

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642153	ชื่อวิชา	ความเข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ (UNDERSTANDING HUMAN BEHAVIOR)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้พื้นฐานพฤติกรรมทางจิตวิทยา ความคิด แรงจูงใจ และอารมณ์ การพัฒนาสุขภาพจิตและบุคลิกภาพ ศึกษาทฤษฎีจิตวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ทฤษฎีพฤติกรรม และพฤติกรรมบำบัด รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตนเอง ครอบครัวและสังคม ผลกระทบของความเชื่อและศาสนาที่มีต่อพฤติกรรม เรียนรู้วิธีการทำความเข้าใจสุขภาพและความเจ็บป่วยผ่านปัจจัยทางชีวภาพ จิตวิทยาและสังคม แนวคิดสุขภาพโลก						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn Biological basis of behaviors, thought, motivation and emotion; psychosocial and personality development, psychoanalysis and psychodynamic theory, learning theory, behavioral theory and behavioral therapy; relationship between self, family and society; impact of belief and religion on behavior; social determinant of health and illness; biopsychosocial model in health-related behavior; global health and behavioral medicine.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	ดร. พีรเดช ประคองพันธ์, ผศ.ดร.สุเมษย์ หนกหลัง						
อาจารย์ผู้สอน	ดร. พีรเดช ประคองพันธ์, ผศ.ดร.สุเมษย์ หนกหลัง						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)							
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	อีเมล peeradet@swu.ac.th วันจันทร์ 17.00 – 20.00 น. หรือตามนัด หมาย			สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ		
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	5
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	5
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input type="checkbox"/> Employee <input type="checkbox"/> Self-employed <input type="checkbox"/> Business Owner <input checked="" type="checkbox"/> Investor <input type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดมุ่งหมายของการเรียน การสอน กิจกรรม และการประเมินผล	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) อาจารย์แจก course syllabus 2) อาจารย์แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน 3) กำหนดข้อตกลงและเกณฑ์การประเมินผล 4) อธิบายเว็บไซต์และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน	
2	ประวัติการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องประวัติการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
3	วิธีการศึกษาทางพฤติกรรมมนุษย์	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องวิธีการศึกษาทางพฤติกรรมมนุษย์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
4	ความสัมพันธ์ระหว่างสมอง ชีววิทยา ตนเอง ครอบครัว และสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย ความสัมพันธ์ระหว่างสมอง ชีววิทยา ตนเอง ครอบครัว และสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรม 4) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 5) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
5	ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์กับบุคลิกภาพ	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์กับบุคลิกภาพ 3) ให้นักศึกษาทำใบกิจกรรมเดี่ยวที่ 1 การวิเคราะห์ บุคลิกภาพและพัฒนาการของตนเอง 4) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 5) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
6	แรงจูงใจและอารมณ์	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องแรงจูงใจและอารมณ์ 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
7	สุขภาพจิตและพฤติกรรมกรรมการปรับตัว	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องสุขภาพจิตและพฤติกรรมกรรมการปรับตัว 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
8	สอบกลางภาค		
9	ความคิดกับพฤติกรรมบ บำบัด	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องความคิดกับพฤติกรรม บำบัด 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	
10	ความเชื่อและศาสนาที่มีต่อพฤติกรรม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) กิจกรรมเข้าสู่บทเรียน 2) อภิปราย/บรรยาย เรื่องความคิด ความเชื่อ และศาสนาที่มีต่อพฤติกรรม 3) Active Learning โดยวิธี Think-pair-share 4) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปบทเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
11	โครงการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) อภิปราย/บรรยายวิธีการดำเนินโครงการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม 2) ใช้กิจกรรม Active learning แบบ Task-based learning เพื่อดำเนินโครงการการนำจิตวิทยามาใช้ในชีวิตประจำวัน 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปทเรียน	
12	ติดตามโครงการกลุ่ม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) ติดตามการดำเนินโครงการโดยใช้ Active learning แบบ Task-based learning 2) นักศึกษาปฏิบัติโครงการการนำจิตวิทยามาใช้ในชีวิตประจำวัน 3) อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสรุปทเรียน	
13	ติดตามโครงการกลุ่ม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) ติดตามการดำเนินโครงการโดยใช้ Active learning แบบ Task-based learning 2) นักศึกษาปฏิบัติโครงการการนำจิตวิทยามาใช้ในชีวิตประจำวัน 3) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปทเรียน	
14	นำเสนอโครงการกลุ่ม	การบรรยายในชั้นเรียน กิจกรรม 1) นำเสนอโครงการเจตคติทางสังคมของแต่ละหัวข้อ กลุ่มละ 15- 20 นาที 2) อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปทเรียน	
15	สอบปลายภาค	สอบปลายภาคในชั้นเรียน	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	การตรงเวลาในการเข้าเรียน (ภายในเวลา 16.30 น.) เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U (ยกเว้น กรณีของการเจ็บป่วยซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์มายืนยันสำหรับการขาด)
2. ใบงาน	3	12	สัปดาห์ที่ 5	ไม่ส่งงาน / ไม่เขียนหรือส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น ได้ 0 คะแนน
3. โครงการ วิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	5	20	สัปดาห์ที่ 11-14	งานกลุ่ม กลุ่มละ 2 – 10 คน ใช้เวลาในการนำเสนอประมาณ 10 นาที และการตอบคำถามของอาจารย์ผู้สอนรวมเป็น 15 นาที ไม่ร่วมงานกลุ่ม / ไม่มีกลุ่ม / ไม่มาในวันนำเสนอ ได้ 0 คะแนน
4. การสอบปลายภาค	6	24	สัปดาห์ที่ 15	ส่งกระดาษเปล่า / ลอกงานผู้อื่น / ไม่มาในวันสอบได้ 0 คะแนน
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-5	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 8-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 5-7 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 3-4 ครั้ง
2. ใบงาน	GE-LO-7	2	สามารถอธิบายสาระสำคัญของอิทธิพลที่ส่งผลต่อความคิดของตนเองได้อย่างถูกต้อง มีรายละเอียดชัดเจนและครบทุกหัวข้อย่อย	สามารถอธิบายสาระสำคัญของอิทธิพลที่ส่งผลต่อความคิดของตนเองได้อย่างถูกต้อง มีรายละเอียดชัดเจน แต่ไม่ครบทุกหัวข้อย่อย	สามารถอธิบายสาระสำคัญของอิทธิพลที่ส่งผลต่อความคิดของตนเอง ตอบได้แต่รายละเอียดไม่ชัดเจนและไม่ครบทุกหัวข้อย่อย	สามารถอธิบายสาระสำคัญของอิทธิพลที่ส่งผลต่อความคิดของตนเอง ตอบไม่ถูกต้องไม่ชัดเจนไม่ครบทุกหัวข้อย่อย
	GE-LO-5	1	ส่งงานตรงเวลาและมีการจัดรูปแบบที่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานตรงเวลาแต่มีการจัดรูปแบบไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานไม่ตรงเวลาแต่มีการจัดรูปแบบถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานไม่ตรงเวลาและมีการจัดรูปแบบไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้
3. โครงการวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในสังคม	GE-LO-1	2	อธิบายสาระสำคัญของการศึกษาความคิดในสังคมได้อย่างถูกต้อง มีรายละเอียดชัดเจนและครบทุกหัวข้อย่อยในโครงการ	อธิบายสาระสำคัญของการศึกษาความคิดในสังคมได้อย่างถูกต้อง มีรายละเอียดชัดเจนแต่ไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในโครงการ	อธิบายสาระสำคัญของการศึกษาความคิดในสังคมแต่รายละเอียดไม่ชัดเจนและไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในโครงการ	อธิบายสาระสำคัญของการศึกษาความคิดในสังคมตอบไม่ถูกต้องไม่ชัดเจนไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในโครงการ
	GE-LO-5	1	ส่งงานตรงเวลาและมีการจัดรูปแบบที่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานตรงเวลาแต่มีการจัดรูปแบบไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานไม่ตรงเวลาแต่มีการจัดรูปแบบถูกต้องตามที่กำหนดไว้	ส่งงานไม่ตรงเวลาและมีการจัดรูปแบบไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้
	GE-LO-6	1	แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลได้เหมาะสมและมีการอ้างอิงถูกต้องตามที่กำหนดไว้	แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลได้เหมาะสมแต่มีการอ้างอิงไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้	แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่เหมาะสมแต่มีการอ้างอิงถูกต้องตามที่กำหนดไว้	แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่เหมาะสมและมีการอ้างอิงไม่ถูกต้องตามที่กำหนดไว้
	GE-LO-9	1	บริหารเวลานำเสนอได้ดี เขียนอธิบายตรงประเด็น มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมใช้ภาษาวิชาการในการอธิบายและนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง	บริหารเวลานำเสนอได้ดี เขียนอธิบายตรงประเด็น มีวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมไม่ใช้ภาษาวิชาการในการอธิบายหรือนำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง	บริหารเวลานำเสนอได้ดี เขียนอธิบายไม่ตรงประเด็น มีวิธีการนำเสนอที่ไม่เหมาะสม ไม่ใช้ภาษาวิชาการในการอธิบายหรือนำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง	บริหารเวลานำเสนอไม่ดี เขียนอธิบายไม่ถูกต้อง มีวิธีการนำเสนอที่ไม่เหมาะสม นำเสนอข้อมูลไม่ถูกต้อง
4. การสอบปลายภาค	GE-LO-1	3	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
	GE-LO-7	3	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%