

## GENERAL EDUCATION, KMITL

## COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642126	ชื่อวิชา	วิชาเอาตัวรอด(SURVIVORS)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน	901	วัน-เวลาเรียน	จันทร์9.00-12.00
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	ศึกษาปัจจัยเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การวิเคราะห์ทักษะการดำรงชีวิตเชิงกลยุทธ์ เพื่อการจัดลำดับความต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในแต่ละช่วงวัย การแก้ไขผลกระทบ เชิงลบในอดีต การส่งเสริมการใช้ชีวิต ในปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ การวางแผนการดำรงชีวิต ในอนาคต การออกแบบชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต การออกแบบแผนการดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท บนพื้นฐาน ของหลักการ และสถิติอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Study risks factors on living in the past, present, and future, analyze strategic living skills for prioritization of issues concerning healthy living in all stages of life, and corrections of negative impacts on life in the past, promotion of healthy living in the present, planning of future living, life design, development of immunization for life, and design of a fool-proof living plan on a basis of statistical and cause-and-effect principles						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	รศ.ดร.กนกพร สมพรไพฑิณ						
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.กนกพร สมพรไพฑิณ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	MS team, Email: kanokporn.so@kmitl.ac.th	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....				
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)	MS team						

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษารู้จักตนเอง และผู้อื่น เพื่อความสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัว และคนที่แวดล้อม
2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบการจัดการชีวิตในการดูแลสุขภาพกายควบคู่สุขภาพจิต ทำให้เกิดความอดทน ยึดหยุ่น และฟื้นตัวจาก สภาวะความเครียด
3. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการกำหนดเป้าหมายและการสร้างแรงขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งจะเป็นต้นแบบ และเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง
4. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์
5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดการระบบการเงินของตนเองอย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้ นักศึกษาจัดการชีวิตหรือธุรกิจควบคู่คุณธรรม เพื่อการเอาตัวรอดแบบยั่งยืน

**ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)**

GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	1
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	4
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	2
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	2
<b>ค่าน้ำหนักรวม</b>	<b><u>15</u></b>

**กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)**

- Employee     
  Self-employed     
  Business Owner     
  Investor     
  None

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	แนะนำรายวิชา / Introduction / ความคาดหวังในการเรียนรู้ - รูปแบบการเรียนรู้ และรูปแบบการประเมินผล - ให้นักศึกษาส่งคำถามเกี่ยวกับปัญหาชีวิต ที่ต้องการให้ผู้มีประสบการณ์ช่วยปรับมุมมอง - จัดอภิปรายกลุ่มย่อย (8 คนต่อกลุ่ม) ในหัวข้อ ประสบการณ์ชีวิตในอดีต มีผลต่อการใช้ชีวิต แนวทาง ในปัจจุบันอย่างไร	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On line
2	วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในอดีต (1) การนำเสนอหัวข้อ ประสบการณ์ชีวิตในอดีต ในแต่ละกลุ่ม นำเสนอ ประมาณ 10 นาที การตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาชีวิต	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On line
3	วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในอดีต (2) การนำเสนอหัวข้อ ประสบการณ์ชีวิตในอดีต ในแต่ละกลุ่ม นำเสนอ ประมาณ 10 นาที(ต่อ) การตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาชีวิต	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On line
4	แนวทางการลดผลกระทบกับความรู้สึกในแง่ลบในอดีต การตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาชีวิต	บรรยาย / วิเคราะห์ประเด็นชีวิตจากประสบการณ์จริง	On line
5	การสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรม	On line/ On site
6	การรู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรม	On site
7	การดูแลสุขภาพ การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรม	On site
8	การกำหนดเป้าหมายและการสร้างแรงขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรม	On site
9	ปัจจัยเสี่ยงและการเอาตัวรอดในด้านการเรียนและแนวทาง การศึกษาต่อ การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On site
10	ปัจจัยเสี่ยงและการเอาตัวรอดในการสมัครงาน การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On site
11	ปัจจัยเสี่ยงและการเอาตัวรอดในการทำงานอย่างมั่นคง การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On site
12	แนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมชีวิตอย่างมีคุณภาพ และ คุณธรรม การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On site
13	แนวทางการวางแผนจัดการทางการเงินการลงทุนสำหรับตนเองและ การเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On site
14	จัดอภิปรายกลุ่มย่อย การนำองค์ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ไปในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างไร จัดกลุ่ม ทำสื่อ การนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษา	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On site
15	การนำเสนอสื่อที่ทำ การประกวดสื่อ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	On site

