

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642152	ชื่อวิชา	ปันสุข (Joy of Sharing)			
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาองค์ประกอบของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ความหมาย รูปแบบของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ประโยชน์ที่ได้รับ วิธีการทำงานร่วมกับชุมชน การจัดการปัญหาสาธารณะ หรือเสริมสร้างคุณภาพของชุมชน องค์กร ด้านจิตอาสา/ จิตสาธารณะทั้งในและต่างประเทศ ฝึกการเป็นจิตอาสาและหรือจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิต อาสาจิตสาธารณะ					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study the components of volunteer spirit/public mind in terms of meanings, forms, benefits, methods of participation with community, management of public problems or public health enhancement, a range of voluntary organisations both domestic and international, and practice being a volunteer and/or managing a voluntary project for community.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อ.ชัยฤทธิ์ อิ่มเจริญ					
อาจารย์ผู้สอน	อ.ชัยฤทธิ์ อิ่มเจริญ					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและเวลาให้ คำปรึกษา	Line Group จันทร์ – ศุกร์ เวลา 8.00 - 18.00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....			
เว็บไซต์หรือช่องทางเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถยอมรับ ให้เกียรติและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคล และสภาพแวดล้อมได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด ปฏิบัติตามกฎหมายหรือมติของกลุ่มด้วยการยอมรับ โดยยึด หลักความถูกต้องตามกฎระเบียบของส่วนรวมได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยมีการโต้ตอบและมีการตอบสนองต่อกันในเชิงบวกได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถมอง วิเคราะห์ปัญหาหรืออุปสรรค เพื่อหาสาเหตุนำไปสู่การหาทางแก้ไขได้
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสรุป จับประเด็น เรียงลำดับ จัดหมวดหมู่สารที่ต้องการจะสื่อ แล้วตอบกลับได้อย่างตรงประเด็น ชัดเจน มีเหตุผลได้
7. เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกของการมีจิตอาสา และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	7
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>
<b>กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee	<input checked="" type="checkbox"/> Self-employed
<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
	<input type="checkbox"/> None

**แผนการเรียนรู้**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Orientation	บรรยายและกิจกรรม	
2	การแนะนำและการเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับจิตอาสา	กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
3	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในการจิตอาสา	กิจกรรม workshop	
4	การทำงานเป็นทีมในการจิตอาสา	กิจกรรม workshop	
5	การเข้าใจเกี่ยวกับอารมณ์ของตนเองและอารมณ์ของผู้อื่นในการ จิตอาสา	กิจกรรม workshop	
6	การสร้างสัมพันธภาพในการจิตอาสา	กิจกรรม workshop	
