

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642146	ชื่อวิชา	เปลี่ยนความคิดชีวิตเปลี่ยน (Power of change)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2565	กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน	
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงในแง่มุมต่างๆ อาทิกรอบความคิด (mindset) และเทคนิคการปรับพฤติกรรม (Behavior modification) เปลี่ยน สิ่งแวดล้อมและออกแบบตัวเลือก (Choice architecture) รวมถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อม พฤติกรรม และความคิด						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study of change such as Mindset, Behavior modification, choice architecture and interaction between environment behavior and cognition.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา							
อาจารย์ผู้สอน	ภาสกร ยุรธรรม						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	แพรพิมพ์ สีลวานิช และ สิทธิพันธ์ โปธิศรี						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา				สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....		
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้ที่จะสังเกตความสัมพันธ์ของผลกระทบต่าง
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ เข้าใจผู้อื่นและทำงานร่วมกันได้
3. เพื่อให้นักศึกษาทบทวน เรียนรู้และเข้าใจจากสิ่งที่เกิดขึ้น
4. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น และเหมาะสมกับสถานการณ์
5. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ จำเป็นในระดับอุดมศึกษา

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	5
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee	<input type="checkbox"/> Self-employed
<input type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
<input type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา		
2	Unit 1: พื้นฐานปรัชญาเกี่ยวกับความจริง เรียนรู้จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงจาก ฐานความคิดทางปรัชญา	- บรรยาย - สนทนากลุ่ม - กิจกรรมในห้องเรียน	
3	Unit 2: การเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อตัวเรา อย่างไร?	- การบรรยาย - สนทนากลุ่ม	
4	Unit 3: กรอบความคิด (Mindset)	- กิจกรรมในห้องเรียน (โต้ว่าที)	
5	Unit 3: กรอบความคิด (Mindset) เรียนรู้ประเภทกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) และกรอบความคิดแบบ จำกัด (Fixed mindset) ผลที่เกิดขึ้น	- บรรยาย - กิจกรรมแต่งเพลง	
6	Unit 4: อคติทางความคิด (Cognitive bias)	- บรรยาย	
7	Unit 4: อคติทางความคิด (Cognitive bias) สัมมนาอคติทางความคิด	- สัมมนา และสนทนากลุ่มในห้องเรียน	
8	Unit 5: การสะกด (Nudging)	- บรรยาย	
สอบกลางภาค			
9	Unit 5: การสะกด (Nudging)	- กิจกรรมในห้องเรียนการออกแบบการสะกด (Nudging)	
10	Unit 6: การปรับพฤติกรรมแนวพฤติกรรม นิยม	- บรรยาย - กิจกรรมในห้องเรียน	
11	Unit 7: โครงการการเปลี่ยนแปลง -แจ้งรายละเอียดการทำโครงการ	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน	
12	Unit 7: โครงการการเปลี่ยนแปลง -ที่มาและความสำคัญ -แนวคิดและทฤษฎี	- กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน	
13	Unit 7: โครงการการเปลี่ยนแปลง -วิธีการดำเนินการ	- กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน	
14	Unit 7: โครงการการเปลี่ยนแปลง -การสรุปและอภิปรายผล	- กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน - การนำเสนอ	
15	Unit 8: การสะท้อนคิดและทบทวนความรู้ (สอบ Final)	- กิจกรรมการสะท้อนคิดในห้องเรียน - สอบ Final ในห้องเรียน	
