



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้ปรับปรุงโครงสร้างให้มีกลุ่มวิชา ซึ่งเป็นการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกัน และปรับปรุงรายวิชา ให้มีความหลากหลายและมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา และมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันฯ สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัยศึกษา ทั่วไป และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd)

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต ผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันฯ ได้นำไปใช้ในการพิจารณาร่างหลักสูตรใหม่หรือการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12
หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมิน	25
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	41
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	86
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	91

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหมวดวิชา

ชื่อภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program

2. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 เป็นหมวดวิชาหนึ่งในทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยแบ่งรายวิชาเป็น 5 กลุ่มได้แก่ 1) กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต 2) กลุ่มวิถีแห่งสังคม 3) กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด 4) กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ และ 5) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

4.2 ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน คือ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

5. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)

5.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559) ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2557) กำหนดให้ใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

5.1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2559

5.1.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในการประชุมครั้งที่ 7 2559/เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ.2559

5.1.4 ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ 2559/ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2559

5.1.5 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2560

5.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)(เพิ่มเติม ครั้งที่1/2561)

- 5.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) สจร. เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2561
- 5.2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561
- 5.2.3 ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561

5.3 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)(เพิ่มเติม ครั้งที่1/2562)

- 5.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) สจร. เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2562
- 5.3.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2562
- 5.3.3 ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562

5.4 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

(เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2563)

- 5.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป สจร. เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563
- 5.4.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2563
- 5.4.3 ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2563

5.5 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

(เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563)

- 5.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป สจร. เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563
- 5.5.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2563
- 5.5.3 ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2563

5.6 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

(เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563)

- 5.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป สจร. เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2563
- 5.6.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2563
- 5.6.3 ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2563

5.7 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

(เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2563)

- 5.7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป สจร. เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2563
- 5.7.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2563
- 5.7.3 ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 6.1 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ
- 6.2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. หลักการและเหตุผลในการปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นกลุ่มวิชาหนึ่งของทุกหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาควบคู่กับการเรียนการสอนวิชาในกลุ่มวิชาชีพ (Professional Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านต่างๆ มีคุณสมบัติส่วนบุคคล และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่ถูกกำหนดโดยสถาบันการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการที่ดูแลมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้มี “วิชาศึกษาทั่วไป” แทน “วิชาพื้นฐานทั่วไป” ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2532 เป็นต้นมา โดยแบ่งกลุ่มวิชาออกเป็น 4 กลุ่มได้แก่ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษา

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. 2548 และล่าสุดได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานฉบับปี พ.ศ. 2558 ซึ่งให้นิยามของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ตรงกันคือ “สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต” (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2558) รวมถึงได้ประกาศแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานฯ สำหรับการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่างๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเองการจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรรนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป” (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2558)

ปี พ.ศ. 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการประกาศใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd) ขึ้น ซึ่งมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิต จึงได้กำหนดผลการเรียนรู้ระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นับตั้งแต่มีการกำหนดนิยาม โครงสร้างและองค์ประกอบ และการจัดการเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 พบว่าสถาบันการศึกษายังไม่ตระหนักถึงความสำคัญและยังมีความเข้าใจที่แตกต่างกันในแนวคิดอันเป็นเป้าหมายของวิชาศึกษาทั่วไป ในปี พ.ศ. 2556-2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมายให้คณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย (Thai GE Network) จัดทำกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษา

ที่มุ่งสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยในผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดองค์ประกอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8 ด้าน ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

จากเกณฑ์มาตรฐานฯ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานฯ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะเห็นว่าเป้าหมายและเจตนารมณ์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมิได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ในแต่ละกลุ่มวิชาไปใช้แบบแยกขาดจากกัน แต่มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ให้เชื่อมโยงกับชีวิตและวิถีความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ซึ่งเป็นผลให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะต้องมีความชัดเจนในแง่ของการเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ ประกอบกับการปลูกฝังทักษะเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานที่ควรติดตัวไปตลอด ซึ่งเจตนารมณ์ของวิชาศึกษาทั่วไปมิใช่เพียงการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน แต่เป็นการเตรียมความพร้อม เพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้การแบ่งกลุ่มวิชาตามแบบเดิมอาจไม่ตอบโจทย์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้เป็นไปตามความหมายของวิชาศึกษาทั่วไป ดังที่ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ได้กล่าวไว้ในโครงการสัมมนาการทบทวนปรัชญาการศึกษาทั่วไปเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2556 ว่า ความเปลี่ยนแปลง 7 ด้านที่เกิดขึ้น (Technologicalization, Commercialization & Economy, Globalization & network, Urbanization, Environmentalization & Energy, Individualization และ Ageing & Health) มีผลให้การศึกษายุคใหม่จำเป็นต้องปรับเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ และคนรุ่นใหม่ควรมีลักษณะที่สอดคล้องต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังนี้

1. มีความหลากหลาย/มีลักษณะเฉพาะ/กลุ่มในครกลุ่มมัน
2. ปรับตัวได้/เปลี่ยนแปลงได้/ทำได้ (เปลี่ยนงาน)
3. เรียนรู้สิ่งใหม่เสมอ/ตามทันการเปลี่ยนแปลง
4. มีข้อมูล/มีเหตุผล/รับสื่อใหม่ได้
5. คิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/ประเมินได้
6. เรียนรู้ปัญหา/มีสำนึกร่วม/ร่วมแก้ปัญหา
7. รู้จักตัวเอง/เป็นตัวของตัวเอง/โดดเด่น
8. มีความดี ความงาม/เฉพาะตัว
9. มีทางเลือก/สร้างทางเลือกเอง
10. มีผลงาน/Productivity ใหม่ๆ/ขายทั่วโลก

สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องสร้างคนรุ่นใหม่ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ผลิตภาพ และมีความรับผิดชอบ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จะต้องอยู่ในอนาคต มีความชำนาญและสามารถปรับเปลี่ยนแปลงได้ (รายงานสรุปสาระสำคัญการประชุม โครงการสัมมนาทบทวนปรัชญาการศึกษาทั่วไป, 2556) ซึ่งการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้มุ่งเน้นย้ำให้สะท้อนและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันฯ ชื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน พร้อมด้วยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังที่กล่าวไว้คือ

1. มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถาบันฯ
2. มีความภูมิใจในความเป็นไทย
3. มีความรอบรู้
4. มีความคิดสร้างสรรค์
5. มีทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณ และมีทักษะการแก้ปัญหา
6. มีจิตอาสาและภาวะผู้นำ
7. มีความสามารถด้านสารสนเทศ
8. มีทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ

ดังนั้น เพื่อให้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สอดคล้องตามปรัชญาและบรรดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ เกณฑ์มาตรฐานฯ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในปัจจุบัน สะท้อนอัตลักษณ์ของสถาบันฯ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จึงเป็นที่มาในการศึกษา ออกแบบ พัฒนา และดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัยและสอดคล้องตามข้อกำหนดที่กล่าวไว้ข้างต้น

2. ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

3. วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองสำหรับการดำเนินชีวิตที่ดีทั้งสุขภาพกาย สุขภาพใจ มีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ มีความซาบซึ้งในความงดงามของสิ่งต่างๆ ทั้งในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น และการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2. เพื่อให้นักศึกษาภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่หลากหลายและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดแบบองค์รวม โดยกระบวนการคิดและวิธีการคิดแบบต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้และความเป็นเหตุเป็นผลทางด้าน มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน

4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในหลักการบริหารองค์กร การวางยุทธศาสตร์ขององค์กร การตัดสินใจ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ การเตรียมทักษะความพร้อมสำหรับผู้ต้องการมีกิจการของตนเอง การมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม การทำงานเป็นทีมเพื่อผลลัพธ์อย่างยั่งยืน

5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

4. กำหนดการเปิดสอน

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังจากทุกคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต โดยอาจมีอาจารย์พิเศษที่สถาบันฯ เชิญเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

6. นักศึกษา

หลักสูตรปรับปรุงใหม่จะใช้สำหรับนักศึกษาเข้าศึกษาที่สถาบันฯ ในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ในภาคการศึกษาพิเศษอาจมีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

นอกจากนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปใช้ระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของทุกคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2. การดำเนินการหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเปิดสอนในวันและเวลาทำการของสถาบันฯ โดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นผู้ประกาศตารางสอนวิชาศึกษาทั่วไป

3. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีจำนวนรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชา	เดิม	ปรับปรุง ครั้งที่ 1/2561	ปรับปรุง ครั้งที่ 1/2562	เพิ่มเติม พ.ศ. 2563
กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต	10	8	24	0
กลุ่มวิถีแห่งสังคม	7	15	10	1
กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด	4	12	3	4
กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ	5	9	3	1
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	26	10	7	2
รวม	52	54	47	8

3.2. การแบ่งกลุ่มวิชา

สำนักวิชาศึกษาทั่วไปได้ปรับเปลี่ยนการแบ่งกลุ่มวิชาใน 4 กลุ่มแบบเดิมซึ่งได้แก่กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษา เป็นการจัดกลุ่มรายวิชาตามเนื้อหาสาระ (Theme) เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้อย่างแท้จริง เน้นให้นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง แต่ยังสามารถคงความเชื่อมโยงไปยังศาสตร์ต่างๆ ตามกลุ่มวิชาที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานฯ ไว้ได้ จึงได้ทำการออกแบบและจัดกลุ่มรายวิชาทั้งหมดไว้เป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต 2) กลุ่มวิถีแห่งสังคม 3) กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด 4) กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ และ 5) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร โดยเนื้อหาสาระของแต่ละกลุ่มมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่ม	เนื้อหาสาระ
คุณค่าแห่งชีวิต	การพัฒนาตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีทั้งสุขภาพกาย สุขภาพใจ มีคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ มีความซาบซึ้งในความงดงามของสิ่งต่างๆ ทั้งในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น และการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
วิถีแห่งสังคม	ภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่หลากหลายและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศาสตร์แห่งการคิด	การคิดแบบองค์รวม โดยกระบวนการคิดและวิธีการคิดแบบต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้และความเป็นเหตุเป็นผลทางด้าน มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน
ศิลปะแห่งการจัดการ	เข้าใจในหลักการบริหารองค์กร การวางยุทธศาสตร์ขององค์กร การตัดสินใจ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ การเตรียมทักษะความพร้อมสำหรับผู้ต้องการมีกิจการของตนเอง การมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม การทำงานเป็นทีมเพื่อผลลัพธ์อย่างยั่งยืน
ภาษาและการสื่อสาร	พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

3.3. คำอธิบายระบบรหัสวิชา

ระบบรหัสวิชาของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้มีรายละเอียดดังนี้

รหัสตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง รหัสประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดเป็น 90

รหัสตำแหน่งที่ 3-4 หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ทำการปรับปรุงหลักสูตร

59 = หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559

รหัสตำแหน่งที่ 5 หมายถึง รหัสประจำกลุ่ม กำหนดเป็น 1-5

1 = กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต

2 = กลุ่มวิถีแห่งสังคม

3 = กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด

4 = กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ

5 = กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

รหัสตำแหน่งที่ 6-8 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา กำหนดเป็น 001-999

3.4. รายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต จำนวน 42 รายวิชา

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

90591001	เรารัก สจล. I LOVE KMITL	2 (1-2-3)
90591002	กีฬาและนันทนาการ SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES	1 (0-3-2)
90591003	ภูมิคุ้มกันทางใจ IMMUNITY OF MIND	3 (3-0-6)
90591004	ศิลปะการพัฒนาอารมณ์ ARTS OF EMOTION DEVELOPMENT	3 (3-0-6)
90591005	ชีวิตออกแบบได้ DESIGNING YOUR LIFE	3 (3-0-6)
90591006	พลังแห่งบุคลิกภาพ POWER OF PERSONALITY	3 (3-0-6)
90591007	การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม HOLISTIC HEALTH DEVELOPMENT	3 (3-0-6)
90591008	สุนทรียะภาพถ่าย PHOTOGRAPHY APPRECIATION	3 (2-2-5)
90591009	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต MEDITATION FOR LIFE DEVELOPMENT	3 (3-0-6)
90591010	สุนทรียะดนตรี MUSIC APPRECIATION	3 (3-0-6)

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90591011	ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาอารมณ์และจิตวิญญาณ IMAGINATIVE ART	3 (3-0-6)
90591012	ศิลปะแห่งภาพยนตร์ FILM APPRECIATION	3 (3-0-6)
90591013	มนุษย์กับศิลปะ MAN AND ART	3 (3-0-6)
90591014	เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน POWER OF CHANGE	3 (3-0-6)

90591015	ปันสุข JOY OF SHARING	3 (3-0-6)
90591016	ทักษะแห่งความสุข HAPPINESS SKILLS	3 (3-0-6)
90591017	ล้มให้เป็น FAIL-ABLE	3 (3-0-6)
90591018	รู้เท่าทันอบายมุข ALLUREMENT PREVENTIVE LITERACY	3 (3-0-6)

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90591019	โรงเรียนสร้างเสน่ห์ CHARM SCHOOL	2 (1-2-3)
90591020	หัวใจไทย THAI'S CHARM	3 (3-0-6)
90591021	การร้องเพลง SINGING	3 (2-2-5)
90591022	ขับร้องประสานเสียง CHAMBER SINGERS	3 (2-2-5)
90591023	ละครใบ้ MIME	3 (2-2-5)
90591024	ฮวงจุ้ย FENG SHUI	3 (3-0-6)
90591025	เที่ยวละไม ECO-TOURISM	3 (3-0-6)
90591026	อีสปอร์ต: เกมศึกษา E-SPORT : GAME STUDY	3(2-2-5)
90591901	ยิงปืน SHOOTING	2 (1-2-3)
90591902	ฟุตบอล SOCCER	2 (1-2-3)
90591903	บาสเกตบอล BASKETBALL	2 (1-2-3)
90591904	วอลเลย์บอล VOLLEYBALL	2 (1-2-3)
90591905	เปตอง PETANQUE	2 (1-2-3)
90591906	คาราเต้ KARATE	2 (1-2-3)

90591907	ซอฟบอลและเบสบอล SOFTBALL & BASE BALL	2 (1-2-3)
90591908	เทควันโด TAEKWONDO	2 (1-2-3)
90591909	รักบี้ฟุตบอล RUGBY FOOTBALL	2 (1-2-3)
90591910	หมากรุกกระดาน CHESS	2 (1-2-3)
90591911	เทเบิลเทนนิส TABLE TENNIS	2 (1-2-3)
90591912	แบดมินตัน BADMINTON	2 (1-2-3)
90591913	เทนนิส TENNIS	2 (1-2-3)
90591914	ยูโด JUDO	2 (1-2-3)
90591915	ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ THAI MUSIC AND THAI CLASSICAL DANCE	2 (1-2-3)
90591916	กอล์ฟ GOLF	2 (1-2-3)

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2563)

90591027	สุนทรียะเพลงแรป RAP APPRECIATION	3 (3-0-6)
----------	-------------------------------------	-----------

กลุ่มวิถีแห่งสังคม จำนวน 33 รายวิชา

กลุ่มวิถีแห่งสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

90592001	รู้ทันโลก WORLD SOCIETY AWARENESS	3 (3-0-6)
90592002	การดำรงชีพในสังคมดิจิทัล LIVING IN DIGITAL SOCIETY	3 (3-0-6)
90592003	ภูมิปัญญาไทยประยุกต์ APPLIED THAI WISDOMS	3 (3-0-6)
90592004	วัฒนธรรมร่วมสมัย CONTEMPORARY CULTURE	3 (3-0-6)

90592005	วิถีคนกล้า BRAVE HEART	3 (3-0-6)
90592006	ภูมิสังคมไทย THAI GEOSOCIAL BASE	3 (3-0-6)
90592007	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง THE PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY	3 (3-0-6)

กลุ่มวิถีแห่งสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90592008	สังคมไทยในวันนี้ TODAY'S THAI SOCIETY	3 (3-0-6)
90592009	รู้ทันอาเซียน ASEAN STUDY	3 (3-0-6)
90592010	ชุมชนน่าอยู่ PLEASANT COMMUNITY	3 (3-0-6)
90592011	การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง CIVIC EDUCATION	3 (3-0-6)
90592012	บูรณาการชาติไทย INTEGRATIVE THAILAND	3 (3-0-6)
90592013	การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ NATIONAL SECURITY DEVELOPMENT	3 (3-0-6)
90592014	วิทยาการทางทหาร MILITARY SCIENCE	3 (3-0-6)
90592015	นันทนาการกับการท่องเที่ยว RECREATION AND TOURISM	3 (3-0-6)
90592016	วัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว THAI CULTURE AND TOURISM	3 (3-0-6)
90592017	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา SPORTS TOURISM	3 (3-0-6)
90592018	ชุมชนศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว CHUMPHON STUDY FOR TOURISM	3 (3-0-6)
90592019	การท่องเที่ยวทางเลือก ALTERNATIVE TOURISM	3 (3-0-6)
90592020	เส้นทางสู่อาชีพ PATH TO CAREER	3 (3-0-6)
90592021	นักรีวิว THE REVIEWER	3 (3-0-6)
90592022	โหราศาสตร์ไทย THAI ASTROLOGY	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90592023	พลวัตสังคมไทย DYNAMICS OF THAI SOCIETY	3 (3-0-6)
90592024	วัฒนธรรม สำนวนและสุภาษิตจีน CHINESE CULTURE IDIOMS AND PROVERBS	3 (3-0-6)
90592025	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองจีน CHINESE SOCIETY ECONOMY AND POLITICS	3 (3-0-6)
90592026	วัฒนธรรมจีนดั้งเดิม TRADITIONAL CHINESE CULTURE	3 (3-0-6)
90592027	ทักษะการรู้สารสนเทศแห่งศตวรรษที่ 21 INFORMATION LITERACY SKILLS FOR THE 21st CENTURY	3 (3-0-6)
90592028	หมอต้นไม้ TREE DOCTOR	3 (3-0-6)
90592029	รู้เท่าทันการพนัน GAMBLING LITERACY	3 (3-0-6)
90592030	แกะรอยวิทยาศาสตร์ HISTORY OF SCIENCE	3 (3-0-6)
90592031	เกาหลี แฟนคลับ KOREAN FANCLUB	3 (3-0-6)
90592032	พหุวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา MULTICULTURAL SOCIETY FOR DEVELOPMENT	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคม (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563)

90592033	สังคมสูงวัยเชิงรุก ACTIVE AGING SOCIETY	3(2-2-5)
----------	--	----------

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด จำนวน 23 รายวิชา

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

90593001	บูรณาการแห่งการคิด INTEGRATED THINKING	3 (3-0-6)
90593002	รักษ์โลก THINK EARTH	3 (3-0-6)
90593003	พลังงานที่ยั่งยืน SUSTAINABLE ENERGY	3 (3-0-6)
90593004	การดำรงชีพท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤติในอนาคต LIVING IN FUTURE DISASTER AND CRISIS	3 (3-0-6)