7	การวางแผนและการจัดการโครงการจิตอาสา	กิจกรรม workshop	
8	การสร้างและส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในการจิตอาสา	กิจกรรม workshop	
9	การจัดการการสื่อสารไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง	กิจกรรม workshop	
10	การสนับสนุนและการสร้างสังคมที่ดี	กิจกรรม workshop	
11	กิจกรรมวัดผล	กิจกรรมวัดผล	
12	จัดกิจกรรมวัดผลการวางแผนโครงการจิตอาสา	กิจกรรม	
13	นำเสนอโครงการจิตอาสา I	กิจกรรม นำเสนอโครงการ	
14	นำเสนอโครงการจิตอาสา II	กิจกรรม นำเสนอโครงการ	
15	สรุปเนื้อหาปิดคลาส	บรรยายและกิจกรรม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	0.5	2	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การตรงต่อเวลาในการส่งงาน	0.5	2	ตลอดภาคการศึกษา	
3. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 3	2	8	สัปดาห์ที่ 3	
4. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 4	2	8	สัปดาห์ที่ 4	
5. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 5	1	4	สัปดาห์ที่ 5	
6. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 6	1	4	สัปดาห์ที่ 6	
7. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 7	0.5	2	สัปดาห์ที่ 7	
8. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 8	2	8	สัปดาห์ที่ 8	
9. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 9	1	4	สัปดาห์ที่ 9	
10. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 11	2	8	สัปดาห์ที่ 11	
11. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 12	2	8	สัปดาห์ที่ 12	
12. แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 13, 14	0.5	2	สัปดาห์ที่ 13, 14	
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO5	0.5	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
การตรงต่อเวลาในการส่งงาน	GE-LO5	0.5	ทำกิจกรรมเก็บคะแนนในคาบ เรียนตรงตามกำหนดทุกครั้ง	ทำกิจกรรมเก็บคะแนนใน คาบเรียนตรงตามกำหนด 8-9 ครั้ง	ทำกิจกรรมเก็บคะแนนใน คาบเรียนตรงตามกำหนด 5-7 ครั้ง	ทำกิจกรรมเก็บคะแนนใน คาบเรียนตรงตามกำหนด น้อยกว่า 5 ครั้ง
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 3	GE-LO7	1	สามารถระบุครบถ้วนด้วย ตนเอง ดังนี้ (1) ความรู้สึก ของตนเองที่เกิดขึ้นจากทำ กิจกรรม (2) ผลของการทำ กิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อตนเองใน ด้านใดด้านหนึ่ง	สามารถระบุครบถ้วนโดย ได้รับ ความช่วยเหลือ ดังนี้ (1) ความรู้สึก ของ ตนเองที่เกิดขึ้นจากทำ กิจกรรม (2) ผลของการ ทำกิจกรรมที่ส่งผล ต่อ ตนเองในด้านใดด้านหนึ่ง	สามารถระบุบางข้อด้วย ตนเอง หรือได้รับความ ช่วยเหลือ ดังนี้ (1) ความรู้สึกของตนเองที่ เกิดขึ้น จากทำกิจกรรม (2) ผลของการทำ กิจกรรมที่ส่งผล ต่อตนเอง ในด้านใดด้านหนึ่ง	ไม่สามารถระบุ ดังนี้ (1) ความรู้สึกของตนเองที่ เกิดขึ้น จากทำกิจกรรม (2) ผลของการทำ กิจกรรมที่ส่งผล ต่อตนเอง ในด้านใดด้านหนึ่ง
	GE-LO9	1	แสดงพฤติกรรมที่ตั้งใจฟังคู่ สนทนา 4 พฤติกรรมขึ้นไป ดังนี้ (1) ขยับตัวเข้าใกล้ (2) พยักหน้า (3) สงสัย เห็นด้วย (4) ไม่หยิบมือถือ ขึ้นมา (5) หันหน้าและ ลำตัวหาผู้พูด	แสดงพฤติกรรมที่ตั้งใจ ฟังคู่ สนทนา 3 พฤติกรรม ดังนี้ (1) ขยับตัวเข้าใกล้ (2) พยักหน้า (3) สงสัย เห็นด้วย (4) ไม่หยิบ มือถือขึ้นมา (5) หันหน้าและลำตัวหาผู้พูด	แสดงพฤติกรรมที่ตั้งใจ ฟังคู่ สนทนา 2 พฤติกรรม ดังนี้ (1) ขยับตัวเข้าใกล้ (2) พยักหน้า (3) สงสัย เห็นด้วย (4) ไม่หยิบ มือถือขึ้นมา (5) หันหน้าและลำตัวหาผู้พูด	แสดงพฤติกรรมที่ตั้งใจ ฟังคู่ สนทนา น้อยกว่า 2 พฤติกรรม ดังนี้ (1) ขยับ ตัวเข้าใกล้ (2) พยักหน้า (3) สงสัยเห็นด้วย (4) ไม่หยิบมือถือขึ้นมา (5) หันหน้าและลำตัวหาผู้พูด