สอบปลายภาค			

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. ใบงาน	2	8	ตลอดภาคการศึกษา	
2. การมีส่วนร่วมในกลุ่มและห้องเรียน	5	20	ตลอดภาคการศึกษา	
3. โครงการการเปลี่ยนแปลง	6	24	สัปดาห์ที่ 11- 14	
4. การสะท้อนคิดและทบทวนความรู้ (สอบ Final)	2	8	สัปดาห์ที่ 15	
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. ใบงาน	GE-LO-2	2	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
2. การมีส่วนร่วมในกลุ่มและห้องเรียน	GE-LO-4	3	ผลการประเมินคะแนนของ เพื่อน จากแบบวัดความสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 4.00 – 5.00	ผลการประเมินคะแนนของ เพื่อนจากแบบวัด ความสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ ระหว่าง 3.00 - 3.99	ผลการประเมินคะแนนของ เพื่อนจากแบบวัดความสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00 - 2.99	ผลการประเมินคะแนนของ เพื่อนจากแบบวัดความสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 - 1.99
	GE-LO-9	2	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของ สารที่ต้องการสื่อได้อย่าง เหมาะสมเลือก เครื่องมือสื่อสาร วิธีการถ้อยคำ การแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม สรุป ประเด็นและ ตอบกลับได้อย่างตรง ประเด็นมี เหตุผลสนับสนุน แก้ไข ปัญหา เฉพาะหน้าและสะท้อนความ คิดเห็นได้	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของ สารที่ต้องการสื่อได้อย่าง เหมาะสมเลือกเครื่องมือ สื่อสาร วิธีการถ้อยคำ การแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม สรุป ประเด็นและ ตอบกลับได้อย่าง ตรงประเด็นมี เหตุผลสนับสนุน แต่ไม่สามารถ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและ สะท้อนความ คิดเห็นได้	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของ สารที่ต้องการสื่อได้อย่าง เหมาะสมเลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการถ้อยคำการแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม แต่ไม่สามารถสรุป ประเด็นและตอบกลับได้ตรง ประเด็นหรือขาดเหตุผล สนับสนุน และไม่สามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าและสะท้อน ความคิดเห็นได้	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ระดับคะแนน 2-4
3. โครงการงานการเปลี่ยนแปลง	GE-LO-2	1	ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์ ที่ส่งผลกระทบ ทางตรงและ ทางอ้อม ได้อย่างละเอียดและ ชัดเจนโดยคิด แบบองค์รวม อย่างมีแบบแผนหรือ โครงสร้าง จัดลำดับความสำคัญได้ดี	ผู้เรียนสามารถระบุ สถานการณ์ ที่ส่งผลกระทบ ทางตรงและ ทางอ้อมได้อย่าง ละเอียดและ ชัดเจนโดยคิด แบบองค์รวม อย่างมีแบบแผน หรือโครงสร้าง แต่จัดลำดับความสำคัญได้ไม่ดี	ผู้เรียนสามารถระบุสถานการณ์ ที่ส่งผลกระทบ ทางตรงและ ทางอ้อมได้ แต่ขาดการคิดอย่าง มีแบบแผนหรือโครงสร้างและ จัดลำดับความสำคัญได้ไม่ดี	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถด้านการแก้ปัญหา เชิงซับซ้อนตามเกณฑ์ระดับ คะแนน 2-4
	GE-LO-3	1	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่หรือดัดแปลงประยุกต์เป็น ความคิดใหม่ในการคิดหา คำตอบได้อย่าง หลากหลายและ รวดเร็วในช่วงเวลาที่ จำกัด สามารถขยายภาพความคิดได้ ชัดเจน ครบถ้วนในทุกประเด็น และมีความหมายสมบูรณ์	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่หรือดัดแปลงประยุกต์เป็น ความคิดใหม่ในการคิดหา คำตอบได้อย่างหลากหลาย และ รวดเร็วในช่วงเวลาจำกัดแต่ยังไม่สามารถขยายภาพ ความคิดได้ชัดเจน ครบถ้วน ในทุก ประเด็น และขาด ความหมายที่ สมบูรณ์	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่หรือดัดแปลงประยุกต์เป็น ความคิดใหม่ในการคิดหา คำตอบ แต่ยังขาดความ หลากหลาย และรวดเร็วใน ช่วงเวลาจำกัดและยังไม่ สามารถขยายภาพความคิดได้ ชัดเจน ครบถ้วนในทุกประเด็น และขาดความหมายที่สมบูรณ์	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถด้านการคิด สร้างสรรค์ ตามเกณฑ์ระดับ คะแนน 2-4
