**รายละเอียดของรายวิชา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง**

คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย **สำนักวิชาศึกษาทั่วไป**

**คำแนะนำในการใส่รายละเอียด**

**(ถ้าอาจารย์สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ 57 ให้ลบตารางในหมวดที่ 4 ของฉบับ 59 ออก ในทางกลับกัน ถ้าอาจารย์สอนในฉบับ 59 ให้ลบตารางของฉบับ 57 ออก ข้อสังเกตของเลขรหัสวิชา ถ้าสอนฉบับ 59 รหัส จะเป็น 9059... )**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

90xxxxxx (ชื่อวิชาภาษาไทย)

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6) หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

🗹 **เป็นรายวิชาที่เรียนร่วมกันหลายหลักสูตร**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ 57 ในกลุ่ม**

🞏 **วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์** 🞏 **ภาษา**

🞏 **มนุษย์ศาสตร์** 🞏 **คุณค่าแห่งชีวิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ 59 ในกลุ่ม**

🞏 **คุณค่าแห่งชีวิต**

🞏 **วิถีแห่งสังคม**

🞏 **ศาสตร์แห่งการคิด**

🞏 **ศิลปะแห่งการจัดการ**

🞏 **ภาษาและการสื่อสาร**

**4. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์สอนปฏิบัติการกลุ่ม (อาจารย์กลุ่ม)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-นามสกุล**  **(ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)** | **ความรับผิดชอบ**  **(อาจารย์สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา)** | **กลุ่มเรียน** |
| 1 |  | อาจารย์สอน/อาจารย์กลุ่ม/ผู้ประสานงานรายวิชา |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**5. ชั้นปีที่เรียน / ภาคการศึกษา**

ชั้นปีที่

🞏 ภาคการศึกษาที่ 1 🞏 ภาคการศึกษาที่ 2 🞏 ภาคการศึกษาพิเศษหรือภาคฤดูร้อน

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

🗹 **ไม่มี**

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

🗹 **ไม่มี**

**8. สถานที่เรียน**

🗹 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา/วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้/ ความเข้าใจ/ สามารถประยุกต์ใช้/ วิเคราะห์/ สังเคราะห์/ เปรียบเทียบ สร้าง .....
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้/ ความเข้าใจ/ สามารถประยุกต์ใช้/ วิเคราะห์/ สังเคราะห์/ เปรียบเทียบ สร้าง .....
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้/ ความเข้าใจ/ สามารถประยุกต์ใช้/ วิเคราะห์/ สังเคราะห์/ เปรียบเทียบ สร้าง .....
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้/ ความเข้าใจ/ สามารถประยุกต์ใช้/ วิเคราะห์/ สังเคราะห์/ เปรียบเทียบ สร้าง .....

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพื่อให้รายวิชานี้มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามกรอบผลการเรียนรู้ของเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทยและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

🞏 รูปแบบที่ 1 ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

🞏 รูปแบบที่ 2 ภาคทฤษฎีและภาคกิจกรรม (ส่วนใหญ่

🞏 รูปแบบที่ 3 ภาคทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

จำนวนชั่วโมงที่ใช้จัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมงต่อสัปดาห์)** | **ฝึกปฏิบัติการ/กิจกรรมกลุ่ม**  **(ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา)** | | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมงต่อสัปดาห์)** |
| 30 | - | ฝึกปฏิบัติการ | - | 6 |
| ทำกิจกรรมกลุ่ม | 15 |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

ให้นักศึกษาสามารถนัดหมายอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาผ่านระบบสารสนเทศหรือ Social Network โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทราบผ่านทางเว็บไซต์สำนักวิชาศึกษาทั่วไปหรือทาง Social Network ตามความเหมาะสมและความสะดวกในแต่ละกรณี

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

**(คำแนะนำในการใส่รายละเอียดส่วนนี้ : ถ้าอาจารย์สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ 57 ให้ลบตารางในหมวดที่ 4 ของฉบับ 59 ออก ในทางกลับกัน ถ้าอาจารย์สอนในฉบับ 59 ให้ลบตารางของฉบับ 57 ออก ข้อสังเกตของเลขรหัสวิชา ถ้าสอนฉบับ 59 รหัส จะเป็น 9059... )**

**ฉบับ 57**

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** (ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบ / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. มีวินัยตรงต่อเวลา |
|  | 1. มีความอดทน |
|  | 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต |
|  | 1. มีความเสียสละ มีเมตตากรุณา มีจิตสาธารณะ |

**1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | อื่นๆ (ระบุ) |  | อื่นๆ (ระบุ) |

**1.2 กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment) |

1. **ด้านความรู้** (ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบ / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. มีความรู้ในพื้นฐานและหลักการของวิชาที่เรียน |
|  | 1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน |
|  | 1. สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง |

**2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | อื่นๆ (ระบุ) |  | อื่นๆ (ระบุ) |

**2.2 กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment) |

1. **ด้านทักษะทางปัญญา** (ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบ / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. สามารถคิดวิเคราะห์และใช้เหตุผลค้นหาข้อเท็จจริง/ ทำความเข้าใจ / ประเมินข้อมูลได้ |
|  | 1. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1. มีความคิดสร้างสรรค์ |

**3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | อื่นๆ (ระบุ) |  | อื่นๆ (ระบุ) |

**3.2 กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment) |

1. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบ / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. มีภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ |
|  | * 1. เข้าใจวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง |
|  | * 1. มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานกับผู้อื่นได้/ มีมนุษย์สัมพันธ์อันดี |
|  | * 1. รักและภูมิใจในสถาบัน และประเทศชาติ |

**4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | อื่นๆ (ระบุ) |  | อื่นๆ (ระบุ) |

**4.2 กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment) |

1. **ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบ / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. มีทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข |
|  | * 1. มีทักษะการสื่อสาร |
|  | * 1. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |

**5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | อื่นๆ (ระบุ) |  | อื่นๆ (ระบุ) |

**5.2 กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment) |

**ฉบับ 59**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** (ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบหลัก / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

**GE-LO-1** มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. ความซื่อสัตย์ สุจริต |
|  | 1. มีความขยัน อดทน สู้งาน มีระเบียบวินัย |
|  | 1. ตระหนักในความพอเพียง |
|  | 1. มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี |

**GE-LO-2**. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย |
|  | 1. ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น |
|  | 1. มีจิตสำนึกในการทำความดีเพื่อสังคมไทย |
|  | 1. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย |

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | อื่นๆ (ระบุ) |  | อื่นๆ (ระบุ) |

* 1. **กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment) |

1. **ด้านความรู้ (**ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบหลัก / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

**GE-LO-3** มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ วิถีการดำเนินชีวิต ในโลกปัจจุบัน |
|  | 1. มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความเป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน |
|  | 1. มีความรู้ ความเข้าใจในด้านบริหารจัดการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม |
|  | 1. มีวิสัยทัศน์ในการมองสิ่งต่างๆ รอบตัวเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต |
|  | 1. มีความเคารพในความเหมือนและความต่างของตนเอง ผู้อื่น สังคมและศิลปวัฒนธรรม |
|  | 1. มีความซาบซึ้งในความงามของศิลปะ และสุนทรียศาสตร์ |

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | อื่นๆ (ระบุ) |  | อื่นๆ (ระบุ) |

* 1. **กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation) Assessment) |

1. **ด้านทักษะทางปัญญา (**ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบหลัก / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

**GE-LO-4** มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย |
|  | * 1. มีความสามารถในการประเมินความรู้ ความสามารถของตนเอง และกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้ |
|  | * 1. มีความสามารถในการใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์ |

**GE-LO-5** มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. มีความสามารถคิดเป็นเหตุเป็นผล และเชื่อมโยงความคิดในภาพรวมได้ |
|  | * 1. มีความสามารถในการเลือกใช้วิธีการคิด และตีความ ประเมินค่าเพื่อการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา |

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | (อื่นๆ) |  | (อื่นๆ) |

* 1. **กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment) |

1. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**(**ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบหลัก / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

**GE-LO-6** มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. มีจิตอาสาโดยมุ่งให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาเพื่อส่วนรวม |
|  | * 1. มีสำนึกสาธารณะ โดยรู้จัก ดูแล เอาใจใส่ รักษาสมบัติของส่วนรวม |
|  | * 1. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ |
|  | * 1. มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคมได้ |

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**(ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | (อื่นๆ) |  | (อื่นๆ) |

* 1. **กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**(ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation) Assessment) |

1. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(**ใส่ ⚫ สำหรับความรับผิดชอบหลัก / ใส่ ⭘ สำหรับความรับผิดชอบรอง / ใส่ **X** สำหรับ ไม่มี)

**GE-LO-7** ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. มีความสามารถในการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน |
|  | * 1. มีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |

**GE-LO-8** ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |
| --- | --- |
|  | * 1. มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
|  | * 1. มีความสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม |

* 1. **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| **ใช้งาน** | **วิธีสอน** | **ใช้งาน** | **วิธีสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บรรยาย (Lecture) |  | มอบหมายงานบุคคล/กลุ่ม |
|  | จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) |  | การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) |
|  | การให้นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าและการสรุปประเด็น |  | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case-based Learning) |
|  | การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) |  | สาธิต/ดูงาน |
|  | การใช้เกม/กิจกรรม |  | การฝึกทำโครงการ/วิจัย (Project) |
|  | การให้นักศึกษาสะท้อนคิด (Reflective Thinking) |  | การเรียนแบบออนไลน์ |
|  | ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) |  | การใช้เทคนิค Flipped Classroom |
|  | อื่นๆ (ระบุ) |  | อื่นๆ (ระบุ) |