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 4	GE-LO4	1	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรม แสดงผลว่า ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม ดังนี้ (1) วางแผนแบ่ง หน้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรม (2) วิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ หลังจบ กิจกรรม (3) กล่าว คำขอบคุณ และ ชื่นชม สมาชิกในทีม มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 90%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม ดังนี้ (1) วางแผนแบ่ง หน้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรม (2) วิเคราะห์บทบาท และหน้าที่ หลังจบ กิจกรรม (3) กล่าวคำ ขอบคุณ และ ชื่นชม สมาชิกในทีม มี ค่าเฉลี่ย 70-89%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม ดังนี้ (1) วางแผนแบ่ง หน้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรม (2) วิเคราะห์บทบาท และหน้าที่ หลังจบ กิจกรรม (3) กล่าวคำ ขอบคุณ และ ชื่นชม สมาชิกในทีม มี ค่าเฉลี่ย 50-69%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม ดังนี้ (1) วางแผนแบ่ง หน้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรม (2) วิเคราะห์บทบาทและ หน้าที่ หลังจบกิจกรรม (3) กล่าวคำขอบคุณ และ ชื่นชม สมาชิกในทีม มี ค่าเฉลี่ย 0-49%
	GE-LO4	1	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรม แสดงผลว่า ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม วิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ หลังจบ กิจกรรม มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 90%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม วิเคราะห์บทบาทและ หน้าที่หลังจบกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 70-89%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม วิเคราะห์บทบาทและ หน้าที่หลังจบกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 50-69%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม วิเคราะห์บทบาทและ หน้าที่หลังจบกิจกรรม มี ค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 50%
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 5	GE-LO7	1	สามารถ ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง อย่าง ครบถ้วน ดังนี้ (1) ระบุความรู้สึกของตนเอง จากเรื่องที่ คู่สนทนาเล่า	สามารถ ปฏิบัติได้อย่าง ครบถ้วน โดยได้รับการ ช่วยเหลือ ดังนี้ (1) ระบุความรู้สึกของ ตนเองจาก เรื่องที่คู่ สนทนาเล่า	สามารถ ปฏิบัติได้บ้างข้อ ดังนี้ (1) ระบุความรู้สึก ของตนเองจาก เรื่องที่คู่ สนทนาเล่า (2) ประเมินความรู้สึกของ คู่ สนทนาจากเรื่องที่เล่า ได้	ไม่สามารถได้ทุกข้อ ดังนี้ (1) ระบุความรู้สึกของ ตนเองจาก เรื่องที่คู่ สนทนาเล่า (2) ประเมิน ความรู้สึกของคู่ สนทนา จากเรื่องที่เล่าได้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			