	GE-LO-4	2	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่หรือดัดแปลงประยุกต์เป็น ความคิด	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่หรือดัดแปลงประยุกต์เป็น	ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลก ใหม่หรือดัดแปลงประยุกต์เป็น	ผู้เรียนไม่สามารถแสดง ความสามารถด้านการคิด

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ใหม่ในการคิดหา คำตอบได้อย่างหลากหลายและ รวดเร็วในช่วงเวลาจำกัด สามารถขยายภาพความคิดได้ชัดเจน ครบถ้วนในทุกประเด็น และมีความหมายสมบูรณ์	ความคิดใหม่ในการคิดหา คำตอบได้อย่างหลากหลาย และ รวดเร็วในช่วงเวลาจำกัดแต่ยังไม่สามารถขยายภาพ ความคิดได้ชัดเจน ครบถ้วน ในทุกประเด็น และขาด ความหมายที่สมบูรณ์	ความคิดใหม่ในการคิดหา คำตอบ แต่ยังขาดความหลากหลาย และรวดเร็วในช่วงเวลาจำกัด และยังไม่สามารถขยายภาพความคิดได้ชัดเจน ครบถ้วนในทุกประเด็น และขาดความหมายที่สมบูรณ์	สร้างสรรค์ ตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
	GE-LO-9	2	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของ สารที่ต้องการสื่อได้อย่าง เหมาะสมเลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการถ้อยคำ การแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม สรุประเด็นและ ตอบกลับได้อย่างตรงประเด็นและมี เหตุผลสนับสนุน แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของ สารที่ต้องการสื่อได้อย่าง เหมาะสมเลือกเครื่องมือ สื่อสารวิธีการถ้อยคำ การแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม สรุประเด็นและ ตอบกลับได้อย่าง ตรงประเด็นมี เหตุผลสนับสนุน แต่ไม่สามารถแก้ไขเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนสามารถจับประเด็นของ สารที่ต้องการสื่อได้อย่าง เหมาะสมเลือกเครื่องมือสื่อสาร วิธีการถ้อยคำ การแสดงท่าทาง ที่เหมาะสม แต่ไม่สามารถสรุประเด็นและตอบกลับได้ตรงประเด็นหรือขาดเหตุผลสนับสนุน และไม่สามารถแก้ไขเฉพาะหน้าและสะท้อนความคิดเห็นได้	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
4. ข้อสอบ (Final)	GE-LO-2	1	คะแนนไม่น้อยกว่า 80%	คะแนนไม่น้อยกว่า 70%	คะแนนไม่น้อยกว่า 60%	คะแนนไม่น้อยกว่า 50%
	GE-LO-7	1	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมาเทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม คิดทบทวนหาทาง แก้ไขปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่เป็น สาเหตุเพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาหาช่องทางที่แตกต่าง จากเดิมใช้จุดแข็งในการปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมาเทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม คิดทบทวนหาทาง แก้ไขปัญหา วิเคราะห์สิ่งที่เป็น สาเหตุเพื่อนำไปสู่การ แก้ไขปัญหา แต่ไม่สามารถหาช่องทางที่แตกต่างจากเดิม หรือใช้จุดแข็งในการปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ที่ต้อง เผชิญ	ผู้เรียนสามารถมองปัญหาหรืออุปสรรคอย่างตรงไปตรงมาเทียบเคียงเหตุการณ์กับกรณีแวดล้อม แต่ไม่สามารถคิดทบทวนหาทางแก้ไขปัญหาหรือวิเคราะห์สิ่งที่เป็นสาเหตุ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และไม่สามารถหาช่องทางที่แตกต่างจากเดิมหรือใช้จุดแข็งในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่ต้อง เผชิญ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความคิดเห็น และพินิจจากสภาวะความเครียดตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4