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90593005	แกะกล่องนวัตกรรม INNOVATION UNBOXED	3 (3-0-6)
90593006	มนุษย์ เงิน และคณิตศาสตร์ MAN, MONEY AND MATH	3 (3-0-6)
90593007	ดูละครแล้วย้อนดูตัว SERIES IN DAILY LIFE	3 (3-0-6)
90593008	วิชาเอาตัวรอด SURVIVORS	3 (3-0-6)
90593009	ภูมิคุ้มกัน IMMUNITY THROUGH MEDIA	3 (3-0-6)
90593010	ฟาร์มอัจฉริยะ SMART FARMING	3 (3-0-6)
90593011	ซ่อมได้ภายในบ้าน QUICK-FIX @ HOME	3 (3-0-6)
90593012	ไรซ์-สาระ RICE-SARA	3 (3-0-6)
90593013	ครัวเด็กหอ DORM CHEF	3 (3-0-6)
90593014	ท่องโลกอวกาศ SPACE ODYSSEY	3 (3-0-6)
90593015	สนุกกับปัญญาประดิษฐ์ FUN WITH AI	3 (3-0-6)
90593016	การออกแบบอินโฟกราฟิก INFOGRAPHIC DESIGN	3 (3-0-6)

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90593017	ยาและสมุนไพรพาเพลิน FUN WITH DRUGS AND HERBS	3 (3-0-6)
90593018	สารน่ารู้พันธุศาสตร์ INTERESTING MOLECULAR GENETICS	3 (3-0-6)
90593019	เล่าเรื่องการเดินทางแบบดิจิทัล DIGITAL STORY TELLING IN JOURNEY	3 (3-0-6)

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2563)

90593020	กระบวนการคิดเชิงออกแบบ DESIGN THINKING	3(3-0-6)
----------	---	----------

90593021 ปักหมุดเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)
BCG ECONOMY IN ACTION

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563)

90593022 สนุกกับวิทยาการข้อมูล 3(3-0-6)
FUN WITH DATA SCIENCE

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563)

90593023 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)
ROBOTICS AND AI

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ จำนวน 18 รายวิชา

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

90594001 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
MODERN ENTREPRENEURS

90594002 ผู้ประกอบการทางสังคม 3 (3-0-6)
SOCIAL ENTREPRENEURS

90594003 การจัดการและผู้นำสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
MODERN MANAGEMENT AND LEADERSHIP

90594004 การวางแผนเพื่อการลงทุน 3 (3-0-6)
INVESTMENT PLANNING

90594005 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6)
SCIENCE OF NEGOTIATION

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90594006 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (3-0-6)
LAW FOR NEW GENERATION

90594007 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)
LAW FOR ENTREPRENEURS

90594008 การจัดการความรู้เพื่อการบริหารโครงการ 3 (3-0-6)
KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR PROJECT MANAGEMENT

90594009 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3 (3-0-6)
KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR INNOVATION DEVELOPMENT

90594010 การทำงานเป็นทีม 3 (3-0-6)
TEAMWORK

90594011	ศัลยกรรมชีวิต REBRANDING	3 (3-0-6)
90594012	นักพัฒนาธุรกิจสร้างสรรค์ INNOVATIVE ENTREPRENEURS	3 (3-0-6)
90594013	สนุกกับธุรกิจออนไลน์ FUN WITH ONLINE BUSINESS	3 (3-0-6)
90594014	ห้องภาพอิเล็กทรอนิกส์ E-GALLERY	3 (3-0-6)

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90594015	การตลาดร่วมสมัย CONTEMPORARY MARKETING	3 (3-0-6)
90594016	มือใหม่ (หัด) เล่นหุ้น SMART TIPS FOR BEGINNING INVESTERS	3 (3-0-6)
90594017	ธุรกิจระหว่างประเทศ INTERNATIONAL BUSINESS	3 (3-0-6)

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2563)

90594018	นักเปลี่ยนโลก THE DISRUPTOR	3(3-0-6)
----------	--------------------------------	----------

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2563)

90594019	เส้นทางสู่ IPO ROAD TO IPO	3(3-0-6)
----------	-------------------------------	----------

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร จำนวน 45 รายวิชา

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2559)

90595001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน FOUNDATION ENGLISH	3 (3-0-6)
90595002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ENGLISH FOR COMMUNICATION	3 (3-0-6)
90595003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES	3 (3-0-6)
90595004	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILLS IN ENGLISH	3 (3-0-6)
90595005	การเขียนและการพูดในงานอาชีพ WRITING AND SPEAKING IN THE PROFESSIONS	3 (3-0-6)

90595006	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ENGLISH FOR FURTHER STUDIES	3 (3-0-6)
90595007	การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ENGLISH SKILL DEVELOPMENT FOR LIFE-LONG LEARNING	3 (3-0-6)
90595008	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ENGLISH FOR INTERCULTURAL COMMUNICATION	3 (3-0-6)
90595009	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการเดินทาง ENGLISH FOR TOURISM AND TRAVELLING	3 (3-0-6)
90595010	ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจข่าวสารและข้อมูลในสื่อสารมวลชน ENGLISH FOR UNDERSTANDING NEWS AND INFORMATION IN MASS MEDIA	3 (3-0-6)
90595011	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวทำงาน ENGLISH FOR WORK PREPARATION	3 (3-0-6)
90595012	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION	3 (3-0-6)
90595013	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ ENGLISH FOR MANAGEMENT	3 (3-0-6)
90595014	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ ENGLISH FOR BUSINESS	3 (3-0-6)
90595015	ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด ENGLISH FOR MARKETING	3 (3-0-6)
90595016	อังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม ENGLISH FOR INDUSTRY	3 (3-0-6)
90595017	การออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น BASIC ENGLISH PRONUNCIATION	3 (3-0-6)
90595018	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาชีพ ENGLISH FOR PROFESSIONAL PRESENTATION	3 (3-0-6)
90595019	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ENGLISH FOR COMMUNICATIVE WRITING	3 (3-0-6)
90595020	พูดได้ พูดดี พูดเป็น THE BEST SPEECH	3 (3-0-6)
90595021	ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ THAI LANGUAGE FOR CREATIVITY	3 (3-0-6)
90595022	การฟังและการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต LISTENING AND READING FOR IMPROVING LIFE QUALITY	3 (3-0-6)
90595023	การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ THE DEVELOPMENT OF THAI CREATIVE WRITING SKILLS	3 (3-0-6)
90595024	การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน WRITING IN WORKPLACE	3 (3-0-6)

90595025	การเขียนรายงาน LANGUAGE IN REPORT WRITING	3 (3-0-6)
90595026	ภาษาในสังคมไทย LANGUAGE IN THAI SOCIETY	3 (3-0-6)

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90595027	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ENGLISH FOR PUBLIC RELATIONS	3 (3-0-6)
90595028	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY	3 (3-0-6)
90595029	ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ ENGLISH FOR DESIGN	3 (3-0-6)
90595030	การค้นคว้าและการเขียนรายงาน RESEARCH AND WRITING	3 (3-0-6)
90595031	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม CROSS CULTURAL COMMUNICATION	3 (3-0-6)
90595032	ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว KOREAN FOR TRAVEL	3 (3-0-6)
90595033	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว CHINESE FOR TRAVEL	3 (3-0-6)
90595034	ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว VIETNAMESE FOR TRAVEL	3 (3-0-6)
90595035	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว JAPANESE FOR TRAVEL	3 (3-0-6)
90595036	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว MALAY FOR TRAVEL	3 (3-0-6)

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90595037	ภาษาจีนพื้นฐาน FOUNDATION CHINESE	3 (3-0-6)
90595038	การอ่านและเขียนภาษาจีนพื้นฐาน FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING	3 (3-0-6)
90595039	ไวยากรณ์สำนวนภาษาจีน CHINESE GRAMMAR AND IDIOMS AND PROVERBS	3 (3-0-6)
90595040	การพูดในที่สาธารณะ PUBLIC SPEAKING	3(3-0-6)

90594041	การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย WRITING RESEARCH PROPOSAL	3(3-0-6)
90594042	ทักษะการสื่อสารผ่านละคร COMMUNICATION SKILLS THROUGH DRAMA	3(3-0-6)
90595043	ทักษะการสื่อสารผ่านการอภิปราย COMMUNICATION SKILLS THROUGH DEBATE	3(3-0-6)

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2563)

90595044	การผลิตสื่อดิจิทัล DIGITAL MEDIA PRODUCTION	3(3-0-6)
90595045	การสื่อสารและการนำเสนออย่างมืออาชีพ PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PRESENTATION	3(3-0-6)

3.5. โครงสร้างหมวดวิชา

รายวิชาถูกกำหนดไว้เป็นรายวิชาบังคับเรียนและรายวิชาเลือกเรียน นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาในทุกกลุ่มและจะต้องเรียนไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่ม โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตรดังต่อไปนี้

กลุ่ม	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)
คุณค่าแห่งชีวิต	1. บังคับเรียน 2 รายวิชา รวม 3 หน่วยกิต ได้แก่ 90591019* โรงเรียนสร้างเสน่ห์ 2 (1-2-3) CHARM SCHOOL 90591002 กีฬาและนันทนาการ 1 (0-3-2) SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES 2. บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
วิถีแห่งสังคม	บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ศาสตร์แห่งการคิด	บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ศิลปะแห่งการจัดการ	บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ภาษาและการสื่อสาร	1. บังคับเรียน 3 รายวิชา รวม 9 หน่วยกิต ได้แก่ 90595001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6) FOUNDATION ENGLISH 90595002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) ENGLISH FOR COMMUNICATION 90595003 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES 2. บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

สรุปโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. บังคับเรียนทั้งหมด 5 รายวิชา รวม 12 หน่วยกิต
2. บังคับเลือกทั้งหมด 5 รายวิชา รวม 15 หน่วยกิต
3. เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา รวม 3 หน่วยกิต (สามารถเลือกได้จากทั้ง 5 กลุ่ม)
4. จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมายเหตุ : * = ได้มีการเปลี่ยนรายวิชาบังคับ กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต ตามมติสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2562

จาก เดิม 90591001 I LOVE KMITL
เปลี่ยนเป็น 90591019 CHARM SCHOOL

หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมิน

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม และสามารถแสดงภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่างๆได้	กำหนดให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียน โดยมีการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม และเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ทั้งนี้มีการกำหนดกรอบกติกาต่างๆ ใน การเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เช่น การต้องเข้าเรียน ให้ตรงเวลา การต้องมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เป็นต้น
เป็นผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสื่อสารได้เป็นอย่างดี	มีงานที่มอบหมายให้นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานหน้าชั้น ซึ่งงานเหล่านั้นได้ผ่านกระบวนการเรียบเรียงรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ
เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันโดยสามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	มีการฝึกให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการความคิด วิเคราะห์จากองค์ความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์รอบตัวและเชื่อมโยงสู่การดำเนินชีวิตในสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

นอกจากการปรับเปลี่ยนกลุ่มสาระวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ออกแบบกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยอ้างอิงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในข้อกำหนดเรื่องคุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน และกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทยในอีก 8 ด้าน อีกทั้งได้นำอัตลักษณ์ของสถาบัน นั่นคือ “ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน” ผสมรวมกับทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 มาร่วมเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพิจารณากำหนดกรอบผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับนี้ เพื่อให้ทุกรายวิชาสามารถนำไปใช้ในการออกแบบรายวิชาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยในแต่ละรายวิชาไม่จำเป็นต้องตอบผลลัพธ์ครบในทุกข้อย่อย รายละเอียดของกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEEd)

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
------------------	---------	-------	---	---

ผลการเรียนรู้ - เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย (Thai GE Network Outcomes)

1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	6 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	8 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
---	--------------------------------	---	---	---------------------------	---	---------------------------------------	---

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Desired KMITL Graduate & 21st Century Skills)

มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของสถาบันฯ	มีความภูมิใจในความเป็นไทย	มีความรอบรู้	มีความคิดสร้างสรรค์	มีทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณ/ มีทักษะการแก้ปัญหา	มีจิตอาสา และภาวะผู้นำ	มีความสามารถด้านไอที	มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ
---------------------------------	---------------------------	--------------	---------------------	---	------------------------	----------------------	-------------------------------

อัตลักษณ์ สจล. (KMITL Identity)

ชื่อสัตย์	ใฝ่รู้	สู้งาน
-----------	--------	--------

ผลการเรียนรู้ - สำนักศึกษาทั่วไป สจล. (KMITL General Education Outcomes)

1.1-1.4	2.1-2.4	3.1-3.6	4.1-4.3	5.1-5.2	6.1-6.4	7.1-7.2	8.1-8.2
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEEd)

ผลการเรียนรู้ - เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย (Thai GE Network Outcomes)

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Desired KMITL Graduate & 21st Century Skills)

อัตลักษณ์ สจล. (KMITL Identity)

ผลการเรียนรู้ - สำนักศึกษาทั่วไป สจล. (KMITL General Education Outcomes)

<p>1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>1.2 มีความขยัน อดทน สู้งาน มีระเบียบวินัย</p> <p>1.3 ตระหนักในความพอเพียง</p> <p>1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>2.1 มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2.2 ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.3 มีจิตสำนึกในการทำความดีเพื่อสังคมไทย</p> <p>2.4 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p>	<p>3.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ วิถีการดำเนินชีวิต ในโลกปัจจุบัน</p> <p>3.2 มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความเป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.3 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>3.4 มีวิสัยทัศน์ในการมองสิ่งต่างๆ รอบตัวเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>3.5 มีความเคารพในความเหมือนและความต่างของตนเอง ผู้อื่น สังคมและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>3.6 มีความซาบซึ้งในความงามของศิลปะ และสุนทรียศาสตร์</p>	<p>4.1 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.2 มีความสามารถในการประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง และกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้</p> <p>4.3 มีความสามารถในการใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>5.1 มีความสามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และเชื่อมโยงความคิดในภาพรวมได้</p> <p>5.2 มีความสามารถในการเลือกใช้วิธีการคิด และตีความ ประเมินค่าเพื่อการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา</p>	<p>6.1 มีจิตอาสาโดยมุ่งให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาเพื่อส่วนรวม</p> <p>6.2 มีสำนึกสาธารณะ โดยรู้จัก ดูแล เอาใจใส่ รักษาสมบัติของส่วนรวม</p> <p>6.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่</p> <p>6.4 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคมได้</p>	<p>7.1 มีความสามารถในการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน</p> <p>7.2 มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>8.1 มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8.2 มีความสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (CURRICULUM MAPPING)

คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้						ปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ											
1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย				3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ						4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม				6 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก				7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2			
มีความซื่อสัตย์สุจริต	มีความซื่อสัตย์สุจริต	ตระหนักในความพอเพียง	มีความซื่อสัตย์สุจริต	มีความรักและเคารพในกฎเกณฑ์และระเบียบของมหาวิทยาลัย	มีจิตสำนึกในความเป็นไทย	มีจิตสำนึกในความเป็นไทย	มีจิตสำนึกในความเป็นไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย	มีความรู้เกี่ยวกับประเทศไทย		

	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย				3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ						4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก				7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2
T1	●	●	●	●					●			●		●	○									○	○	○	○
T2					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○
T3		○		○						●					●	●	●	●	●					○	○	○	○
T4	●										●	●			●	●						●		○	○	○	○
T5		○							○						○									●	●	●	●
	●				●				●						●		●				●		●				

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต																												
90591001 เราชัก สจล.	●	●	●	●	○	○	○	○	●			●		●	○										○	○	○	○
90591002 กีฬาและนันทนาการ	●	●	●	●	○				●			●		●	○										○	○	○	○
90591003 ภูมิคุ้มกันทางใจ	●	●	○	●					●			●		○	○										○	○	○	○
90591004 ศิลปะการพัฒนาร่างกาย	●	●	○	●					●			●		●	○										○	○	○	○
90591005 ชีวิตออกแบบได้	●	●	●	●	○				●			●		○	○										○	○	○	○
90591006 พลังแห่งบุคลิกภาพ	○	●	○	●					●			●		○	○										○	○	○	○
90591007 การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	○	○	●	○	○				●			●			○				○						○	○	○	○
90591008 สุนทรีย์สภาพถ่าย	○	●	○	○		○			○			○		●	○										○	○	○	○
90591009 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	●	●					●			●		●	○										○	○	○	○
90591010 สุนทรีย์ดนตรี	○	○			●	○	○	○			○			●		●	○								○	○	○	○
90591011 ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาอารมณณ์และจิตวิญญาณ	●	●	○	○	○	○	○				○	●	○	●	○	○	○	○	○	○					○	○	○	○
90591012 ศิลปะแห่งภาพยนตร์	●	●	○	○	○	○		○	●			●	●	●	○	○	○	○							○	○	○	○
90591013 มนุษย์กับศิลปะ	●	●	○	○	○	○		●	●		○	●	○	●	○		○	○						○	○	○	○	○
90591014 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน	●	●	●	●					●	○		●	●	●	○		○	●	●					○	○	○	○	○
90591015 ปันสุข	●	●	●	●			●		●	○		●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
90591016 ทักษะแห่งความสุข	●	●	●	●	○		○		●	○		●	○	●	○	○	○	○	○				○	○	○	○	○	○
90591017 ล้มให้เป็น	●	●	○	●	○				●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○				○	○	○	○	○	○
90591018 รู้เท่าทันอบายมุข	●	●	●	●			●		●		○	●		○	○	○	○	○	○				○	●	○	○	○	○
90591019 โรงเรียนสร้างเสน่ห์	●	●	●	●					●			●		●	○										○	○	○	○
90591020 หัวใจไทย	●	●	●	●					●			●		●	○										○	○	○	○
90591021 ร้องเพลง	●	●	●	●					●			●		●	○										○	○	○	○