(2) ประเมินความรู้สึกของคู่ สนิทมาจากเรื่องที่ได้เล่าได้ (3) สะท้อนกลับข้อมูลโดยใช้วิธีการตั้งคำถามถึง ความรู้สึกของคู่สนทนาจากเรื่องที่ได้เล่า (4) ระบุ ความรู้สึกของตนเองที่ เกิดขึ้นจากทำกิจกรรม	(2) ประเมินความรู้สึกของ คู่สนทนาจากเรื่องที่ได้เล่า ได้ (3) สะท้อนกลับ ข้อมูลโดยใช้วิธีการตั้ง คำถามถึงความรู้สึก ของคู่สนทนาจากเรื่อง ที่ได้เล่า (4) ระบุ ความรู้สึกของตนเองที่ เกิดขึ้นจากทำกิจกรรม	(3) สะท้อนกลับ ข้อมูลโดยใช้วิธีการตั้ง คำถามถึงความรู้สึก ของคู่สนทนาจากเรื่อง ที่ได้เล่า (4) ระบุ ความรู้สึกของตนเองที่ เกิดขึ้นจากทำกิจกรรม	(3) สะท้อนกลับข้อมูลโดยใช้วิธีการตั้งคำถามถึง ความรู้สึกของคู่สนทนา จากเรื่องที่ได้เล่า (4) ระบุ ความรู้สึกของตนเองที่ เกิดขึ้นจากทำกิจกรรม
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 6	GE-LO9	1	สามารถพูดให้ข้อมูลป้อนกลับ แก่คู่สนทนา ได้ด้วยตนเอง อย่างครบถ้วน ดังนี้ (1) ความรู้สึกของคู่สนทนา (2) การสนับสนุนทางความรู้สึก (3) การยอมรับความรู้สึก ของคู่สนทนา	สามารถพูดให้ข้อมูล ป้อนกลับแก่คู่สนทนา อย่างครบถ้วน โดย ได้รับการช่วยเหลือ ดังนี้ (1) ความรู้สึกของ คู่สนทนา (2) การ สนับสนุนทางความรู้สึก (3) การยอมรับ ความรู้สึกของคู่สนทนา	สามารถพูดให้ข้อมูล ป้อนกลับแก่คู่สนทนา ได้บ้างข้อ ดังนี้ (1) ความรู้สึกของคู่สนทนา (2) การสนับสนุนทาง ความรู้สึก (3) การ ยอมรับความรู้สึกของคู่สนทนา	ไม่สามารถพูดให้ข้อมูล ป้อนกลับแก่คู่สนทนา ดังนี้ (1) ความรู้สึกของคู่ สนทนา (2) การ สนับสนุนทางความรู้สึก (3) การยอมรับความรู้สึก ของคู่สนทนา
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 7	GE-LO1	0.5	สามารถปฏิบัติได้มากกว่า 4 ข้อ ดังนี้ (1) ระบุที่มาของ โครงการ (2) ระบุ วัตถุประสงค์ (3) วางแผน กำหนดระยะเวลา ดำเนินการ (4) กำหนด บทบาท ความรับผิดชอบ สมาชิกในกลุ่ม (5) ประเมิน ความเสี่ยง (6) ประเมิน ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนดำเนินการ (7) ระบุ ผลลัพธ์ ผลผลิตหรือ ผลกระทบทางสังคม (8) ระบุชื่อโครงการ	สามารถปฏิบัติได้ 3 ข้อ ดังนี้ (1) ระบุที่มาของ โครงการ (2) ระบุ วัตถุประสงค์ (3) วางแผนกำหนด ระยะเวลา ดำเนินการ (4) กำหนดบทบาท ความรับผิดชอบ สมาชิกในกลุ่ม (5) ประเมินความเสี่ยง (6) ประเมินค่าใช้จ่ายที่ เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน ดำเนินการ (7) ระบุ ผลลัพธ์ ผลผลิตหรือ	สามารถปฏิบัติได้ 2 ข้อ ดังนี้ (1) ระบุที่มาของ โครงการ (2) ระบุ วัตถุประสงค์ (3) วางแผนกำหนด ระยะเวลา ดำเนินการ (4) กำหนดบทบาท ความรับผิดชอบ สมาชิกในกลุ่ม (5) ประเมินความเสี่ยง (6) ประเมินค่าใช้จ่ายที่ เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน ดำเนินการ (7) ระบุ ผลลัพธ์ ผลผลิตหรือ	สามารถปฏิบัติได้น้อย กว่า 2 ข้อ ดังนี้ (1) ระบุ ที่มาของโครงการ (2) ระบุวัตถุประสงค์ (3) วางแผนกำหนด ระยะเวลา ดำเนินการ (4) กำหนดบทบาท ความรับผิดชอบสมาชิกในกลุ่ม (5) ประเมินความเสี่ยง (6) ประเมินค่าใช้จ่ายที่ เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน ดำเนินการ (7) ระบุ ผลลัพธ์ ผลผลิตหรือ
