

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642145	ชื่อวิชา	พลังแห่งบุคลิกภาพ (Power of Personality)			
หน่วยกิต	3(1-2-3)	ภาคการศึกษา		กลุ่มเรียน		วัน-เวลาเรียน
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	เรียนรู้วิธีการแต่งกาย การวางตัว และวิธีการเข้าสังคมแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีให้มีความโดดเด่น สร้างความน่าเชื่อถือทั้งต่อตนเองและองค์กร พร้อมทั้งยังเพิ่มโอกาสทั้งทางด้านงาน และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น					
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Learn how to refine their personal style statement and learn to make themselves to act in appropriate manners by communication, interpersonal skills according social manner.					
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ภัทรวรรณ ดวงฤทธิ์					
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา		สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ			
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)						

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเลือกใช้เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับหน้าที่การงานในอนาคต
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่น และเหมาะสมกับสถานการณ์
3. เพื่อให้ศึกษาพัฒนาและปรับบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง
4. เพื่อให้ศึกษาได้ฝึกทักษะการเข้าสังคมแบบนานาชาติ
5. เพื่อให้ศึกษาเรียนรู้การวางตัวให้เหมาะสมกับสังคมภายนอก ได้อย่างมั่นใจ สง่างามและถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input type="checkbox"/> Employee <input checked="" type="checkbox"/> Self-employed <input type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction	กิจกรรม	
2	การพัฒนาบุคลิกภาพการวางตัวในที่ทำงาน	บรรยายและกิจกรรม	
3	การพูดในที่สาธารณะ / Public Speaking/ สอบเก็บคะแนน	บรรยายและกิจกรรม	
4	มารยาทในการเข้าสังคม / Public Manner	บรรยายและกิจกรรม	
5	ความรู้เรื่องไวน์	บรรยายและกิจกรรม	
6	การบริหารอารมณ์ / Anger Management	บรรยายและกิจกรรม	
7	บุคลิกภาพการแต่งกาย1 / Style Guide	บรรยายและกิจกรรม	
8	บุคลิกภาพการแต่งกาย2 / Style Guide	บรรยายและกิจกรรม	
9	สีกับการแต่งกาย1 / Color and Personality	บรรยายและกิจกรรม	
10	สีกับการแต่งกาย2 / Color and Personality	บรรยายและกิจกรรม	
11	Accessories with Personality	บรรยายและกิจกรรม	
12	บุคลิกภาพการแต่งหน้า / Makeup Personality / สอบเก็บคะแนน	บรรยายและกิจกรรม	
13	Style Discussion Project	นำเสนองาน	
14	Style Discussion Project	นำเสนองาน	
15	สรุป / Style Discussion Project	นำเสนองาน	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด F
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	
3. สอบเก็บคะแนน	2	8	สัปดาห์ที่ 4	การนำเสนอรายกลุ่ม โดยผู้ฟังต้องมีส่วนร่วมในการออก ความคิดเห็นเชิงข้อมูล (มีคะแนน)
4. สอบกลางภาค	3	12	สัปดาห์ที่ 12	สัปดาห์ที่ 4 สอบข้อเขียนเรื่องมรยาทการเข้าสังคมและ ความรู้เรื่องไวน์
5. Final Project	8	32	สัปดาห์ที่ 13	การนำเสนอ "Style Project" เป็นรายบุคคล ใช้เวลาในการนำเสนอ 5-7 นาที
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
3. ใบงาน	GE-LO-1	1	สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบการแต่งกาย ได้ถูกต้องเกิน 80%	สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบการแต่งกาย ได้ถูกต้องต่า กว่า 80%	สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบการแต่งกาย ได้ถูกต้องไม่ถึง 60%	ไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบการแต่งกาย ได้เลย
	GE-LO-3	1	สามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ,การใช้สี และต้องถูกตาม กาลเทศะ ทุกข้อ	สามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ และนา มาประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กา หนด พร้อมทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ,การใช้สี และ ต้องถูกตามกาลเทศะ ส่วนใหญ่	สามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ และนา มาประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กา หนด พร้อมทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ,การใช้สี และ ต้องถูกตามกาลเทศะ เพียงบางข้อ	ไม่สามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ได้เลย
4. สอบเก็บคะแนน	GE-LO-9	3	สามารถจับประเด็นและเรียงลำดับขั้นตอน การสื่อสารออกไปได้ถูกต้องเกิน 80%	สามารถจับประเด็นและเรียงลำดับ ขั้นตอนการสื่อสารออกไปได้ ถูกต้องต่ำกว่า 80%	สามารถจับประเด็นและเรียงลำดับ ขั้นตอนการสื่อสารออกไปได้ ถูกต้องไม่ถึง 60%	ไม่สามารถจับประเด็นและเรียงลา ดับขั้นตอนการสื่อสารออกไปได้เลย
5. Final Project	GE-LO-1	2	สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบการแต่งกาย ได้เกิน 80%	สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบการแต่งกาย ได้ต่ำกว่า 80%	สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบการแต่งกาย ได้ไม่ถึง 60%	ไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ ระบุ หลักการที่หลักการที่ ได้เรียนมา ได้แก่ การใช้สี รูปแบบ การแต่งกาย ได้เลย
	GE-LO-3	3	สามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ และนำมา ประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ,การใช้สี และต้องถูกตาม กาลเทศะ ทุกข้อ	สามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ และนา มาประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กา หนด พร้อมทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ,การใช้สี และ ต้องถูกตามกาลเทศะ ส่วนใหญ่	สามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ และนา มาประยุกต์ใช้ได้ตรงตามโจทย์ที่กา หนด พร้อมทั้งสามารถบอกเหตุผล และที่มา ของรูปแบบ,การใช้สี และ ต้องถูกตามกาลเทศะ เพียงบางข้อ	ไม่สามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่ได้เลย
	GE-LO-8	2	มีความกล้าที่จะเป็นแบบอย่าง และสร้าง ค่านิยมให้ผู้อื่นปรับเปลี่ยนด้วยวิธีที่ เหมาะสม ตรงตามโจทย์ที่ให้ ทุกข้อ	มีความกล้าที่จะเป็นแบบอย่าง และ สร้างค่านิยมให้ผู้อื่นปรับเปลี่ยนด้วย วิธีที่เหมาะสม ตรงตามโจทย์ที่ให้ ส่วนใหญ่	มีความกล้าที่จะเป็นแบบอย่าง และ สร้างค่านิยมให้ผู้อื่นปรับเปลี่ยนด้วย วิธีที่เหมาะสม ตรงตามโจทย์ที่ให้ เพียงบางข้อ	ไม่มีความกล้าที่จะเป็นแบบอย่าง และสร้างค่านิยมให้ผู้อื่นปรับเปลี่ยน ด้วยวิธีที่เหมาะสม ตรงตามโจทย์ที่ ให้
	GE-LO-9	1	สามารถจับประเด็นและเรียงลำดับขั้นตอน การสื่อสารออกไปได้ถูกต้องเกิน 80%	สามารถจับประเด็นและเรียงลำดับ ขั้นตอนการสื่อสารออกไปได้ ถูกต้องต่ำกว่า 80%	สามารถจับประเด็นและเรียงลำดับ ขั้นตอนการสื่อสารออกไปได้ ถูกต้องไม่ถึง 60%	ไม่สามารถจับประเด็นและเรียงลา ดับขั้นตอนการสื่อสารออกไปได้เลย