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
90591022 ขับร้องประสานเสียง	●	●	●	●					●			●		●	○									○	○	○	○	
90591023 ละครใบ้	●	●	●	●					●			●		●	○									○	○	○	○	
90591024 ฮวงจุ้ย	●	●	●	●					●			●		●	○									○	○	○	○	
90591025 เทียวละไม	●	●	●	●					●			●		●										●	●	●	●	
90591026 อีสปอร์ต: เกมศึกษา	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591901 ยิงปืน	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591902 ฟุตบอล	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591903 บาสเกตบอล	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591904 วอลเลย์บอล	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591905 เปตอง	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591906 คาราเต้	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591907 ซอฟบอลและเบสบอล	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591908 เทควันโด	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591909 รักบี้ฟุตบอล	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591910 หมากกระดาน	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591911 เทเบิลเทนนิส	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591912 แบดมินตัน	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591913 เทนนิส	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591914 ยูโด	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591915 ดนตรีไทยและนาฏศิลป์	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591916 กอล์ฟ	●	●	●	●	○	○			●			●		●	○									○	○	○	○	
90591027 สุนทรียะเพลงแร็ป	●	●	●	●	○				●			●		●	○		●						○	○	○	○	○	
กลุ่มวิชาแห่งสังคม																												
90592001 รู้ทันโลก					●	●	●	●	○		●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592002 การดำรงชีพในสังคม	○	○			●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
ดิจิทัล																												
90592003 ภูมิปัญญาไทย ประยุกต์		○			●	●	●	●			●	○	●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592004 วัฒนธรรมร่วมสมัย			○		●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592005 วิถีคนกล้า	○			○	●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592006 ภูมิสังคมไทย				○	●	●	●	●		○	●	○	●		○				○	●	●	●	●	○	○	○	○	
90592007 ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	○	○	●	○	●	●	●	●			●	○			○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592008 สังคมไทยในวันนี้	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	○		○		●	●	●	●	○	○	○	○	
90592009 รู้ทันอาเซียน					●	●	●	●	○		●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	
90592010 ชุมชนน่าอยู่	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●		○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	
90592011 การศึกษาเพื่อสร้าง พลเมือง	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●		○				○	●	●	●	●	○	○	○	○	
90592012 บูรณาการชาติไทย	○	○	○	○	●	●	●	●	○		●	○	●	○	○		○			●	●	●	●	○	○	○	○	
90592013 การพัฒนาความ มั่นคงแห่งชาติ	○	●	○	○	●	●	●	●			●		●		○			○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	
90592014 วิทยาการทางทหาร	○	●	○	○	●	●	●	●			●		●		○			○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	
90592015 นันทนาการกับการ ท่องเที่ยว	○	○			●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	
90592016 วัฒนธรรมไทยกับ การท่องเที่ยว	○	○			●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	
90592017 การท่องเที่ยวเชิง กีฬา	○	○			●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	
90592018 ชุมพรศึกษาเพื่อการ ท่องเที่ยว	○	○			●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	
90592019 การท่องเที่ยว	○	○			●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
ทางเลือก																												
90592020 เส้นทางสู่อาชีพ	○	○	○		●	●	●	●	○		●	○	●		○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	
90592021 นักรีวิว	●				●	●	●	●	○	○	●	○	●		○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●
90592022 โหราศาสตร์ไทย	○				●	●	●	●	○		●	○	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	
90592023 พลวัตสังคมไทย	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●
90592024 วัฒนธรรมล้านนา และสุภาภิตเงิน					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592025 สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองจีน					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592026 วัฒนธรรมจีนดั้งเดิม					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592027 ทักษะการรู้ สารสนเทศแห่งศตวรรษที่ 21	○	●							○	○					●	○	●	○	○					●	●	○	○	
90592028 หมอต้นไม้					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592029 รู้เท่าทันการพนัน					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592030 แกะรอยวิทยาศาสตร์					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592031 เกาหลี แฟนคลับ					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592032 พหุวัฒนธรรมเพื่อการ พัฒนา					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
90592033 สังคมสูงวัยเชิงรุก					●	●	●	●			●		●		○					●	●	●	●	○	○	○	○	
กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด																												
90593001 บูรณาการแห่งการคิด		○						○	●		○				●	●	●	●	●					○	○	○	○	
90593002 รักชีโลก		○						○	●		○				●	●	●	●	●		○			○	○	○	○	
90593003 พลังงานที่ยั่งยืน				○				○	●		○				●	●	●	●	●		○			○	○	○	○	
90593004 การดำรงชีพ ท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤติใน อนาคต				○				○	●		○				●	●	●	●	●		○			○	○	○	○	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
95930005 แกะกล่องนวัตกรรม		○		○					○	●	○	○			●	●	●	●	●			○	○	●	○	○	○	
90593006 มนุษย์ เงิน และ คณิตศาสตร์	●	○	●	○					○	●	●	○			●	●	●	●	●				○	●	○	○	○	
90593007 ตุลาครแล้วย้อนดูตัว	○	○		○					○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●				○	●	●	○	○	
90593008 วิชาเอาตัวรอด	○	○		○					○	●	○	○	○		●	●	●	●	●			○	○	●	○	○	○	
90593009 ภูมิคุ้มกัน		○		○					○	●	○	○			●	●	●	●	●				○	●	○	○	○	
90593010 ฟาร์มอัจฉริยะ		○		○					○	●	○	○			●	●	●	○	●				○	○	○	○	○	
90593011 ซ่อมได้ภายในบ้าน		○	○	○					○	●	○	○			●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	
90593012 ไรซ์-สาระ		○	●	○						●					●	●	●	●	●				○	●	○	○	○	
90593013 ครีวี้เด็กหอ		○	●	○		○			○	●	○	○			●	●	○	○	○			○	○	○	○	○	○	
90593014 ท่องโลกอวกาศ		○							○	●	○	○			●	●	●	●	●					●	○	○	○	
90593015 สนุกกับ ปัญหาประดิษฐ์		○							○	●	○	○			●	●	●	●	●					●	●	○	○	
90593016 การออกแบบอินโฟ กราฟิก		○								●					●	●	●	○	○					○	●	●	●	
90593017 ยาและสมุนไพร เพลิน		○		○			○		○	●		○			●	●	●	●	●		○			●	●	○	○	
90593018 สารนำร่องอนุพันธุ ศาสตร์	●	●					●	●	●	●	○	○	○		●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	
90593019 เล่าเรื่องแบบดิจิทัล การเดินทาง		○		○						●					●	●	●	●	●					○	○	○	○	
90593020 กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ		○		○						●					●	●	●	●	●					○	○	○	○	
90593021 ปักหมุดเศรษฐกิจ BCG		○		○						●					●	●	●	●	●					○	○	○	○	
90593022 สนุกกับวิทยาการ		○		○						●					●	●	●	●	●					○	○	○	○	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
ข้อมูล																												
90593023 ทุนยนต์และ ปัญญาประดิษฐ์		○		○						●					●	●	●	●	●						○	○	○	○
กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ																												
90594001 ผู้ประกอบการ สมัยใหม่	●							○			●	●			●	●	○					●		○	○	○	○	
90594002 ผู้ประกอบการทางสังคม	●							○			●	●			●	●				○		●	○	○	○	○	○	
90594003 การจัดการและผู้นำ สมัยใหม่	●							○			●	●			●	●		○	○			●	○	○	○	○	○	
90594004 การวางแผนเพื่อการ ลงทุน	●							○			●	●			●	●			○			●		○	○	○	○	
90594005 ศาสตร์การต่อรอง	●							○		○	●	●			●	●		○				●		○	○	○	○	
90594006 กฎหมายสำหรับคน รุ่นใหม่	●							○		●	●	●	○	●		○	○	○	○	○		○	○	○	●	○	○	
90594007 กฎหมายสำหรับ ผู้ประกอบการ	●							○		●	●	●	○	●		○	○	○	○	○		○	○	○	●	○	○	
90594008 การจัดการความรู้เพื่อ การบริหารโครงการ	●							○		○	○	●	●	○	●	●	○	○	○			●		●	○	●	○	
90594009 การจัดการความรู้เพื่อ การพัฒนานวัตกรรม	●							○		○	○	●	●	●	●	●	○	○	○			●	●	○	○	○	○	
90594010 การทำงานเป็นทีม	●			●				○		●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○		●	●	○	○	●	○	
90594011 ศัลยกรรมชีวิต	●							○		●	●	●	●	○	●	●	●	○	○			○	●	○	○	●	○	
90594012 นักพัฒนาธุรกิจ สร้างสรรค์	●					○				●	●	●	●	○	●	●	●	●	○			●	○	○	●	○	○	
90594013 สนุกกับธุรกิจ ออนไลน์	●									●	●	○	○	○	●	●	●	●	○			●	○	○	●	●	●	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
90594014 ห้องภาพอิเล็กทรอนิกส์	●		○						○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○			●		○	●	○	○	
90594015 การตลาดร่วมสมัย	●										●	●			●	●						●		○	○	○	○	
90594016 มือใหม่ (หัด) เล่นหุ้น	●										●	●			●	●						●		○	○	○	○	
90594017 ธุรกิจระหว่างประเทศ	●										●	●			●	●						●		○	○	○	○	
90594018 นักเปลี่ยนโลก	●										●	●			●	●						●		○	○	○	○	
90594019 ก้าวสู่ IPO	●										●	●			●	●						●		○	○	○	○	
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร																												
90595001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	○						○	○	○				○	○							○		●	●	●	●	
90595002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○		○				○	○	○	○			○	○	○	○	○	○			○		●	●	●	●	
90595003 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●						○		●	●	○			●	●	●	●	●			○		●	●	●	●	
90595004 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	○	○						○							○									●	●	●	●	
90595005 การเขียนและการพูดในงานอาชีพ	○	○						○							○									●	●	●	●	
90595006 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า	○	○						○							○									●	●	●	●	
90595007 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	○	○						○							○									●	●	●	●	
90595008 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	○	○						○							○									●	●	●	●	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
90595009 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการเดินทาง	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90595010 ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจข่าวสารและข้อมูลในสื่อสารมวลชน	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90595011 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวทำงาน	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90595012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90595013 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90595014 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90595015 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90595016 อังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90955017 การออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90955018 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาชีพ	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90955019 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○					○		○						○										●	●	●	●
90955020 พูดได้ พูดดี พูดเป็น	○	○		○	○		○	○				○	○	○	○	○	○	○	○				●		●	●	●	●
90955021 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	○	○			●	○		○				○		○	○	○	○	○	○						●	●	●	●

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
90955022 การฟังและการอ่าน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	○	○			●	○		○	○			○		○	○	○	○	○	○					●	●	●	●	
90955023 การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	○	○			●	○		○				○		○	○	○	○	○	○					●	●	●	●	
90955024 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน	○	○			●			○	○								○	○						●	●	●	●	
90955025 การเขียนรายงาน	○	○			●			○	○								○	○						●	●	●	●	
90955026 ภาษาในสังคมไทย					●	○		○	○															●	●	●	●	
90595027 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	○	○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	●	●	●	
90595028 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	●	●	●	
90595029 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ	○	○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	●	●	●	
90595030 การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	○	○													●	●	●	○	○				●	●	●	●	●	
90595031 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	○	○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	●	●	●	
90595032 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว		○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	○	●	●	
90595033 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว		○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	○	●	●	
90595034 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว		○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	○	●	●	
90595035 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว		○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	○	●	●	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																											
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	
90595036 ภาษามาเลย์เพื่อการท่องเที่ยว		○							○		○	○	○		○	○	○						○	○	○	●	●	
90595037 การเตรียมความพร้อมภาษาจีน		○							○						○										●	●	●	●
90595038 การอ่านและเขียนภาษาจีนพื้นฐาน		○							○						○										●	●	●	●
90595039 ไวยากรณ์สำนวนภาษาจีน		○							○						○										●	●	●	●
90595041 การพูดในที่สาธารณะ		○							○						○										●	●	●	●
90595042 การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย		○							○						○										●	●	●	●
90595043 ทักษะการสื่อสารผ่านละคร		○							○						○										●	●	●	●
90595044 ทักษะการสื่อสารผ่านการอภิปราย		○							○						○										●	●	●	●
90595044 การผลิตสื่อดิจิทัล		○							○						○										●	●	●	●
90595045 การสื่อสารและการนำเสนออย่างมืออาชีพ		○							○						○										●	●	●	●
รวมทุกกลุ่ม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3. กลยุทธ์การสอน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ คณาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนและการประเมินเพื่อการวัดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเรียนการสอนจะเป็นแบบเชิงรุก (Active Learning) คณาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้นำแนวทาง (Facilitator) ไม่เน้นการสอนแบบบรรยายตลอดเวลา เน้นให้นักศึกษาคิด เรียนจากบริบทที่ค้นคว้า (Teach Less Learn more) และเน้นสร้างกระบวนการเรียนรู้ (Process-based Learning) โดยฝึกให้นักศึกษาได้เข้าใจกระบวนการวิธีคิดค้นคว้า ต่อยอดองค์ความรู้ในรายวิชาต่างๆ และเน้นให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาองค์ความรู้อย่างชัดเจน (Learning by Doing) สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ จะเน้นประเมินจากการลงมือปฏิบัติตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน (Formative Assessment) ร่วมกับการใช้ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้เมื่อเรียนจบรายวิชา (Summative Assessment) โดยสัดส่วนหลักจะเน้นที่ผลจากการปฏิบัติมากกว่าการสอบ

4. กลยุทธ์การประเมิน

สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกด้าน จะเน้นประเมินจากการลงมือปฏิบัติตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน (Formative Assessment) ร่วมกับการใช้ข้อสอบวัดผลการเรียนรู้เมื่อเรียนจบรายวิชา (Summative Assessment) โดยสัดส่วนหลักจะเน้นที่ผลจากการปฏิบัติมากกว่าการสอบ ทั้งนี้ การประเมินทั้งสองแบบจะใช้เครื่องมือที่วัดได้เพื่อให้เกิดการประเมินผลที่ถูกต้องและแม่นยำ

กลยุทธ์การประเมิน สามารถแบ่งเป็นรายข้อดังนี้

1. ประเมินตัวบุคคลโดยจากการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนรู้ การเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินตัวบุคคลจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการทำกิจกรรม
3. ประเมินตัวบุคคลจากจำนวนผู้กระทำทุจริตในการสอบ
4. ประเมินตัวบุคคลจากการทำงานเป็นกลุ่ม การทำรายงานและเนื้อหาารายงาน
5. ประเมินเนื้องานจากงานที่ได้มอบหมาย ประเมินผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
6. ประเมินการมีส่วนร่วมจากการแสดงความคิดเห็นในและหน้าชั้นเรียน
7. ให้นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน
8. ประเมินความรู้จากผลการสอบเพื่อวัดความรู้และความเข้าใจ

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

90591001 เรารัก สจล. 2 (1-2-3)

I LOVE KMITL

ศึกษาพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชปรีชาและพระคุณูปการต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เรียนรู้ประวัติบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สจล. และศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน เรียนรู้ชีวิตการเป็นนักศึกษา สจล. ปลูกฝังสำนึกรับผิดชอบในฐานะนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ชื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน การรักในเกียรติภูมิศักดิ์ศรีความเป็นนักศึกษา สจล. ตระหนักถึงบทบาทของ สจล. ต่อสังคมไทยและสังคมโลก ส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Study the foundation of KMITL including important people who have contributed the land to build KMITL campus. Recognition of importance of Education as of the King Rama 4's determination to improve quality of lives for Thai. Learning the role of KMITL students in terms of pride, dignity, accountability, identity of KMITL. Self-development both in terms of self-development for better quality of life and moral and ethics based on philosophy of sufficiency economy. Awareness of KMITL's role to social contribution at domestic and international level.

90591002 กีฬาและนันทนาการ 1 (0-3-2)

SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES

ศึกษากฎ กติกา วัฒนธรรม สังคมทางกีฬา ความมีน้ำใจนักกีฬา หลักการออกกำลังกายที่ถูกต้อง การฝึกทักษะกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

Study sport rules, etiquette of playing, sportsmanship, principles of doing exercises. Practice sports, fitness, gaming and/or recreational activities

90591003 ภูมิคุ้มกันทางใจ 3 (3-0-6)

IMMUNITY OF MIND

ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การปรับเปลี่ยนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตให้กับตนเอง

Learn psychology concepts to understand and appreciate yourself and others. Learn how to develop interpersonal skills, social and life skills, problem solving skills and self-healing and self-empowerment skills.

- 90591004 ศิลปะการพัฒนาอารมณ์ 3 (3-0-6)
ARTS OF EMOTION DEVELOPMENT
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอารมณ์ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต การปรับเปลี่ยนความคิด การคิดเชิงบวก การเผชิญปัญหา การจัดการอารมณ์ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน
Study the definitions, Significances, principles and theories of emotion development especially ones influencing ways of life. Learn and practice thinking processes of adjustment, positiveness and problem confrontation. Explore how to manage emotion in daily life and workplace.
- 90591005 ชีวิตออกแบบได้ 3 (3-0-6)
DESIGNING YOUR LIFE
เรียนรู้และฝึกการออกแบบชีวิตของตนเอง เรียนรู้การตั้งเป้าหมายในชีวิตที่สอดคล้องต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง สามารถจัดการการเงินส่วนตัว การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง
Learn and practice designing your own life in other contexts, applying and adding social, living, financial, working, interpersonal skills to live happily based on sufficiency economy philosophy.
- 90591006 พลังแห่งบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)
POWER OF PERSONALITY
ศึกษาทฤษฎีบุคลิกภาพ กระบวนการในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อให้ได้บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามกาลเทศะ การพูดและฝึกพูดในโอกาสต่างๆ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมารยาท การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ
Study the personality theories, processes of personality development. Learn how to develop appropriate manners and speeches, interpersonal skills, and appropriate clothing selection. Practice techniques for improving personality deficiency.
- 90591007 การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม 3 (3-0-6)
HOLISTIC HEALTH DEVELOPMENT
ศึกษาความสำคัญของการรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต องค์ประกอบของการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตการปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
Study the concepts of health and mental care. Explore the components of good health and mental development and learn factors enhancing the development.

90591008 สุนทรียะภาพถ่าย 3 (2-2-5)
PHOTOGRAPHY APPRECIATION
ศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การถ่ายภาพเพื่อให้เห็นความงามของภาพที่ถ่าย การใช้อุปกรณ์และเทคนิค
ต่างๆ การเรียนรู้กระบวนการเพื่อให้ได้รูปถ่ายที่มีคุณค่าในแง่มุมต่างๆ และความซาบซึ้งในการพิจารณาและ
วิจารณ์รูปถ่าย
Understand the principles of taking photographs for appreciation and practice to
use equipment and techniques. Learn to show appreciation for the values of pictures taken
as well as give valuable and critical comments for pictures.

90591009 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3 (3-0-6)
MEDITATION FOR LIFE DEVELOPMENT
ศึกษาความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ
ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับ
การเรียนรู้และการงาน
Study the meaning of meditation, objectives, processes, history of
meditation, characteristics of chanting and meditating. Understand the benefits of
meditation and apply into daily use both study and work.

90591010 สุนทรียะดนตรี 3 (3-0-6)
MUSIC APPRECIATION
ศึกษารูปแบบ ลักษณะ ธรรมชาติ และองค์ประกอบของดนตรี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ
ดนตรีไทยและสากล การชื่นชมความงามและการตระหนักถึงคุณค่าของดนตรี ทักษะและมารยาทใน
การฟังดนตรี
Study the forms, characteristics, nature and compositions of music. Learn
Introduction to Thai and International music, how to express appreciation for its
aesthetics and value as well as learn appropriate manners in listening to music.

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90591011. ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาอารมณ์และจิตวิญญาณ 3 (3-0-6)
IMAGINATIVE ART
เรียนรู้การบูรณาการการสร้างสรรคผลงานศิลปะงานที่ไม่กำหนดผลลัพธ์ ไม่ยึดติดกับอุปกรณ์
ทฤษฎี และความสวยงามของผลงาน ให้ความสำคัญกับความคิด การวางแผน และการลงมือทำ เน้นที่การ
สะท้อนตัวตนเพื่อให้เกิดความรับรู้และเข้าใจในตนเอง รวมถึงการพัฒนาอารมณ์ สติปัญญา สมาธิ ความคิด
สร้างสรรค์ และจิตวิญญาณ

Learn integration of formless art enhancing the process of thought, plan and action with no determination of ends, equipment, theories and beauty of end product, and focusing on self-reflection to practice acknowledgement and sense making including development of emotion, intellect, meditation, creative thinking and spirit.

90591012 ศิลปะแห่งภาพยนตร์ 3 (3-0-6)

FILM APPRECIATION

เรียนรู้และฝึกฝนการพัฒนาจิตใจผ่านการชมภาพยนตร์โดยเน้นความซาบซึ้งใจในความงดงามของสิ่งต่าง ๆ และชมภาพยนตร์เพื่อความเข้าใจในแง่การสื่อความหมายทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม สังคม การเมือง และวิถีชีวิต ผ่านการเล่าเรื่องในเชิงสร้างสรรค์จากภาพยนตร์ในประเภทต่างๆ

Learn and practice the process of mental development through films with an emphasis on positive attitudes or feelings of appreciation on things, and learn to understand the messages behind a variety of creative stories in films especially in dimensions of arts, culture, society, politics and ways of life.

90591013 มนุษย์กับศิลปะ 3 (3-0-6)

MAN AND ART

ศึกษารูปแบบของศิลปะแต่ละยุคสมัย เทคนิคและวิธีการสร้างสรรค์งานศิลปะ การกำเนิดและที่มาของการสร้างงานศิลปะ และอภิปรายแนวความคิดและวัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์ผลงานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม ศาสนา เศรษฐกิจ และการเมือง ในแต่ละยุคสมัย

Study artistic forms in each period, techniques and how to create artwork, origins and backgrounds in artwork creation, and discuss concepts and objectives behind creation in each period by integrating with contextual changes in societies, religions, economies and politics.