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 1 ชั่วโมง ถือว่าขาดเรียน ขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้ง ได้เกรด U
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5	20	ตลอดภาคการศึกษา	กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน
3. ใบงาน	4	16	สัปดาห์ที่ 8, 10	ส่งภายใน 1 สป.
4. การนำเสนอประสบการณ์ในการเอาตัวรอด	2	8	สัปดาห์ที่ 6-14	จองการนำเสนอใน MS team สป. ละไม่เกิน 5 ท่าน และนำเสนอในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้อาจปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์
5. วิดีโอนำเสนอการนำองค์ความรู้ในวิชา ไปใช้ประโยชน์	2	8	สัปดาห์ที่ 14, 15	เตรียม วิดีโอ และนำเสนอ พร้อมกันเพื่อประกวดในสัปดาห์ที่ 15
6. reflection	1	4	สัปดาห์ที่ 15	บรรยายข้อความ
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1.การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา น้อยกว่า 7 ครั้ง
2.การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO4	1	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน น้อยกว่า 7 ครั้ง
กิจกรรมกลุ่ม 1 การแลกเปลี่ยนและการนำเสนอ ประสบการณ์ชีวิต ที่ส่งผลต่อแนวทางการดำเนิน ชีวิตในปัจจุบัน	GE-LO7	2	สามารถนำเสนองานกลุ่ม ได้ อย่างตรง ประเด็น อธิบาย ความสัมพันธ์ หรือการ เชื่อมโยง เนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราว ได้ อย่างชัดเจน และ สมเหตุสมผล ในระยะเวลา ที่ กำหนด เนื้อหามีความน่าสนใจ ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างสุภาพ	สามารถนำเสนองานกลุ่ม ได้ อธิบาย ความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราว และ สมเหตุสมผล ใน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วย ทักษะการสื่อสารที่สุภาพ	สามารถนำเสนองานกลุ่ม ได้ อธิบาย ความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราว ใน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วย ทักษะการสื่อสารที่สุภาพ พอใช้	ยังไม่สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราวได้
กิจกรรมกลุ่ม 2 การแลกเปลี่ยนและการนำเสนอ การทำงานและการจัดการทางการเงิน	GE-LO10	2	สามารถนำเสนองานกลุ่ม ได้ อย่างตรง ประเด็น อธิบาย ความสัมพันธ์ หรือการ เชื่อมโยง เนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราว ได้ อย่างชัดเจน และ สมเหตุสมผล ในระยะเวลา ที่ กำหนด เนื้อหามีความน่าสนใจ ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างสุภาพ	สามารถนำเสนองานกลุ่ม ได้ อธิบาย ความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราว และ สมเหตุสมผล ใน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วย ทักษะการสื่อสารที่สุภาพ	สามารถนำเสนองานกลุ่ม ได้ อธิบาย ความสัมพันธ์ หรือ การเชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราว ใน ระยะเวลาที่กำหนด ด้วย ทักษะการสื่อสารที่สุภาพ พอใช้	ยังไม่สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราวได้
3.ใบงาน 1 Target of life	GE-LO8	2	เขียนเป้าหมายในชีวิตได้อย่าง ชัดเจนในทุก ระยะ มีแนวทางที่ ชัดเจนว่า จะดำเนินการ หรือ วิธีการ ที่จะบรรลุเป้าหมายอย่าง เหมาะสม ต่อสถานการณ์	เขียนเป้าหมายในชีวิตได้ อย่างชัดเจน ในทุกระยะ มี แนวทางที่พอเป็นไปได้ว่า จะดำเนินการหรือวิธีการ ที่ จะบรรลุเป้าหมาย	เขียนเป้าหมายในชีวิตได้ใน ทุกระยะ มี แนวทางที่พอ เป็นไปได้ว่า จะ ดำเนินการ หรือวิธีการ ที่จะบรรลุ เป้าหมาย	เขียนเป้าหมายในชีวิตและ มี แนวทาง จะดำเนินการหรือ วิธีการ ที่จะบรรลุ เป้าหมาย ไม่ชัดเจน
ใบงาน 2 Resume	GE-LO9	2	เขียนข้อมูลสำคัญส่วนบุคคลที่ใช้ ในการ สมัครงานครบถ้วน ถูกต้อง และชัดเจน มี การ นำเสนอ ที่ดี สร้างแรงดึงดูด	เขียนข้อมูลสำคัญส่วนบุคคล ที่ใช้ใน การสมัครงาน มีการ นำเสนอ ที่ดี สร้างแรงดึงดูด	เขียนข้อมูลสำคัญส่วนบุคคล ที่ใช้ใน การสมัครงาน บางส่วน มีการนำเสนอ นำสนใจในเกณฑ์ พอใช้	เขียนข้อมูลสำคัญส่วนบุคคล ที่ใช้ใน การสมัครงาน บางส่วน มีการนำเสนอ นำสนใจในเกณฑ์ พอใช้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			ความสนใจ ของผู้รับสมัครงาน อย่างมาก	ความสนใจของผู้รับ สมัคร งาน		
4.การนำเสนอประสบการณ์ในการเอาตัวรอด	GE-LO7	2	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราวได้ อย่าง ชัดเจน และสมเหตุสมผล ใน ระยะเวลา ที่กำหนด เนื้อหามี ความน่าสนใจ ใช้ทักษะการ สื่อสารอย่างสุภาพ	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ หรือ การ เชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือ เรื่องราว และ สมเหตุสมผล ใน ระยะเวลา ที่กำหนด ด้วยทักษะการ สื่อสารที่สุภาพ	สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ หรือ การ เชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือ เรื่องราว ในระยะเวลา ที่กำหนด ด้วยทักษะการ สื่อสารที่สุภาพ พอใช้	ยังไม่สามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ หรือการ เชื่อมโยงเนื้อหา เหตุการณ์ หรือเรื่องราวได้
5.วิธีโอนำเสนอการนำองค์ความรู้ในวิชาไปใช้ ประโยชน์	GE-LO11	2	ส่งวิดีโอการ ได้ตรงเวลาตรง เงื่อนไขรายละเอียด ในการแสดง เนื้อหาที่นำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ได้อย่างชัดเจน เหมาะสมกับสถานการณ์ และ เนื้อหา น่าสนใจ มีแนวความคิด ในเชิงบวก มีความ สุภาพ เป็นไป ตามหลักคุณธรรม	ส่งวิดีโอการ ได้ตรงเวลาตรง เงื่อนไขรายละเอียด ในการ แสดงเนื้อหาที่นำองค์ความรู้ ไป ใช้ประโยชน์ ได้อย่าง ชัดเจน เหมาะสม และ เป็นไปตามหลัก คุณธรรม	ส่งวิดีโอการ ได้ตรงเวลาตรง เงื่อนไขรายละเอียด ในการ แสดงเนื้อหาที่นำองค์ความรู้ ไป ใช้ประโยชน์ เป็นไปตาม หลักคุณธรรม	ส่งวิดีโอการ ได้ตรงเวลา แต่ ไม่ตรงตามเงื่อนไข รายละเอียด ในการแสดง เนื้อหาที่นำองค์ความรู้ไป ใช้ ประโยชน์
6.reflection	GE-LO1	1	การสะท้อนข้อคิดเห็นต่อเรียน วิชาเอาตัวรอดครบทุกด้าน และ มี รายละเอียดที่ ถูกต้องอย่าง เหมาะสม	การสะท้อนข้อคิดเห็นต่อ เรียนวิชาเอาตัวรอดครบบาง ด้าน และมี รายละเอียดที่ ถูกต้อง	การสะท้อนข้อคิดเห็นต่อ เรียนวิชาเอาตัวรอดครบบาง ด้าน แต่อาจขาด รายละเอียด	การสะท้อนข้อคิดเห็นต่อ เรียนวิชาเล็กน้อย หรือไม่ได้ แสดงความคิดเห็น เลย