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 8	GE-LO9	1	สามารถปฏิบัติได้ ครบถ้วน ดังนี้ (1) ประยุกต์/ระบุ บันได 5 ขั้นเข้ากับ บทบาท สมมติ (2) ถามความรู้สึกความต้องการ แล้ว สะท้อน กลับให้ผู้ร่วมสนทนาทราบ (3) วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับ ผู้อื่น	สามารถปฏิบัติได้ 2 ข้อ ดังนี้ (1) ประยุกต์/ระบุ บันได 5 ขั้นเข้ากับ บทบาทสมมติ (2) ถามความรู้สึก ความ ต้องการแล้วสะท้อน กลับให้ผู้ร่วมสนทนาทราบ (3) วิเคราะห์ ปัญหาพร้อมกับผู้อื่น	สามารถปฏิบัติได้ 1 ข้อ ดังนี้ (1) ประยุกต์/ระบุ บันได 5 ขั้นเข้ากับ บทบาทสมมติ (2) ถามความรู้สึก ความ ต้องการแล้วสะท้อน กลับให้ผู้ร่วมสนทนาทราบ (3) วิเคราะห์ ปัญหาพร้อมกับผู้อื่น	ไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้ (1) ประยุกต์/ระบุ บันได 5 ขั้นเข้ากับ บทบาท สมมติ (2) ถามความรู้สึกความต้องการ แล้ว สะท้อนกลับให้ผู้ร่วม สนทนาทราบ (3) วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับ ผู้อื่น
	GE-LO9	1	สามารถวิเคราะห์ องค์ประกอบการสื่อสารได้ ครบ 4 องค์ประกอบ	สามารถวิเคราะห์ องค์ประกอบ การสื่อสารได้ 3 องค์ประกอบ	สามารถวิเคราะห์ องค์ประกอบ การสื่อสารได้ 2 องค์ประกอบ	สามารถวิเคราะห์ องค์ประกอบ การสื่อสาร ได้น้อยกว่า 2 องค์ประกอบ

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 9	GE-LO9	1	สามารถปฏิบัติได้ ครบถ้วน ด้วยตนเอง ดังนี้ (1) ระบุ ด้านบวก/ดี ของเรื่องราวได้ (2) ให้กำลังใจตัวเองได้ (3) ระบุมุมมองที่มีต่อเรื่องราว ดังกล่าว ได้มากกว่า 2 มุมมอง (4) ระบุได้ว่าในอีก 1 ปีข้างหน้าตนเอง จะมอง สถานการณ์นี้อย่างไร	สามารถปฏิบัติได้ ครบถ้วนโดย ได้รับการ ช่วยเหลือ ดังนี้ (1) ระบุด้านบวก/ดี ของ เรื่องราว ได้ (2) ให้ กำลังใจตัวเองได้ (3) ระบุมุมมองที่มีต่อ เรื่องราว ดังกล่าวได้ มากกว่า 2 มุมมอง (4) ระบุได้ว่าในอีก 1 ปี ข้างหน้า ตนเองจะมอง สถานการณ์นี้ อย่างไร	สามารถปฏิบัติได้ บางข้อ ดังนี้ (1) ระบุด้านบวก/ ดี ของเรื่องราว ได้ (2) ให้กำลังใจตัวเองได้ (3) ระบุมุมมองที่มีต่อ เรื่องราว ดังกล่าวได้ มากกว่า 2 มุมมอง (4) ระบุได้ว่าในอีก 1 ปี ข้างหน้า ตนเองจะมอง สถานการณ์นี้ อย่างไร	ไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนี้ (1) ระบุด้านบวก/ดี ของเรื่องราว ได้ (2) ให้ กำลังใจตัวเองได้ (3) ระบุ มุมมองที่มีต่อเรื่องราว ดังกล่าวได้มากกว่า 2 มุมมอง (4) ระบุได้ว่าใน อีก 1 ปีข้างหน้า ตนเองจะ มองสถานการณ์นี้ อย่างไร
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 11	GE-LO7	1	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรม แสดงผลว่า ผู้เรียนสามารถระบุ ดังนี้ (1) ความรู้สึกของตนเองที่ เกิดขึ้นจาก ทำกิจกรรม (2) ผลของการทำกิจกรรมที่ส่งผลต่อตนเองในด้านใด ด้านหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 90%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียน สามารถระบุ ดังนี้ (1) ความรู้สึกของ ตนเองที่เกิดขึ้น จากทำ กิจกรรม (2) ผลของการทำกิจกรรมที่ส่งผล ต่อตนเองในด้านใด ด้านหนึ่ง มี ค่าเฉลี่ย 70-80%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียน สามารถระบุ ดังนี้ (1) ความรู้สึกของ ตนเองที่เกิดขึ้น จากทำ กิจกรรม (2) ผลของการทำกิจกรรมที่ส่งผล ต่อตนเองในด้านใด ด้านหนึ่ง มี ค่าเฉลี่ย 50-69%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียน สามารถระบุ ดังนี้ (1) ความรู้สึกของตนเอง ที่เกิดขึ้น จากทำกิจกรรม (2) ผลของการทำกิจกรรมที่ส่งผล ต่อตนเอง ในด้านใดด้านหนึ่ง มี ค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 50%