90591014 เปลี่ยนความคิด ชีวิตเปลี่ยน 3 (3-0-6)

POWER OF CHANGE

ศึกษาและเข้าใจความเชื่อของมนุษย์ที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้และคุณลักษณะทางปัญญาของตนเองที่สามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้โดยเน้นเรื่องกระบวนการทางความคิดซึ่งนำไปสู่การใช้ศักยภาพของมนุษย์อย่างเต็มที่เพื่อไปสู่ความสำเร็จ รวมทั้งเรียนรู้กระบวนการเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบตายตัว (fixed mindset) ไปสู่การเปลี่ยนแปลงในกรอบความคิดแบบเติบโต (growth mindset) เพื่อนำไปสู่การเพิ่มความสุข แรงจูงใจ และความสำเร็จ และฝึกฝนกระบวนการเปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนคติทางลบที่มีต่อความล้มเหลวให้เป็นความคิดในเชิงบวก

Study and understand the underlying beliefs about individuals' learning and intelligence which can change and develop focusing on the process of mindset change leading to full potential for achievement, and learn the changing process of fixed mindset to growth one leading to increased happiness, motivation and achievement, including practice the process of change of negative thoughts from failures to positive thoughts.

- 90591015 ปันสุข 3 (3-0-6)
 JOY OF SHARING
 ศึกษาองค์ประกอบของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ความหมาย รูปแบบของจิตอาสา/จิตสาธารณะ ประโยชน์ที่ได้รับ วิธีการทำงานร่วมกันกับชุมชน การจัดการปัญหาสาธารณะหรือเสริมสร้างคุณภาพของชุมชน องค์กรด้านจิตอาสา/จิตสาธารณะทั้งในและต่างประเทศ ฝึกการเป็นจิตอาสาและหรือจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตอาสา/จิตสาธารณะ
 Study the components of volunteer spirit/ public mind in terms of meanings, forms, benefits, methods of participation with community, management of public problems or public health enhancement, a range of voluntary organizations both domestic and international, and practice being a volunteer and/or managing a voluntary project for community.
- 90591016 ทักษะแห่งความสุข 3 (3-0-6)
 HAPPINESS SKILLS
 ศึกษาหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เชิงบวกโดยบูรณาการเพื่อการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในทุกบริบทเช่น การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้จักคิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตัว สักคม การงาน
 Study principles of humanity and social sciences focusing on positive aspects in order to practice happiness skills in various situations such as being realistic, learning to forgive, being positive and having sense of awareness in order to live happily with personal life, society and at work.
- 90591017 ล้มให้เป็น 3 (3-0-6)
 FAIL-ABLE
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงในเชิงลบหรือความล้มเหลว ความผิดหวังที่เกิดขึ้นในชีวิต เพื่อให้เข้าใจตัวเอง และมองโลกตามความเป็นจริง ฝึกฝนการปรับตัวเพื่อเผชิญจากสถานการณ์และทัศนคติทางบวกและลบที่เกิดขึ้นทั้งของตนเองและผู้อื่น และเรียนรู้แนวทางป้องกัน การปรับแผนชีวิตไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำเดิม เพื่อนำความผิดพลาดไปปรับใช้สำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคตได้
 Study a comprehensive perspective of failure and disappointment to understand the state of mind and perceive the reality, and practice with self-adjustment tools for either positive or negative scenarios in real life and learn how to prevent and adjust life-plan to avoid negatively repeated or unwanted scenarios.
- 90591018 รู้เท่าทันอบายมุข 3 (3-0-6)
 ALLUREMENT PREVENTIVE LITERACY
 ศึกษาแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อการมองเห็นสัจจะในคุณค่าของตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข รูปแบบของอบายมุขและโทษ วิธีการหลีกเลี่ยงอบายมุข การบรรลุสัจจะในคุณค่าของตนเองผ่านกระบวนการเสริมสร้างมโนธรรมสำนึก และการช่วยเหลือผู้อื่นให้รอดพ้นจากวงจรของอบายมุข

Study a psychological fundamental concept towards a discovery of self-actualization, including self-adjustment to live with others, several forms of allurements and misleading behaviors, especially, their bad effects in order to enhance conscientization on these processes and illustrate the meaning of value in life and provide preventive literacy for helping others.

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90591019 โรงเรียนสร้างเสน่ห์ 2 (1-2-3)

CHARM SCHOOL

เรียนรู้วิธีการสร้างเสน่ห์ให้ตนเองเพื่อการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคตอย่างมีความสุข ฝึกวิธีการวางตัว การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับบุคลิกภาพ และการมีจิตอาสา เพื่อสะท้อนคุณลักษณะความเป็นลูกพระจอมเกล้าลาดกระบัง

Learn how to make yourself charming in order to live and work happily by practicing appropriate manners, communication and interpersonal skills, personalities, and voluntary spirits to reflect KMUTL characteristics and identities

90591020 หัวใจไทย 3 (3-0-6)

THAI'S CHARM

ศึกษาและซาบซึ้งความเป็นไทย วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ไทย เรียนรู้ที่จะสามารถแยกแยะคุณลักษณะมารยาทไทยที่ดีงาม และที่ไม่เหมาะสมตลอดจนฝึกฝนตนเองให้มีกริยามารยาทที่เหมาะสมกับการเป็นคนยุคใหม่ที่มีเสน่ห์แบบไทย

Study and appreciate Thainess, Thai culture and identity, learn to distinguish a variety of appropriate and inappropriate Thai manners and etiquettes, and practice appropriate ones to society to become new smart generation with Thai's charming.

90591021 การร้องเพลง 3 (2-2-5)

SINGING

ฝึกฝนทักษะการร้องเพลงด้วยการเปล่งเสียง การใช้อวัยวะกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ฝึกการหายใจเพื่อใช้ในการร้องเพลง ฝึกฟังทำนองและอักขระทั้งเพลงไทยและเพลงสากลให้ถูกต้อง ฝึกการถ่ายทอดความรู้สึก การสื่อความหมายและอารมณ์เพลง สร้างความมั่นใจและลีลาที่เหมาะสมในการร้องเพลง ฝึกการร้องเพลงเพื่อให้เกิดการส่งเสริมการทำกิจกรรมในเวลาว่างที่มีประโยชน์ และผ่อนคลายความตึงเครียด

Practice singing skills with vocal and breathing using proper organs, practice listening for understanding Melody and lyric in Thai and international songs conveying feeling, meaning and mood of the song and build confidence and appropriate for singing publicly or for entertainment purpose.

- 90591022 ชักร้องประสานเสียง 3 (2-2-5)
CHAMBER SINGERS
เรียนรู้และปฏิบัติการชักร้องในรูปแบบกลุ่ม การทำงานของเสียงร้องและกล้ามเนื้อส่วนที่เกี่ยวข้อง
การทำงานของฐานกรณ์ การออกเสียงภาษาต่างๆที่ใช้ในการชักร้อง การปรับเสียงในวงชักร้องประสานเสียง บท
เพลงและเทคนิคการชักร้องประสานเสียงในบทเพลงประเภทต่างๆ และการแสดงต่อประชุมชน
Study and practice singing in a group, learn to develop vocal technique and
singing skills through the study and performance of a variety repertoire, and experience a
mechanism of human voice including the related topics in voice production.
- 90591023 ละครใบ้ 3 (2-2-5)
MIME
ศึกษาความเป็นมาของศิลปะละครใบ้ เสน่ห์ของละครใบ้ และฝึกหลักการเคลื่อนไหวร่างกายส่วน
ต่างๆให้เป็นจังหวะ การใช้ร่างกายในการสร้างจินตนาการเลียนแบบธรรมชาติ รวมถึงการสร้างสิ่งของ ตัวละคร
และฝึกสร้างสรรค์ผลงานละครใบ้เป็นกลุ่ม
Study art and history of mime, charming of mime, train physical movement to
synchronize with rhythm, Using the imagination to body movement for imitating the
movement of the nature including building the object plays to create the mime show.
- 90591024 ฮวงจุ้ย 3 (3-0-6)
FENG SHUI
ศึกษา ความหมาย และหลักการของฮวงจุ้ย ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือ
นำไปประยุกต์ใช้กับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
Study and apply the meaning and principles of Feng Shui, which can be
advantages for daily life as well as for living in society with happiness.
- 90591025 เทียวละไม 3 (3-0-6)
ECO-TOURISM
ศึกษาแนวคิดและหลักการการท่องเที่ยวแบบไม่กระทบสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ วิธีการอนุรักษ์
ทรัพยากร & สิ่งแวดล้อม ฝึกวิเคราะห์ผลกระทบจากการท่องเที่ยวแบบไม่เป็นมิตร และเรียนรู้มาตรการในการ
ลดผลกระทบ และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การดูงานนอกสถานที่ หรือ การ
เชิญวิทยากรมาเล่าประสบการณ์ เป็นต้น
Study concepts and principles of eco-tourism, and impact from misconduct
behaviors of tourists, how to conserve natural or man – made resources and environment,
how to prevent those misconduct behaviors, and study from real experiences such as
sharing from experienced conservationists or taking a field trip.

- 90591026 อีสปอร์ต: เกมศึกษา 3(2-2-5)
E-SPORT : GAME STUDY
ศึกษาความเป็นมาของกีฬาอีสปอร์ต เรียนรู้ กฎ กติกา มารยาทการเป็นนักกีฬาที่ดี เรียนรู้วิธีการแข่งขัน การวางแผนกลยุทธ์การเล่นแบบเดี่ยวและทีม การเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี ไม่ให้กระทบต่อสุขภาพ ศึกษาวิธีการกีฬาอีสปอร์ตในภาพรวมเพื่อสร้างความเข้าใจสายงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง เลือกฝึกฝนทักษะความชำนาญในด้านการเป็นนักกีฬาหรือเป็นผู้ชำนาญการที่เกี่ยวข้องในการจัดการกีฬาอีสปอร์ต เช่น ผู้จัดการทีม ผู้จัดการแข่งขัน กรรมการ ผู้ดูแลเกม เป็นต้น
Study E-sports background, rules and appropriate manners, and study how to play and plan strategically for playing either as individuals and teams and how to play with no harm to health, including studying the overview of E-sport management to understand roles of all groups of people concerned such as team manager, competition organizer, committee, game master, etc., and practice skills of the role preferred.
- 90591901 ยิงปืน 2 (1-2-3)
SHOOTING
ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการยิงปืน ฝึกฝนทักษะเพื่อพัฒนาสมรรถภาพและเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
Study rules and proper manners of shooting and practice shooting skills for developing concentration and promoting good health in daily life.
- 90591902 ฟุตบอล 2 (1-2-3)
SOCCER
ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นฟุตบอล ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
Study rules and proper manners of soccer players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.
- 90591903 บาสเกตบอล 2 (1-2-3)
BASKETBALL
ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นบาสเกตบอล ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
Study rules and proper manners of basketball players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.
- 90591904 วอลเลย์บอล 2 (1-2-3)
VOLLEYBALL
ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นวอลเลย์บอล ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
Study rules and proper manners of volleyball players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.

- 90591905 เปตอง 2 (1-2-3)
 PETANQUE
 ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นเปตอง ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 Study rules and proper manners of playing *petanque* and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.
- 90591906 คาราเต้ 2 (1-2-3)
 KARATE
 ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการต่อสู้ด้วยคาราเต้ ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 Study rules and proper manners of doing karate and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.
- 90591907 ซอฟบอลและเบสบอล 2 (1-2-3)
 SOFTBALL & BASE BALL
 ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นซอฟบอลและเบสบอล ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 Study rules and proper manners of softball & Baseball players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.
- 90591908 เทควันโด 2 (1-2-3)
 TAEKWONDO
 ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการต่อสู้ด้วยเทควันโด ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 Study rules and proper manners of doing taekwondo and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.
- 90591909 รักบี้ฟุตบอล 2 (1-2-3)
 RUGBY FOOTBALL
 ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นรักบี้ฟุตบอล ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
 Study rules and proper manners of rugby football players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.
- 90591910 หมากระดาน 2 (1-2-3)
 CHESS
 ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นหมากระดาน ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเพื่อความบันเทิง

Study rules and proper manners of playing chess and practice playing chess skills for entertainment purposes.

90591911 เทเบิลเทนนิส 2 (1-2-3)

TABLE TENNIS

ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นเทเบิลเทนนิส ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Study rules and proper manners of table tennis players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.

90591912 แบดมินตัน 2 (1-2-3)

BADMINTON

ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นแบดมินตัน ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Study rules and proper manners of badminton players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.

90591913 เทนนิส 2 (1-2-3)

TENNIS

ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นเทนนิส ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Study rules and proper manners of tennis players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.

90591914 ยูโด 2 (1-2-3)

JUDO

ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการต่อสู้ด้วยยูโด ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Study rules and proper manners of judo martial art and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.

90591915 ดนตรีไทยและนาฏศิลป์ 2 (1-2-3)

THAI MUSIC AND THAI CLASSICAL DANCE

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมา คุณค่า ประโยชน์ของดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Study the history of Thai music and Thai classical dance, their values, benefits and practice playing Thai musical instrument and perform Thai classical dance as an exercise to promote good health in daily life.

90591916 กอล์ฟ 2 (1-2-3)
GOLF
ศึกษา กฎ กติกา มารยาทของการเล่นกอล์ฟ ฝึกฝนทักษะเพื่อประยุกต์ไปสู่การออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน
Study rules and proper manners of golf players and practice skills as an exercise to promote good health in daily life.

กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2563)

90591027 สุนทรีเยาะเพลงแรป 3 (3-0-6)
RAP APPRECIATION
ศึกษารูปแบบการแต่งเพลงแรป วิวัฒนาการของเพลงแรปจากทั่วโลกและในประเทศไทย วิเคราะห์ สังเคราะห์และตีความการใช้ภาษาในเพลงอย่างมีวิจารณญาณ การมองสะท้อนวัฒนธรรมที่สอดแทรกในบทเพลงเพื่อให้เข้าใจบริบทและเข้าใจคุณค่าของบทเพลง การฝึกแต่งและร้องเพลงแรปแบบปัญญาชน
Study the patterns and lyrics writing styles of rap songs, development of rap songs worldwide and in Thailand. Use critical thinking to analyze, synthesize and interpret the lyrics. Practice to appreciate the cultural contexts and the song values as well as to compose the rap song as intellectuals.

กลุ่มวิถีแห่งสังคม

กลุ่มวิถีแห่งสังคม (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2559)

90592001 รู้ทันโลก 3 (3-0-6)
WORLD SOCIETY AWARENESS
ศึกษาบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมไทย สังคมอาเซียน สังคมโลก การอยู่ในสังคมอย่างรู้เท่าทัน ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง ด้านสังคม
Study roles, duties, responsibilities and social interpersonal skills in Thai, ASEAN and world societies. Learn how to keep pace with others in society.

90592002 การดำรงชีพในสังคมดิจิทัล 3 (3-0-6)
LIVING IN DIGITAL SOCIETY
ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และจัดการสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคมรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Study the life patterns in digital society, importance of ICT data, access to sources, development of searching and referencing skills, appropriate use of ICT as well as creative presentation. Study the computer crime act and follow with discretion and ethics.

90592003 ภูมิปัญญาไทยประยุกต์ 3 (3-0-6)

APPLIED THAI WISDOMS

เรียนรู้ และตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทยกับพัฒนาการของชุมชน การแสวงหาองค์ความรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางสำหรับพัฒนางานให้มีเอกลักษณ์ และเพิ่มมูลค่าแก่ชุมชนและเหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนอันเนื่องมาจากการเจริญของสังคมได้อย่างยั่งยืน ผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์ต่อภูมิปัญญา

Learn to recognize and appreciate the values of Thai wisdoms. Explore the relation of Thai wisdom and community development and study the knowledge based on Thai local wisdoms as guidelines for developing the later workpieces for uniqueness and suitability. Explore the effects of changes in society and globalization that can affect Thai local wisdoms.

90592004 วัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6)

CONTEMPORARY CULTURE

ศึกษาแนวคิดของพหุวัฒนธรรม วิเคราะห์ปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างของวัฒนธรรมทั้งระดับสังคมไทยและสังคมโลก วิเคราะห์ความสัมพันธ์และความต่างทางวัฒนธรรม

Study the concepts of multiculturalism and analyze the contemporary phenomenon, the structure of Thai and world cultures including similarities and differences of such cultures.

90592005 วิถีคนกล้า 3 (3-0-6)

BRAVE HEART

เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย วีรกษัตริย์ และวีรชนไทย รวมถึงเหล่าผู้กล้าและเสียสละในสังคมปัจจุบัน เพื่อนำมาเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต กล้าคิด การทำในสิ่งที่ดีให้กับสังคมไทย และคนต้นแบบในมิติต่างๆ

Instill the consciousness of patriotism of Thai nation, pride of being Thai. Learn Thai history, kings, heroes and take them as role models for contributing to our society.

90592006 ภูมิสังคมไทย 3 (3-0-6)

THAI GEOSOCIAL BASE

ศึกษาและเรียนรู้ให้เข้าใจถึงความสำคัญของสภาพถิ่นฐาน ที่ตั้ง และภูมิประเทศที่แตกต่างกัน อันเป็นบ่อเกิดของความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ที่ดำรงความมีเอกลักษณ์และสามารถพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาแบบพื้นถิ่นไว้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมสืบไปได้

Study an important role of topography as a root of various Thai social cultures reflecting a strong identity, local foci, and cultural heritage resulting in design in the form of disciplinary to solve the holistic problems.

90592007 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6)

THE PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY

ศึกษาความเป็นมา แนวคิด ความหมาย และ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ เรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความตระหนักในวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับบริบทสังคมและความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

Study the background, principles of the philosophy of sufficiency economy and its application. Learn by doing to instill awareness of sufficient ways of life and applying the philosophy to live appropriately in the changing society.

กลุ่มวิถีแห่งสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90592008 สังคมไทยในวันนี้ 3 (3-0-6)

TODAY'S THAI SOCIETY

ศึกษาเรื่องสังคมไทยโดยทั่วไป การเมืองไทยกับทิศทางในการบริหารประเทศ รูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมไทยกับการให้และแบ่งปัน ความเชื่อและศานากับวิถีชีวิตประจำวันในสังคม ปฏิสัมพันธ์และการเลือกปฏิบัติในสังคมไทย ปัจจุบัน วิถีผู้สูงวัยกับความตื่นตัวทางสังคม ภาวะปัญหาที่วิกฤติของสังคมไทย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

Study the fundamentals of Thai society, Thai politics and its direction in administration, patterns of appropriate development matching with the community needs, Sufficiency Economy Philosophy with sustainable development, norms of Thai society in giving and sharing, influences of beliefs and religions in ways of living, social interaction and discrimination in Thai style, an awareness of aging society, social problems and critical conditions of Thai society, and changes in today's Thai society.

90592009 รู้ทันอาเซียน 3 (3-0-6)

ASEAN STUDY

ศึกษาความเป็นมาของอาเซียน ภูมิศาสตร์ วัตถุประสงค์ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน อาเซียนกับบริบทสังคมโลก ปัญหาและ การปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน

Study backgrounds of ASEAN and its geography and objectives, ASEAN Political-Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), and ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), and ASEAN in a global context including ASEAN problems and adjustments.

90592010 ชุมชนน่าอยู่ 3 (3-0-6)

PLEASANT COMMUNITY

ศึกษาความหมายและลักษณะของชุมชนน่าอยู่ ปัจจัยที่ส่งเสริมการเป็นชุมชนน่าอยู่ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านกายภาพของชุมชน ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ปัจจัยด้านพฤติกรรม สุขภาพของบุคคลและครอบครัว และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างชุมชนน่าอยู่ และเรียนรู้จากชุมชนตัวอย่างที่เป็นชุมชนน่าอยู่

Study the definitions and characteristics of a pleasant community, factors enhancing the pleasant community including community physical, societal and cultural, members' behavioral and community surroundings factors, application of Sufficiency Economy Philosophy to build the pleasant community and learn from the good case studies.

