ขาเปิดประมูล 1 NT การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 0-7, 8-9 และ 10-15 แต้ม การตอบกลับของมือเปิด 1 NT แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
5	การตอบเมื่อคู่ขาเปิดประมูลไพ่ชุด การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 0-5, 6-9 การตอบชุดเมเจอร์ การตอบชุดเมเจอร์เมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม การตอบชุดไมเนอร์เมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 10-11 แต้ม การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 12+ แต้ม แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	ใบงาน 2
6	การประมูลรอบสองของมือเปิด หลักทั่วไปของการประมูลรอบที่สอง การตอบกลับหลังจากมือตอบประมูลแบบชวน การตอบกลับหลังมือตอบประมูลแบบบังคับ แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	
7	การประมูลรอบสองของมือตอบ หลักทั่วไปของการประมูลรอบที่สอง การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 6-9 แต้ม การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 10-11 แต้ม การตัดสินใจของมือตอบเมื่อมีแต้ม 12+ แต้ม แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	ใบงาน 3
8	การแย่งประมูลและการตอบกลับ การประมูลเพื่อแย่งเล่น การตอบกลับมือแย่งประมูล แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	
9	Takeout Doubles และการตอบ หลักทั่วไปของการ Takeout Double การตอบเมื่อคู่ขา Takeout Double การประมูลรอบสองของมือ Takeout Double แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	
10	The Stayman Convention การตอบเพื่อบังคับให้เล่นระดับเกมส์ การตอบเพื่อชวนเล่นระดับเกมส์ การตอบเมื่อถือไพ่อ่อน การจัดการเมื่อมีการรบกวน แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	ใบงาน 4
11	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	ผลการแข่งขัน
12	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	ผลการแข่งขัน
13	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	ผลการแข่งขัน
14	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	ผลการแข่งขัน
15	แนะนำวิธีการเล่นและฝึกปฏิบัติ จัดการแข่งขันเก็บคะแนน	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	ผลการแข่งขัน

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
3. ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 3, 5, 7 และ 10	ให้ส่งภายในชั่วโมงเรียน ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / เขียนไม่สอดคล้องกับโจทย์ที่ได้รับ ได้ 0 คะแนน
4. ผลการฝึกปฏิบัติ	4	16	สัปดาห์ที่ 1 ถึง 10	ไม่ได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติ ได้ 0 คะแนน
5. ผลการแข่งขัน	4	16	สัปดาห์ที่ 11 ถึง 15	ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	2	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-9	2	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 ใบงานที่ 1: กฎกติกาในการเล่นไฟฟ้บริดจ์	GE-LO-1	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-5	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-6	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
3.2 ใบงานที่ 2: การเปิดประมุขในรอกที่ 1 และ การตอบรับการเปิดประมุขในรอกที่ 1 การวางแผนในการเดินไฟและการป้องกัน	GE-LO-1	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-5	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-6	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
3.3 ใบงานที่ 3: การประมุขรอกที่ 2 ของมือเปิด และการตอบรับการประมุขในรอกที่ 2 การวางแผนในการเดินไฟและการป้องกัน	GE-LO-1	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-5	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
	GE-LO-6	0.25	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 80%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 70%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่า 60%	สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้องน้อยกว่า 60%
4 การฝึกปฏิบัติ การประมุข การเดินไฟ และการ ป้องกัน	GE-LO-4	2	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 25% แรกของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 26-50% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 51-90% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 91-100% ของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิดเป็นรายครั้งของแต่ละการแข่งขัน
	GE-LO-5	0.5	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน 25% แรกของผู้เข้าร่วมแข่งขัน คิด	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน	ได้ลำดับที่ผลการแข่งขัน