	GE-LO9	1	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรม แสดงผลว่า ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม การตั้งใจฟังคู่สนทนา ดังนี้ (1) ขยับตัวเข้าใกล้ (2) พยัก หน้า (3) ส่งเสียงเห็นด้วย (4) ไม่หยิบบมือถือขึ้นมา (5) หันหน้าและลำตัวหาผู้พูด มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 90%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม การตั้งใจฟังคู่สนทนา ดังนี้ (1) ขยับตัวเข้า ใกล้ (2) พยักหน้า (3) ส่งเสียงเห็นด้วย (4) ไม่หยิบบมือถือขึ้นมา (5) หันหน้าและลำตัวหาผู้ พูด มี ค่าเฉลี่ย 70-80%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม การตั้งใจฟังคู่สนทนา ดังนี้ (1) ขยับตัวเข้า ใกล้ (2) พยักหน้า (3) ส่งเสียงเห็นด้วย (4) ไม่หยิบบมือถือขึ้นมา (5) หันหน้าและลำตัวหาผู้ พูด มี ค่าเฉลี่ย 50-69%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม การตั้งใจฟังคู่สนทนา ดังนี้ (1) ขยับตัวเข้าใกล้ (2) พยักหน้า (3) ส่งเสียง เห็นด้วย (4) ไม่หยิบบมือ ถือขึ้นมา (5) หันหน้าและ ลำตัวหาผู้พูด มี ค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 50%
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 12	GE-LO4	1	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรม แสดงผลว่า ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม ดังนี้ (1) วางแผนแบ่ง หน้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรม (2) วิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ หลังจบ กิจกรรม (3) กล่าว คำขอบคุณ และ ชื่นชม สมาชิกในทีม มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 90%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม ดังนี้ (1) วางแผนแบ่ง หน้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรม (2) วิเคราะห์บทบาท และหน้าที่ หลังจบ กิจกรรม (3) กล่าวคำ ขอบคุณ และ ชื่นชม สมาชิกในทีม มี ค่าเฉลี่ย70-89%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม ดังนี้ (1) วางแผนแบ่ง หน้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรม (2) วิเคราะห์บทบาท และหน้าที่ หลังจบ กิจกรรม (3) กล่าวคำ ขอบคุณ และ ชื่นชม สมาชิกในทีม มี ค่าเฉลี่ย50-69%	ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่า ผู้เรียนแสดง พฤติกรรม ดังนี้ (1) วางแผนแบ่ง หน้าที่ก่อนเริ่มกิจกรรม (2) วิเคราะห์บทบาทและ หน้าที่ หลังจบกิจกรรม (3) กล่าวคำขอบคุณ และ ชื่นชม สมาชิกในทีม มี ค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 50%

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
	GE-LO9	1	<p>ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรม แสดงผลว่าผู้เรียนสามารถปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>(1) ถามความรู้สึก ความ ต้องการ แล้ว สะท้อนกลับ ให้ผู้ร่วมสนทนาทราบ</p> <p>(2) วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับ ผู้อื่น มี ค่าเฉลี่ยมากกว่า 90%</p>	<p>ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่าผู้เรียน สามารถปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>(1) ถามความรู้สึก ความต้องการ แล้ว