90592011 การศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง 3 (3-0-6)

CIVIC EDUCATION

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของความเป็นพลเมือง สิทธิและหน้าที่ กฎหมายพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ฝึกกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษาสำหรับการสร้างพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ภายใต้คำแนะนำและการดูแลอย่างใกล้ชิด

Study the fundamental concepts of citizenship, civil rights and responsibility, fundamental laws for daily life, and practice several activities to enhance their civic consciousness to promote role of participation in politics

90592012 บูรณาการชาติไทย 3 (3-0-6)

INTEGRATIVE THAILAND

ศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่ยุคอาณาจักรโบราณก่อนสมัยสุโขทัยมาจนถึงยุคสร้างสรรค์ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขในปัจจุบันนี้ ความมุ่งหวังและอุดมการณ์สำคัญแห่งชาติ และเสริมสร้างการรู้รักสามัคคีของคนในชาติและการบูรณาการทางการเมือง

Study history of Thailand from the pre-Sukhothai era to the present democratic form of government with the King as Head of State, national hopes and important ideologies, and strengthen national unity and political integration.

90592013 การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ 3 (3-0-6)

NATIONAL SECURITY DEVELOPMENT

ศึกษาองค์ประกอบความมั่นคงแห่งชาติ วิวัฒนาการด้านความมั่นคงของชาติไทย ความมั่นคงแห่งชาติทั้งด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การป้องกันประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเรียนรู้บทบาทของคนไทยในการพัฒนาประเทศ แนวทางบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ

Study the components of national security and revolution of national and political security along with politics, economy, sociology, national defense on technological science, energy, natural resources and environment, and learn the roles of Thai citizens for country development, guidelines for integrating Sufficiency Economy Philosophy with national security development.

90592014 วิทยาการทางทหาร 3 (3-0-6)

MILITARY SCIENCE

วิวัฒนาการทหารและความสัมพันธ์ระหว่างพลเรือนกับทหาร ยุทธศาสตร์ชาติ กำลังอำนาจแห่งชาติ ภารกิจ การจัด และการดำเนินงานทางทหาร กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ การจัดฝ่ายอำนวยการทางทหาร การกำลังสำรอง บทบาทของพลเรือนในการป้องกันประเทศ รวมถึงพัฒนาการเทคโนโลยีทางทหาร

Study evolution of military science and its relations to the public. Military strategies, national security, missions, and military management. Army, Marines, Airforce, Military Management and Administration, and Military Reserves. Public duty on the national security along with military technology Development.

90592015 นันทนาการกับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

RECREATION AND TOURISM

ศึกษาแนวคิดทฤษฎี นันทนาการ ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของนันทนาการและการท่องเที่ยว กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมทางการท่องเที่ยว ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของนันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวและแนวทางการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน แนวโน้มและประเด็นในอนาคตของนันทนาการและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

Study concepts, definitions, backgrounds, importance of recreation and tourism, recreational activities and tourism activities, impacts of recreational and tourism activities on economy, society, culture, and environment, and study forms of tourism and guidelines for sustainable development, future trends and issues of recreation and tourism industry.

90592016 วัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

THAI CULTURE AND TOURISM

เรียนรู้วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี งานเทศกาล อาหารและมรดกทางภูมิปัญญาไทยที่มีความหลากหลาย แนวคิดของวัฒนธรรมไทยกับการท่องเที่ยว ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การสร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์

Learn various Thai cultures, norms, special events, foods, and intellectual wisdoms and properties, concepts of Thai culture and tourism, impacts of tourism industry on economy, Society, and culture, and study conservation and recovery of cultural tourism resources, promotion of cultural conscience for conservation.

- 90592017 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3 (3-0-6)
SPORTS TOURISM
ศึกษาความหมาย ประเภท และองค์ประกอบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา รูปแบบการกีฬา เพื่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมการท่องเที่ยวของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา กิจกรรมกีฬากลางแจ้งทั้งทางบก และทางน้ำ การรักษาความปลอดภัยในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวางแผน และการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศ
Study definitions, types, and factors of sports tourism activities, formats of sports tourism, sports tourist behaviors, development of sports tourism, outdoor and indoor sports activities, land and water sports, safety for sports tourism, planning and execution of sports tourism activities, and sports tourism trends in Thailand.
- 90592018 ชุมพรศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)
CHUMPHON STUDY FOR TOURISM
เรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง ประชากร เศรษฐกิจ ประเพณีและวัฒนธรรม การคมนาคม เหตุการณ์สำคัญ บุคคลที่มีชื่อเสียงในจังหวัดชุมพร สถานที่สำคัญและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เพื่อพัฒนาขึ้นเป็นแผนหรือโครงการการจําหน่ายระยะสั้นด้วยการปฏิบัติจริงในพื้นที่
Learn geography, history, politics, governance, population, economy, traditions and culture, transportation, important events, famous people, landmarks, and tourist attractions in order to develop plans or projects for short term tours and apply such plans or projects in the real site of Chumphon.
- 90592019 การท่องเที่ยวทางเลือก 3 (3-0-6)
ALTERNATIVE TOURISM
ศึกษาความหมาย แนวคิด และรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก เช่น การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มของการท่องเที่ยวในปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการตลาดท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
Study the definitions, concepts and forms of alternative tourism such as community-based tourism, agro-tourism, cultural tourism and health tourism, and study current trends in tourism, roles of public and private sectors in promoting tourism market, stakeholder engagements and impacts on economy, society and environment.
- 90592020 เส้นทางสู่อาชีพ 3 (3-0-6)
PATH TO CAREER
ศึกษาคุณค่าของการดำเนินชีวิตกับการประกอบอาชีพ เส้นทางและพัฒนาการของอาชีพ การพัฒนาตนเองและการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงาน การวางแผนอาชีพและเทคนิคการสมัครงาน และเรียนรู้โลกแห่งการทำงานผ่านประสบการณ์ของบุคคลต่าง ๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

Study values of life and work, career paths and development, self-development and preparation for future career skills including planning, job seeking, learning techniques for job application, and learn from experienced professional workers in related fields of study.

90592021 นักรีวิว

3 (3-0-6)

THE REVIEWER

พัฒนาทักษะการรีวิวเพื่อเรียนรู้วิถีแห่งสังคม และชุมชน โดยใช้กระบวนการรีวิวที่เป็นระบบ ชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และตรวจสอบได้ และเรียนรู้วิธีการค้นหาและเปรียบเทียบข้อมูลสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้เรียน ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และการสื่อสารและประเมินสารสนเทศก่อนรีวิว

Develop reviewing skills for societal and community learnings by applying a systematic and transparent reviewing process with an emphasis on correctness, credibility, and accessibility, and learn the process of discovery and comparison of information around us, critical thinking and critique skills, and the process of communication and evaluation of information technology prior to review.

90592022 โหราศาสตร์ไทย

3 (3-0-6)

THAI ASTROLOGY

ศึกษาความเป็นมาเกี่ยวกับโหราศาสตร์และการพยากรณ์ เน้นโหราศาสตร์ไทยและการพยากรณ์ ที่มีหลักเกณฑ์และสถิติเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโหราศาสตร์ที่มีพื้นฐานจากวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ และเรียนรู้รูปแบบการพยากรณ์ในแบบของโหราศาสตร์ไทยเพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

Study backgrounds of astrology and forecast with an emphasis on Thai astrology and systematic and statistical forecasting to achieve a correct understanding of the root of astrology based on science and astronomy and learn types of forecasting in Thai astrology in order to apply in daily life.

กลุ่มวิถีแห่งสังคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90592023 พลวัตสังคมไทย

3 (3-0-6)

DYNAMICS OF THAI SOCIETY

ศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของสังคมไทยที่โดดเด่น รวมทั้งโครงสร้าง การเมืองปกครอง ศาสนา และความเชื่อ ความเป็นครอบครัวและเครือญาติ วัฒนธรรมและประเพณี การเปลี่ยนแปลงและปัญหาสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย แนวคิดและวิสัยทัศน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย

Study distinctive characteristics of Thai society including structure, government and politics, religion and beliefs, family and kinship, culture and traditions, changes and problems of Thai society, Thai wisdom, concepts and visions of Thai economy society and politics.

- 90592024 วัฒนธรรม สำนวนและสุภาษิตจีน 3 (3-0-6)
 CHINESE CULTURE IDIOMS AND PROVERBS
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีและมารยาทจีน ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยจีน และพื้นฐานที่มา ความหมาย คติ แนวคิดและการใช้สำนวนและสุภาษิตจีนในชีวิตประจำวัน
 Study the introduction to Chinese cultures, traditions and manners; differences between Thai and Chinese cultures and background, meanings, principles, concepts and use of Chinese idioms and proverbs in everyday life.
- 90592025 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองจีน 3 (3-0-6)
 CHINESE SOCIETY ECONOMY AND POLITICS
 ศึกษาและวิเคราะห์สังคม เศรษฐกิจและการเมืองจีน เน้นการอ่านวิเคราะห์เพื่ออภิปรายเปรียบเทียบ กับเศรษฐกิจและการเมืองไทย
 Study and analyze Chinese society, economy and politics in order to understand Chinese influences on world society.
- 90592026 วัฒนธรรมจีนดั้งเดิม 3 (3-0-6)
 TRADITIONAL CHINESE CULTURE
 ศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนโบราณซึ่งรวมถึงแฟชั่นโบราณ อาหาร และด้านบันเทิงต่าง ๆ เป็นต้น
 Study and appreciate traditional Chinese culture including fashion, food and entertainment in order to appreciate the charming of Chinese culture.
- 90592027 ทักษะการรู้สารสนเทศแห่งศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)
 INFORMATION LITERACY SKILLS FOR THE 21ST CENTURY
 เรียนรู้แนวคิดและความสำคัญของสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 แหล่งทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้สารสนเทศ การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ รูปแบบการอ้างอิงเอกสารตามหลักสากลในงานเขียนเชิงวิชาการและการโจรกรรมทางวรรณกรรม
 Learn concepts and importance of information in the 21st century, information literacy resources, information resource storage, information retrieval, selecting sources of information, evaluation of information values, analyzing and synthesizing information, information composition and presentation in various formats, international citation styles used in academic writing, and plagiarism
- 90592028 หมอต้นไม้ 3 (3-0-6)
 TREE DOCTOR
 ศึกษาประเภทของต้นไม้ คุณค่าของต้นไม้กับการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับต้นไม้ วิธีการดูแล รู้จักอนุรักษ์ต้นไม้ การลงพื้นที่สำรวจต้นไม้ที่อยู่ในความสนใจ การใช้สื่อเพื่อการรณรงค์รักษา และรู้คุณค่าของต้นไม้

Study a variety of trees, and their values, relationship and make a survey of trees at your own interests, using the media to do the campaign of trees protection and to understand the values of trees.

90592029 รู้เท่าทันการพนัน 3 (3-0-6)

GAMBLING LITERACY

เรียนรู้ รูปแบบการพนัน วิเคราะห์หลักวิถีคิด ความน่าจะเป็นในการเล่นพนันและโอกาสในการชนะและแพ้พนัน ศึกษาสาเหตุของความขึ้นชอบในการเล่น ศึกษาประสบการณ์ของผู้ติดพนันที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต และสร้างนวัตกรรมการป้องกันไม่ให้เกิดการติดพนัน และการรู้เท่าทัน

Learn and analyze gambling patterns, methods of play, probability of winning and losing, causes of addiction, and study possible consequences from real case studies which affects lives and create innovation for gambling prevention.

90592030 แกะรอยวิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6)

HISTORY OF SCIENCE

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของวิทยาศาสตร์ตั้งแต่อารยธรรมโบราณจนถึงปัจจุบัน รวมถึงต้นกำเนิดของวิทยาศาสตร์ และการพัฒนาต่างๆ ทั้งสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และการพัฒนาเทคโนโลยี เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของวิทยาศาสตร์ในด้านปรัชญา สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ และมนุษยวิทยา

Study historiography of science from ancient civilizations to the present including the origins of science and its development, scientific inventions and the development of technologies over time, understand how the history of science has responded to its encounters with Philosophy, Sociology, Economics, and Anthropology.

90592031 เกาหลี แฟนคลับ 3 (3-0-6)

KOREAN FANCLUB

ศึกษาเรื่องราวที่สำคัญของประเทศเกาหลี เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของประเทศเกาหลีที่สัมพันธ์กับการพัฒนาของโลก ประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ เช่น ประวัติศาสตร์การเมือง สังคมวัฒนธรรม การศึกษา และแนวโน้มหรือทิศทางการพัฒนา

Study a foundation of Korea in terms of history, politics, society, culture, education, and trends which reflect the dynamics that have shaped contemporary Korea and its relationship to the world.

90592032 พหุวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6)

MULTICULTURAL SOCIETY FOR DEVELOPMENT

ศึกษาสังคมที่มีวัฒนธรรมที่หลากหลายบนพื้นฐานของสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างเพื่อสร้างความคิดเชิงบูรณาการทางความเชื่อ ความรู้สึก ศาสนา เชื้อชาติ ชนชั้นทางสังคม การศึกษา เศรษฐกิจและประวัติศาสตร์ เพื่อการสร้างแนวคิด ค่านิยมเชิงบวกในการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ในอนาคต

Study multicultural society based on distinctive symbols to created idea, beliefs, sentiment, religions, racial, educational, economic and historical. To create ideas Positive values for future human coexistence.

กลุ่มวิถีแห่งสังคม (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563)

90592033 สังคมสูงวัยเชิงรุก

3(2-2-5)

ACTIVE AGING SOCIETY

การเตรียมตัวสำหรับคนต่างรุ่น ในการเข้าสู่วัยสูงอายุ และสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของประเทศไทย และสังคมโลก เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก (Active Aging) ซึ่งเป็นกรอบแนวนโยบายที่สร้างโดยองค์การอนามัยโลก ที่มุ่งเน้นในด้าน สุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุ และคนต่างรุ่นได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต

Preparation for a different generation to enter the old age and the completed Aged society of Thailand and the world. Understanding the Active Aging: A Policy Framework which proposed by World Health Organization. This approach focus on physical and mental health, security of economics and family, and social participation for elderly and other generations to live happily together in Aging and aged society.

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2559)

90593001 บูรณาการแห่งการคิด

3 (3-0-6)

INTEGRATED THINKING

ศึกษาหลักการและประเภทของการคิด การคิดเชิงบวก การคิดนอกกรอบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดวิเคราะห์ เรียนกระบวนการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล การพัฒนาการคิด การสร้างผลงานอันเนื่องมาจากการคิด

Study principles and various types of thinking; positive thinking lateral thinking, critical thinking, analytical thinking. Learn to develop thinking process through questioning, analyzing, synthesizing and evaluating. Learn to express logical ideas and create workpiece based on own thought.

90593002 รักษ์โลก

3 (3-0-6)

THINK EARTH

ศึกษาความสำคัญของการกระตุ้นความคิดและความสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีต่อ คุณภาพชีวิต การศึกษาผลกระทบจากพฤติกรรมของมนุษย์ทั้งทางบวกและลบต่อทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การคิดวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ การคิด อย่างเป็นระบบ และการวิเคราะห์ความเหมาะสมโดยใช้เครื่องมือช่วยคิดแบบต่างๆ

Study the importance of raising awareness and concerns of environmental conservation for better quality of life. Study both positive and negative impacts of human behaviors on natural resources and environment. Use analytical thinking and systematic thinking approaches to find alternatives of environmental conservation and natural resources development. Learn how to analyze with thinking tools.

90593003 พลังงานที่ยั่งยืน 3 (3-0-6)
SUSTAINABLE ENERGY

ศึกษารูปแบบของพลังงานที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของการกระตุ้นความคิดและความสำนึกในการใช้พลังงานที่มีอยู่อย่างจำกัด การศึกษาพลังงานทางเลือก และการฝึกคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างเป็นระบบการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การปลูกฝังและนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน การคิดอย่างเป็นระบบ และการวิเคราะห์ความเหมาะสมโดยใช้เครื่องมือช่วยคิด

Study energy in various forms used in daily life, importance of raising awareness and concerns about the use of limited resources of energy. Study alternative energy and application of analytical thinking approach and systematic thinking approach to find effective use of energy.

90593004 การดำรงชีพท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤติในอนาคต 3 (3-0-6)
LIVING IN FUTURE DISASTER AND CRISIS

เข้าใจรูปแบบของภัยพิบัติ วิกฤติ หลักการเพื่อการอยู่รอด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบเพื่อการอยู่รอดทั้งในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์วิกฤติ วิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆที่เกิดขึ้น ฝึกทักษะการคิด และนำเสนอผลงานที่สามารถใช้เพื่อการดำรงชีพท่ามกลางภัยพิบัติและวิกฤติในอนาคต

Understand types of disasters, crisis principles of thinking for survival, factors and effects of survival in either normal or critical situations. Analyze the case studies and practice thinking skills in various types and presentation skills for sharing ideas.

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90593005 แกะกล่องนวัตกรรม 3(3-0-6)
INNOVATION UNBOXED

ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของนวัตกรรม การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรม ประโยชน์ของนวัตกรรมต่อการพัฒนาทุกระดับ การศึกษาปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยอุปสรรคต่อการพัฒนานวัตกรรม การปรับเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติด้านจิตนวัตกรรม (Innovative Mind) หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมจากการนำความรู้สู่การปฏิบัติที่หลากหลาย

Study importance and necessity of innovation; analysis of important concepts, theories, and principles concerning a development of innovation; usefulness of innovation to all levels of development, and study positive and negative factors on the development of innovation, with an adaptation or change in perspective to achieve innovative mindset, principles on analysis, synthesis, integration, and formation of innovation, and innovations from variety of applications of knowledge to various issues and situations.

90593006 มนุษย์ เงิน และคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)

MAN, MONEY AND MATH

ศึกษาหลักการทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการใช้ชีวิตประจำวัน การทำความเข้าใจ และการนำไปประยุกต์ให้ชีวิตมีความสุขและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นความสัมพันธ์ ความสอดคล้องและความสมดุล ในด้านการบริหารจัดการ ด้านการใช้เงิน การออม และการลงทุนในสินทรัพย์ประเภทต่างๆ เช่น เงินฝาก พันธบัตร หุ้นกู้ หุ้นสามัญ ตลอดจนสินทรัพย์ประเภทอื่นๆ ตามความเหมาะสม และความถนัดของแต่ละบุคคล

Study the principles of mathematics related to daily life, understanding and applying this fundamental to have sustainably happiness by focusing the relation and the balance of own management on money usage, on saving and investment for instance, saving money, government bond, stock market and other interesting properties.

90593007 ดูละครแล้วย้อนดูตัว 3(3-0-6)

SERIES IN DAILY LIFE

ศึกษาเนื้อหา แนวคิด และคุณธรรมจริยธรรมที่สะท้อนผ่านเรื่องราวและตัวละครของละครชุดของไทยและต่างประเทศร่วมสมัย การวิเคราะห์ภาพสะท้อนของสังคมร่วมสมัย ค่านิยมของคนในสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างละครและสังคมร่วมสมัยที่มีอิทธิพลต่อกัน เน้นกระบวนการคิดและการใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีหลักการและเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ จิตวิทยา และการรู้เท่าทันสื่อ

Study content, concept and ethics from watching movies, digital media contents, or TV series from domestic and international sources. Reflection of contemporary society and its values from the media focusing on the thinking process that applied from concept of science, of social science, of psychology and of media literacy.

