

GENERAL EDUCATION, KMITL

COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642101	ชื่อวิชา	นักรีวิว (THE REVIEWER / REVIEWER)				
หน่วยกิต	3 (3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	กลุ่มเรียน	-	วัน-เวลาเรียน	จันทร์ 13.00-16.00 น.
คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย	พัฒนาทักษะการรีวิวเพื่อเรียนรู้วิถีแห่งสังคม และชุมชน โดยใช้กระบวนการรีวิวที่เป็นระบบ ชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และตรวจสอบได้ รวมถึงเรียนรู้วิธีค้นหาเปลี่ยนแปลงเทียบข้อมูลสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวผู้เรียน ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสารและการประเมินสารสนเทศก่อนสื่อสารออกไป						
คำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ	Develop reviewing skills for societal and community learnings by applying a systematic and transparent reviewing process with an emphasis on correctness, credibility, and accessibility, and learn the process of discovery and comparison of information around us, critical thinking and critique skills, and the process of communication and evaluation of information technology prior to review.						
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อ.ณัฐชยา นรารัตน์						
อาจารย์ผู้สอน	อ.ณัฐชยา นรารัตน์						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้ คำปรึกษา	Line official จันทร์ – ศุกร์ เวลา 18.00-20.00 น.	สอนโดย ใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางการเรียน ออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจรูปแบบ ขั้นตอน การวางแผนเพื่อออกแบบการรีวิว
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและได้ทดลองผลิต content ในงานรีวิวในประเภทต่างๆ
3. นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถคิดเป็นระบบ และมีความยืดหยุ่นทางความคิด

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	8
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee <input checked="" type="checkbox"/> Self-employed <input checked="" type="checkbox"/> Business Owner <input type="checkbox"/> Investor <input type="checkbox"/> None	

แผนการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	Introduction - รูปแบบการเรียนรู้และรูปแบบการประเมินผล - ภาพรวมของรายวิชานักรีวิว - Ice breaking ละลายพฤติกรรมทำความรู้จักเพื่อนร่วมคลาสเรียนและการแบ่งกลุ่ม - Self-discover การรู้จักและประเมินความสามารถ ความถนัดของตนเอง	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด/กิจกรรม	Worksheet (Individual)
2	Reviewer 101 - ความหมาย ประโยชน์และสิ่งที่ควรรู้ - รูปแบบ, ขั้นตอน, ช่องทางในการรีวิว - การหาและสร้าง character ของตัวเอง - Storytelling และการนำเสนอ - วิเคราะห์ตัวอย่าง content	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	Group Discussion
3	Basic critical thinking for reviewer - Target persona - Unique selling point - Customer journey - Key message - Need	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด	Worksheet (Individual)
4	Basic creative thinking for reviewer (1) ฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ content ในรูปแบบต่างๆ	บรรยาย/การนำเสนอ	Worksheet (Individual)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
5	Basic creative thinking for reviewer (2) ฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์และลงมือผลิตชิ้นงานตามโจทย์ที่อาจารย์กำหนด	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ	Mini Project (Group)
6	Design your own content for reviewer - Article ออกแบบและผลิตงานรีวิวนิยายในรูปแบบบทความ	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด/ การนำเสนอ	Worksheet (Individual)
7	Design your own content for reviewer Image, infographic, artwork ออกแบบและผลิตงานรีวิวนิยายในรูปแบบภาพถ่าย, infographic และ artwork	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด/ การนำเสนอ	Worksheet (Individual)
8	Design your own content for reviewer - VDO ออกแบบและผลิตงานรีวิวนิยายในรูปแบบ VDO	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ	VDO (Individual)
9	Reviewer : Tie-in and role play technique การรีวิวนิยายผ่านการ Tie-in และ แสดงบทบาทสมมติเพื่อเล่าเรื่อง (storytelling)	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ role play	Project (Group)
10	Reviewer : Interview technique การรีวิวนิยายผ่านการสัมภาษณ์	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ	Project (Group)
11	Reviewer : Song writing technique การรีวิวนิยายผ่านการแต่งเพลง แปลงเนื้อเพลง	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ	Project (Group)
12	Mini Project (2) ออกแบบและวางแผนการรีวิวนิยายและสร้าง content การสร้างรีวิวนิยายตามโจทย์ที่ได้รับ โดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา (งานเดี่ยว)	บรรยาย/ทำแบบฝึกหัด/ การนำเสนอ	Mini Project (Individual)
13	Final Project (Group) งานกลุ่มรีวิวนิยายสินค้าหรือบริการตามที่อาจารย์กำหนด	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	Final project
14	Final Project (Group) – Continue งานกลุ่มรีวิวนิยายสินค้าหรือบริการตามที่อาจารย์กำหนด (ต่อเนื่องจากสัปดาห์ที่13)	บรรยาย/กิจกรรมกลุ่ม	Final project
15	Presentation and congratulation day - นักศึกษานำเสนอ Final Project - สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา - ถามตอบคำถาม	การนำเสนอ	Presentation Summary Q and A