สะท้อนกลับให้ผู้ร่วม สนทนา ทราบ</p> <p>(2) วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับ ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 70- 89%</p>	<p>ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่าผู้เรียน สามารถปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>(1) ถามความรู้สึก ความต้องการ แล้ว สะท้อนกลับให้ผู้ร่วม สนทนา ทราบ</p> <p>(2) วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับ ผู้อื่น มี ค่าเฉลี่ย 50- 69%</p>	<p>ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน พฤติกรรมแสดงผลว่าผู้เรียน สามารถปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>(1) ถามความรู้สึก ความต้องการ แล้ว สะท้อนกลับให้ผู้ร่วม สนทนา ทราบ</p> <p>(2) วิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับ ผู้อื่น มี ค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 50%</p>
แบบสังเกตสัปดาห์ที่ 13, 14	GE-LO1	0.5	<p>ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน แสดงผลว่า ผู้เรียนสามารถ ปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>(1) ระบุที่มา ของโครงการ</p> <p>(2) ระบุ วัตถุประสงค์</p> <p>(3) วางแผน กำหนดระยะเวลา ดำเนินการ</p> <p>(4) กำหนด บทบาท ความรับผิดชอบ สมาชิกในกลุ่ม</p> <p>(5) ประเมิน ความเสี่ยง</p> <p>(6) ประเมิน ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในแต่ละ ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>(7) ระบุ ผลลัพธ์ ผลผลิตหรือ ผลกระทบ ทางสังคม</p> <p>(8) ระบุชื่อโครงการ มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 90%</p>	<p>ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน แสดงผล ว่าผู้เรียน สามารถปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>(1) ระบุที่มาของ โครงการ (2) ระบุ วัตถุประสงค์</p> <p>(3) วางแผนกำหนด ระยะเวลา ดำเนินการ</p> <p>(4) กำหนดบทบาท ความ รับผิดชอบ สมาชิกในกลุ่ม (5) ประเมินความเสี่ยง</p> <p>(6) ประเมินค่าใช้จ่ายที่ เกิดขึ้นใน แต่ละขั้นตอน ดำเนินการ</p> <p>(7) ระบุ ผลลัพธ์ ผลผลิตหรือ ผลกระทบทางสังคม (8) ระบุชื่อ โครงการ มี ค่าเฉลี่ย 70-89%</p>	<p>ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน แสดงผล ว่าผู้เรียน สามารถปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>(1) ระบุที่มาของ โครงการ (2) ระบุ วัตถุประสงค์</p> <p>(3) วางแผนกำหนด ระยะเวลา ดำเนินการ</p> <p>(4) กำหนดบทบาท ความ รับผิดชอบ สมาชิกในกลุ่ม (5) ประเมินความเสี่ยง</p> <p>(6) ประเมินค่าใช้จ่ายที่ เกิดขึ้นใน แต่ละขั้นตอน ดำเนินการ</p> <p>(7) ระบุ ผลลัพธ์ ผลผลิตหรือ ผลกระทบทางสังคม (8) ระบุชื่อ โครงการ มี ค่าเฉลี่ย 50-69%</p>	<p>ค่าเฉลี่ยจากการประเมิน แสดงผล ว่าผู้เรียน สามารถปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>(1) ระบุที่มาของโครงการ (2) ระบุ วัตถุประสงค์</p> <p>(3) วางแผนกำหนด ระยะเวลา ดำเนินการ</p> <p>(4) กำหนดบทบาท ความ รับผิดชอบสมาชิกในกลุ่ม (5) ประเมินความเสี่ยง</p> <p>(6) ประเมินค่าใช้จ่ายที่ เกิดขึ้นใน แต่ละขั้นตอน ดำเนินการ</p> <p>(7) ระบุ ผลลัพธ์ ผลผลิตหรือ ผลกระทบทางสังคม (8) ระบุชื่อ โครงการ มี ค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 50%</p>