90593008 วิชาเอาตัวรอด 3(3-0-6)

SURVIVORS

ศึกษาปัจจัยเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การวิเคราะห์ทักษะการดำรงชีวิตเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดลำดับความต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในแต่ละช่วงวัย การแก้ไขผลกระทบเชิงลบในอดีต การส่งเสริมการใช้ชีวิตในปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ การวางแผนการดำรงชีวิตในอนาคต การออกแบบชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต การออกแบบแผนการดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท บนพื้นฐานของหลักการและสถิติอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ

Study risks factors on living in the past, present, and future, analyze strategic living skills for prioritization of issues concerning healthy living in all stages of life, and

corrections of negative impacts on life in the past, promotion of healthy living in the present, planning of future living, life design, development of immunization for life, and design of a fool-proof living plan on a basis of statistical and cause-and-effect principles.

90593009 ภูมิคุ้มกัน

3(3-0-6)

IMMUNITY THROUGH MEDIA

เรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค และภูมิคุ้มกันของร่างกาย ผ่านทางการดูละครหรือภาพยนตร์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจทางการแพทย์ อย่างถูกต้องและสามารถนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

Study the diseases and the body immunity from media to understand medically purposes and to use in daily life.

90593010 ฟาร์มอัจฉริยะ

3(3-0-6)

SMART FARMING

ศึกษาแนวคิดแบบใหม่ของการจัดการการเกษตรหรือเรียกว่า ระบบการเกษตรอัจฉริยะซึ่งใช้เทคโนโลยีไอซีทีที่ทันสมัย พร้อมระบบเซ็นเซอร์ในการผลิตพืชและปศุสัตว์โดยเน้นกระบวนการควบคุม และป้องกันการสูญเสียในกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่าที่สุด

Study a new concept of farm management, so called precision agriculture system or smart farming with the use of modern ICT technology and a sensor network for crop and livestock production system including monitoring process and waste-control to achieve the maximum productivity with minimum cost.

90593011 ซ่อมได้ภายในบ้าน

3(3-0-6)

QUICK-FIX @ HOME

ศึกษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานภายในบ้าน เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบแสงสว่าง ระบบน้ำ และระบบการสื่อสาร รวมทั้งศึกษาอุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในระบบต่างๆ และเรียนรู้ที่จะป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งสามารถซ่อมแซมในปัญหาพื้นฐานได้อย่างปลอดภัย

Study the basic household utilities systems such as electricity, lighting, water and communication including study basic equipment and appliances in the house for basic fixing, and learn how to prevent possible problems as well as how to fix minor problems with safety.

90593012 ไรซ์-สาระ

3(3-0-6)

RICE-SARA

ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับข้าวโดยเลือกประเด็นตามความสนใจ โดยประเด็นที่เลือกอาจครอบคลุม ประวัติศาสตร์ของข้าว ความสำคัญของข้าว พันธุ์ข้าวที่สำคัญของประเทศไทยและของโลก วัฒนธรรมเรื่องข้าว และชาวนา กระบวนการปลูกและดูแลรักษา กระบวนการการเก็บเกี่ยว กระบวนการหลังการเก็บเกี่ยวข้าว การประกอบอาหารจากข้าว คุณประโยชน์และการใช้ประโยชน์จากข้าวและวัสดุเหลือใช้จากข้าว และนำเสนอประเด็นที่สนใจมาออกแบบการเรียนรู้เป็นกลุ่มผ่านโครงการเน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในกระบวนการเรียนรู้

Study the topics of the rice story and select one based on personal interests, the topic can include the history of rice and its importance, differences of domestic and international rice varieties, the culture of rice and farmers, pre-harvesting, harvesting and post-harvesting processes of rice, cooking food using rice base, the nutrition and the usage of rice and its by-product. And design the selected topic to learn through project- and team-based learning with creative thinking.

90593013 ครั้วเด็กหอ 3(3-0-6)

DORM CHEF

ศึกษาโภชนาการที่สำคัญของอาหารที่ร่างกายต้องการ วิทยาศาสตร์และศิลปะของการทำอาหารในรูปแบบต่างๆด้วยอุปกรณ์ที่สามารถหาได้ไม่ยากในชีวิตเด็กหอ ได้แก่ ไมโครเวฟ หม้อหุงข้าว กระทะไฟฟ้า และอื่นๆ ที่สามารถจะประกอบอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงเหมาะกับร่างกายในเวลาจำกัด

Study the importance of nutrition for human need, science and art of cooking nutrient dish with available cooking appliances for students, for instance, microwave oven, rice cooker, electric pan and so on.

90593014 ท่องโลกอวกาศ 3(3-0-6)

SPACE ODYSSEY

ศึกษาเรื่องจักรวาลและดวงดาว โลกและระบบสุริยะ ศึกษาโครงการอวกาศนานาชาติ หลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีอวกาศ การสำรวจอวกาศจากการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วย SPACE ACADEMY การดำรงชีวิตในอวกาศของมนุษย์อวกาศ การจำลองการฝึกบินของนักบินอวกาศ เทคโนโลยีการออกแบบทางวิศวกรรมศาสตร์และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อวกาศเพื่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน การออกแบบจำลองชุดนักบินอวกาศ กระสวยอวกาศและดาวเทียมจำลอง ศึกษาฐานสถานีรับสัญญาณดาวเทียมไทยโชต และศึกษาระบบอวกาศที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์

Study an overview of stars and galaxy in the universe, especially in our solar system, international space station projects, principles of space technology, a discovery process in class with SPACE ACADEMY, survival techniques of astronauts, engineering design technology and application of space science to daily life, a simulation of astronauts practices, space crafts and satellites, impacts of space system on humanity.

90593015 สนุกกับปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)

FUN WITH AI

ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการนำมาใช้คาดเดาและวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคจากโซเชียลมีเดีย ธุรกิจสินค้าออนไลน์ และการควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสนุกไปกับเกมส์ที่เล่นแข่งขันกับชุดปัญญาประดิษฐ์ในบริบทต่างๆ และการทำโครงการงานจากการใช้ CLOUD PLATFORM ในเบื้องต้น

Learn how to apply Artificial Intelligence (AI) system in our daily life, the benefit of its usage on predictions and analysis of consumer behaviors from social media, online business and robotic control, and focus on the joy of game playing with AI in various contexts as well as practice of the project based on basic Cloud Platform.

90593016 การออกแบบอินโฟกราฟิก 3(3-0-6)
INFOGRAPHIC DESIGN

เรียนรู้การนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบอินโฟกราฟิก และการใช้เครื่องมือ POWERPOINT ในการนำเสนอให้น่าดึงดูดและน่าสนใจ เรียนรู้ทักษะการสร้างอินโฟกราฟิกอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นเข้าใจทฤษฎี การใช้สี การจัดวางข้อมูล และเครื่องมือต่างๆ ในการออกแบบและสร้างชิ้นงาน

Learn the process of presenting in format of infographic, and PowerPoint to attract the audiences. Learn the skills of establishing infographic for communicating subject to the target group and learn the use of colors, data arrangements and tools for building the media.

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90593017 ยาและสมุนไพรพาเพลิน 3(3-0-6)
FUN WITH DRUGS AND HERBS

ศึกษาความรู้เบื้องต้นของยาและสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แหล่งที่มาของการค้นพบตัวยา ประโยชน์และโทษของยาสมุนไพร การเลือกใช้ การเก็บรักษาและเคล็ดลับการใช้ยาสมุนไพรให้ถูกต้องและปลอดภัย การเกิดอันตรกิริยาระหว่างยากับสมุนไพรและ/หรือสารอื่นๆ ตัวอย่างยาและสมุนไพรที่ใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น การพิจารณาเลือกใช้อาและสมุนไพรจากโฆษณาตามสื่อออนไลน์

Study the basic knowledge of drugs and herbal medicines in daily life, a brief history of drug discovery, beneficial and harmful effects of drugs and herbal medicines, general principles for good storage condition and safe administration including taking medicines with the correct techniques, avoiding drug-drug or herb-drug interaction and reasonably selecting drug and herb products from online advertising for self-medication

90593018 สารน่ารู้พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)
INTERESTING MOLECULAR GENETICS

ศึกษาความรู้พื้นฐานของพันธุศาสตร์ในมนุษย์ โรคทางพันธุกรรมที่พบบ่อยในประเทศไทย การป้องกันและรักษาโรคทางพันธุกรรม ความรู้พื้นฐานด้านพันธุศาสตร์เพื่อการสืบพันธุ์และการวางแผนการมีบุตร ความรู้พื้นฐานด้านพันธุศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในงานนิติวิทยาศาสตร์และการสืบหาญาติพี่น้อง การประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ การประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์เพื่อใช้ในอุตสาหกรรม จริยธรรมของการประยุกต์ใช้พันธุศาสตร์เพื่องานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Study the basic knowledge of genetics in human, common genetic diseases in Thailand, prevention and treatment of genetic diseases, genetics for reproduction and family planning, genetics and its applications in forensic sciences and detecting relatives.

Application of basic knowledge in genetics for plant and animal breeding and industrial use.
Ethics of genetics and its applications in science and technology.

90593019 เล่าเรื่องการเดินทางแบบดิจิทัล 3(3-0-6)

DIGITAL STORY TELLING IN JOURNEY

เรียนรู้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างสรรค์การเล่าเรื่องแบบดิจิทัลด้วยการระดมสมอง การวางแผนการเล่าเรื่อง การออกแบบเรื่องราว การเลือกสื่อในการนำเสนอเพื่อแบ่งปันเรื่องราวต่างๆ ในชีวิต และสะท้อนคิดผลจากการเรียนรู้ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานการเล่าเรื่องแบบดิจิทัลที่มีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เรียนเป็นคนช่างสังเกต มีมุมมองการใช้ชีวิต และมีทักษะการเล่าเรื่องแบบดิจิทัล

Learn to use design thinking processes as a tool to design and create your own digital story telling by brainstorming planning design stories and choose proper media to present their stories and reflect knowledge and experience. Sharing and learning in the workshop project.

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2563)

90593020 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ 3(3-0-6)

DESIGN THINKING

ฝึกทักษะการคิดเชิงออกแบบ โดยการวิเคราะห์ปัญหา เรียนรู้พฤติกรรมกลุ่มเป้าหมาย การระบุปัญหา การสร้างแผนผังความคิด การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสร้างสรรค์ความคิด การสร้างต้นแบบ การนำเสนอต้นแบบ การทดสอบแนวคิดและต้นแบบ เรียนรู้วิธีการนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

Learn design thinking process and develop problem-solving skills by studying target group behavior, defining problem, using mind map. Learn techniques for interviewing and group discussion. Practice ideation which leads to creative solutions. Build, present and test prototypes and concepts of design. Learn to apply design thinking process to daily life and create innovation.

90593021 ปักหมุดเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)

BCG ECONOMY IN ACTION

การฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและนำไปสู่การคิดเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะวิกฤติของทรัพยากรชีวภาพ พร้อมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงออกแบบและลงมือปฏิบัติในการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 ด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยด้านเศรษฐกิจชีวภาพเน้นการนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิม เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตร ด้านเศรษฐกิจหมุนเวียนเน้นการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด ที่สำคัญคือการมุ่งไปที่การลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์ ด้วยการปรับกระบวนการผลิต และด้านเศรษฐกิจสีเขียวเน้นการลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

Develop critical thinking skills which lead to ideas for solving bio-resources crisis, and practice design thinking skills and economics development in three aspects: Bioeconomy (B), Circular Economy (C), and Green Economy (G). Bioeconomy focuses on

applying knowledge, technology and innovation to build on developed strengths aiming to add value to agricultural products. Circular Economy focuses on design for optimize resource use and especially minimize trash or leaving zero waste. Green Economy aims to reduce environmental impact in long term and particularly aims for environmental sustainability.

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563)

90593022 สนุกกับวิทยาการข้อมูล 3(3-0-6)
FUN WITH DATA SCIENCE

ศึกษาความสำคัญ หลักการ กระบวนการของวิทยาการข้อมูล การเตรียมข้อมูล วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล แบบจำลองพยากรณ์ การแบ่งประเภท การแบ่งกลุ่ม การอนุมานเชิงสถิติ การถดถอย การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม ข้อมูลขนาดใหญ่ โดยมุ่งเน้นการนำข้อมูลรอบตัวในชีวิตประจำวันมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

Study importance, principles, and process of data science including the topics of data preparation, data analytics predictive models, classification, clustering, statistical inference, regression, social network analytics, and big data, focusing applications of data in daily life.

กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563)

90593023 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)
ROBOTICS AND AI

เรียนรู้ความหมาย และความแตกต่างของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ การใช้หุ่นยนต์ในสายงานเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน เช่น การใช้งานในโรงงานอุตสาหกรรม การใช้งานทางด้านสาธารณสุข การใช้งานด้านการเกษตร การใช้งานในบ้าน การใช้เพื่อการบันเทิง การใช้งานในยานพาหนะ การใช้งานด้านการศึกษา แนวทางการใช้หุ่นยนต์ในอนาคต และผลกระทบของการใช้หุ่นยนต์ต่อการใช้ชีวิตประจำวันและระบบเศรษฐกิจ

Study the definition and difference of robotics and artificial intelligence, the use of the robot in key technologies related to daily life and working style such as robots in factories, robots in healthcare, robots on the farm, robots at home, entertainment robots, robots that drive and robots at education, the various aspects of future robotics usage and impact of our daily life and the economy.

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2559)

- 90594001 ผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
MODERN ENTREPRENEURS
ศึกษาบทบาท ประเภทและคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่มีความรู้รอบด้านเกี่ยวกับธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ องค์ประกอบของการแผนธุรกิจ กลยุทธ์ในการดำเนินการธุรกิจเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน การสร้างความแตกต่าง การสร้างเอกลักษณ์ให้องค์กร การมุ่งตอบสนองความต้องการของลูกค้า
Study the roles, types and characteristics of being new entrepreneurship. Learn the comprehensive knowledge on business including business start-up, elements of business plan, strategies on running business for challenging the competition, building uniqueness, creating images to respond with the customers' need.
- 90594002 ผู้ประกอบการทางสังคม 3 (3-0-6)
SOCIAL ENTREPRENEURS
ศึกษาบทบาทการเป็นผู้ประกอบการที่มองเห็นปัญหาของสังคม หรือการเพิ่มคุณค่าด้านผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น และใช้หลักของผู้ประกอบการในการออกแบบ และจัดระบบทางธุรกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเพิ่มทุนทางสังคม ไม่นับกำไรส่วนบุคคล พร้อมกับคิดค้นวิธีการใหม่ๆ ในการแก้ไขปัญหา เพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมไปในทางที่ดีขึ้น
Study the role of social entrepreneur in selecting social problems of adding the value of local business by the principles of business both planning and managing the system in order to resolve those social problems without the emphasis on individual profit from the business. Explore possibility of creating new ways for solving the social problem and improving the society.
- 90594003 การจัดการและผู้นำสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
MODERN MANAGEMENT AND LEADERSHIP
ศึกษาหลักการการบริหารจัดการยุคใหม่ ทฤษฎีผู้นำยุคใหม่ และทฤษฎีผู้นำยุคปัจจุบัน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการและภาวะผู้นำ การเรียนรู้แนวทางการพัฒนาทักษะการจัดการ และทักษะภาวะความเป็นผู้นำ
Study modern management principles and modern leadership theories and modern leadership theories in contemporary period. Study the relationship between modern management and leadership. Learn to develop both managerial skills and leaderships skills.

90594004 การวางแผนเพื่อการลงทุน 3 (3-0-6)
INVESTMENT PLANING
ศึกษาประเภทของการลงทุน ทฤษฎีการเงินที่ใช้เพื่อการลงทุน การบริหารความเสี่ยงในการลงทุน หลักการวิเคราะห์และการลงทุนเพื่อผลตอบแทนที่คุ้มค่า การคำนวณหาความคุ้มค่าในการลงทุน
Study types of investment, finance theories related to investment, risk management, analysis of investment for cost effectiveness, calculation cost effectiveness on investment.

90594005 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6)
SCIENCE OF NEGOTIATION
ศึกษาสถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ศึกษาปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง เรียนรู้ทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง และเทคนิคการต่อรอง ศึกษากรณีตัวอย่างของการต่อรอง
Study the situations of negotiation with the use of holistic thinking approaches and thinking methods. Study the factors effecting negotiation, Maslow's hierarchy of needs, and negotiation techniques. Learn from the case studies.

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

90594006 กฎหมายสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
LAW FOR NEW GENERATION
ศึกษากฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม บทบาทหน้าที่และสิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ การดูหมิ่นหรือหมิ่นประมาทผู้อื่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ภายใต้กรอบของกฎหมาย ความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับการกระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ แนวคิดและหลักการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคที่มีต่อผู้ประกอบการ ปัญหาความรับผิดชอบจากการใช้งานลิขสิทธิ์หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และสิทธิในการปกป้องงานลิขสิทธิ์ของตนเองตามกฎหมายลิขสิทธิ์
Study the laws and analysis facts of law in our society, learning about civic right and responsibilities in expression of opinion, defamation when using online media under acts of computer and digital media use, principles of consumers' protection laws and relevant copyright laws.

90594007 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
LAW FOR ENTREPRENEURS
ศึกษาหลักการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ บทบาทขององค์กรธุรกิจต่อการดำเนินธุรกิจสมัยใหม่ ศึกษาแนวทางการจัดการด้านภาษีเพื่อประโยชน์ของธุรกิจ หลักการในการจัดทำสัญญาประเภทต่าง ๆ สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่า สัญญาจ้างแรงงาน สิทธิประโยชน์ตามกฎหมายที่ภาครัฐมีขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการประกอบธุรกิจของ SMES ตามกฎหมายส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หลักการทางกฎหมายที่

เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าทางออนไลน์ และข้อควรระวังสำหรับผู้ประกอบธุรกิจดิจิทัลในการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Study the principles of business foundations in modern business organizations, Learn tax planning and preparation to benefit for business managements, Learn contract laws and relevant rights to promote a future trend of online markets and internet of things in business implementations, discussing precautions in digital literacy and laws for both entrepreneurs and customers' protections.

90594008 การจัดการความรู้เพื่อการบริหารโครงการ 3(3-0-6)

KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR PROJECT MANAGEMENT

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ รูปแบบการจัดการความรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ในการบริหารโครงการ แนวคิดการบริหารงานโครงการ วงจรชีวิตของโครงการ ประเภทของโครงการ ลักษณะของการทำงานโครงการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ในโครงการ และการประยุกต์การจัดการความรู้ในบริบทของโครงการ

Study definitions and importance of knowledge management, knowledge management processes in project, knowledge management models in project, tools for knowledge management in project, concepts of project management, project life cycle, types of projects, the nature of project work, the factors impacting on knowledge management in projects, and application of knowledge management in project context.

90594009 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)

KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR INNOVATION DEVELOPMENT

เรียนรู้ความหมายและบทบาทของการจัดการความรู้ในการพัฒนาวัตกรรม กระบวนการจัดการความรู้ รูปแบบการจัดการความรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ในบริบทต่างๆ หลักการของอภิมหาข้อมูล แนวคิดและประเภทของนวัตกรรม กระบวนการพัฒนาวัตกรรม และความสัมพันธ์ของการจัดการความรู้ นวัตกรรม และการจัดการอภิมหาข้อมูล

Learn definitions and role of knowledge management in innovation development, knowledge management processes, knowledge management models, tools for knowledge management, the factors impacting on knowledge management, application of knowledge management in various contexts, principles of big data, concepts and types of innovation, innovation development process, and the relationship of knowledge management with innovation and big data management.