* 1. **กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ใช้งาน)**

| **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** | **ใช้งาน** | **วิธีประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม |  | การสอบปรนัย |
|  | การสอบอัตนัย |  | การสอบปฏิบัติ |
|  | การสอบปากเปล่า |  | การประเมินผลย่อย (Formative Quiz) |
|  | การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (Log Book) |  | การประเมินตนเอง |
|  | การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน |  | การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน) |
|  | การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) |  | การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน |
|  | การสังเกตการทำงานกลุ่ม |  | การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน) |
|  | แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) |  | การประเมินการนำเสนอผลงาน (Presentation Assessment) |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อและกิจกรรมการเรียนการสอน** | **จำนวน**  **ช.ม.** | **สื่อการเรียนการสอน/วิธีการประเมินผล** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.แผนการสอน  2.PowerPoint  3.เกม |  |
| 2 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 3 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 4 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 5 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 6 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 7 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 8 | **ช่วงสอบกลางภาค** |  |  |  |
| 9 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 10 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 11 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 12 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 13 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 14 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 15 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 16 | **หัวข้อ**  **กิจกรรม** | 3 | **สื่อการสอน**  1.VDO Clips  2.PowerPoint  3.เกม  4.ใบงาน |  |
| 17 | **สอบปลายภาค** |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| 1 | ใส่เป็นเลขได้ เช่น 1.1-1.2 / 3.1 / 6.4 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  3.ประเมินจากคุณภาพของใบงาน | % |
| 2 | 1.1-1.2 / 2.3 / 3.1 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  3.ประเมินจากคุณภาพของใบงาน | % |
| 3 | 1.1-1.2 / 3.1 / 3.6 / 7.1 / 8.1-8.2 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.การสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติงาน  3.การนำเสนอผลงาน | % |
| 4 | 1.1-1.2 / 3.1 / 3.4 / 3.6 / 7.1-7.2 / 8.1-8.2 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.การประเมินผลงานกลุ่ม  3.การประเมินผลงานรายบุคคล  4.การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน  5. การนำเสนอผลงาน | % |
| 5 | 3.4 / 4.2 / 6.3 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  3.ประเมินจากคุณภาพของใบงาน | % |
| 6 | 3.4 / 4.1-4.2 / 7.1 / 8.1 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  3.ประเมินจากคุณภาพของใบงาน | % |
| 7 | 2.3 / 3.1 / 3.4 / 3.6 / 4.2 / 6.4 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม | % |
| 8 | สอบกลางภาค |  |  |
| 9 | 1.1-1.4 / 2.1 / 2.3 / 3.1 / 6.1-6.4 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  3.ประเมินจากคุณภาพของใบงาน | % |
| 10 | 1.3-1.4 / 2.2 / 3.1 | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  3.ประเมินจากคุณภาพของใบงาน | % |
| 11 |  | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  3.ประเมินจากคุณภาพของใบงาน | % |
| 12 |  | 1.ประเมินจากการเข้าเรียน  2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  3.ประเมินจากการทำงานกลุ่ม | % |
| 13 |  | 1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม | % |
| 14 |  | 1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม | % |
| 15 |  | 1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม | % |
| 16 | 4.1 / 7.1-7.2 / 8.1-8.2 | 1.ประเมินจากการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม  2. ประเมินจากคุณภาพงานกลุ่มที่นำเสนอ  3. ประเมินจากการทำงานเป็นทีม | % |
| 17 | สอบปลายภาค |  |  |

**การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน**

**(ตัวอย่าง)**

1. การเข้าชั้นเรียน/การแต่งกาย/คุณธรรมจริยธรรม 10 %
2. กิจกรรมตามใบงาน 30 %
3. กิจกรรมกลุ่ม 20 %
4. กิจกรรมโครงการ 40 %
   1. รายงานความก้าวหน้า 5 %
   2. การนำเสนอรายงาน 10 %
   3. โปสเตอร์นำเสนอ 10 %
   4. การทำงานเป็นทีม 5 %
   5. คลิปวิดีโอ 10 %
5. รวม 100 %

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การประเมินผู้สอนในระบบของสำนักทะเบียนและประมวลผล

2. การประเมินการสอนรายวิชาตามเกณฑ์การประเมินของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การประเมินผู้สอนในระบบของสำนักทะเบียนและประมวลผล

2. การประเมินการสอนรายวิชาตามเกณฑ์การประเมินของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

3. การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

**3. การปรับปรุงการสอน**

1. การประชุมการจัดการเรียนสอนระดมสมองระหว่างทีมผู้สอน

2. การนำผลการประเมินมาพิจารณา ร่วมกันวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

เป็นไปตามเกณฑ์การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จัดให้มีการทบทวน และปรับปรุงประสิทธิภาพของประมวลรายวิชาทุกปี จากผลการประเมินผลการเรียนรู้ และตามที่ทีมผู้สอนได้ทำการประชุมกัน

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*