

GENERAL EDUCATION, KMITL
COURSE SYLLABUS

รหัสวิชา	90642048	ชื่อวิชา	ยาและสมุนไพรพาเพลิน (Fun with drugs and herbs)				
หน่วยกิต	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา	1/2566	3(3-0-6)	ภาคการศึกษา	2/2566	3(3-0-6)
คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	ศึกษาความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการคนพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเลือกใช้ การเก็บรักษาและเคล็ดลับการขยายสมุนไพรใหญ่ถูกต้องและปลอดภัย การเกิดอันตรกิริยาระหว่างยากับสมุนไพรและ/หรือสารอื่นๆ ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกขยายและสมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์						
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ							
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.นาตยา มนต์รี						
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.นาตยา มนต์รี รศ.ดร.คมแห พิลาสสมบัติ						
ผู้ช่วยสอน (ถ้ามี)	-						
ช่องทางและวันเวลาให้คำปรึกษา	ปรึกษาส่วนตัวในเวลาราชการ ตึกเจ้าคุณทหาร ชั้น 4 ห้อง 418 โซน A และห้องปฏิบัติการเนื้อสัตว์ อาคารปฏิบัติการประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร จันทน์ - ศุกร์ 9:00 - 12:00 น.	สอนโดยใช้ภาษา	<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ				
เว็บไซต์หรือช่องทางกรเรียนออนไลน์ (ถ้ามี)							

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับยาและสมุนไพร
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน การทำงานได้
3. นักศึกษาสามารถวางแผนการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพพลสามารถเลือกขยายและสมุนไพรในการดูแลสุขภาพได้

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE-LO)	
GE-LO	ค่าน้ำหนัก
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-1 การคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Analytical and Critical Thinking)	4
<input type="checkbox"/> GE-LO-2 การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน (Complex Problem Solving)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-3 การคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	3
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-4 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น (Interpersonal Skills)	3
<input type="checkbox"/> GE-LO-5 ความซื่อสัตย์และความพากเพียรพยายาม (Integrity and Perseverance)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-6 การเรียนรู้เชิงรุกและการใฝ่รู้ (Active Learning and Learning Strategies)	
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-7 ความอดทน ยืดหยุ่น และฟื้นตัวจากสภาวะความเครียด (Resilience, Stress Tolerance and Flexibility)	1.5
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-8 การเป็นผู้นำและผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (Leadership and Social Influence)	1.5
<input checked="" type="checkbox"/> GE-LO-9 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communication)	2
<input type="checkbox"/> GE-LO-10 การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน (Entrepreneurship and Startup)	
<input type="checkbox"/> GE-LO-11 การรู้เท่าทันดิจิทัลและการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Quotient Literacy and Digital Media Production)	
ค่าน้ำหนักรวม	<u>15</u>
กลุ่มอาชีพ (Career Readiness Modules)	
<input checked="" type="checkbox"/> Employee	<input checked="" type="checkbox"/> Self-employed
<input checked="" type="checkbox"/> Business Owner	<input type="checkbox"/> Investor
	<input type="checkbox"/> None

แผนการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
1	1. บทนำ - อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา เหนือกว่าการให้คะแนน วัตถุประสงค์ - แบ่งกลุ่ม มอบหมายงานล่วงหน้าการจัดทำโครงการ ในหัวข้อ “สมุนไพร ผลิตภัณฑ์และยาสมุนไพรของฉัน”	บรรยาย / กิจกรรม	การบ้าน 1
2	2. ความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - ภาพรวม ยาและสมุนไพรในประเทศไทย - ยาสามัญประจำบ้าน - ยาสมุนไพรแผนปัจจุบัน - ใบงานงานกลุ่ม ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แยกตามอาการเจ็บป่วย	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	ใบงาน 1
3	3. นักศึกษานำเสนอหัวข้อ ยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แยกตามอาการเจ็บป่วย (นำเสนอแบบกลุ่ม)	บรรยาย / หนังสือนอกเวลา	
4	4. เรื่องราวของสมุนไพร - ประวัติและความเป็นมาของการใช้สมุนไพร - รู้จักสมุนไพรในการรักษาโรคเบื้องต้น - การใช้สมุนไพรในการรักษาโรคต่าง ๆ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/หัวข้อย่อย	วิธีการเรียน/กิจกรรมในชั้นเรียน	หมายเหตุ
5	5. เรื่องราวของยาสมุนไพร - ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร - การเลือกใช้ยาสมุนไพร - การเก็บรักษาและการใช้ยาสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย - อันตรกิริยาระหว่างยากับสมุนไพรและ/หรือสารอื่นๆ - การพิจารณาเลือกใช้ยาและสมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์	บรรยาย	
6	6. การจัดทำโครงการ ในหัวข้อ ผลิตภัณฑ์และยาสมุนไพรต้นแบบ (แบ่งกลุ่ม) - การเขียนโครงการ องค์ประกอบของเนื้อหาในโครงการ - นักศึกษาตระดมความคิดในการจัดทำโครงการ	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 2
7	7. ยาและสมุนไพรพาเฟลิน : ทานอาหารเป็นยา (1) การใช้สมุนไพรในการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
8	8. ยาและสมุนไพรพาเฟลิน : ทานอาหารเป็นยา (2) - สาธิตและปฏิบัติการใช้สมุนไพรในการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม มอบหมายงานกลุ่มการทำผลิตภัณฑ์ในอาหาร	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	ใบงานที่ 3
9	9. ยาและสมุนไพรพาเฟลิน : ทานอาหารเป็นยา (3) - นำเสนอผลิตภัณฑ์สมุนไพรในอาหาร	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
10	10. การแปรรูปสมุนไพรและการทำยาสมุนไพรเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวัน - หลักการและวิธีการแปรรูปสมุนไพร	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม	
11	11. การแปรรูปสมุนไพรและการทำยาสมุนไพรเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวัน - สาธิตและปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร	กิจกรรมกลุ่ม	การบ้าน 2
12	12. โครงการ “ผลิตภัณฑ์และยาสมุนไพรต้นแบบ” - การนำเสนอลักษณะ สรรพคุณ การแปรรูป และผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพร ที่นิยมแพร่หลาย	กิจกรรมกลุ่ม	
13	13. โครงการ “ผลิตภัณฑ์และยาสมุนไพรต้นแบบ” - นักศึกษานำเสนอรูปแบบการออกแบบ logo และ โปสเตอร์ของ ผลิตภัณฑ์	กิจกรรมกลุ่ม	
14	14. โครงการ “ผลิตภัณฑ์และยาสมุนไพรต้นแบบ” - นักศึกษานำเสนอโครงการ “ผลิตภัณฑ์และยาสมุนไพรต้นแบบ”	กิจกรรมกลุ่ม	
15	15. โครงการ “ผลิตภัณฑ์และยาสมุนไพรต้นแบบ” - นักศึกษานำเสนอโครงการ “ผลิตภัณฑ์และยาสมุนไพรต้นแบบ”	กิจกรรมกลุ่ม	

แผนการวัดผล

กิจกรรมการวัดผล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	1	4	ตลอดภาคการศึกษา	เข้าเรียนสายเกิน 3 ครั้ง เท่ากับขาดเรียน 1 ครั้ง การเข้าเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์สถาบัน
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1.5	6	ตลอดภาคการศึกษา	
3. การบ้าน 1	0.25	1	สัปดาห์ที่ 1	ส่งงานภายในวันที่กำหนด
4. การบ้าน 2	0.25	1	สัปดาห์ที่ 11	ส่งงานภายในวันที่กำหนด
3. ใบงานที่ 1	1.5	6	สัปดาห์ที่ 1 และ 2	ส่งงานก่อนเข้าเรียน 1 วัน และนำเสนอในวันที่กำหนดเท่านั้น
4. ใบงานที่ 2	5	20	สัปดาห์ที่ 6 12 13 14 และ 15	ส่งงานก่อนเข้าเรียน 1 วัน และนำเสนอในวันที่กำหนดเท่านั้น
5. ใบงานที่ 3	1.5	6	สัปดาห์ที่ 7-9	ส่งงานภายในวันที่เรียนเท่านั้น
6. การสอบ	4	16	ปลายภาค	สอบในวันที่กำหนดเท่านั้น (ยกเว้นนักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นตามกฎหมายของ สจล)
รวม	15	60		

เกณฑ์การประเมิน

<input checked="" type="checkbox"/> อิงกลุ่ม								
<input type="checkbox"/> อิงเกณฑ์								
เกรด (แสดงเฉพาะอิงเกณฑ์)	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	57-60	49-56.9	41-48.9	34-40.9	27-33.9	21-26.9	15-20.9	0-14.9
<input type="checkbox"/> ผ่าน / ไม่ผ่าน (S/U)								
เกรด	S				U			
ช่วงคะแนน (เต็ม 60 คะแนน)	30-60				0-29.9			

เกณฑ์การให้คะแนนตามผลการเรียนรู้

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	GE-LO-8	1.0	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 9-10 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา 7-8 ครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง
2. การมีส่วนร่วมในห้องเรียน	GE-LO-7	1.0	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง
	GE-LO-9	0.5	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 11 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 9-10 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน 7-8 ครั้ง	มีส่วนร่วมในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง
3.1 การบ้าน 1	GE-LO-3	0.25	การนำเสนอ ชนิดของยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ครอบครัว วิธีใช้ และข้อควรระวังในการ ความสร้างสรรค์และการเนื้อหาครบถ้วน	นำเสนอ ชนิดของยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ครอบครัว วิธีใช้ และข้อควรระวังในการ มีความสร้างสรรค์และนำเสนอ เนื้อหาครอบคลุม 70 %	นำเสนอ ชนิดของยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ครอบครัว วิธีใช้ และข้อควรระวังในการ มีความสร้างสรรค์และนำเสนอ เนื้อหาครอบคลุม 60 %	นำเสนอ ชนิดของยาสามัญประจำบ้านที่ใช้ครอบครัว วิธีใช้ และข้อควรระวังในการ มีความสร้างสรรค์และนำเสนอ เนื้อหาครอบคลุม 50 %
3.2 การบ้าน 2	GE-LO-3	0.25	เขียนอธิบายวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง	เขียนอธิบายวิธีการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 70 %	เขียนอธิบายวิธีการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 60 %	เขียนอธิบายวิธีการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่า 50 %
3.2 ใบงานที่ 1:	GE-LO-3	0.5	นำเสนอสาเหตุของโรค ชนิดของยา และพืชสมุนไพรที่ใช้รักษา วิธีการรักษา และข้อควรระวังในการใช้ยา และสมุนไพร นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน ได้คะแนนรวมมากกว่า 80 %	นำเสนอสาเหตุของโรค ชนิดของยา และพืชสมุนไพรที่ใช้รักษา วิธีการรักษา และข้อควรระวังในการใช้ยาและสมุนไพร นำเสนอเนื้อหาครอบคลุม 70 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 70 %	นำเสนอสาเหตุของโรค ชนิดของยา และพืชสมุนไพรที่ใช้รักษา วิธีการรักษา และข้อควรระวังในการใช้ยาและสมุนไพร นำเสนอเนื้อหาครอบคลุม 60 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 60 %	นำเสนอสาเหตุของโรค ชนิดของยา และพืชสมุนไพรที่ใช้รักษา วิธีการรักษา และข้อควรระวังในการใช้ยาและสมุนไพร นำเสนอเนื้อหาครอบคลุม 50 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 50 %
	GE-LO-4	0.5				
	GE-LO-9	0.5				
3.2 ใบงานที่ 2:	GE-LO-3	1.5	จัดทำและนำเสนอ 1. ลักษณะของพืชสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืช 2. คิดแบรนด์ของกลุ่ม และนำเสนอโลโก้ โปสเตอร์และออกแบบผลิตภัณฑ์	จัดทำและนำเสนอ 1. ลักษณะของพืชสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืช 2. คิดแบรนด์ของกลุ่ม และนำเสนอโลโก้ โปสเตอร์และออกแบบผลิตภัณฑ์	จัดทำและนำเสนอ 1. ลักษณะของพืชสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืช 2. คิดแบรนด์ของกลุ่ม และนำเสนอโลโก้ โปสเตอร์และออกแบบผลิตภัณฑ์	จัดทำและนำเสนอ 1. ลักษณะของพืชสมุนไพร สรรพคุณของพืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากพืช 2. คิดแบรนด์ของกลุ่ม และนำเสนอโลโก้ โปสเตอร์และออกแบบผลิตภัณฑ์
	GE-LO-4	2				
	GE-LO-7	0.5				
	GE-LO-8	0.5				
	GE-LO-9	0.5				

กิจกรรมการวัดผล	ทักษะ	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
			3. จัดทำผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสม และตรงตามหลัก 4P ครอบคลุมทุกหัวข้อทั้งหมด และได้คะแนนรวมมากกว่า 80 %	3. จัดทำผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสม และตรงตามหลัก 4P ครอบคลุมเนื้อหามากกว่า 70 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 70 %	3. จัดทำผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสม และตรงตามหลัก 4P ครอบคลุมหัวข้อมากกว่า 70 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 60 %	3. จัดทำผลิตภัณฑ์ที่มีความเหมาะสม และตรงตามหลัก 4P ครอบคลุมหัวข้อมากกว่า 60 % ได้คะแนนรวมมากกว่า 50 %
3.4 ใบงานที่ 3:	GE-LO-3	0.5	ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความคุ้มค่า มีครบทั้ง 4 ข้อ ได้คะแนนรวมมากกว่า 80 %	ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความคุ้มค่า มี 3 ข้อ ได้คะแนนรวมมากกว่า 70 %	ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความคุ้มค่า มี 2 ข้อ ได้คะแนนรวมมากกว่า 60 %	ผลิตภัณฑ์มีคุณค่า แปลกใหม่ สร้างสรรค์ และมีความคุ้มค่า มี 1 ข้อ ได้คะแนนรวมมากกว่า 50 %
	GE-LO-4	0.5				
	GE-LO-9	0.5				
4. สอบ	GE-LO-1	4	ทำข้อสอบได้มากกว่า 70 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 60 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 50 %	ทำข้อสอบได้มากกว่า 30 %