90594010 การทำงานเป็นทีม

3(3-0-6)

TEAMWORK

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการสร้างทีมงาน แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาองค์การ แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม การพัฒนาการทำงานเป็นทีม แผนการสื่อสารในทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ประโยชน์และอุปสรรคในการทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในทีม ทักษะในการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิผล การสร้างความภาคภูมิใจในทีมงาน ปัญหาในการสร้างทีมงานและแนวทางแก้ไข

Study working environments as a role of collaborators, team members, and team leaders under potential conflicts of simulated situations, learn how to overcome issues and developing the leadership to make a powerful team for success.

90594011 ศัลยกรรมชีวิต

3(3-0-6)

REBRANDING

ศึกษาและปรับใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนโฉม (Rebranding) เข้ากับการใช้ชีวิต การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของตนเองและปัจจัยภายนอก การพัฒนาคุณสมบัติ และภาพลักษณ์ส่วนบุคคลที่สอดคล้องกับเป้าหมายของตนเองและสังคม การดำรงตนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ที่แตกต่าง

Study concepts, theories, and principles of rebranding and apply into lifestyle, self-analysis of current practice and future expectations for the identification of issues needed for rebranding. Develop self-images and looks in alignment with societal, technological, economical, and political impacts on life as well as improve self in appropriation to the various and ever-changing situations

90594012 นักพัฒนาธุรกิจสร้างสรรค์

3(3-0-6)

INNOVATIVE ENTREPRENEURS

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีทักษะเชิงประยุกต์และสามารถส่งผ่านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เกิดเป็นธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Study concepts and roles of innovative entrepreneurs in association with technology and innovation application to build skillful entrepreneurs capable of creative business invention

90594013 สนุกกับธุรกิจออนไลน์

3(3-0-6)

FUN WITH ONLINE BUSINESS

ศึกษาธุรกิจออนไลน์เบื้องต้น โอกาสในการทำธุรกิจออนไลน์ รูปแบบการสร้างรายได้ออนไลน์ การตลาดออนไลน์ การประมูลออนไลน์ กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าออนไลน์ การสร้างธุรกิจออนไลน์ด้วยตนเอง

Study a basic of online based business and format of income channels in online market, including online auctions, ethics and law regarding to online transactions.

90594014 ห้องภาพอิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-6)

E-GALLERY

ศึกษาวิธีการ และรูปแบบของการทำคลังรูปภาพ กฎและระเบียบ ลิขสิทธิ์ที่จำเป็นต้องรู้เกี่ยวข้องกับการคลังรูปภาพออนไลน์ และเรียนรู้เรื่องกล้องถ่ายภาพ ประเภทของเลนส์ การจัดแสง การโฟกัส การวางตำแหน่งภาพและการตัดภาพ การจัดวางภาพแบบ isolation การควบคุมกล้องถ่ายภาพ ชนิดของไฟล์รูปภาพ คำสำคัญที่เลือกใช้ คำแนะนำเรื่องการขายภาพออนไลน์ และเรียนรู้การจัดการการขายภาพออนไลน์

Study Methodologies and formats of setting up an electronic gallery, rules, regulations, and copy-rights related and necessary to online-gallery, and learn basics of photography cameras and photographic equipment, lens, lighting, focusing, positioning, cropping, isolation placement, camera control, file types, special vocabularies in photography, guidelines for selling photographs on the internet and learning management skills for selling online photographs.

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90594015 การตลาดร่วมสมัย

3(3-0-6)

CONTEMPORARY MARKETING

ศึกษาหลักการตลาดร่วมสมัยและสมัยใหม่ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจยุคใหม่ การแบ่งสัดส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่งทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด ผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด จริยธรรมทางการตลาด การตลาดดิจิทัล

Study contemporary and new principles of marketing, changes in consumer behaviors, new business environment analysis, market segmentation, market target, market positioning, marketing mix : product ; price ; place and promotion, ethics in marketing, digital marketing.

90594016 มือใหม่ (หัด) เล่นหุ้น

3(3-0-6)

SMART TIPS FOR BEGINNING INVESTERS

ศึกษาความรู้เบื้องต้นและหลักการเกี่ยวกับการลงทุน ความรู้เรื่องตลาดหลักทรัพย์ การวางแผนทางการเงิน การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ตลาดทุน ขั้นตอนการลงทุนและการบริหารพอร์ตการลงทุน การวิเคราะห์/ปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค ช่วงเวลาการลงทุนที่เหมาะสมและการตัดสินใจในผลตอบแทนจากหุ้น

Study basic knowledge and principles of investment, the stock exchange and financial planning investment in the stock market / capital market, investment process and portfolio management, Analysis of basic factors and technical factors, The appropriate investment period and decision-making on stock returns.

90594017 ธุรกิจระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

INTERNATIONAL BUSINESS

ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ คำศัพท์ที่สำคัญในสาขาธุรกิจระหว่างประเทศ อัตราการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตรา กฎหมายระหว่างประเทศและการปรับตัวของโลก องค์กรเหนือรัฐและสถาบันระหว่างประเทศ การตลาดระหว่างประเทศและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วัฒนธรรมและธุรกิจระหว่างประเทศในระบบเศรษฐกิจของตลาดเกิดใหม่ และการจัดการด้านจริยธรรมในบริบทระหว่างประเทศ

Study the main components of international business, key vocabulary, Exchange Rates, International Monetary System, Foreign Exchange Market, International Law and Global Orientation, Supranational Organizations and International Institutions, International Marketing and Supply-Chain Management, E-Commerce, Culture and International Business in Emerging Markets and Ethical Management in the International Context.

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2563)

90594018 นักเปลี่ยนโลก

3(3-0-6)

THE DISRUPTOR

เรียนรู้ประสบการณ์ชีวิต แนวคิดการใช้ชีวิต การจัดการกับปัญหา หรืออุปสรรคในชีวิต การให้กำลังใจ พลังใจ การสร้างแรงบันดาลใจให้กับตนเองและผู้อื่น การจัดการความเสี่ยง การบริหารงาน บริหารคน และการพัฒนาตนเอง การสื่อสารในโลกดิจิทัล จนประสบความสำเร็จในชีวิต

Learn life experiences, ways of thinking, approaches to solve complex problems or manage threats, ways to create self-motivation and inspire others. Study of risk management, administration, people management, self-development, and digital media communication, which drives to successful life.

กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2563)

90594019 เส้นทางสู่ IPO

3(3-0-6)

ROAD TO IPO

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และหลักการเบื้องต้นของ IPO การเตรียมความพร้อมธุรกิจและการจัดโครงสร้างองค์กร การวางแผนค่าใช้จ่ายต่างๆ การจัดการบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าตลาดหลักทรัพย์ หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งต่างๆขององค์กร การบริหารความเสี่ยงองค์กร การจัดการความขัดแย้งทางผลประโยชน์เพื่อการบริหารงานเพื่อความโปร่งใสเพื่อเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล การวางแผนและเขียน Road map การออกแบบแผนธุรกิจที่จะทำองค์กรเข้า IPO กระบวนการนำเข้า IPO

Study the principles of meaning importance and principle of IPO (Initial Public Offering), business preparation and organization structure management, cost planning, accounting management and regulations for stock exchange, functions and accountabilities

of all relative parties in organization, risk management and conflict of interest management of organization for good governance organization, Target setting and design road map of organization, business plan for IPO, process of entering IPO.

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

- | | | |
|----------|---|-----------|
| 90595001 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
FOUNDATION ENGLISH
ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ ความสนใจของตนเอง งานอดิเรก ครอบครัว การทำงาน การเดินทางท่องเที่ยว และเหตุการณ์ในปัจจุบันในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะและสุนทรียศาสตร์ และวัฒนธรรม รวมถึงการเขียนจดหมายส่วนตัวเพื่ออธิบายประสบการณ์และความประทับใจ
Practice listening, speaking, reading and writing about familiar matters in daily life related to personal interests, hobbies, family, work, travel and current events related to e.g. Education, economy, society, politics, science and technology, arts and aesthetics, culture; writing personal letters describing experiences and impressions. | 3 (3-0-6) |
| 90595002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ENGLISH FOR COMMUNICATION
ฝึกฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การทักทาย การนัดหมาย การสนทนาในชีวิตประจำวัน การเจรจาต่อรอง การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ การเขียนเพื่อการสื่อสารในรูปแบบอีเมลล์
Practice listening, speaking, reading and writing in communicative contexts such as greeting, making appointments, communicating in daily life situations, negotiating, presenting work-related assignments and ideas, reading for main ideas from different rhetorical patterns, and writing emails. | 3 (3-0-6) |
| 90595003 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES
พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและการเรียนเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของตนเอง โดยเน้นการฟังบรรยาย การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การอ่านและเขียนข้อเขียนเชิงวิชาการ
Develop language and study skills in English for academic purposes related to personal interests, focusing on listening to lectures, participating in group discussions, giving oral presentations, reading and writing academic texts. | 3 (3-0-6) |
| 90595004 | การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
DEVELOPMENT OF READING AND WRITING SKILLS IN ENGLISH | 3 (3-0-6) |

ศึกษาวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านเพื่อ
แปลใจความ การพัฒนาทักษะการเขียน โดยเน้นการเขียนที่ถูกรูปแบบทางภาษาและไวยากรณ์ ฝึกการเขียนที่
จะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียน
รายงาน เป็นต้น

Study effective reading techniques in English relevant to reading for the main
idea, newspaper reading, reading for translation, writing skills development in English
focusing on accuracy in both language forms and grammar beneficial to careers and
academic purposes such as writing application letters, filling application forms, writing
reports, etc.

90595005 การเขียนและการพูดในงานอาชีพ 3 (3-0-6)

WRITING AND SPEAKING IN THE PROFESSIONS

พัฒนาทักษะการเขียนและการพูดเกี่ยวกับสาขางานอาชีพ เช่น การเขียนจดหมายธุรกิจ โทรสาร
บันทึกข้อความ จดหมายไม่เป็นทางการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ คู่มือ หรือรายงานประจำวัน การมีส่วนร่วมใน
การประชุม การนำเสนอผลงาน และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงาน

Improve writing and speaking skills related to areas of professional activities such
as writing business letters, faxes, memos, informal letters, emails, technical manuals, or
routine reports; participating in a meeting; giving a presentation; and using English in
professional settings.

90595006 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 3 (3-0-6)

ENGLISH FOR FURTHER STUDIES

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับบัณฑิต โดยเน้นฝึกการอ่านข้อเขียนทาง
วิชาการ การย่อความ การฟัง และการเขียนโน้ตย่อ รวมทั้งฝึกทำข้อทดสอบทางภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ

Study and practice of English for further graduate study focusing on academic
reading, summary writing, listening and note-taking, including a practice in doing various
kinds of English test paper.

90595007 การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6)

ENGLISH SKILL DEVELOPMENT FOR LIFE-LONG LEARNING

ฝึกและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะโดยเน้นเนื้อหาตามความสนใจของผู้เรียนแต่
ละคนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาแบบอิสระ ทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษตลอดชีวิตด้วยตนเอง

Develop English language skills based on topics of individual learners' interest
through active language learning activities customized for each learner to promote self-
directed, life-long language learning skills.

- 90595008 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-6)
 ENGLISH FOR INTERCULTURAL COMMUNICATION
 ศึกษาความรู้ในเรื่องภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษาและผู้ใช้ภาษาอังกฤษที่ไม่ได้เป็นเจ้าของภาษา วัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
 Study inter-relationship between language and culture, using English as an International Language, inter-cultural communication between native and non-native English speakers, cross- cultural pragmatics and developing English language skills for inter-cultural communication
- 90595009 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและการเดินทาง 3 (3-0-6)
 ENGLISH FOR TOURISM AND TRAVELLING
 ศึกษาคำศัพท์และการใช้ภาษาเกี่ยวกับการเดินทาง ธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม ร้านอาหาร สนามบิน ฯลฯ พร้อมทั้งฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในบริบทดังกล่าว เช่น การทักทาย การต้อนรับ การเดินทาง การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว การวางแผน การหาและสอบถามข้อมูลการเดินทาง การถามทาง การผ่านด่านตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร ตลอดจนความรู้ทั่วไปในด้านการท่องเที่ยวและการเดินทาง
 Study vocabulary and language used in travelling and tourism business, such as hotel, restaurant, airport, including a practice of the four skills in contexts as greeting, welcoming, travelling, introducing tourist attraction, planning trips, looking for and inquiring travelling information, dealing with customs and passport control as well as an explanation of general knowledge on tourism and travelling.
- 90595010 ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจข่าวสารและข้อมูลในสื่อสารมวลชน 3 (3-0-6)
 ENGLISH FOR UNDERSTANDING NEWS AND INFORMATION IN MASS MEDIA
 ศึกษาภาษาอังกฤษในสื่อสารมวลชนรูปแบบต่างๆ เช่นหนังสือพิมพ์ นิตยสาร โฆษณา เว็บไซต์ วิทยุ โทรทัศน์ เพื่อเข้าใจข่าวสารและเนื้อหา
 Study English in various types of mass media such as newspapers, magazines, advertisements, web sites, radio, and television in order to understand news and information.
- 90595011 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวทำงาน 3 (3-0-6)
 ENGLISH FOR WORK PREPARATION
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น การอ่านคู่มือ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ที่ใช้ในงานอาชีพ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ บันทึกข้อความ บทคัดย่อ รายงาน จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จดหมายเชิญประชุม บันทึกและรายงานการประชุม รวมทั้งฝึกการสัมภาษณ์ การอภิปรายต่อที่ประชุม และการนำเสนอผลงาน

Develop language skills necessary for professional purposes: reading manuals and technical signs; writing job application letter, resumes, memos, reports, abstracts, emails, calls for meeting, minutes and proceedings; practicing interviews, job discussion and work presentation.

90595012 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ 3 (3-0-6)
ENGLISH FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION

ฝึกทักษะในการติดต่อสื่อความหมายภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาทักษะการสนทนา การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การกล่าวสุนทรพจน์ และฝึกการเสนอผลงานทางวิชาชีพต่อที่ประชุม

Practice English communication skills emphasizing listening and speaking skills for various occasions, including the development of skills in conversation, discussion, exchanges of opinions, speech making and academic paper presentation in public.

90595013 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6)
ENGLISH FOR MANAGEMENT

ศึกษาและฝึกใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์และสำนวนจากบริบทที่เกี่ยวกับการจัดการซึ่งคัดเลือกเนื้อหาด้านการจัดการที่เป็นเนื้อหาจริงมาให้ฝึก โดยเน้นทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจพร้อมทั้งประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามา

Study and practice language structures, vocabulary and expressions in management contexts extracted from authentic management materials with an emphasis on reading comprehension, including the application of knowledge studied.

90595014 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 3 (3-0-6)
ENGLISH FOR BUSINESS

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ โดยเน้นความเข้าใจในการอ่านข้อเขียนทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ การใช้ศัพท์ สำนวน และภาษาในเชิงธุรกิจ การเขียนจดหมายบันทึกช่วยจำ รวมทั้งการฝึกฟังและพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจ

Study and practice English for business communication, with emphasis on reading texts from various kinds of business, on vocabulary and expression usage in business contexts, on writing business letters, memos, and on listening and speaking in various situations of business.

- 90595015 ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด 3 (3-0-6)
ENGLISH FOR MARKETING
ศึกษาและฝึกใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์และสำนวนจากบริษัทที่เกี่ยวกับการตลาดซึ่งคัดเลือกเนื้อหาด้านการตลาดที่เป็นเนื้อหาจริงมาให้ฝึก โดยเน้นทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจพร้อมทั้งประยุกต์ความรู้ที่ได้ศึกษามา
Study and practice language structures, vocabulary and expressions in marketing contexts extracted from authentic marketing materials with an emphasis on reading comprehension, including the application of knowledge studied.
- 90595016 อังกฤษเพื่ออุตสาหกรรม 3 (3-0-6)
ENGLISH FOR INDUSTRY
ศึกษาและฝึกใช้ภาษาอังกฤษในวงการอุตสาหกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การบรรยายกระบวนการผลิต การอธิบายการใช้อุปกรณ์ หรือการทำงานของเครื่องจักร การอธิบายความปลอดภัยในที่ทำงาน การเขียนป้ายเตือนอันตราย การเขียนคำสั่ง การฝึกฝนทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในที่ทำงาน
Study and practice different industrial aspects: describing production processes; explaining how to use equipment or how to operate machines; explaining safety at work; writing warnings and instructions, applying communication skills both speaking and writing related to work.
- 90595017 การออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 (3-0-6)
BASIC ENGLISH PRONUNCIATION
ศึกษาและฝึกฝนระบบเสียงและระดับเสียงในภาษาอังกฤษ โดยเน้นสัทอักษรในระบบเสียงภาษาอังกฤษ การออกเสียงสระและพยัญชนะ การเน้นเสียงในระดับคำและระดับประโยค และสำเนียงภาษาอังกฤษในปัจจุบัน
A study and practice of English sound systems and intonation, focusing on the study of phonetic alphabets, the pronunciation of English vowel and consonant sounds, word and sentence stress, and different accents in today's English.
- 90595018 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาชีพ 3 (3-0-6)
ENGLISH FOR PROFESSIONAL PRESENTATION
ฝึกทักษะในการติดต่อสื่อความหมายและการพูดนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เช่น การพัฒนาทักษะทั้งการจัดเตรียมข้อมูล การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
A study and practice of communication and presentation skills with an emphasis on practical training such as script preparation, use of visual aids, such as the ability to present self-confidently and professionally, the ability to manage verbal and nonverbal parts

of the speech, including the ability to deal with stage-fright and work with the audience personality development in order to make an effective presentation.

90595019 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

ENGLISH FOR COMMUNICATIVE WRITING

ศึกษาและฝึกการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทต่าง ๆ โดยเน้นการฝึกการเขียนจดหมาย ในลักษณะต่าง ๆ เขียนรายงาน คำสั่ง คู่มือ และกระบวนการต่าง รวมทั้งการเขียนบรรยายสิ่งของ สถานที่ และเหตุการณ์

A study and effective practice in English communicative writing in various contexts Focusing on letters, reports instructions, manuals, and as a description of things, places, and events.

90595020 พูดได้ พูดดี พูดเป็น 3 (3-0-6)

THE BEST SPEECH

ศึกษากระบวนการการสื่อสารของมนุษย์ ฝึกการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการสื่อสาร หลักการเตรียมการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแก้ไขความวิตกกังวลในการพูด รวมทั้งเรียนรู้เทคนิคการใช้เสียง ท่าทางและบุคลิกภาพที่เหมาะสม เพื่อการพูดที่มีประสิทธิภาพ

Study Human communication processes. Practice of verbal and non-verbal communication, how to structure and organize information to present in various situations, physical and vocal skills includes techniques in controlling speech anxiety.

90595021 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)

THAI LANGUAGE FOR CREATIVITY

ศึกษาหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะที่ใช้การสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการคิดเชิงสร้างสรรค์

Study Thai language in order to communicate effectively. Practice good communication skills including listening, speaking, reading, writing, and creative thinking.

90595022 การฟังและการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6)

LISTENING AND READING FOR IMPROVING LIFE QUALITY

ศึกษาหลักการรับสารอย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทันสื่อและการสื่อสาร ฝึกทักษะการฟังและการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เกิดความรอบรู้ มีประสบการณ์และสร้างจินตนาการ การพัฒนาความสามารถในการจับใจความสำคัญ การสรุปประเด็น การวิเคราะห์และประเมินค่าสารทั้งสาระความรู้และบันเทิงคดี

Study and practice principle and perception skills, Media literacy skills. Listening and Reading for improving Life quality to understand, experience enhancement, and imagination. Development in ability of finding main ideas, analyzing and evaluating messages for both academic and non-academic purposes.

- 90595023 การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)
 THE DEVELOPMENT OF THAI CREATIVE WRITING SKILLS
 ฝึกฝนและพัฒนาความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและจินตนาการออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร การเลือกสรรถ้อยคำได้อย่างสละสลวย ถูกต้อง และเหมาะสมกับรูปแบบงานเขียน รวมทั้งสามารถแก้ไขข้อบกพร่องทางการเขียนได้ด้วยตนเอง
 Practice and develop the creative writing skills. The expression of knowledge Ideas and imagination into writing. The chosen words are euphemisms correct and appropriate writing style including can review and edit writings manually.
- 90595024 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน 3 (3-0-6)
 WRITING IN WORKPLACE
 ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบและวิธีการเขียนงานเอกสารภาษาไทยประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ทั่วไปในที่ทำงาน การใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของเอกสาร ฝึกการเขียนเอกสารในระบบการทำงานสำนักงาน
 Study Principles, formats and methods of writing Thai document types; correct use of the Thai language appropriate for each type of documents. Practice in document writing in accordance with working system in the workplace.
- 90595025 การเขียนรายงาน 3 (3-0-6)
 LANGUAGE IN REPORT WRITING
 ศึกษาโครงสร้างรายงานทางวิชาการเชิงอรรถ และบรรณานุกรม การเขียนรายงานทางวิชาการแบบต่าง ๆ โดยเน้นการใช้ภาษาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับงานวิชาการ
 Study academic report structures, footnote and bibliography, writing various types of academic report, with emphasis on clarify and appropriateness.
- 90595026 ภาษาในสังคมไทย 3 (3-0-6)
 LANGUAGE IN THAI SOCIETY
 ศึกษาโครงสร้างของภาษาที่ใช้ในสังคมไทย โครงสร้างของสังคมไทยความสัมพันธ์ของภาษากับสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษาอันเนื่องมาจากสภาพของสังคมและภูมิศาสตร์ การพัฒนาภาษากับการพัฒนาประเทศ ได้แก่ บ้านพักอาศัย วัด และวัง การเกิดการพัฒนาของชุมชนและเมืองโบราณ
 Study structure of language used in Thai society, structure of Thai society, relationship between language and society; language change caused by social and geographical factors; language development and the development of the nation.

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2561)

- 90595027 ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(3-0-6)
ENGLISH FOR PUBLIC RELATIONS
ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะเพื่อการประชาสัมพันธ์ อาทิ การฟังบริฟงาน การใช้
ศัพท์เฉพาะ สำนวน และการเขียนข่าว นำเสนอโครงการงาน เป็นต้น
Practice the 4 skills of English in public relations contexts such as listening to PR
brief, specific vocabulary and expressions for press release, project proposal, etc.
- 90595028 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY
ฝึกทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รวมถึงการศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างประโยค และลักษณะของภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านสื่อ
ต่างๆ และบทคัดย่อ รายงานการวิจัย บทความวิจัย โพสต์ออนไลน์นำเสนองานวิจัย บทความในวารสาร
Practice the 4 skills of English in science and technology contexts and study
vocabulary, structures, genres of English for science and technology through various types of
media including abstracts, research reports, research papers, posters and articles.
- 90595029 ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ 3(3-0-6)
ENGLISH FOR DESIGN
ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างประโยคและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการออกแบบ รวมถึงการพัฒนาและ
เสริมสร้างทักษะการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการทำงานทางด้านออกแบบ
Study English vocabulary, structures and usage for design including developing
skills for communicating for study and work in design.
- 90595030 การค้นคว้าและการเขียนรายงาน 3(3-0-6)
RESEARCH AND WRITING
เรียนรู้และฝึกการค้นคว้าข้อมูล การทำวิจัยเบื้องต้น การเขียนรายงานและบทความวิชาการโดย
เน้นการใช้ภาษาวิชาการ และวิธีการเผยแพร่ผลงานวิชาการผ่านทางวารสารและการประชุมวิชาการ
Learn and practice the process of data searching, basic research, report and
paper writing with academic language, and the process of academic publishing and
conferencing.
- 90595031 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)
CROSS CULTURAL COMMUNICATION
ศึกษาความแตกต่างและความเหมือนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมด้วยวิธีการเปรียบเทียบมิติของ
วัฒนธรรม เชื้อชาติ และศาสนา เพื่อเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมในด้านพฤติกรรมสื่อสารและ
แรงจูงใจและฝึกฝนการสื่อสารกับผู้ที่มาจากวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อให้เข้าใจถึงพฤติกรรมสื่อสาร
แรงจูงใจ วัฒนธรรมสัมพันธ์ วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เกิดขึ้นจากความหลากหลายของวัฒนธรรม รวมถึง
ฝึกการสื่อสารกับผู้มาจากต่างวัฒนธรรม

Study the differences and similarities in cross-cultural communication by comparing different cultures, races, and regions to understand cultural variations in communication behaviors and motivations, cultural relativism, verbal, and nonverbal communication across a variety of cultural contexts, and practice communicating with people from different cultures.

90595032 ภาษาเกาหลีเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

KOREAN FOR TRAVEL

ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน ลักษณะเฉพาะของภาษาเกาหลีเชิงการท่องเที่ยว การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างการเดินทาง ทักษะการโต้ตอบอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Study and practice the use of Korean vocabulary, expressions, distinctive characteristics, conversations in various situations during trips, responsive conversational skills, and understand ways of communicating through different cultures.

90595033 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

CHINESE FOR TRAVEL

ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน ลักษณะเฉพาะของภาษาจีนเชิงการท่องเที่ยว การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างการเดินทาง ทักษะการโต้ตอบอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Study and practice the use of Chinese vocabulary, expressions, distinctive characteristics, conversations in various situations during trips, responsive conversational skills, and understand ways of communicating through different cultures

90595034 ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

VIETNAMESE FOR TRAVEL

ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน ลักษณะเฉพาะของภาษาเวียดนามเชิงการท่องเที่ยว การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างการเดินทาง ทักษะการโต้ตอบอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Study and practice the use of Vietnamese vocabulary, expressions, distinctive characteristics, conversations in various situations during trips, responsive conversational skills, and understand ways of communicating through different cultures.

90595035 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

JAPANESE FOR TRAVEL

ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน ลักษณะเฉพาะของภาษาญี่ปุ่นเชิงการท่องเที่ยว การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างการเดินทาง ทักษะการโต้ตอบอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Study and practice the use of Japanese vocabulary, expressions, distinctive characteristics, conversations in various situations during trips, responsive conversational skills, and understand ways of communicating through different cultures

90595036 ภาษามาเลย์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

MALAY FOR TRAVEL

ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน ลักษณะเฉพาะของภาษามาเลย์เชิงการท่องเที่ยว การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างการเดินทาง ทักษะการโต้ตอบอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าใจการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Study and practice the use of Malay vocabulary, expressions, distinctive characteristics, conversations in various situations during trips, responsive conversational skills, and understand ways of communicating through different cultures.

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม ครั้งที่ 1/2562)

90595037 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)

FOUNDATION CHINESE

พัฒนาโครงสร้างทางไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง อ่าน และเขียน ระดับพื้นฐานที่พอเพียงแก่การเรียนรู้วิชาภาษาจีนพื้นฐาน ทักษะการฟังและพูดในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ไวยากรณ์และสำนวนภาษาที่จำเป็นสำหรับการสื่อสาร

Develop the basic Chinese grammatical structures and vocabulary; basic listening, reading and writing skills for learning compulsory Chinese courses for the skills in listening and speaking on everyday life topics; listening for gist and details; grammar and language functions necessary for communicative purposes

90595038 การอ่านและเขียนภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)

FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING

พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อเพิ่มพูนกลุ่มคำศัพท์ ภาษาและวัฒนธรรมจากบทอ่านที่มีหัวข้อหลากหลาย การเขียนข้อความสั้น

Develop the reading skills to build vocabulary; language and culture from reading texts on various topics; writing short messages

90595039 ไวยากรณ์สำนวนภาษาจีน 3(3-0-6)

CHINESE GRAMMAR AND IDIOMS AND PROVERBS

วิเคราะห์ไวยากรณ์ในสำนวนภาษาจีนตั้งแต่ระดับหน่วยคำ ชนิดคำวลี ประโยค และโครงสร้างประโยค

Analyze Chinese grammar from Idioms and Proverbs, word types, phrases, sentences and sentence structures.

- 90595040 การพูดในที่สาธารณะ 3(3-0-6)
PUBLIC SPEAKING
ฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะ โดยศึกษาเทคนิคการลดความวิตกกังวล และการใช้สื่อ
โสตทัศนูปกรณ์เพื่อส่งเสริมการนำเสนอ โดยนักศึกษาจะได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะในการนำเสนอ
ในที่สาธารณะได้อย่างหลากหลายสถานการณ์
Study the introduction to practice public speaking, including techniques to lessen
speaker anxiety, and the use of visual aids to enhance speaker presentations to develop and
strengthen skills in preparing and presenting public oral presentations in a variety of
situations.
- 90594041 การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 3(3-0-6)
WRITING RESEARCH PROPOSAL
ฝึกทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยเรียนหลักการพื้นฐานของการเขียนข้อเสนอ
โครงการวิจัย กระบวนการปฏิบัติ และรวมไปถึงการศึกษาตัวอย่างข้อเสนอโครงการวิจัยที่ประสบความสำเร็จ
Study main components of research proposal, writing styles, samples of good
research proposal and practice writing on your own topic.
- 90594042 ทักษะการสื่อสารผ่านละคร 3(3-0-6)
COMMUNICATION SKILLS THROUGH DRAMA
ฝึกทักษะการสื่อสารผ่านละคร ศึกษาการพัฒนาคำศัพท์พื้นฐานในการแสดงด้วยเทคนิคต่างๆ
การเปล่งเสียงของนักแสดง จินตนาการ การจัดระเบียบร่างกาย การทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างตัวละคร
บทบาท และสถานการณ์สมมติ "ละคร" สามารถนำมาใช้เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลง
มือกระทำ (active learning) ผ่านการฝึกปฏิบัติ และพัฒนาการของตัวละคร ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีทักษะการ
พูด และการสื่อสารที่ดี
Practice communication skills through drama by developing a basic acting
vocabulary by exploring techniques in enhancing your actor's voice, imagination and
physicality, working with others in the creation of character, situation and role.
- 90595043 ทักษะการสื่อสารผ่านการอภิปราย 3(3-0-6)
COMMUNICATION SKILLS THROUGH DEBATE
เรียนรู้พื้นฐานของการอภิปราย และทักษะการโต้แย้ง ที่จะมีประโยชน์ต่อการศึกษา การประกอบ
อาชีพ และอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาการนำเสนอ การโต้แย้ง การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานร่วมกัน และ
ทักษะด้านข้อมูล ที่จะทำให้นักศึกษามีความรู้รอบตัว และพัฒนาความมั่นใจในตนเอง ผ่านกิจกรรมการ
อภิปรายกลุ่ม
Learn the basics of debate and the valuable skills of argumentation to enhance
their presentation, argumentation, critical thinking, collaboration, and information skills and
increase their world knowledge and develop self-confidence through engaging in a broad
range of debating activities.

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (เพิ่มเติม ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2563)

90595044 การผลิตสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)

DIGITAL MEDIA PRODUCTION

การฝึกทักษะในการผลิตสื่อดิจิทัลโดยเน้นการสร้างไอเดียด้วยหลักการวิเคราะห์ข้อมูล หลักการนำเสนอแบบเรื่องเล่า (story telling) การออกแบบและสร้างสื่อประเภทต่างๆ การนำเสนอในรูปแบบกราฟิกและวิดีโอผ่านช่องทางต่างๆ ทั้งแบบ off-line, online และ Social Media

Practice digital media production skills focusing on the topics of idea creation through data analytics, story telling techniques. Learn to design and produce several types of media, and present contents by using graphics and video for offline and online channels including social media.

90595045 การสื่อสารและการนำเสนออย่างมืออาชีพ 3(3-0-6)

PROFESSIONAL COMMUNICATION AND PRESENTATION

ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินสถานการณ์เพื่อถ่วงถองให้ได้ประเด็นที่ต้องการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อ วิธี และเทคนิคในการนำเสนอ การเลือกใช้ภาษา ถ้อยคำ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบริบทต่างๆ

Develop media literacy skills. Learn to analyze and evaluate situations, and screen contents to get key points for presentation. Learn to select proper media for presentation. Learn proper verbal language and body language for each different context.

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ ๐๐๕๐๘/๒๕๕๙(๐๗)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

ด้วยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะดำเนินการประชุมพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม มีประสิทธิภาพ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์	จางวนิชเลิศ	ที่ปรึกษา
๒. ดร.อำภาพรรณ	ตันตินาครกุล	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	วัลย์รัชต์	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภูมิ	มีประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์วรงค์	ถาวร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสณฑ์	ชุ่มใจหาญ	กรรมการ
๘. ดร.รวิช	ควรประเสริฐ	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	บุญภักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. ดร.ฐิยาพร	กันดาธน์วัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางพิมพ์สิริ	อุ้นตรงจิตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวผจงจิตต์	ยีนวงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพันธ์ ตั้งจิตกุลมณี)

รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารวิชาการ

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี



คำสั่งสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

ที่ ๑/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามนโยบายของสถาบันที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ รวมถึงทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา วลัยรัชต์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ดร.อำภาพรรณ ตันตินาครกุล | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ดร.เมทินี จรรยาสุภาพ | คณะกรรมการ |
| ๔. ดร.กัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์ | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิยาพร กันตธานวัฒน์ | คณะกรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร พิมพ์สกุล (คณะวิศวกรรมศาสตร์) | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรายุ ชุมสาย ณ อยุธยา (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) | คณะกรรมการ |
| ๘. ดร.ราตรี ศิริพันธุ์ (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี) | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ รักชลธี (คณะวิทยาศาสตร์) | คณะกรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิศักดิ์ โปธิ์ปั้น (คณะเทคโนโลยีการเกษตร) | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ดร.สุพัฒน์ดา โชติพันธ์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ) | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภัสสรพี เหลืองสกุล (คณะอุตสาหกรรมเกษตร) | คณะกรรมการ |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณารถ แสงมณี (คณะกรรมการบริหารและจัดการ) | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ดร.ชุตินา ไวยสุระสิงห์ (คณะศิลปศาสตร์) | คณะกรรมการ |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ.ธัญญพงษ์ ณ นคร (คณะแพทยศาสตร์) | คณะกรรมการ |

๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิติพร ถนอมงาม (วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีฯ)	คณะทำงาน
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ศิริวงศ์รังสรร (วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตขั้นสูง)	คณะทำงาน
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพงษ์ สุเมตติกุล (วิทยาลัยวิจัยนวัตกรรมการศึกษา)	คณะทำงาน
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร ศิลป์เสวตร์ (วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์)	คณะทำงาน
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสันต์ ชุ่มใจหาญ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๑. นางสาวผจงจิตต์ ยืนวงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวจีรารวรรณ เครือวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ดังนี้

๑. พิจารณารายวิชาเพิ่มเติม
๒. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.อำภพรณ ตันตินากรกุล)
ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ e ๑๕๑/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามนโยบายของสถาบันที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ รวมถึงทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ สถาบันจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและต่างประเทศ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีกำกับดูแลงานด้านวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. รองผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป (กำกับดูแลงานวิชาการ) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางพิมพ์สิริ อุ๋นตรงจิตร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวผจงจิตต์ ยืนวงษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวจิราวรรณ เครือวงศ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๒. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกำรปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.แหลมทอง เหล่าคงถาวร)
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารทรัพยากรและบริการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

๑๘ เม.ย. ๖๒ เวลา ๑๘:๔๘:๕๖ Non-PKI Server Sign-LN
Signature Code : NAAx-AIANQ-AZADA-AOABF

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หัวข้อ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)
โครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	- กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด 3 หน่วยกิต บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา (3 หน่วยกิต)
	- กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต บังคับเรียน 3 รายวิชา (9 หน่วยกิต) บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา (3 หน่วยกิต)
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	- กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ 3 หน่วยกิต บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา
		- กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต 6 หน่วยกิต บังคับเรียน 2 รายวิชา (3 หน่วยกิต) บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา (3 หน่วยกิต)
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	- กลุ่มวิถีแห่งสังคม 3 หน่วยกิต บังคับเลือกอย่างน้อย 1 รายวิชา (3 หน่วยกิต)
รวม 30 หน่วยกิต	รวม 30 หน่วยกิต - บังคับเรียน 5 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต - บังคับเลือก 5 รายวิชา จำนวน 15 หน่วยกิต - เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (สามารถเลือกได้จากทั้ง 5 กลุ่ม)	
กลุ่มวิชาและจำนวนรายวิชา	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวน 33 รายวิชา	- กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด จำนวน 4 รายวิชา
	- กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 26 รายวิชา	- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร จำนวน 26 รายวิชา
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 39 รายวิชา	- กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ จำนวน 5 รายวิชา
		- กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต จำนวน 10 รายวิชา
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 25 รายวิชา	- กลุ่มวิถีแห่งสังคม จำนวน 7 รายวิชา
รวม 123 รายวิชา	รวม 52 รายวิชา	

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หัวข้อ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)
รูปแบบรหัสวิชา	<p>- รหัสตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง รหัสประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดเป็น 90</p> <p>- รหัสตำแหน่งที่ 3 หมายถึง รหัสประจำกลุ่มวิชา กำหนดเป็น 1-4</p> <p>1 = กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>2 = กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>3 = กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p> <p>4 = กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>- รหัสตำแหน่งที่ 4-5 หมายถึง รหัสประจำสาขา ของกลุ่มวิชา</p> <p><u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</u></p> <p>01 = สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>02 = สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</p> <p>03 = สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการ</p> <p>04 = สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>05 = สาขาวิชาเคมี</p> <p>06 = สาขาวิชาฟิสิกส์</p> <p>07 = สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>08 = สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>กลุ่มวิชาภาษา</u></p> <p>01 = สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>02 = สาขาวิชาภาษาไทย</p> <p><u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u></p> <p>01 = สาขาวิชาปรัชญา</p> <p>02 = สาขาวิชาจิตวิทยา</p> <p>03 = สาขาวิชาพลศึกษาและนันทนาการ</p> <p>04 = สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์</p> <p>05 = สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม</p> <p><u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u></p> <p>01 = สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>02 = สาขาวิชากฎหมาย</p> <p>03 = สาขาวิชาสังคมวิทยาและรัฐศาสตร์</p>	<p>- รหัสตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง รหัสประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดเป็น 90</p> <p>- รหัสตำแหน่งที่ 3-4 หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ทำการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>59 = หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559</p> <p>- รหัสตำแหน่งที่ 5 หมายถึง รหัสประจำกลุ่ม กำหนดเป็น 1-5</p> <p>1 = กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิต</p> <p>2 = กลุ่มวิถีแห่งสังคม</p> <p>3 = กลุ่มศาสตร์แห่งการคิด</p> <p>4 = กลุ่มศิลปะแห่งการจัดการ</p> <p>5 = กลุ่มภาษาและการสื่อสาร</p> <p>- รหัสตำแหน่งที่ 6-8 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา กำหนดเป็น 001-999</p>
รายวิชาที่สอนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย	บรรจุอยู่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์	บรรจุอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร