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 30 นาที ถือว่าขาดเรียน เข้าสายเกิน 3 ครั้งถือว่าขาดเรียน 1 ครั้งขาดเรียนมากกว่า 3 ครั้งได้เกรด U
2. Mini Project (1) ผลิตนวัตกรรมจากการใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (งานกลุ่ม)	2	8	สัปดาห์ที่ 5	ผลิตนวัตกรรมตามโจทย์ที่อาจารย์กำหนดโดยนำความรู้ที่เรียนมาใช้แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ส่งงานในสัปดาห์ที่ 6
3. Mini Project (2) ออกแบบการรีวิวและสร้าง content (งานเดี่ยว)	2	8	สัปดาห์ที่ 12	ชิ้นงาน หรือใบงานตามที่กำหนด ส่งงานในสัปดาห์ที่ 13
4. Worksheet (วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการทำรีวิว persona, customer journey, unique selling point, key message etc.) (งานเดี่ยว)	2	8	สัปดาห์ที่ 3	ส่งชุดใบงาน กำหนดส่งงานภายในชั่วโมงเรียน
5. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ/หรือ ผ่านช่องทางออนไลน์	4	16	ตลอดภาคการศึกษา	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการแสดงผล บทบาทสมมติตามโจทย์ที่กำหนดภายในคาบเรียน
6. Final Project การสื่อสารผ่านการผลิตสื่อ content เพื่อการรีวิว โดยใช้ความรู้จากการเรียนตลอดทั้งภาคเรียนและนำเสนอ (งานกลุ่ม)	4	16	สัปดาห์ที่ 13-15	ส่ง Final project และนำเสนอ กำหนดส่งงานในสัปดาห์ที่ 15
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 8 ครั้ง
2. Mini Project (1) ผลิตภัณฑ์จากการใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์	GE-LO-3	2	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่ม* ทำงานสมบูรณ์ครบถ้วนตามข้อกำหนดของแต่ละใบงาน สะอาด, เรียบร้อย, เป็นระเบียบ	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่ม** ทำงานไม่ครบถ้วนตามข้อกำหนดของแต่ละใบงาน สะอาด, เรียบร้อย, เป็นระเบียบ	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่ม*** ทำงานไม่ครบถ้วนตามข้อกำหนดของแต่ละใบงาน ใบงานไม่สะอาด, ไม่เรียบร้อย และไม่เป็นระเบียบ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการระบุหลักการตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
3. Mini Project (2) ออกแบบการรีวิวกและสร้าง content	GE-LO-3	2	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่ม* ทำงานสมบูรณ์ครบถ้วนตามข้อกำหนดของแต่ละใบงาน สะอาด, เรียบร้อย, เป็นระเบียบ	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่ม** ทำงานไม่ครบถ้วนตามข้อกำหนดของแต่ละใบงาน สะอาด, เรียบร้อย, เป็นระเบียบ	ผลงานแสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่ม*** ทำงานไม่ครบถ้วนตามข้อกำหนดของแต่ละใบงาน ใบงานไม่สะอาด, ไม่เรียบร้อย และไม่เป็นระเบียบ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการระบุหลักการตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
4. Worksheet (วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในการทำรีวิว persona, customer journey, unique selling point, key message etc.)	GE-LO-1	2	การระบุความสัมพันธ์อย่างมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูลเหตุการณ์หรือเรื่องราว และสามารถอธิบายความสัมพันธ์หรือการเชื่อมโยงเนื้อหาเหตุการณ์หรือเรื่องราวได้อย่างชัดเจนและสมเหตุสมผล	การระบุความสัมพันธ์อย่างมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูล เหตุการณ์หรือเรื่องราว และสามารถอธิบายความสัมพันธ์หรือการเชื่อมโยงเนื้อหาเหตุการณ์หรือเรื่องราวได้อย่างชัดเจน แต่ขาดความสมเหตุสมผล	การระบุความสัมพันธ์อย่างมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถพิจารณาข้อมูล เหตุการณ์หรือเรื่องราวและสามารถอธิบายความสัมพันธ์หรือการเชื่อมโยงเนื้อหาเหตุการณ์หรือเรื่องราว ได้ไม่ชัดเจนและขาดความสมเหตุสมผล	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการระบุหลักการตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
5. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ/หรือ ผ่านช่องทางออนไลน์ (ตลอดภาคการศึกษา)	GE-LO-9	4	การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็น สื่อสารและนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว มั่นใจ เนื้อหาที่นำเสนอมีความถูกต้อง	การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็น สื่อสารและนำเสนอผลงาน โดยเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความถูกต้องแต่ยังขาดความคล่องแคล่ว มั่นใจ	การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและ สถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็นสื่อสารและนำเสนอ ผลงาน โดยเนื้อหาที่น่าสนใจ ยังไม่มีความถูกต้องและขาดความคล่องแคล่ว มั่นใจ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการระบุหลักการตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4
6. Final Project การสื่อสารผ่านการผลิตสื่อcontent เพื่อการรวิวโดยใช้ความรู้จากการเรียน ตลอดทั้งภาคเรียนและนำเสนอ	GE-LO-9	4	การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็น สื่อสารและนำเสนอผลงานอย่างคล่องแคล่ว มั่นใจ เนื้อหาที่นำเสนอมีความถูกต้อง	การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็น สื่อสารและนำเสนอผลงาน โดยเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความถูกต้องแต่ยังขาดความคล่องแคล่ว มั่นใจ	การเรียบเรียงสิ่งที่จะสื่อสารให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมและ สถานการณ์ ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงจับประเด็น สื่อสารและนำเสนอ ผลงาน โดยเนื้อหาที่น่าสนใจ ยังไม่มีความถูกต้องและขาดความคล่องแคล่ว มั่นใจ	ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความสามารถในการระบุหลักการตามเกณฑ์ระดับคะแนน 2-4

ความคิดริเริ่ม* ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่แตกต่างไปจากทั่วไป ดัดแปลง ประยุกต์เป็นความคิดใหม่ ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน

ความคิดริเริ่ม** ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่แตกต่างไปจากทั่วไปแต่ยังไม่สามารถดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน

ความคิดริเริ่ม***ผู้เรียนสามารถคิดสิ่งที่แปลกใหม่แต่ยังไม่แตกต่างไปจากทั่วไปและยังไม่สามารถดัดแปลงประยุกต์เป็นความคิดใหม่ที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน